

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КАК СПОСОБУ ПОВЫШЕНИЯ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Медведев В.В.

Томский политехнический университет

E-mail atptef@tpu.ru

Показана необходимость индивидуального подхода к формированию программы производственной практики студентов. Приведены результаты анализа факторов, влияющих на содержание и условия выполнения программы практики. Определены условия улучшения результатов практики.

Расширение номенклатуры промышленных предприятий и организаций как мест выполнения программы производственной практики приводит к необходимости индивидуального учета специфики производств этих предприятий и особенностей проектной, монтажной и производственной деятельности. Увеличение количества организаций, одновременно занимающихся проектированием и изготовлением средств автоматизации, а также проектированием, монтажом, наладкой и вводом в эксплуатацию автоматизированных систем управления также требует индивидуального подхода к содержанию производственной практики. Учитывая сквозной характер производственной практики и возможность проявить себя на предприятии претендента на вакансии предприятий - организаторов производственных практик, следует обратить особое внимание на индивидуальный подход к содержанию производственной и преддипломной практик. Для специалистов это производственная практика 4 и 5 курсов, а для бакалавров – 3 курса. В качестве форм эффективной подготовки содержания производственной практики может использоваться включение в состав самостоятельной работы по основным дисциплинам специализации разделов, содержащих информацию о специфике производственных процессов и особенностях функционирования производственного оборудования, информацию о технических средствах и составе различных видов обеспечения автоматизированных систем управления, информацию об особенностях применения средств повышения эффективности проектирования, монтажа и внедрения современных систем управления. Включение тематики производственных предприятий, проектных и монтажно-наладочных организаций в перечень курсовых проектов и работ, а также выпускных квалификационных работ способствует успешной адаптации выпускников к условиям производства.

Особое внимание следует уделить взаимодействию руководителей производственной практики от университета и руководителей практики от предприятий и организаций, принимающих студентов на практику. В этом направлении немалую роль играет непосредственное обсуждение вопросов производственной практики с руководителями подразделений предприятий и организаций, в которых проходит производственная практика, а также включение этих руководителей в состав ГЭК и ГАК для оценки качества подготовки выпускников с точки зрения их возможного участия в производственной деятельности соответствующих производственных объектов.

Содержание типовых программ производственной практики [1] чаще всего не отражает в полной мере специфику технологических процессов и оборудования предприятий, на которых проходят практику студенты кафедры АТП Энергетического института Томского политехнического университета. Это объекты теплогенерирующих компаний, приборостроительной промышленности, атомной энергетики, химической и нефтехимической промышленности, лесоперерабатывающего комплекса и других отраслей, предприятия которых в силу различных условий оснащены различными по уровню и составу технологическим оборудованием, средствами и системами управления. Условия функционирования технологического оборудования и средств автоматизации, а также финансовые возможности компаний во многих случаях не позволяют полностью модернизировать или заменить средства и системы управления технологических процессов, поэтому программы практики должны предусматривать освоение особенностей эксплуатации технических средств и систем управления различного уровня в условиях их модернизации. Успешному выполнению программы практики в проектных организациях способствует приобретение навыков проектирования в процессе обучения, самостоятельная подготовка студентов к выполнению проектных операций, а также изучение типовых проектов и освоение соответствующих графических редакторов и видов обеспечения САПР.

Таким образом, индивидуальный подход к формированию программы производственной практики соответствует содержанию международной концепции CDIO, позволяет учесть многообразие условий выполнения программы практики и способствует успешному прохождению выпускниками конкурсов на вакансии организаций и предприятий различного профиля.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. СТП ТПУ 2.3.04-02 Практики учебные и производственные. - Томск, Изд-во ТПУ, 2002. – 27 с.