

УДК 658.336
**ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ -
БАКАЛАВРОВ ПО ПРОФИЛЮ «ОБОРУДОВАНИЕ И
ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА» В ЮТИ ТПУ**

Ильященко Д.П. ст. преподаватель

*Технологический институт Томского политехнического университета в г. Юрге,
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26*

e-mail: mita8@rambler.ru

Приведены особенности подготовки специалистов-бакалавров в ЮТИ ТПУ, позволяющие подготовить универсального специалиста востребованного в любых отраслях промышленности.

В структурном подразделении Национального Исследовательского Томского политехнического университета Юргинском технологическом институте (ЮТИ ТПУ), используется интегрированная модель (таблица 1) подготовки бакалавров (с 1.09.2011 г.) по направлению 150700 «Машиностроение» профиль «Оборудование и технология сварочного производства». Основой такой модели является инженерно-производственная подготовка (ИПП), представляющая собой особую форму и неотъемлемую часть учебного процесса, основанную на личном участии студентов в производственном процессе предприятий и компаний Российской Федерации.

Таблица 1

Курс	Семестр	Вид обучения
1	1	Обучение с отрывом от производства
	2	Обучение с отрывом от производства
2	3	Обучение с отрывом от производства
	4	Обучение с отрывом от производства
3	5	Обучение с отрывом от производства
	6	Обучение с отрывом от производства
4	7	Обучение без отрыва от производства
	8	Обучение без отрыва от производства
		Выпускная квалификационная работа

В государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования третьего поколения, направленных на реализацию основных положений Болонского процесса, представлены перечни общекультурных и профессиональных компетенций, которые должны демонстрировать выпускники по соответствующим направлениям подготовки. Специальные же компетенции в большинстве случаев каждый университет формирует самостоятельно исходя из собственных представлений о требованиях работодателей к выпускникам вуза. Авторы статьи [1] провели сопоставление и анализ специальных компетенций профиля подготовки «Оборудование и технология сварочного производства» по направлению «машиностроение» сформулированных в образовательных программах различных технических университетах России, показали, что они существенно разнятся и во многих случаях слабо связаны с требованиями промышленности. Выработанные единые специальные компетенции для профиля «Оборудование и технология сварочного производства» подчеркивают значимость практической подготовки. Именно ИПП формирует производственные компетенции и решает следующие задачи:

- укреплять и углублять теоретические знания, необходимые студентам технического вуза для эффективной работы в условиях современного производства;
- прививать навыки практической реализации теоретических знаний в вопросах организации управления производственными процессами и трудовыми коллективами;
- обеспечивать использование выпускников технического вуза на производстве в соответствии с их деловыми и личностными качествами и потребностями предприятия.

Система интегрированных связей между ЮТИ ТПУ и предприятиями и компаниями Российской Федерации предполагает, что организационно-методическое взаимодействие предприятий и ВУЗа является многокомпонентным и непрерывным, эффективность которого доказана при подготовке студентов специальности 150202 «Оборудование и технология сварочного производства» [2,3], поэтому выпускники кафедры сварочного производства после окончания обучения, востребованы на крупные предприятия и компаниях работающих в нефте-газовой отрасли или в машиностроительной расположенных как в Кемеровской области так в других регионах России. (см. рисунок 2). Специфика подготовки бакалавра по направлению 150700 «Машиностроение» профиль «Оборудование и технология

сварочного производства» включает в себя подготовку универсального специалиста готового работать на предприятиях различной отраслевой направленности.

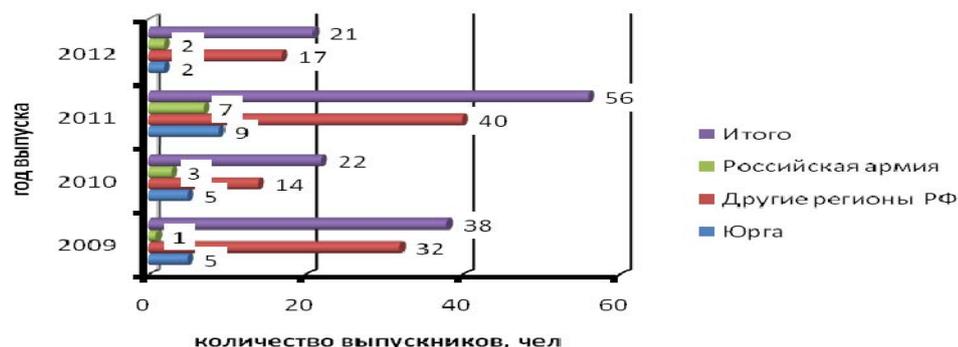


Рисунок 2 – Динамика распределения выпускников ЮТИ ТПУ специальности 150202 «Оборудование и технология сварочного производства»

В связи с выбранной спецификой подготовки ознакомительные-учебные практики студенты 1 и 2 курсов проходят на предприятиях разной отраслевой направленности с которыми заключены соответствующие договора 1 – курс – на машиностроительных заводах (ООО «Юргинский машзавод» г. Юрга, ООО «Юргинский Завод Сельскохозяйственного Оборудования», г. Юрга, АОО «Азот» г. Кемерово) и др., 2 курс в компаниях работающих в нефтегазовой отрасли (ООО «Роснефтекомплект» г. Лениногорск, республика Татарстан, ОАО «Сибтрубопроводстрой» г. Новосибирск, ООО «Нефтепромкомплект» г. Стрежевой, ОАО «Металлургмонтаж» г. Юрга и др.). Во время ознакомительных-учебных производственных студентов получают индивидуальные задания, в том числе и творческого характера.

Одним из положительных моментов является то, что студенты аттестовываются на рабочую специальность электросварщика или контролера-дефектоскописта 2-3 разряда. В учебные планы подготовки бакалавров направления 150700 «Машиностроение» в ЮТИ ТПУ включена дисциплина «Инженерно-производственная подготовка» (7,8 семестр), аудиторные занятия в этот период проводятся в аудиториях вуза по вечерней форме, а студенты на промышленных предприятиях в соответствии с выбранной сферой работы предприятия проходят путь от электросварщиков, контролеров - мастера, техника-технолога, помощника технолога - инженера-конструктора, инженера-технолога, помощников начальников отделов и начальников цехов.

Следует отметить, что выпускникам технических вузов очень важно уметь находиться постоянно под давлением фактора времени, конкуренции, состояния рынка и затрат на разработку новых изделий. Осуществляя целенаправленную и систематическую аудиторную и внеаудиторную в интегрированной системе «вуз-предприятие» познавательную деятельность, предоставляя студентам широкую самостоятельность, поощряя их инициативу, возможно, получить положительную динамику формирования профессиональных компетенций студентов.

Список литературы

1 Коробцов А. С., Лукьянов В. Ф., Сагирова М. В. — Обоснование специальных компетенций подготовки специалистов по профилю "Оборудование и технология сварочного производства"/ Сварочное производство. – 2012. №4.

2 Ильященко Д.П., Тищенко А.В., Ефременков А.Б. Производственная практика студентов – важнейшее звено подготовки высококвалифицированных инженерных кадров //Машиностроение и инженерное образование, 2010. - т. - № 3(24). - с. 68-73.

3 Ильященко Д.П., Крампит Н.Ю. Организация производственной практики студентов при интегрированной системе обучения/ Сварочное производство – 2010, № 4. – С. 52-54/