

# МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федюк Р.С., Мочалов А.В., Ильинский Ю.Ю.  
Дальневосточный федеральный университет  
E-mail roman44@yandex.ru

Показана возможность простой мотивации студентов к научной деятельности. Приведены результаты данной работы

Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ) был создан совсем недавно, но еще до его зарождения В.В. Путиным было задекларировано, что к 2020 году согласно программе развития университет должен войти в число 300 лучших университетов мира, по версии одного из авторитетных рейтингов [1].

Современные реалии наглядно показывают, что без вовлечения студенчества в науку (причем с начальных курсов) невозможно выполнить задачу, поставленную на тот момент Председателем Правительства, а ныне Президентом Российской Федерации.

В то же время во всех российских вузах существует проблема мотивации студентов к научно-исследовательской работе. На наш взгляд, это вызвано рядом причин:

1. Профессорско-преподавательский состав (ППС) в ряде случаев сам не занимается научной работой, считая, что в их функциональные обязанности это не входит и соответственно оплачиваться не будет. В ДВФУ данная проблема решена за счет системы мотивации ППС, когда оплачиваются публикации в ведущих мировых научных изданиях, участие в научных конференциях, защита в срок диссертаций и др.

2. Студенты не способны планировать свое время и, соответственно, их загруженность учебной работой оставляет им времени на околоучебные мероприятия (в том числе занятие на научно-исследовательской работой).

Авторы статьи – старшие офицеры Вооруженных Сил Российской Федерации – проявили инновационный подход для достижения мотивации студентов учебного военного центра (УВЦ) ДВФУ к занятию научной работой.

Согласно тематического плана дисциплины «Электроснабжение объектов министерства обороны РФ» темой одного из практических занятий на пятом курсе являлась «Теоретические исследования в системах электроснабжения». Группа студентов С 3527 ВП в полном составе (13 человек) была размещена в компьютерном классе с доступом в интернет. Преподавателем была поставлена задача в течение одной пары подготовить обзорную научную статью по тематике изучаемой дисциплины.

Естественно, студентами данное задание было встречено с большим удивлением. Но уделив 15 минут разъяснению основных структурных элементов написанию любой научной статьи, преподаватель смог заинтересовать учащихся и результат достиг своей цели. Студенты поделились на группы из 2-3 человек и начали анализировать электронные ресурсы с современной технической литературой. К концу пары тезисы 6 статей были подготовлены, преподавателем проверены и отправлены по электронной почте в организационный комитет Международной молодежной конференции «Энергетическое обследование как первый этап реализации концепции энергосбережения» (г. Томск). Какова же была радость группы, когда спустя две недели ими были получены электронные версии сборников [2] материалов конференции, в которых были опубликованы их 6 тезисов.

Авторы понимают, что такой «военный» подход не обеспечил рождения 13 выдающихся ученых, так же как и появления 6 глобальных научных исследований. Однако, следует понимать, что к пятому курсу студенты уже на 90 % профессионалы и только лень и неуверенность в своих силах не позволяют им «найти себя» в научных исследованиях.

Результатом данного эксперимента явилось то, что студенты поверили в свои силы, ввиду чего успеваемость значительно улучшилась. Все 100 % студентов сдали серию на «хорошо» и «отлично». Одним из отличников, Максим Степанов, парень из деревни, настолько воодушевился, что впервые смог сдать сессию на одни «пятерки». Еще один пример, Константин Ланчинский, после этого опубликовал еще несколько статей и в текущем семестре был удостоен стипендии Губернатора Приморского края.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дальневосточный федеральный университет" на 2010

- 2019 годы [Электронный ресурс]: Адрес доступа <http://dvfu.ru/web/ispolnitelnaa-direkcia-programmy-razvitiia/rasporazenie-pravitelstva>

2. **Энергетическое обследование как первый этап реализации концепции энергосбережения:** материалы Международной молодёжной конференции/ Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во ООО «СПБ Графикс», 2012. – 356 с.