

ПРИОБРЕТЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ КАК ОСНОВА БУДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНЖЕНЕРА

Бибик В.Л.

*Юргинский технологический институт
(филиал) Томского политехнического университета*

E-mail: bibik@tpu.ru

Проведен анализ реализации учебных и производственных практик студентов, при обучении по программам бакалавриата. Предложены пути для обучения студентов рабочим профессиям.

Сегодня рынок труда диктует особые требования к выпускникам учреждений высшего профессионального образования.

В условиях конкурентной экономики возрастает роль профессионального потенциала молодого специалиста, позволяющего безболезненно и гибко адаптироваться к изменяющимся условиям труда, к новым производственным отношениям и требованиям. Очевидно, что главное конкурентное преимущество современного выпускника - уровень его практической подготовки, готовность и умение включиться в процесс реального производства.

Прохождение производственной практики – это серьезный этап на пути к началу будущей карьеры, а также возможность показать и проявить свои способности. Поэтому грамотная организация производственной практики вполне способна обеспечить высокий уровень производственной компетентности будущих молодых специалистов.

В соответствии с ФГОС ВПО основная образовательная программа подготовки бакалавров предусматривает изучение модулей (дисциплин) следующих учебных циклов [1]:

- Б. 1 – гуманитарный, социальный и экономический;
 - Б. 2 – математический и естественнонаучный;
 - Б. 3 – профессиональный;
- и разделам:
- Б. 4 – физическая культура;
 - Б. 5 – учебная и производственная практика, и научно-исследовательская работа;
 - Б. 6. – итоговая государственная аттестация.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Объем производственной практики, установленный федеральным образовательным стандартом, составляет от 12 до 15 зачетных единиц, что составляет в неделях от 8 до 10 недель.

При реализации этого положения ФГОС, в учебном плане предусматриваются 2 учебные практики продолжительностью по 3 недели и одну производственную практику продолжительностью 3 недели. Все виды практик по линейному графику проводятся в июле или в августе.

Фактически на этих практиках студенты только знакомятся с производством, не принимают участие в производственном процессе, не приобретают производственных компетенций. Безусловно, положительным примером является назначение на предприятии ответственного руководителя по практике, который реально отвечает за прохождение практики студентом на производстве. Если же руководитель от предприятия формально относится к руководству, студент предоставлен самому себе и результатом практики будет только формальный отчет.

Среди отзывов студентов, обучающихся в Юргинском технологическом институте (филиале) Томского политехнического университета, по программе 150700 «Машиностроение» профиль подготовки «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительного производства» и прошедших учебную трехнедельную практику после первого курса, были отзывы с пожеланием устраиваться на рабочие места токарей, фрезеровщиков и т.д. с целью освоения рабочих профессий. Но, во-первых, трудоустройство на рабочие места требует соответствующего разряда, во-вторых – предприятие заинтересовано в более длительных сроках практик.

Возможные пути решения данной проблемы:

- направление студентов первокурсников на курсы повышения квалификации, при наличии лицензии у вуза на подготовку рабочих профессий;
- введение в учебный план на первом курсе дисциплины «Основы инженерно-производственной подготовки» и присвоение разряда;
- обучение по интегрированным программам, с производственной подготовкой на четвертом курсе;
- реализация программ прикладного бакалавриата, где основная образовательная программа предусматривает освоение рабочих профессий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 150700 «Машиностроение» (квалификация (степень) «Бакалавр»), утвержден приказом № 538 Министерства образования и науки Российской Федерации 9 ноября 2009 г. – 27 с.