

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СОТРУДНИКОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ «ЯЗЫК ДЕЛОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

Полонская М.С., Айлазян Е.П.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

E-mail: marPS@mail.ru

В настоящее время является актуальным для инженеров технических вузов владение иностранными языками для осуществления межкультурной профессиональной коммуникации: осуществление контактов, заполнение и участие в грантах, обмене научно-техническим опытом с иностранными коллегами, работе в международной команде, написание статей в зарубежных журналах, а также выступления на иностранном языке с презентацией и докладом за рубежом {1}.

За последние несколько лет российские вузы постепенно переходят на новую систему образования, ориентированную на компетентностный подход. Компетентностный подход на первое место ставит результаты обучения. В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования «компетенция» определяется как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области {2}. Одним из важных условий эффективности развития коммуникативной языковой компетенции инженера является научно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Развитие коммуникативной языковой компетенции на иностранном языке в системе непрерывного образования, а также в послевузовском образовании представляет собой одну из наиболее актуальных задач современной методической науки {3}. Одним из способов развития языковых компетенций у сотрудников вуза является курс повышения квалификации по программе «Английский язык». В Национальном исследовательском Томском политехническом университете коллективом кафедры методики преподавания иностранных языков Института международного образования языковой коммуникации (ИМОЯК) реализуется модульная программа повышения квалификации «Иностранный язык (английский)» для слушателей неязыковых специальностей, и дисциплина «Язык ДПО» - обучение деловой профессиональной коммуникации, являющаяся обязательной, преподается на каждой из четырех ступеней обучения.

Под обучением делового и профессионального общения понимается обучение процессу формулирования и выражения мыслей, конечным результатом освоения дисциплины которого являются развитие следующих умений:

Для начальной (1) ступени-уровень владения А1:

- представление информации о себе в наиболее типичных ситуациях делового общения;

Для средней (2) ступени-уровень владения А1-А2:

- понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения связанные с основными сферами жизни и профессионального общения;
- совершенствовать полученные на первой ступени обучения умения и навыки, опираясь на новый лексико-грамматический материал связанный со сферой делового и профессионального общения;

Для старшей ступени обучения (3)-уровень владения А2-В1:

- использовать изученный материал в практике устной и письменной речи в соответствии с коммуникативными намерениями в сфере делового и профессионального общения;
- сформировать умение понимать аутентичные и оригинальные тексты в сфере делового и профессионального общения;

Для старшей продвинутой ступени обучения (4)-уровень владения В1-В2:

- поддерживать и совершенствовать полученные на предшествующих ступенях обучения умения и навыки на новом языковом материале в сфере делового и профессионального общения.

Целью дисциплины является формирование и развитие коммуникативной компетенции и навыков профессионального и делового общения, обеспечивающих реализацию всех видов речевой деятельности сотрудников для работы с информацией с последующим осуществлением коммуникации с иностранными партнерами. Формирование способности иноязычного общения в различных профессиональных, деловых и научных сферах и ситуациях: написание статей, докладов, рефератов, участие в научных конференциях, прохождение стажировок за рубежом.

Подготовка слушателей программ повышения квалификации в рамках дисциплины «Язык делового и профессионального общения» (Английский язык) осуществляется на протяжении 4-х семестров. Специфика дисциплины, таким образом, заключается в *поэтапном* формировании и развитии коммуникативных навыков, обеспечивающих реализацию всех видов речевой деятельности в наиболее распространенных ситуациях деловой, социокультурной и профессиональной сфер общения. Дисциплина «Язык делового и профессионального общения» проводится в рамках программы повышения квалификации преподавателей лингвистических специальностей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Артемьева О.А., Макеева М.Н., Мильруд Р.П. Методология организации профессиональной подготовки специалиста на основе межкультурной коммуникации. – Тамбов: Изд-во Тамбовского государственного ун-та, 2005. – 160 с.
2. Корнеева Л.И. Ключевые компетенции в многоуровневом образовании: Языковая составляющая, УГТУ-УПИ // Вестник УрФУ. – 2006. - №7. – с.111-115.
3. Мильруд Р.П. Методика преподавания английского языка. English Teaching Methodology. – М.:Дрофа, 2007. – 256 с.