

# **ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА ПРОГРАММАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

Лемешко Е.Ю.

*Томский политехнический университет*

E-mail [lemeshkoel@tpu.ru](mailto:lemeshkoel@tpu.ru)

В настоящее время одной из новых образовательных технологий, отвечающих требованиям современного общества, является электронное образование (e-learning). Инструменты e-learning успешно используются в обучении иностранному языку в Томском политехническом университете, для реализации одного из основных направлений деятельности вуза согласно комплексной программе развития на 2011–2015 гг. - обеспечение инновационного прорыва в области подготовки кадров по приоритетным направлениям развития ТПУ. Без постоянного повышения квалификации (lifelong learning) сотрудников вуза невозможно осуществить и главную задачу - Становление университета как национального исследовательского университета мирового уровня, ориентированного на кадровое обеспечение и разработку технологий для ресурсоэффективной экономики.

Для эффективной реализации Программы инновационного развития (ПИР) Института дополнительного непрерывного образования (ИДНО) по двум мероприятиям: развитие научно-педагогических работников ТПУ и развитие программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в качестве одного из ключевых проектов предлагается внедрение современных технологий обучения. [1]

Таким образом, на данном этапе происходит модернизация существующих программ повышения квалификации, в том числе по направлению «Иностранный язык». С 2012года совместно с ИДНО коллектив кафедры методики преподавания иностранных языков участвует в разработке и апробации учебно-методического компонента для обучения иностранным языкам с помощью инструментов электронного образования.

В электронной среде Moodle (Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)-модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде уже размещены и используются в процессе обучения несколько курсов в рамках программы повышения квалификации сотрудников ТПУ по дисциплинам Английский язык для инженеров, Язык конференций, Практический курс письменной речи и др.

Обучение взрослых с помощью электронных средств обучения, в дистанционном формате дает им возможность учиться самостоятельно и организовать непрерывный процесс обучения в соответствии с принципами открытого образования. Обучающая платформа Moodle благодаря своим гибким техническим возможностям отвечает требованиям современного учебного процесса. [2].

Интеграция элементов дистанционного обучения в традиционный образовательный процесс позволяет создать общее коммуникативное и образовательное пространство для всех слушателей курсов повышения квалификации и решить ряд задач, характерных именно для данной сферы образования как организация непрерывного процесса повышения квалификации по иностранному языку. В результате преподавателю приходится выступать в роли тьютора, модератора, который направляет работу каждого слушателя в соответствии с его потребностями и возможностями. На помощь преподавателю приходят технологии сетевого общения в блоге, специализированных чатах и форумах, а так же учебно-методические Интернет-ресурсы, что позволяет каждому слушателю оставаться в рамках содержательного поля курса и органично вливаться в работу на аудиторных занятиях. [3]

Специальные интерактивные средства оболочки для взаимодействия (чаты, форумы, wiki) в сети позволяют сформировать преподавателю совместно с активно участвующим в этом процессе слушателем образовательный контент на иностранном языке согласно предполагаемым целям и задачам обучения. Также, одним из преимуществ Moodle является удобная система мониторинга качества приобретенных навыков; при проведении на каждом этапе тестов, слушателю доступна информация о правильности ответа, всех полученных результатах и оценки своих знаний в виде, удобном для их анализа преподавателем и выставления итоговой оценки.

Разработанный и успешно применяемый в течение двух лет курс «Английский язык» в рамках реализации программы «Преподаватель высшей школы» с 2102 года реализуется не только с помощью платформы Moodle, но и посредством проведения регулярных вебинаров для обучения иностранному языку (английский, немецкий) слушателей программ повышения квалификации. Вебинар – новая форма обучения иностранным языкам, которая имеет несравнимые преимущества в сравнении с другим современными технологиями. Этот инструмент электронного обучения помогает освоить язык, не отходя от рабочего места, используя микрофон, веб-камеру и другие средства интернет-коммуникации. Обучение в формате вебинаров или так называемых виртуальных семинаров представляет собой занятие в он-лайн классе с преподавателем и проводится в режиме реального времени. Каждому из студентов перед началом обучения высылается ссылка для установки программной оболочки, перейдя по которой он попадает в виртуальный класс. Находясь в онлайн аудитории в назначенное время, студенты видят и слышат преподавателя и своих одноклассников, используют чат, представляют свое домашнее задание. На занятии преподаватель демонстрирует слайды-презентации, видео, графику и другие учебные материалы, пользуется онлайн доской и проводит тестирование. Во время занятия студенты могут задавать вопросы, участвовать в обсуждении и выполнять практические задания.

Имеющийся положительный опыт наглядно доказывает, что возможна интеграция современных педагогических и информационных технологий в контексте e-learning с целью активизации обучения иностранным языкам и развитию кадрового потенциала. Применение активных технологий, в частности инструментов e-learning на обучающей платформе Moodle и вебинаров, успешно способствует формированию иноязычной компетенции сотрудников вуза и развитию в университете открытой мультикультурной научно-образовательной среды мирового уровня.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Комплексная программа развития ТПУ на 2011-2015гг. Программа инновационного развития структурных подразделений ТПУ. [Режим доступа: <http://today.tpu.ru/programs/cpd/>]
2. Берарди Симона, диссертация Дистанционное обучение в практике преподавания русского языка в итальянской аудитории. Автореф. дис. ... канд. Канд.-пед. наук. –Москва, 2011. –19с. [Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/distantionnoe-obuchenie-v-praktike-prepodavaniya-russkogo-yazyka-v-italyanskoj-auditorii#ixzz2LquUvlyI:>]
3. И.В. Слесаренко, М.А. Овсянникова. ВОПРОСЫ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ//Россия и мир: языковые, культурные и образовательные контакты: Материалы Интернет-форума [электронный ресурс] - г. Тамбов, май 2010 г. - г. Тамбов: , 2010. - с. [Режим доступа: <http://www.tsutmb.ru/change.php?RAZDEL=userrazdel1698-1440>]