

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ)» НА ОСНОВЕ ФГОС

Плесовских Т.Я.

Тюменский Государственный Нефтегазовый Университет

E-mail: T-1981@yandex.ru

На сегодняшний день актуальным представляется развитие и внедрение в теорию и практику современного образования основных идей и положений гуманистической педагогики. В центре внимания гуманистической парадигмы стоит целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей. Целью преподавания обществознания у группы студентов первого курса специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», считаю формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

Процесс обучения, построенный на положениях гуманистической педагогики, опирается на личность учащегося, основывается на конструктивной работе студента и преподавателя, в процессе которой преподаватель старается всемерно развивать инициативу своих подопечных и создать все условия для их личностного и творческого развития.

Одним из важнейших проявлений и показаний гуманности являются человеческие отношения между людьми. К основным понятиям, которые способны раскрыть человеческие отношения с другими людьми относятся:

- забота и взаимопонимание, т.е. эмоциональная отзывчивость, сострадание, способность разделять чувства и мысли другого, его печаль и радость;
- взаимоуважение, т.е. способность принимать человека таким, какой он есть, признавать его право иметь собственные убеждения и развиваться по собственному пути;
- взаимодействие, т.е. способность к сотрудничеству, взаимопомощь и содействие, принципы ненасилия в разрешении конфликтов.

Одним из приоритетных направлений моей работы является:

- формирование личности, обладающей интеллектуальным и нравственным потенциалом, необходимым для любого вида деятельности, умеющей выстроить себя в современных условиях, социально адаптированной к окружающему миру через интеграцию учебной деятельности;
- повышение социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- формирование активной жизненной позиции и общей культуры личности студентов;
- развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию, к качествам личности, которые необходимы для работы во всех возможных отраслях хозяйства страны;
- организация научно-исследовательской деятельности студентов.

Характер и результативность изучения данной дисциплины определяются **принципами**, которые важны для преподавателя, доступны для понимания студента: гуманизм во взаимоотношениях «преподаватель - студент», «студент - студент»; демократизм, уважение студента; учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; индивидуальности; развития; творчества и успеха; поддержки и доверия; ответственности; гуманистического общения (умение говорить, слушать, понимать); элективности направлен на умение делать выбор в различных ситуациях.

Таким образом, строго следуя регламенту Федерального Государственного Образовательного Стандарта, вместо простой передачи знаний, умений и навыков современный преподаватель считает более результативным развитие личности студента на основе способов деятельности. Одними из самых часто используемых мною в процессе преподавания являются творческая, проектная, научно-исследовательская виды деятельности, которые позволяют работать над получением личностных и метапредметных результатов образования в более комфортных для этого условиях, не ограниченных временными рамками. Совместная творческая деятельность способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

Как писал Л. Толстой: «Все дело в мыслях. Мысль - начало всего. И мыслями можно управлять. И потому главное дело совершенствования: работать над мыслями». Всё, что существует в нашем мире, изначально существовало в форме чистой мысли. Четко сформулировать свое намерение – это значит,

добавить силу мысли ко всем производимым Вами действиям. Процесс создания или творения начинается с мысли, идеи, концепции, визуализации. Обычно очень сложно воздействовать на **мысли**, но синхронизировав их с речью, Вам будет очень легко воздействовать на Вашу жизнь.