

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Лощилова М.А., Епихин А.В.

Томский политехнический университет

marisha20@bk.ru

Технический вуз осуществляет подготовку специалистов и бакалавров для самых разных сфер народного хозяйства от агропромышленности до космических технологий.

Как показывает оценка Программы развития Томского политехнического вуза, научно-исследовательская деятельность является одним из приоритетов его развития. Данная программа была утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 613 от 17 ноября 2009 года. В связи с потребностью постоянного развития и прогресса был проведен ряд реформ и нововведений, которые в свою очередь нашли свое отражение и в научной составляющей жизни вуза [1]:

1. Создание семи интегрированных научно-образовательных институтов (НОИ). Благодаря созданию НОИ, удалось преодолеть разрыв между академической наукой и образовательной деятельностью, привлечь в исследовательские лаборатории молодежь - аспирантов и магистрантов, создать новые возможности для междисциплинарных исследований и внутриуниверситетской кооперации.

2. Совместная работа с Томским научным центром Сибирского отделения Российской академии наук (ТНЦ СО РАН).

3. Внедрение информационно-аналитическая система оценки результативности структурных подразделений. Система позволяет систематизировать и оценить реализацию интеллектуального и созидательного потенциала подразделения.

4. Разработка и введение в действие системы стимулирования сотрудников ТПУ, устанавливающая разовые надбавки Ученого совета университета. Размер надбавки Ученого совета жестко связан с выполнением показателей, входящих в программу развития ТПУ: защита диссертаций, подготовка научных и учебно-методических трудов, получение патентов, руководство научно-исследовательской работой студентов, магистрантов и молодых ученых, международная аккредитация образовательных программ и т.д.

5. Организация «Школы молодого ученого» (ШМУ), которая призвана помочь магистрантам и аспирантам организовать работу над диссертацией. Обучение идет по модульной системе, позволяющей молодому ученому самостоятельно выбрать интересующие курсы и составить индивидуальный план обучения. Лекции, семинары и тренинги в ШМУ

проводят ведущие специалисты Томского политехнического университета и других вузов города.

6. Развитие проекта «Кадровый резерв», целью которого является выявление молодых лидеров университета, которые в ближайшей перспективе должны сыграть ведущую роль в научной, педагогической и административной сферах деятельности вуза.

7. Для подготовки технических специалистов наивысшего качества, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, в ТПУ действует система Элитного технического образования (ЭТО).

Анализ структуры Томского политехнического университета продемонстрировал большое количество структурных подразделений в его составе, относящихся к научно-исследовательской деятельности вуза. Но, к сожалению, их часть не функционирует согласно установленным правилам и требованиям.

Согласно уже проведенным в этой области исследованиям за основу успешной реализации НИРС необходимо брать программу психолого-педагогического сопровождения, целью которой является обеспечение оптимальных условий для индивидуального развития личности в образовательном пространстве.

Основными направлениями программы являются:

I. Психологическая поддержка студентов технического вуза, выраженная в создании, мониторинге и контроле поддержания специальных условий для успешной научно-исследовательской деятельности студентов (это может выражаться в виде тренингов, тестирований, опросов и других методов взаимодействия).

II. Психологическая поддержка педагогов и администрации технического вуза, основанная на подготовке к работе со студентами, развитию у них перечня специальных компетенций, необходимых для ведения успешной научно-исследовательской деятельности.

В Томском политехническом университете имеются специальные отделы по работе со студентами и молодыми учеными. Они представлены, в общем, в структуре вуза, а также в каждом из институтов. Но, на наш взгляд, проблема слабого уровня НИРС возникает из-за отсутствия подобных структур на первом уровне структурных подразделений (кафедра).

Несомненно, каждая кафедра имеет ответственного за НИРС, но его деятельность чаще всего сводится к формальному заполнению отчетности по кафедре.

В связи с этим предлагается в качестве экспериментального варианта разработать Центр научно-педагогического сопровождения на кафедрах бурения и кафедре гуманитарного образования и иностранных языков Юргинского технологического института (филиала).

Ведущими направлениями деятельности Центра выступают следующие:

- научно-исследовательская и методическая работа;
- практическая работа;
- консультативная работа;
- повышение квалификации педагогов;
- послевузовское научное образование;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Предлагается организовать инициативные группы на указанных кафедрах и провести данный эксперимент по созданию центра научно-педагогического сопровождения. Важно понимать, что залогом успеха является мотивированность людей, осуществляющих работу в данном центре.

Критериями оценки работы такого центра предлагается использовать общее количество студентов-участников данного центра, обратную связь со студентами, преподавателями и третьими лицами, индивидуальные портфолио участников, содержащие перечень научных показателей.

В целом, можно сказать, что идея разработки центров научно-педагогического сопровождения является актуальной и может привести к серьезному росту качества проводимых исследований, и, следовательно, повысить их востребованность со стороны промышленности и производства.

Список литературы

1. Большая советская энциклопедия: В 30 т. - М.: «Советская энциклопедия», 1969-1978.
2. Миссия ТПУ. Официальный сайт ТПУ. URL: <http://today.tpu.ru/meet-tpu/mission/>. Свободный доступ: 06.11.2012 г.
3. Программа развития ТПУ. Официальный сайт ТПУ. URL: <http://today.tpu.ru/programs/2018/programm/>. Свободный доступ: 06.11.2012 г.
4. Лучшие практики ТПУ. Официальный сайт ТПУ. URL: <http://today.tpu.ru/programs/2018/best/>. Свободный доступ: 06.11.2012 г.
5. Структура ТПУ. Официальный сайт ТПУ. URL: <http://tpu.ru/structure/>. Свободный доступ: 06.11.2012 г.
6. Официальный сайт European Higher Education Area (EHEA). URL: <http://www.ehea.info/>. Свободный доступ: 06.11.2012 г.
7. Федеральные государственные образовательные стандарты: официальный сайт. URL: <http://standart.edu.ru/>. Свободный доступ: 06.11.2012 г.