

ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ИНЖЕНЕРНОГО ПРОФИЛЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Литвинцева М.Ю.

Томский политехнический университет

mariina-litvinceva@rambler.ru

В условиях современного общества, когда появляются новые, более высокие требования к уровню подготовки специалистов, значимее становятся проблемы качества образования. Одной из таких проблем является правовая грамотность будущих работников. И здесь можно выделить два основных звена: 1) собственно правовая подготовка специалистов и 2) обеспечение соответствующей законодательной базы самого учебного процесса.

Правовая подготовка специалистов должна быть многоуровневой. Сейчас в большинстве вузов читается комплексный курс «Правоведение», включающий общие понятия и положения основных отраслей права (государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного), то есть азы правовых знаний. На наш взгляд, правовая подготовка должна быть ступенчатой: от простого к сложному, от общих понятий к конкретным положениям. Для этого необходимо разбить курс на этапы. Например:

- 1 курс — государственное и административное право;
- 2 курс — гражданское и семейное право;
- 3 курс — экологическое и уголовное право;
- 4 курс — трудовое право;
- 5 курс — правовое регулирование конкретной сферы будущей деятельности

специалиста.

Схема эта может меняться в зависимости от продолжительности учебного процесса (бакалавриат, подготовка специалиста, магистратура). Такая система правовой подготовки достаточно оптимальна и рациональна. Сначала знакомство с общими принципами формирования правовой системы и ее действием в обществе (1 курс). По мере взросления и становления личности — усложнение курса. На втором году обучения, достигшие совершеннолетия студенты должны узнать свои гражданские права и обязанности. А к концу обучения (4-5 курс) уже действительно «завтрашние» специалисты должны в полном объеме представлять себе как будут выстраиваться их формальные взаимоотношения на трудовом поприще, на что рассчитывать и чего требовать от своих работодателей. Только при такой системе правовой подготовки в вузе мы сможем получить на выходе специалиста.

Но это потребует соответствующей учебной базы. Прежде всего, усиления преподавательского звена. Вести такой расширенный и объемный курс должны профессионалы, с базовой юридической подготовкой. К чтению курсов по правовому регулированию конкретной сферы деятельности необходимо привлекать специалистов-практиков из соответствующих отраслей производства.

Что касается второго звена правового сопровождения формирования специалиста в вузе — обеспечения законодательной базы самого учебного процесса, то и здесь проблем достаточно. Обозначим лишь некоторые из них. К сожалению, основной законодательный акт, регламентирующий деятельность образовательных учреждений, закон « Об образовании РФ», который должен вступить в законную силу с 1 сентября 2013 года не дает ответов на некоторые частные вопросы. К примеру, как «стимулировать» вуз и преподавателя-предметника на повышение качества подготовки специалистов. Может быть установить единую рейтинговую систему оценки: соответствия преподавателей (дабы исключить « случайных» людей); уровня знаний студентов (причем сторонними экспертами, а не своими собственными силами); ввести систему бонификаций и рефакций для преподавателей за качество обучения. Вопрос открыт и требует обсуждения.