

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАТФОРМЫ ИНТЕРАКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ VOICE THREAD ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Халтурина О.В.

Томский политехнический университет

E-mail: chalolga@yandex.ru

Показана возможность использования платформы Voice Thread при организации самостоятельной работы студентов ВУЗа, рассмотрены ее дидактические характеристики, этапы работы, приведены примеры заданий.

В настоящее время в связи с модернизацией образования возрастает роль самостоятельной деятельности обучающихся. В современных условиях становятся актуальными вопросы выбора, научного обоснования и успешной практической реализации технологических платформ электронного обучения, обеспечивающих, с одной стороны, возможность эффективной организации самостоятельной работы студентов (СРС), с другой – развитие самостоятельно мыслящих, творчески активных личностей, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности [1].

На сегодняшний день существует большой выбор платформ, программ и сервисов, которые можно использовать для организации СРС. В данной работе мы остановимся на платформе интерактивной коммуникации Voice Thread, с помощью которой можно развивать умения говорения, аудирования и письменной речи.

Voice Thread – онлайн сервис Веб 2.0, предназначенный для создания интерактивных контентов с использованием звукового комментария. Для работы на этой платформе необходимо сначала зарегистрироваться, указав имя, фамилию и адрес электронной почты. После этого можно загрузить любую фотографию, картинку, документ или презентацию и оставить комментарий в виде аудио-, видеозаписи либо печатного текста [4].

Данный сервис имеет следующие отличительные особенности, которые необходимо учитывать при организации СРС на данной платформе:

- возможность размещения в сети Интернет любых изображений, документов, презентаций PowerPoint с использованием звукового комментария;
- доступность для просмотра созданного продукта зарегистрированными пользователями сервиса;
- возможность организации сетевого обсуждения созданного продукта;
- возможность многократной записи комментария;

Анализ работ, посвященных использованию сервисов Веб 2.0 (Титова С.В., Филатова А.В., Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н.) в образовательном процессе, а так же собственный опыт работы с интерактивной средой Voice thread позволяет сделать вывод о том, что данная платформа может выступать эффективным средством развития умений говорения, аудирования и письменной речи в рамках СРС, так как обладает следующими дидактическими характеристиками:

- Автономность. Позволяет обучающимся организовывать свой учебный процесс в соответствии со своими личностными способностями, уровнем обученности.
- Многофункциональность. Дает возможность посредством интерактивного сервиса Voice Thread развивать несколько видов речевой деятельности: умения говорения, аудирования и письменной речи.
- Интерактивность. Позволяет обучающимся не только получать информацию в устной и письменной форме, а так же взаимодействовать с другими пользователями в сети Интернет.

Принимая во внимание дидактические особенности и методические возможности данного сервиса, можно выделить следующие этапы работы на данной платформе:

Подготовительный этап:

- Формулировка темы;
- знакомство с критериями оценки, описание формы представления конечного результата;
- знакомство обучающихся с возможностями сервиса Voice Thread, правилами создания и размещения интерактивных контентов;

Процессуальный этап:

- Создание и размещение интернет контента;
- рассылка приглашений просмотреть созданный продукт и оставить свой комментарий;

Заключительный этап:

- Размещение комментариев к созданному интерактивному контенту;
- оценка участников сервиса созданного продукта по предложенным критериям;
- самооценка обучающегося

При организации работы на этой платформе можно предложить следующие задания:

1. Составление монологического высказывания на заданную тему в виде слайд-шоу.
2. Составление пересказа к тексту, размещенного на платформе.
3. Описание картинки, размещенной преподавателем на платформе.
4. Составление вопросов по теме к участникам сервиса.
5. Представление результатов проекта в виде презентации PowerPoint в Интернет - среде.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что благодаря таким характеристикам, как интерактивность, автономность, многофункциональность, сервис Voice Thread обладает большим потенциалом в обучении иностранным языкам в рамках СРС, так как

- создает условия для формирования способности студентов к саморазвитию и самообразованию;
- повышает ответственность студентов за свое обучение и мотивацию к учебной деятельности;
- обеспечивает непрерывность процесса обучения иностранному языку в условиях ограниченного количества аудиторных часов;
- развивает творческие способности студентов

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Михайлова Н.В. Электронная обучающая среда Moodle как средство организации асинхронной самостоятельной работы студентов вуза [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://vestnik.kuzspa.ru/articles/78/2.03.2013>
2. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Технологии Веб 2.0 в создании виртуальной образовательной среды для изучения иностранного языка // Иностранные языки в школе. 2009. № 3. С. 26-31.
3. Титова С.В. Филатова А.В. Технологии Веб 2.0 в преподавании иностранных языков: Учебное пособие. М., 2010. – 98с.
4. Braun A., Chlebnikow J. Digitale Medien im DaF-Unterricht [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://businessgermanireland.pbworks.com/f/1_3Mi_Voicethread.pdf 2.03.2013