

Методическое обеспечение учебного процесса по математике в Институте дистанционного образования

Бер Л.М., Имас О.Н., Кабанова Л.И., Молдованова Е.А., Рожкова О.В., Тарбокова Т.В.

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Национальный исследовательский
томский политехнический университет»*

E-mail toktv@tpu.ru

Представлено описание методического обеспечения учебного процесса по математике при дистанционной форме обучения студентов

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования методологией, практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания. Интернет является одним из важнейших проводников новых информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Использование столь мощного инструмента позволяет решить многие проблемы образовательного процесса, в частности – проблему обучения при удалённом доступе обучающихся к образовательным ресурсам.

Томский политехнический университет на сегодняшний день значительно продвинулся в использовании ИКТ. Сайт Института дистанционного образования при ТПУ создаёт для преподавателей и студентов единое информационное пространство, позволяющее сотрудникам университета оперативно предоставлять учащимся информацию, необходимую в процессе обучения, а учащимся – пользоваться этой информацией и успешно овладевать знаниями [1].

Но без качественного методического обеспечения учебного процесса невозможна эффективная работа преподавателей и студентов при любой форме обучения, в том числе – и при дистанционной. Кроме того, особенности дистанционной формы обучения требуют внесения необходимых корректив в набор дидактических материалов, применяемых при такой форме обучения. Сюда относится и создание специальных учебных пособий, и необходимый набор индивидуальных домашних заданий, и разработка АПИМов (Аттестационных Педагогических Измерительных Материалов), и конструирование файлов-презентаций для проведения Вебинаров в режиме он-лайн, видеозаписи лекционных занятий.

За трёхлетний период с начала внедрения в учебный процесс Института дистанционного образования ИКТ авторами – доцентами кафедры высшей математики ТПУ – издано 3 учебных пособия, 12 методических указаний к выполнению индивидуальных домашних заданий (ИДЗ); составлено 12 индивидуальных домашних заданий; создан банк АПИМов для проведения тестовых рубежных и итоговых контролируемых мероприятий; разработано более 300 презентационных файлов для проведения Вебинаров в режиме реального времени; записаны три видеолекции.

Благодаря применению разработанного авторами методического обеспечения учебного процесса по математике огромное количество студентов имеет возможность повысить свой образовательный уровень по математическим дисциплинам. Преподаватели кафедры высшей математики ТПУ накопили довольно большой опыт по обучению студентов-заочников с использованием дистанционных образовательных технологий, а созданные учебно-методические материалы (ИДЗ, АПИМы, учебные пособия) могут использоваться и для студентов дневного обучения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Институт дистанционного образования [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://portal.tpu.ru/ido-tpu>