

# КОНФЕРЕНЦ-НЕДЕЛЯ КАК СТУПЕНЬ ПОДГОТОВКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Ляпунов Д.Ю.

*Томский политехнический университет*

E-mail [lyapunov@tpu.ru](mailto:lyapunov@tpu.ru)

Рассмотрены показатели готовности диссертационных работ магистрантов, выявленные в ходе конференц-недели. Разработанная система показателей готовности способствует выявлению сильных и слабых сторон работы, проведению дальнейшего целенаправленного улучшения необходимых показателей диссертационных работ, формированию системы самооценки магистрантов.

Научно-исследовательская работа является неотъемлемым элементом процесса подготовки магистра. В результате подготовки магистр должен обладать профессиональными компетенциями, связанными с научно-исследовательской деятельностью [1].

С о г л а с н о результатам исследования [2], научная деятельность, дает возможность самореализации, интеллектуального общения, способствует интеллектуальному развитию и повышению уровня эрудиции, развитию творческих способностей.

В период работы над диссертацией магистранты приобретают навыки самостоятельной работы по выполнению расчетов технологического оборудования, интерпретации полученных результатов. По окончании каждого семестра на выпускающей кафедре предусмотрен отчет магистрантов о проделанной работе.

Для оценки готовности диссертаций магистрантов в данной работе предложен вариант проведения конференц-недели. Назначением конференц-недель является стимулирование, повышение результативности и качества самостоятельной учебной и научной деятельности студентов [3].

24 октября 2012 года было проведено занятие в рамках конференц-недели для подготовки к защите диссертационных работ магистрантов группы 5АМ11Л направления подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника» профиля «Энергосберегающие режимы электрических источников питания, комплексов и систем».

За полтора месяца до события были сформулированы требования к подготовке докладов (не более 7 минут), презентаций (не более 10 слайдов) и проектов авторефератов (не более 10 страниц).

На дополнительных занятиях были разобраны составные части автореферата будущей диссертации (актуальность, научная новизна, практическая значимость и т. д.) и их смысловое наполнение.

Предварительно была напечатана программа мероприятия. Дополнительно на занятие были приглашены преподаватели, имеющие необходимые знания и многолетний опыт преподавания по направлению подготовки магистров. Тематика большинства работ относится к электрическому приводу производственных механизмов и источникам бесперебойного питания. Важнейшими задачами являются повышение энергоэффективности электрооборудования и обеспечение необходимого качества электроэнергии. Для решения поставленных задач необходимы были знания в области электротехники и электромеханики. С целью разработки моделей электротехнических устройств в основном применялась среда моделирования Matlab Simulink, позволяющая создавать модели из элементарных структурных блоков, объединяя их в единую систему посредством линий связи. Результатами

моделирования являлись осциллограммы токов и напряжений, их гармонический состав, численные значения энергетических показателей электротехнического устройства.

В ходе проведения занятия были заслушаны доклады, заданы вопросы докладчикам как преподавателями, так и самими магистрантами. Выявлены преимущества и недостатки работ. В ходе последующей дискуссии сделаны заключения о готовности диссертационных работ магистрантов.

Оценка работы каждого из докладчиков производилась по 10-балльной шкале каждым преподавателем индивидуально по 7 показателям. Результаты оценки усреднялись. Пример оценки работы одного магистранта сведены в таблицу 1.

Таблица 1. Показатели готовности диссертационной работы магистранта  
Ф.И.О. магистранта

| Показатели                                      | Значение |
|---|----------|
| 1. Актуальность темы                            | 7        |
| 2. Глубина проработки материала                 | 4        |
| 3. Качество доклада                             | 5        |
| 4. Качество презентации                         | 3        |
| 5. Качество проекта автореферата                | 3        |
| 6. Умение отвечать на вопросы                   | 6        |
| 7. Ориентировочный показатель готовности работы | 4        |

Полученные показатели сообщались магистранту. Кроме того были проверены проекты авторефератов на содержание и ошибки. В результате у каждого учащегося появилась возможность вести последующую целенаправленную доработку и усовершенствование диссертационной работы.

Эффективность проведенной работы была подтверждена на последующей конференц-неделе 27 декабря 2012 года. В результате каждый из показателей работ (таблица 1) большинства магистрантов значительно повысился (в рассматриваемом случае на 1-2 единицы по каждому показателю).

Таким образом, проведение конференц-недель и введение системы показателей готовности диссертации позволяют магистранту выявлять сильные и слабые стороны своей работы на каждом этапе, постепенно корректировать ее, приводя в надлежащий вид. В результате формируется система самооценки магистранта, благодаря которой он сам способен выявлять степень готовности диссертации.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Вадутова Ф.А., Мойзес Б.Б., Шепотенко Н.А. Эффективное использование образовательных, научных и производственных ресурсов для подготовки магистров в ТПУ // Сборник трудов научно-методической конференции «Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования». – Томск, 2011. – С. 43–45.
2. Миронов В.А., Майкова Э.Ю. Социальные аспекты активизации научно-исследовательской деятельности студентов вузов: Монография. – Тверь: ТГТУ, 2004. – 100 с.
3. Положение об организации конференц-недель в Национальном исследовательском Томском политехническом университете [Электронный ресурс]. – режим доступа <http://portal.tpu.ru/departments/otdel/umo/metodcab/documents/Tab/provis-conf-week.doc>, 28.02.2013.