

МАГИСТЕРСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЭКСКЛАВНОСТИ: ОПЫТ БАЛТИЙСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. КАНТА

Данилова Т.Г.

Балтийский федеральный университет им. И. Канта (г. Калининград)

e-mail: TaDanilova@kantiana.ru

Являясь единственной эксклавной территорией, Калининградская область, полностью отделенная от Российской Федерации сухопутными границами иностранных государств и международными морскими водами, занимает особые позиции в вопросах обеспечения устойчивого российского присутствия на Балтике. По оценкам экспертов [2]: «Для развития конкурентного рынка труда региону до 2020 года дополнительно потребуется не менее 50 тыс. конкурентноспособных на международном уровне кадров для работы в формирующихся экспортно ориентированных кластерах».

БФУ им. И. Канта традиционно развивался как классический университет и унаследовал диверсифицированную структуру образовательных программ: сегодня реализуется свыше 300 программ, из них основных — более 150. Несмотря на модернизацию университетов Польши и Литвы – сопредельных Калининградской области регионов, существует ряд серьезных преимуществ Балтийского федерального университета:

1. Геополитическое расположение;
2. Знаниевая, межкультурная и профессиональная коммуникация между регионами РФ и зарубежными странами;
3. Развитие академической мобильности (Россия – Европа)

Принципы развития университета заключаются в том, чтобы на основе концентрации имеющихся ресурсов, эффективной контрактации в управлении, специализации в области коммуникаций и кооперации России и зарубежной Европы создать конкурентную среду развития образования, науки и инноваций в Калининградской области.

В настоящий момент в БФУ реализуется Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» на 2011—2020 годы (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 967-р), которая определяет цели и задачи развития Университета, приоритетные направления, мероприятия, ресурсное обеспечение и целевые показатели до 2021 года.

Стратегическое видение Университета предполагает, что к 2020 году он будет четко позиционирован по основным направлениям (медицинские биотехнологии, информационные технологии, математическое моделирование, функциональные материалы) в числе 20 ведущих университетов России. Это должно позволить ему встать в один ряд с университетами, имеющими узнаваемый бренд и обеспечить устойчивые позиции в Европейском образовательном пространстве.

Одними из ключевых задач реализации стратегического видения Университета являются модернизация содержания и организации научно-исследовательского процесса на основе вовлечения студентов в фундаментальные и прикладные исследования. Предполагается, что именно в этом ракурсе научно-исследовательской подсистемы развития Университета возможно формирование нового узнаваемого профиля современного университета. Конструирование научно-исследовательской подсистемы в ключе названных задач представляется возможным путем разработки и реализации программ магистерской подготовки, конкурентноспособных на международном рынке образовательных услуг.

Необходимо отметить, что независимо от реализуемого сценария, в числе важнейших приоритетов вуза был и остается сектор гуманитарных наук, который предусматривает декларирование и культивирование российских интересов и ценностей на территории Балтийского региона. Наряду с перспективными нишами, такими как фундаментальные, естественно-научные, физико-технические образовательные программы, особое место занимает тематика социальных изменений и социально-гуманитарные технологии, которая позволяет методологически и практически обосновать системный подход к социальной реальности и проектированию социальных систем.

Практико-ориентированная магистерская подготовка гуманитарного профиля с учетом запросов работодателей представляется возможным при использовании следующих механизмов:

1. Привлечение порядка 50% внешних специалистов (научно-педагогических работников) с целью образовательного и методического обеспечения, увеличение критической массы исследователей мирового уровня;
2. Организационные изменения структурной конфигурации Университета. Создание Института социально-гуманитарных технологий и коммуникаций в данном случае, является необходимым решением с точки зрения модернизации гуманитарного образования прикладного характера и выстраивании междисциплинарного ракурса совместной исследовательской деятельности;
3. Инфраструктурные преобразования путем стимулирования сотрудничества с работодателями (создание и развитие малых инновационных предприятий).

В рамках Программы Развития университета в период с 2011 по 2012 год включительно было разработано 26 магистерских программ гуманитарного профиля, среди которых «Балтийские исследования», «Управление социальными процессами», «Православная культура и межкультурная коммуникация», «Философия И.Канта и современное кантианство» и т.д. на русском и английском языках, которые совмещают два вектора стратегического развития, а именно – они ориентированы на актуальные потребности региона, и соответствуют ориентирам современных стандартов научного превосходства.

Предлагается, что поэтапная модернизация сектора магистерской подготовки в долгосрочной перспективе позволит Университету сформировать предъявление спроса на научные разработки и исследовательскую работу крупными партнерами в макрорегионе Балтийского моря, увеличить долю иностранных обучающихся и удельный вес дохода от НИР.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Программа развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» на 2011-2020 годы [Электронный ресурс]. – режим доступа http://www.kantiana.ru/federal/progamm_bfu/program_bfu.pdf 21.02.13.
2. Стратегия развития Балтийского федерального университет имени Иммануила Канта на 2013 – 2020 годы: проект. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2012. – 40 с.