

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК СТУДЕНТОВ КАФЕДРЫ ИКСУ ИНСТИТУТА КИБЕРНЕТИКИ

Михайлов В.В.

Томский политехнический университет

E-mail: [vvm@tp.ru](mailto:vvm@tp.ru)

Приведены основные положения учебной программы подготовки слесарей КИПиА. Описан процесс подготовки студентов по рабочей профессии «Слесарь КИПиА». Сделан вывод о необходимости изучения и овладения рабочей профессией для будущей инженерной деятельности.

Единая государственная политика в области профессионального образования основывается на внедряемом в обучение стандарте профессионального образования, который предусматривает два уровня содержания обучения - федеральный и региональный. В состав последнего может быть включен и местный уровень, что связано с особенностями конкретного производства. Федеральный уровень предусматривает тот объем знаний и умений по основным технологическим приемам и отраслям, который необходим рабочему данной профессии, в каком бы регионе и какой бы отрасли промышленности он ни работал. Региональный уровень предусматривает внесение определенных дополнений (извлечений из положений, законов, требований, действующих в данном регионе и касающихся данной профессии, новой техники или технологии, корректировку отдельных вопросов и др.), которые будут вноситься, если возникнет такая необходимость, предусмотрены за счет часов, определенных в учебном плане как резервное время, а также за счет сокращения материала спецтехнологии (спецдисциплин), или производственного обучения, если речь пойдет о конкретном изменении техники и технологии.

Полное содержание тем производственного обучения («Вводное занятие», «Инструктаж по охране труда, и пожарной безопасности на предприятии») и специальных предметов («Введение», «Стандартизация и контроль качества продукции», «Охрана окружающей среды») применяется для подготовки новых рабочих. При переподготовке, обучении вторым (смежным) профессиям и повышении квалификации специалистов содержание указанных тем корректируется с учетом предшествующего уровня подготовки обучающихся.

Преподаватель обучает студентов эффективной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, рассматривает с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии. В процессе обучения особое внимание обращается на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программой, значительное внимание уделяет требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения. К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой и технологическими условиями.

Для эффективного и целенаправленного прохождения учебной и производственных практик на кафедре организованы занятия по освоению программы подготовки по рабочей профессии «Слесарь КИПиА».

В период учебной практики после первого курса обучения студенты знакомятся с основами профессии без сдачи квалификационного экзамена. На третьем курсе студенты более глубоко изучают основы профессии в форме дополнительного профессионального обучения и в конце обучения сдают квалификационный экзамен на 3-й разряд.

Подготовка студентов по рабочей профессии в соответствии с лицензией ТПУ организована на базе кафедры ИКСУ Института кибернетики ТПУ. Дело в том, что учебная программа подготовки студентов по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств» (в нефтегазовой отрасли) по многим предметам пересекается с программой учебных курсов подготовки слесарей КИПиА. В период прохождения производственной практики студенты направляются на предприятия нефтегазовой отрасли, такие как, например, ООО «Газпром трансгаз Томск», «Томскнефть»ВНК, ОАО «Сургутнефтегаз» и т.п.

После теоретической и практической подготовки студентов на кафедре преподаватели принимают экзамены на квалификацию 3-го разряда. В состав комиссии по приёму экзаменов обязательно входит представитель Ростехнадзора. После сдачи квалификационного экзамена студентам выдаётся удостоверение и свидетельство о присвоении 3-го разряда слесаря КИПиА. Представитель Ростехнадзора также ставит свою подпись и печать в удостоверениях.

С такими документами студенты на местах практики включаются в состав бригад по обслуживанию оборудования. По возвращению с практики студенты отчитываются о проделанной работе и представляют отзывы о своей работе. В дневнике производственной практики руководители практики от производства приводят свои отзывы и характеристики о работе студентов. В качестве рекомендаций руководители

указывают на целесообразность повышения разряда до 4-го по рабочей квалификации или подтверждают 3-й разряд рабочей квалификации. Комиссия кафедры рассматривает эти рекомендации и делает заключение о проведении квалификационного экзамена по повышению разряда. После сдачи такого экзамена студентам присваивается следующий 4-й разряд, и оформляются соответствующие документы.

Работа в реальных производственных условиях помогает студентам уже в период производственных практик укрепиться в правильности выбора своей профессии и по окончании обучения быстрее освоиться с производственными задачами.