

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНСТИТУТОВ И КАФЕДР В РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Арцер Т.В.

*Томский политехнический университет*

E-mail [atvtpu@sibmail.com](mailto:atvtpu@sibmail.com)

В статье показана возможность взаимодействия институтов и кафедр в реализации международных образовательных программ на примере кафедры экономики ИСГТ ТПУ и Орлеанского университета.

Первоначально Всемирная инициатива CDIO («Задумай – Спроектируй – Реализуй – Управляй») развивалась как международный проект по реформированию инженерного образования и преодоление существующего разрыва между теорией и практикой в подготовке будущих инженеров. Всемирная инициатива CDIO получила широкую поддержку как профессионального инженерного сообщества, так и целого ряда ведущих университетов мира и международных аккредитационных агентств. В настоящее время к реализации идей CDIO в рамках своих программ приступило уже около 100 высших учебных заведений из 25 стран мира.

Сегодня стало очевидным, что идеология и стандарты подхода CDIO применимы к подготовке специалистов любого профиля. Это проектно-ориентированная технология обучения, которое ориентировано на студента и интегрировано с проблемами и опытом реального производства. Видением проекта является предоставление студентам образования в контексте жизненного цикла реальных систем, процессов и продуктов.

Стандарт ООП ТПУ развивает Концепцию CDIO. Программы магистратуры и специалитета ориентированы на подготовку выпускников к инновационной инженерной деятельности, основанной на глубоких фундаментальных и прикладных междисциплинарных знаниях и направленной на разработку и создание новой техники и технологий, обеспечивающих новый социальный и экономический эффект.[1]

Стандарт ООП ТПУ регламентирует разработку и реализацию образовательных программ совместно с ведущими зарубежными университетами для подготовки глобально конкурентоспособных специалистов в области техники и технологии с уникальными компетенциями и двумя дипломами (Double Degree).

ТПУ имеет совместные магистерские программы двойного диплома с тремя вузами, входящими в первые три сотни мирового рейтинга QS – с Техническим университетом Мюнхена/ Technische Universitaet München, Техническим университетом Берлина Technische Universität Berlin и Университетом Париж 11/ Université Paris-Sud 11.[2]

Также, в ТПУ реализуются совместные программы с вузами Германии, Франции, Великобритании, Чешской Республики и Казахстана.

В настоящее время ТПУ предлагает следующие совместные программы:

- 1.«Геология нефти и газа», Университет Хериот-Ватт, Эдинбург, Великобритания;
2. «Физика высоких технологий в машиностроении», Технический университет г. Берлин, Германия;
- 3.«Сети ЭВМ и телекоммуникации», Технический университет г. Мюнхен, Германия;
- 4.«Техника и физика высоких напряжений», Университет прикладных наук г. Аахен, Германия;
5. «Производство и транспортировка электрической энергии», Чешский технический университет, Чехия;
6. «Управление в производственных системах», Чешский технический университет, Чехия;

7. «Экологические проблемы окружающей среды», Университет Париж-Сюд, Франция;
8. «Стандартизация, метрология и сертификация», Карагандинский государственный технический университет, Казахстан;
9. «Физика конденсированного состояния вещества», Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, Алматы, Казахстан;
10. «Приборостроение», Карагандинский государственный технический университет, Казахстан;
11. «Техника и физика высоких напряжений», Карагандинский государственный технический университет, Казахстан;
12. «Сети ЭВМ и телекоммуникации», Карагандинский государственный технический университет, Казахстан;
13. «Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем», Международная бизнес-академия, Караганда, Казахстан.[3]

Все институты и кафедры ТПУ заинтересованы в реализации международных образовательных программ. Однако, существуют некоторые трудности в построении партнерских отношений, поэтому для достижения конечной цели в первую очередь организуют обмен студентами, стажировки магистрантов, аспирантов и молодых ученых.

Кафедра экономики получила возможность наладить научное сотрудничество с экономической лабораторией Орлеанского университета (Франция). В рамках краткосрочной стажировки было определено, что ученым Орлеана интересна проблема реализации государственно-частного партнерства в области транспортной инфраструктуры и социальной сферы. Кроме того, определились направления последующих совместных образовательных программ. В университете Орлеана существует магистерская подготовка по направлению: «Региональная экономика и развитие занятости», которая предполагает достижения следующих целей: знание экономического анализа промышленной экономики и международной деятельности экономики; инновационная политика и окружающая среда; исследования корпоративных финансов и управленческого контроля, знание географических и институциональных условий, в которых работает экономист. На кафедре экономики существует магистерская программа «Регулирование и прогнозирование экономических систем», которая ставит перед собой такие же цели, решает подобные задачи. Для того, чтобы запустить совместную образовательную программу, необходимо выполнить следующие этапы:

1. Совершенствовать знание французского и английского языка среди преподавателей и студентов;
2. Опубликовать совместные статьи;
3. Организовывать производственную практику французских студентов на российских предприятиях;
4. Публиковать совместные статьи;
5. Проводить стажировки преподавателей и студентов;
6. Участвовать в международных конференциях;
7. Приглашать ведущих преподавателей для чтения некоторых курсов.

В заключении необходимо отметить, что международная концепция CDIO является неотъемлемой частью стандартов ООП ТПУ, что позволяет преодолевать разрыв между теорией и практикой в уровневой подготовке специалистов. Однако, чтобы качественно повысить уровень подготовки студентов Томского политехнического университета, необходимо улучшить взаимодействие институтов и кафедр в реализации международных образовательных программ.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Чубик П.С., Чучалин А.И. Образовательные стандарты подготовки специалистов по приоритетным направлениям в НИ ТПУ [Электронный ресурс].- режим доступа: <http://portal.tpu.ru/>
2. Ефстифеева Е. Русский с французским – двойной диплом в кармане!//За кадры.-2012.- №13(3375).- С 20-23.
3. Действующие совместные программы. [Электронный ресурс].- режим доступа: <http://portal.tpu.ru/>