

РЕАЛИЗАЦИЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»: ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

Сосковец Л.И.

Томский политехнический университет

E-mail ivitca@mail.ru

Подводятся первые итоги реализации ООП по специальности «Таможенное дело», называются проблемы и возникшие трудности, определяются перспективы дальнейшей работы.

Подготовка по специальности 036401 является довольно новым видом деятельности для кафедры истории и регионоведения и ТПУ в целом. Ее открытие в 2010 г. фактически совпали выработкой нового образовательного стандарта, так что подготовку по вновь открытой специальности мы начали, опираясь на проект ФГОС. Соответственно, в 2011 г. кафедрой была проведена большая работа по подготовке всего необходимо комплекса документов для ООП по специальности «Таможенное дело». Заметим, что это сопровождалось определенной трудностью. Так, если большая часть направлений и специальностей просто переходила на новые стандарты, часть специальностей переходила на систему бакалавриата, то мы открыли совершенно новую для вуза и г. Томска специальность, саму по себе весьма сложную. Кстати, буквально перед этим состоялся официальный перевод названной специальности из разряда экономических, как это было прежде, в перечень специальностей гуманитарной направленности. Отталкиваясь от этого, мы вполне сознательно расширили в учебных планах гуманитарную составляющую, руководствуясь при этом желанием готовить не только крепких профессионалов, но и людей с широким взглядом на общественные процессы в целом. Специальность действительно очень «синтетическая». Она подразумевает широкую экономическую, правовую подготовку. Профессиональные компетенции требуют наличие управленческих знаний, умений и навыков. Безусловно, широк набор дисциплин и курсов по собственно таможенному делу, а общекультурные компетенции вырабатываются на базе гуманитарных и социальных дисциплин. На сегодняшний день на кафедре на трех курсах обучается свыше ста студентов. Необычайный ажиотажный спрос на новую специальность помог нам набрать в целом неплохих абитуриентов с точки зрения баллов по ЕГЭ. Но как показывает работа с уже поступившими по выявлению их мотиваций к обучению, то обнаруживается довольно интересная и не всегда желательная для кафедры ситуация, хотя она, в общем-то, предсказуемая. Итак, чем же руководствовались ребята, выбравшие таможенное дело?

1. Новизна и отсутствие в городе аналогичной образовательной программы привлекла часть из них. 2. Представления (правда, весьма смутные и даже искаженные) о будущей специальности как об очень интересном, важном и востребованном деле. 3. Практические единодушное мнение, что все они будут непосредственно работать именно в таможенных органах и, стало быть, за будущее место работы не надо волноваться. 4. Опять же уверенность, которую правда не все студенты вслух выражают, в том, что это будет обязательно «денежная работа». Два последних резона, как обнаруживается, им упорно внушали родители, и потому для части обучающихся приход на данную специальность был не личным их делом, а выбором родителей. Поэтому пришлось дополнительно объяснять все плюсы и минусы возможного будущего трудоустройства. В частности, мы упорно ведем разговор, что в качестве места будущей работы студентам предпочтительнее видеть не собственно таможенную службу, а околотаможенные структуры (логистические, брокерские, перевозчики и др.) или фирмы, ведущие внешнеторговые операции. Дело в том, что в таможни смогут попасть лишь немногие. Это связано с рядом причин. Таможенные органы — достаточно закрытые и совсем не многочисленные структуры, с определенными корпоративными традициями, не очень охотно берущие сторонних. Штаты таможен имеют тенденцию к постоянному сокращению, что связано с внедрением современных технологий досмотра, декларирования и пр. Это — государственная служба, люди стараются доработать здесь до пенсии, текучка небольшая. Иначе говоря, большого количества свободных рабочих мест в службе не ожидается. А вот интерес к нашим выпускникам как специалистами, способным наиболее качественно и быстро обеспечить пересечение таможенных границ продаваемым или покупаемым товарам, как мы рассчитываем, будет постоянно возрастать. Маленький пример у нас уже есть. Одно томское предприятие само вышло на нас и попросило рекомендовать студента, которого они бы могли «вести» уже сейчас и который придет к ним после получения диплома. Работу по такой профориентации мы будем расширять и впредь. В этом плане большую помощь может оказать курс «Введение в профессиональную деятельность».

Из других проблем, которые предстоит решить для качественной реализации ООП, надо назвать следующие. К сожалению, долго решается вопрос по открытию специализированной лаборатории и ее наполнению не только компьютерами, но и соответствующими тренажерами, на которых бы студенты могли отрабатывать отдельные таможенные процедуры. Есть определенные проблемы с организацией

практик. Дело в том, что, хотя с Томской таможней у кафедры хорошие отношения, имеется соответствующий протокол, руководство таможни открыто для контактов, но Томская таможня — одна из самых небольших в регионе и при всем желании она не сможет принимать всех наших студентов (у которых по учебному плану — три практики). Другие таможни очень неохотно идут на контакты, ссылаясь на свою закрытость, на то, что в вузах соседних регионов тоже готовят таможенников и они будут брать именно их. При этом, мы весьма успешно организовали первую учебную практику, будем и дальше решать этот вопрос. Хотелось обратить внимание на следующее: в ряде случаев мы не смогли договориться о практике только потому, что они предлагали свой порядок оформления документов на ее прохождение, а у ТПУ свой утвержденный формат.

И еще один момент. По госстандарту нам разрешается приглашать для ведения дисциплин профессионалов из таможенных служб. Здесь мы тоже столкнулись с определенными сложностями: даже если бы кто-то из них и захотел преподавать у нас, сделать это нелегко. Они — люди режимные, покидать место работы, чтобы провести у нас лекции и семинары в часы службы не могут: только после шести часов вечера или только в субботу. Это касается и консультаций, и экзаменов. Не каждый согласится работать в таком режиме, тем более, что их почасовая оплата будет как у неостепененного преподавателя. Будем искать специалистов, вышедших на пенсию и желающих передать свой опыт.

Таковы далеко не все предварительные итоги опыта реализации образовательной программы по специальности «Таможенное дело» в Томском политехническом университете.