

ОТЧЕТ

студентки 6 курса ИПР Максимовой Анастасии Игоревны по итогам программы академического обмена с Политехническим Институтом (г. Гренобль, Франция) на период с 02.02.2011 по 10.06.2011

1. Учебная деятельность

В первую очередь нужно отметить, что все обучение проходило полностью на английском языке (начиная с лекций и всех письменных отчетов, до непосредственного общения в группе), несмотря на то, что практически для всех участников проекта английский язык не является родным. Это, конечно, вызывало некоторые проблемы, но уровень языка у всех студентов, как и у преподавателей был достаточно высоким. К тому же у нас были ребята, которые являются носителями языка, что позволило нам консультироваться у них в правильности произношения и употребления некоторых слов и фраз, а также получить знания, связанные со спецификой языка.

Обучение во Франции сложно сравнить с моей учебой в ТПУ, в первую очередь потому, что у нас не было как таковых лекционных занятий. Лекции проводились лишь раз в неделю на протяжении примерно трех месяцев, что, конечно несравнимо с привычной для меня структурой обучения в Политехническом университете. Целью данного академического обмена была работа над проектом, что подразумевает по сути самостоятельную деятельность, а в нашем случае работу в команде. В общей сложности в проекте принимали участие 17 студентов с разных стран мира (Англия, Шотландия, Румыния, Германия, Швеция, Финляндия, Шри-Ланка, Мексика, Индия, Голландия, Франция и Россия), которые были разделены на три группы по 5-6 человек в каждой. Все три группы в течение всего проекта работали над проектным заданием для реально существующей компании (Siemens, Astrium и CSI соответственно). У каждой группы был свой супервайзер из преподавательского состава Института, который принимал участие в работе над проектом, давал рекомендации и при необходимости помогал найти ответы на возникающие вопросы, как связанные непосредственно с содержанием проекта, так и организационные. Однако, даже несмотря на наличие человека, непосредственно отвечающего за каждую группу, мы всегда могли обратиться к любому из преподавателей INPG и каждый из них готов был помочь нам в решении каких-либо проблем. Следует отметить, что преподавательский состав Института вызвал у меня очень хорошее впечатление. Приятно осознавать, что люди заинтересованы в твоей работе и в ее успешном завершении.

Несмотря на практически полное отсутствие лекций, в ходе обучения в INPG, согласно моему индивидуальному плану, мною были изучены следующие дисциплины: Project Management, Business approach in design, Responsible Design, Design project, а также французский язык. Далее я хотела бы немного подробнее остановиться на каждой дисциплине.

Project Management

Данная дисциплина не была нам предоставлена в качестве лекций, но, несмотря на это, каждая группа в полной мере ощутила на практике все сложности принятия решений и управления проектом в группе, состоящей из нескольких человек. Менеджмент подразумевает управление, в нашем случае это было:

- управление временем (был составлен временной план, который менялся в соответствии с изменениями в содержании проекта и направлениями его развития в ходе всего семестра);
- управление ресурсами (необходимость грамотно конспектировать и хранить всю информацию, полученную и найденную в ходе проекта, для ее дальнейшего удобного использования компанией-заказчиком);
- управление группой (распределение обязанностей внутри группы для более успешного завершения проекта и рационального использования всех видов ресурсов);
- управление качеством (каждый отчет или конспект, написанный одним из членов группы, всегда проверялся другим для того, чтобы убедиться в качестве его написания);

Следует также отметить тот факт, что контроль за деятельностью группы проходил не только внутри самой группы, но также перед супервайзером, в качестве еженедельных отчетов о проделанной работе, которые включали в себя подробную информацию о деятельности каждого члена группы, а также общие итоги недели, и перед компанией-заказчиком в виде встреч с ответственным за проект сотрудником компании примерно раз в месяц. Более того в процессе обучения была одна контрольная точка (Intermediate Report) и, соответственно финальный отчет и презентация по окончанию проекта (Final Report).

Business approach in design

Данная дисциплина включала в себя лекции по маркетингу, которые были проведены дважды в течение всего проекта. Данные лекции включали в себя лишь базовые понятия, ориентированные на промышленные компании и связанные непосредственно с теми компаниями, которые были заказчиками проектов. Итогом данных лекций явился SWOT анализ, который в последствии был включен в финальный отчет каждой группы.

Responsible Design

Данный курс – ответственность в проектировании – включает в себе прежде всего лекции по Эко Дизайну, который подразумевает грамотное, экономичное и рациональное использование всех видов ресурсов и процессе проектирования и дизайна нового продукта/проекта. Лекция проходила всего один раз, но работа с преподавателем по данному вопросу велась на протяжении всего проекта с дальнейшим включением всех выводов в финальный отчет группы.

Design project

Непосредственно сам проект, который по сути включает в себя все вышеназванные дисциплины. Основной целью проекта было написание State of the Art, связанного с достаточно новым витком современного электроэнергетического направления деятельности промышленности. Предметом исследования была HVDC (высоковольтная линия постоянного тока), которая используется для передачи больших электрических мощностей, по сравнению с системами переменного тока. Группой были изучены статьи, стандарты, патенты и другие литературные источники в рамках заданной тематики, к каждому источнику было написано краткое резюме с полезными ссылками и наиболее важной на наш взгляд информацией. Также была создана база данных на основании всех изученных материалов, которая может быть использована компанией Siemens в дальнейшем исследовании высоковольтной передачи постоянного тока на дальние расстояния, к тому же она может пополняться и модернизироваться. Более того был проведен достаточно подробный анализ основных конкурентов, а также изучены возможные варианты проведения тестов в разных странах мира (родных странах участников группы, Франции и Швейцарии). Нужно сказать, что данный проект – это

всего лишь отправная точка в исследовании HVDC. Однако исследование, проведенное нами может послужить отличной базой для дальнейших разработок. На финальной презентации помимо представителей Siemens Grenoble присутствовали также заинтересованные данным исследованием сотрудники Siemens Berlin, которые остались довольны проделанной работой.

Французский язык

Французский язык был разделен на две части.

Первая – еженедельные курсы, которые преподавались полностью на французском языке. Все участники проекта были протестированы он-лайн и в соответствии с результатами теста разделены на группы по уровню знания языка. Мой уровень был A2, что подразумевает базовые знания, но достаточно низкий уровень владения языком для возможности его использования в повседневной жизни. Итогом данного курса был письменный финальный тест по всем пройденным материалам, а также устный экзамен (диалог с партнером на заданную тему). В итоговую оценку также включалась активность на уроке и выполнение домашнего задания.

Вторая часть – это технический французский язык, который включал в себя одно занятие с преподавателем, на котором также был выявлен уровень языка каждого студента, самостоятельную работу он-лайн на выбранную тему (я выбрала менеджмент), заполнение дневника по итогам самостоятельной работы и финальный тест по пройденному материалу. Оценка выставлялась по итогам всех составляющих курса.

2. Внеучебная деятельность

Общежитие

Резиденция в которой я жила носит название Le Rabot и является отчасти историческим памятником города, так как в революционные годы она была некой защитой Гренобльской Бастилии, которая расположена выше. Здание, которое стало моим домом на время пребывания в Гренобле называется Chartreuse. Дорогу, ведущую к общежитию сложно назвать простой, так она всегда идет в гору (сама резиденция расположена на горе), однако этот подъем и спуск каждый день стоят того. Вид на город, который открывается каждый раз невозможно описать словами, завораживающее зрелище, от которого дух захватывает. Устать от этого просто невозможно. К тому же по будням до города можно добираться на автобусе, расписание работы которого можно найти на остановке около резиденции. Но вот в выходные все же приходилось ходить пешком, как и после 8.30. вечера, когда автобус переставал ходить.

Каждая комната Chartreuse рассчитана на одного человека. Хорошие условия проживания. В комнате имеются: кровать, рабочий стол, 1 стул, встроенный шкаф для вещей, полки для учебников и прочего, небольшой холодильник, а также умывальник. Туалет, душ и кухня общие и расположены на каждом этаже. Также в каждой комнате имеется безлимитное подключение к интернету (оплачивается ежемесячно).

Большим отличием от российских общежитий является факт того, что приходиться и уходить студенты могут в любое время суток. Также достаточно просто приводить в комнату гостей (никто не проверяет), главное не шуметь, чтобы не было жалоб.

Единственным минусом для меня была плохая отопляемость комнаты в холодное время года. Но, надо сказать, что это проблема не только французских общежитий, но и университетских корпусов.

Отдых и развлечения

Гренобль – необыкновенно красивый город с богатой историей и большим количеством памятников культурного наследия города. Потрясающие пейзажи, парки и, конечно же, Гренобльская Бастилия, с которой открывается панорамный вид на город не могут оставить равнодушным никого. Простые пешие прогулки или прогулки на велосипеде, посещение различных баров и ресторанчиков города, а также шопинг и отдых в парке на траве за разговорами обо всем подряд с ребятами со всего мира – именно так мы проводили свободные от учебы минуты и часы нашей французской жизни.

Также в Гренобле существуют различные спортивные организации, направленные на то, чтобы у студентов была возможность научиться (если не умеют) или просто заниматься любимым видом спорта. Здесь доступны различные виды спорта, такие как плавание, горнолыжный спорт, скалолазание, велосипедный спорт и другие. Записаться и приобрести абонемент в любую из таких организаций можно в Кампусе (Campus). Хочется отметить, что для себя я открыла новый, сразу полюбившийся мне вид спорта – горные лыжи. Первые два месяца жизни во Франции мы с ребятами практически каждые выходные ездили на горнолыжный курорт, который носит название Les 2 Alpes. Добраться до него достаточно просто – на автобусе. К тому же при приобретении специальной карточки в Кампусе можно получить скидку на Skipass, а также принять участие в бесплатных уроках, которые проводят сами студенты в зависимости от уровня владения лыжами каждого желающего.

Путешествия

Европа прекрасна тем, что путешествовать по ней – одно удовольствие. Каждый город и каждая страна индивидуальны и потрясающи по-своему. Мне посчастливилось побывать в нескольких французских городах, таких как Лион, Анси, Авиньон, Монпелье, и, конечно же, Париж. А также удалось посетить и другие страны, граничащие с Францией, такие как Испания, Бельгия, Люксембург, Швейцария и Германия.

Хочу сказать, что путешествия сами по себе достаточно дорогое удовольствие, но оно того стоит! А если готовиться к каждому заранее (бронировать билеты и гостиницы), то можно прилично сэкономить. Основными видами транспорта как внутри страны, так и за ее пределами являются поезда (в том числе скоростной поезд TGV) и автобусы. Что касается самолетов, то это конечно удобнее, но чаще всего дороже. К тому же можно брать в аренду машину. Выходит достаточно дешево, если расходы делить на несколько человек, а расстояния в Европе не такие уж большие, так что машина – отличный вариант для путешествий. По своему опыту могу сказать, что за 8 дней пасхальных каникул я и еще трое ребят побывали в пяти странах и посмотрели 11 городов. Потрясающие впечатления!

Общий вывод

В заключении в первую очередь хочу поблагодарить Томский Политехнический Университет за предоставленную мне возможность принять участие в программе академического обмена.

Я получила неоценимый опыт обучения и общения на английском языке в иностранной среде, а также огромный опыт общения с иностранными студентами и преподавателями, познакомилась с новыми интересными людьми различных национальностей и культур и, что самое приятное, осталась с ними друзьями и наше общение продолжается и сейчас.

За семестр, проведенный во французском вузе, я получила много новых знаний и навыков работы в команде, что однозначно будет полезным в моей будущей профессиональной деятельности. Также я значительно улучшила уровень владения английским (в первую очередь устным) и французским языками и научилась преодолевать определенные языковые трудности и избегать неловкие ситуации.

Данный проект – это огромный жизненный опыт, который позволил мне стать более уверенной в себе личностью и осознать факт того, что всегда можно найти выход из любой сложившейся ситуации даже при минимальном владении языком той страны, в которой ты находишься.