

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ХИМИЧЕСКИХ ПРОФИЛЕЙ

Кузьменко Е.А.

Томский политехнический университет

E-mail [kea@tpu.ru](mailto:kea@tpu.ru)

Использован системный подход к планированию и организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий по дисциплине «Информатика» для студентов химических профилей подготовки. Сделан вывод об эффективности использования данного подхода.

Педагогический опыт подсказывает, что лучше усваивается материал учебной дисциплины, подаваемый порционно, с возможностью закрепления теоретических знаний при выполнении индивидуальных заданий и лабораторных работ. Поэтому по дисциплине «Информатика», преподаваемой для студентов заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), регламентируемой выполнением одного индивидуального домашнего задания (ИДЗ) и двух лабораторных работ (ЛБ), предложен график поэтапного выполнения ИДЗ, включающего три задачи. График этапов обучения дисциплины «Информатика» в первом семестре с использованием ДОТ приведен в табл. 1.

Таблица 1. Планирование учебных занятий

Номер учебной недели	Вид учебных занятий. Тема
2	Лекция 1. Общая структура программы на Паскале. Основные операторы Паскаля. Запись арифметических выражений. Операторы ввода-вывода информации. Безусловный оператор перехода. Условный оператор. Оператор выбора CASE
3	Консультация 1. Инструктаж по выполнению ИДЗ (задания 1, 2)
4	Выполнение и отправка ИДЗ (Задание 1. Программирование линейных алгоритмов) Лекция 2. Операторы организации цикла в Паскале. Массивы, действия с массивами и их элементами
5	Консультация 2. Инструктаж по выполнению лабораторной работы 1 Выполнение ЛБ № 1. (Составление простейших программ на языке Паскаль) и отправка отчета
6	Выполнение и отправка ИДЗ (Задание 2. Программирование циклических алгоритмов) Лекция 3. Подпрограммы в Паскале: процедуры и функции. Программирование типовых алгоритмов вычислений
7	Консультация 3. Инструктаж по выполнению ИДЗ (задание 3) Выполнение и отправка ИДЗ (Задание 3. Программирование алгоритмов с использованием массивов)
8	Консультация 4. Инструктаж по выполнению лабораторной работы 2
9	Выполнение ЛБ № 2. (Использование стандартных алгоритмов. Составление программ с использованием подпрограмм процедур и подпрограмм функций) и отправка отчета
12	Консультация 4. Консультация по всему курсу дисциплины перед зачетом

При выборе тематик и составлении вариантов заданий ИДЗ и лабораторных работ руководствовались желанием охватить все теоретические разделы дисциплины и опытом ее преподавания студентам дневной формы обучения.

Анализ результатов обучения студентов первого курса химических профилей подготовки с использованием ДОТ говорит об эффективности системного подхода в преподавании дисциплины «Информатика».