Международного форума по образованию "Мир на пути к smart обществу" (9-10 октября))

1) Из доклада «Smart-учебник: интеграция новых технологий и практикоориентированного контента» (д.э.н., профессор Л.А. Данченок, к.э.н., доцент П.Ю. Невоструев, МЭСИ)

#### Модель электронного обучения: что меняется в работе преподавателя

- Преподаватель автор актуального электронного курса;
- **Электронный курс** база изучения дисциплины, на которой основаны все виды учебной работы в семестре;
- Постоянный мониторинг открытых образовательных ресурсов по дисциплине;
- Новая роль лекций установочные (введение в **электронный курс**), обзорные, <u>видеолекции</u> по наиболее сложным темам;
- Семинарские и практические занятия работа с материалами и над заданиями, представленными в **электронномкурсе** и открытых образовательных ресурсах;
- Новые педагогические приемы и методики, включая организацию интерактивной работы;
- On-line и off-line консультации тьютора.

Источник: доклад проректора по учебной работе МЭСИ В.Г.Минашкина

#### Эволюция развития форм учебного контента

	Бумажный учебник	Электронный учебник	SMART- учебник
Качественный профессиональный контент	0	0	0
Практикоориентированность	0	0	0
Наличие графического материала	0	0	0
Видео- и аудио материал		0	0
Индивидуальная траектория обучения		0	0
Интерактивные инструменты взаимодействия с преподавателем		0	0
Интегрированная система тестирования		0	0
Система комментирования контента		0	0
Система оценки контента		0	0
Двусторонняя интеграция с социальными медиа			0
Самопополняемость и самоактуализируемость			0
Онлайн-консультации со специалистами-практиками			0
Моделирование практической работы			0
Проверка «студент-студент»			0

# Smart-учебник – обучающий контент:

- интегрирован в интерактивную среду обучения с использованием возможностей социального окружения
- совместная с участниками процесса обучения генерация новых знаний и самоактуализация
- синхронное изучение материала и реализация навыков в решении реальных бизнес-задач в условиях социальной среды

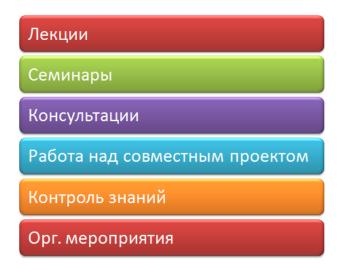
# Возможные технологические способы реализации SMART-учебника



2) Из доклада «Эффективное использование сервиса вебинаров в высшей школе» (Меламуд М.Р., зам. декана Факультета дистанционного обучения, Мельников М.С., нач. отдела Факультета бизнеса РЭУ им. Г.В. Плеханова)



# Возможности использования в учебном процессе



## Преимущества вебинаров

Насыщенность демонстрационными материалами

Тиражирование знаний

Передача опыта преподавания

Соответствие требованиям времени

3) Курс «Авторские права в цифровом пространстве» (Microsoft) - для школ и вузов Курс для студентов выложен здесь - <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/student/CareerAndStudy/MicrosoftStudy/default.aspx">http://www.microsoft.com/ru-ru/student/CareerAndStudy/MicrosoftStudy/default.aspx</a> (секция справа внизу). Многие части курса для школьников, можно использовать для преподавания студентам. Основы авторского права описаны доступным языком и показаны на практических примерах. Курс выложен здесь - <a href="http://www.microsoft.com/rus/education/ipr/default.aspx">http://www.microsoft.com/rus/education/ipr/default.aspx</a>

Возможно использование для студентов ТПУ в рамках «Часа куратора», курса «Основы библиотечной культуры»! (Онищук Л.Н.)

4) Из доклада «Международное сетевое профессиональное сообщество «Партнерство в образовании» <u>www.pil-network.com</u>» (Ильченко Ольга Александровна, к.п.н. ФИРО)

Разработки для педагогов – школ и вузов! Предложить всем преподавателям ТПУ (Воронова Г.А.)

### Актуальная проблема

учителя используют возможности профессиональных сетевых сообществ не полностью (по-минимуму)

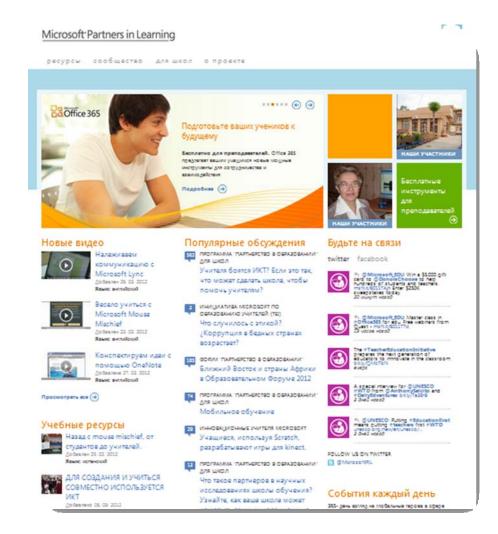
# Какие инструменты и сервисы профессиональных сетевых сообществ наиболее востребованы?

Копилка ресурсов, разработанных преподавателями	
Организация конкурсов	17.5%
Организация семинаров, конференций, мастер-классов	15%
Организация проектов с зарубежными коллегами	12.5%
Общение с преподавателями "в свободном режиме"	10%
Программы и инструменты для учебного процесса	7.5%
Организация проектов с российскими коллегами	5%
Обсуждение актуальных тем в образовании	2.5%
Публикация собственных ресурсов	0%



### Решения:

- изменение стиля мышления: от "внутрипредметного" – к "глобальносоциальному" (компетенции учителя 21 века)
- изменение целей участия в соцсетях от "личностно-ориентированным к социоориентированным"
- изменение практики создания открытых ресурсов от "удобно и полезно мне" к "удобно и полезно всем"



## Профессиональная образовательная среда 21 века

- Учебный процесс приближен к реальной жизни (содержание, средства, методы, условия обучения...)
- Самооценка участников
- Проектная работа
- Свобода в выборе инструментов учебной работы
- Свобода в выборе темы обучения
- Кросс-культурные взаимодействия
- Коммуникативная активность всех участников образования
- Общественная оценка эффективности системы образования
- Понятие о глобальной связности общества





5) Интернет-сервис для разработки электронного контента Quick Lessons

Посмотреть на предмет использования в ТПУ (Горисев С.А.)



6) Технология создания мультимедийного контента – запись занятия с видеокамеры и компьютера.

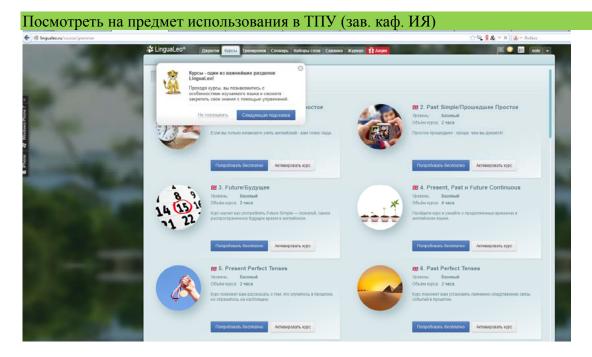
Сервер и устройство Echo – 600 тыс. руб. – комплект! Посмотреть на предмет использования в ТПУ (Горисев С.А., Квасников К.Г.)



7) Цифровые образовательные ресурсы для школ и детсадов!

#### Посмотреть на предмет использования в ТПУ (Ведяшкин М.В., Квасников К.Г.)

8) Интерактивная система изучения английского языка (LinguaLeo - http://lingualeo.ru/)



9) Образовательная платформа на основе облачного сервиса

Посмотреть на предмет использования в ТПУ, м.б. в будущем! (Квасников К.Г., Кузнецов Д.Ю.)

