

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ПО СОЦИОЛОГИЧЕСКОМУ ОПРОСУ НА ТЕМУ

«ИССЛЕДОВАНИЕ БУДУЩЕГО»,

ВЫПОЛНЕННОМУ В РАМКАХ ПРОЕКТА РГНФ:

«МОЛОДЕЖНЫЙ ПОРТРЕТ» БУДУЩЕГО:

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЙ (ПРОЕКТ 15-03-00812А)

Руководитель работ: Лукьянова Н.А., доктор философских наук

Исполнители работ:

Мещерякова Н.Н., доктор социологических наук

Карпова А.Ю., кандидат социологических наук

Карташова А.А., аспирант

Налетова А.И., ассистент

Лукьянов А.К., студент

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	6
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АНКЕТА.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 QUESTIONNAIRE.....	37

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования репрезентаций будущего молодежью можно отразить, опираясь на одно высказывание немецкого социолога Карла Мангейма. Более полувека назад он написал, что молодежь по своей природе потенция, готовая к любому начинанию. Не вызывает сомнения то, что именно молодежь играет важнейшую роль в будущей судьбе страны и мира в целом. И именно она имеет возможность сыграть в будущем роль носителя, как позитивных перемен, так и социальной нестабильности.

Цель исследования: выявить символические конструкты репрезентирующие образы будущего в настоящем у студентов учреждений высшего профессионального образования.

Задачи:

- 1) Реконструировать образ личного будущего, сравнить его с представлением о настоящем положении вещей.
- 2) Выявить иерархию ценностей и потребностей современной молодежи.
- 3) Реконструировать модель поведения студенческой молодежи (только российской) в политической сфере и их представления о будущем России.
- 4) Установить технологическую грамотность молодежи и их представления о развитии технологий в будущем.

Объект исследования: студенты учреждений высшего профессионального образования.

Предмет исследования: символы будущего в представлении студентов учреждений высшего профессионального образования¹.

Метод: интернет-опрос в форме анкетирования. Разработка анкеты производилась в соответствии с общенаучными принципами организации и проведения социологических исследований. Вопросы, включаемые в анкету, призваны решить задачи, определяемые техническим заданием. Анкета представлена в приложении 1 к настоящему отчету.

Выборка: по методу «снежного кома». Всего опрошено 697 респондентов, представляющих более 40 высших учебных заведений. Среди них: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Россия, Национальный

¹ Понятие «символизм» раскрывается как фундаментальная потребность человека (работы Э. Кассирера, С. Лангер, К.А. Свасьяна, А.Н. Уайтхеда и др.), а символ, в его широкой трактовке (в отличие от символа-знака), понимается как интеллектуальная конструкция – способ познания мира (Н.А. Лукьянова «Коммуникативно-семиотическое моделирование социокультурных изменений»). Диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук).

исследовательский Томский государственный университет, Россия, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Россия, МГТУ им. Н. Э. Баумана Россия, Новгородский Государственный университет им. Ярослава Мудрого, Россия, Российский Государственный Гуманитарный Университет, Россия, University of Bedfordshire, UK, University of Bath, UK, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, Institute for Doctoral Studies in the Visual Arts, USA, Goldsmiths University [of London](#), UK, University of Birmingham, UK, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Россия, Томский государственный архитектурно-строительный университет, Россия, Bangor University, UK, University of Nevada, USA, British College of Nutrition and Health, UK, University of Lille 3, UK, University of Liverpool, UK, Иркутский государственный университет, Россия, Sukkur Institute of Business Administration (IBA), Pakistan, Justus Liebig University Giessen, Germany, МГИМО (У)при МИД России, The George Washington University, USA, University College London, UK, STF Driyarkara, Indonesia, Nottingham Trent University England, UK, Carnegie Mellon University, USA, University of Coimbra, Portugal, University of Central Lancashire, UK, Keele University, UK, University of Southampton, UK, National University of Galway, Ireland.

Сбор полевой информации осуществляется сотрудниками кафедры социальных коммуникаций ТПУ, в специализированном разделе (странице) на информационном ресурсе ТПУ в сети Интернет (<http://tpu.ru/today/tpu-structure/instituty-fakultety-kafedry/isht/sk/md/>). Полученный эмпирический материал достаточен для проведения полноценного анализа и валидации, как выявления степени соответствия средства измерения тому, что подлежало измерению.

Контроль: поэтапный, в соответствии с техническим заданием.

Содержание исследования будет представлено в виде диаграмм и таблиц.

Аналитический инструментарий исследования:

Для сопоставления образа будущего, как его представляют студенты, были предложены варианты «сегодня/завтра». По каждому из вариантов, в зависимости от вопроса требовалось выбрать от 1 до 3 вариантов ответа. Это позволило выявить содержательные, динамические и эмоциональные различия, в представлениях студентов своего сегодняшнего мироощущения и то, как студенты различных вузов строят образ своего личного будущего, выстроить их иерархию, выявить эмоциональную и рациональную составляющие символов будущего.

Динамические – выражаются в различных процессах, действиях, событиях, происходящих в окружающем человека мире. В рамках исследовательской анкеты такого рода динамические символы репрезентировались в иерархию представлений молодежи о

успешности, политических предпочтений и процессов связанных с осознанием роли молодежи в будущем России, патриотическим настроением и поведением, и т.п. Необходимо отметить, что иностранным студентам не предлагались вопросы, связанные с выбором политического будущего России, патриотических настроений и предпочтений.

Содержательные – выражаются в символах технологичного будущего, понимании того, какие технологии в будущем будут в приоритете, какие профессии в будущем займут первые места в рейтинге престижных, и т.п.

Эмоциональные – выражаются в чувственных ощущениях будущего, поиске смысла жизни, оценке себя сегодня и завтра, философского понимания предопределенности будущего человечества в целом.

Символические репрезентации личного будущего на основе полученных данных мы обозначили следующими маркерами:

1) **«Карьера»**. Репрезентируется через символы: из чего складывается успешность в целом (наличие знакомств и связей, упорная работа, хорошее образование, талант и др.), успешная карьера (высокий доход, работа по профессии, моральное удовлетворение, всеобщее признание и др.).

2) **«Уверенность в будущем»** Репрезентируется через символы: планирование на определенный срок, чувства с которыми студенты смотрят в будущее, определение смысла жизни, оценка себя сегодня/завтра.

3) **«Политическое благополучие»** Репрезентируется через символы: ясное или смутное представление о развитии страны в целом, интерес к политике, роль молодежи в политике, влияние на политику, патриотизм, толерантность.

4) **«Технологичное благополучие»** Репрезентируется через символы: перспективные технологии (нано-, био-, молекулярные и др.).

5) **«Саморазвитие»** Репрезентируется через символы: развития (карьеры, образование, семья и др.).перспективные профессии (специалист по киберпротезированию, генетический консультант, дизайнер виртуальных миров и др.).

6) **«Эмоциональное благополучие»** Репрезентируется через символы: философские категории предопределенности будущего в различениях истина/ложь.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Анализ результатов исследования

Паспортичка





В подавляющем большинстве 79,1% в опросе приняли участие молодые люди от 18 до 21 года, на 2/3 девушки 1/3 юноши. Это представители так называемого Generation Z, рожденного между началом 90-х и серединой нулевых². Их детство прошло в годы технологического бума, Интернет для них не новинка, а их социальная реальность, поэтому их называют еще и поколением интернета. Кроме того, это поколение глобального общества. По другим теориям, наши респонденты относятся еще к поколению Миллениума. В его систему ценностей сильнее всего вовлечены такие понятия, как гражданский долг и мораль. При этом психологи отмечают у него большую наивность и умение подчиняться. На первый план выходит немедленное вознаграждение. Этим людям сложно заинтересовать отдаленной перспективой, поскольку если не здесь, то в другом месте они уже сегодня смогут найти применение своей уникальности. В обществе представителей этого поколения нередко называют жертвами глобальной сети, взрослые люди удивляются чрезмерной, на их взгляд, открытостью его представителей. Появление «Живого журнала» в Интернете, где люди пишут о волнующих их проблемах и личном опыте максимально откровенно, удивляет старших³. Имеем ли мы дело с поколением прагматичным, индивидуалистичным, но при этом моральным и открытым, нам предстоит опровергнуть или подтвердить.

²TapscottDon. GrownUpDigital: HowtheNetGenerationisChangingYourWorld. – McGraw-Hill, 2008. – P. 15–16.

³ Иванкова Е. GenerationNext // «Каскад — Подробности». 2006. № 5.URL: <http://rugenations.su/2009/04/30/generation-next/#more-169> (дата обращения 25.12.2015)

1. «Карьера»

Понятие «успеха» имеет в молодежной среде «знаковый» характер. Это подтверждается данными российских исследовательских центров. Различия между «достижительскими» и «знаковыми» установками подчеркивают исследователи «Левада-центр»⁴. В целом, «достижительский успех» - означает реализацию конкретно поставленных целей и приложенных для реализации усилий, тогда как «знаковый успех» скорее имеет идентификационный смысл, определяется позитивно оцениваемым контекстом: «такие как я», «у кого все в порядке» и т.п.

По результатам исследования можно сделать вывод, что представления студентов, в целом связано со «знаковым успехом» и коррелируется с общероссийскими данными исследований молодежи. Так, к примеру, среди условий достижения успеха в настоящем доминируют «наличие знакомства и связей» - 60,3%; «упорная работа» - 53,2%; «талант, способности» - 45,6; «умение идти напролом, добиваться своих целей любой ценой» - 41,8%. Настораживает, если не сказать больше, вызывает опасения установка на инструментальное, не подлежащее моральной оценке действие, когда для достижения цели все средства хороши. Причем, и в настоящем, и в будущем, такой вариант успешности имеет устойчивую, хоть и незначительную, но тенденцию к росту с 41,8% к 42,2%. Можно предположить, что такого рода иерархия представлений об условиях достижения успеха связана с внедрением в сознание молодежи прагматичных ценностей массовой культуры.

Наибольший рост можно отметить в варианте «удачное замужество/женитьба» с 2,9% до 6,7%. Такая тенденция может быть объяснена, если провести корреляцию ответов по гендерному признаку, поскольку устойчивое представление большинства девушек о будущем – удачное замужество.

Кроме того, обращает на себя внимание низкий уровень в иерархии успешности, таких качеств, как «честолюбие, амбиции», которые, по сути, должны быть значимы для человека ориентированного на успех и карьеру.

Обращает на себя внимание, что определяя для себя перспективы успешности в будущем, в целом иерархия представлений не подвергается значительным изменениям.

⁴Гудков Л.Д., Дубин Б.В., Зоркая Н.А. Молодежь России. – М.: Московская школа политических исследований, 2011. – 96 с.



Рис. 1. Что позволяет молодежи добиться успеха в современном мире? (в % от числа опрошенных)

По условиям опроса респонденты могли назвать и называли по три важнейших составляющих успеха на настоящий момент и в перспективе через 5-10 лет. Обращает на себя внимание то, что если сравнивать ответы российских студентов и учащихся иностранных вузов, наблюдается некоторая разница. У последних тройка чаще всего встречающихся вместе ответов выглядит как: наличие знакомств, связей, упорная работа, хорошее образование (12,1%), но на втором месте упорная работа, хорошее образование, талант способности (9,9%). Отсутствует позиция «связи». У российских студентов не так. И в первой, чаще всего выбираемой вместе тройке, (наличие знакомств, связей, упорная работа, талант, способности – 7,2%), и во второй (наличие знакомств, связей, упорная работа, хорошее образование – 7,4%), – и там и там «связи» присутствуют. Но, когда российские студенты фантазируют по поводу не столь отдаленного будущего (через 5-10 лет), они полагают, что на первое место выйдут три составляющих успеха: упорная работа, хорошее образование, талант способности (8,9%). Два момента необходимо отметить. Во-первых, российские студенты, очевидно, желают, чтобы успех был связан, прежде всего, с личными усилиями, а это говорит о многом, и о формировании внутреннего локус контроля, и об индивидуалистических тенденциях формирования личностных позиций. И второе, в целом студенты россияне в своем развитии проходят тот же путь, что и их западные (такова была выборка) сверстники студенты.



Рис. 2. Что позволяет считать карьеру человека успешной?(в % от числа опрошенных)

Конечно, современная молодежь прагматики, высокий доход для них принципиально важен и сегодня и завтра, но еще важнее для них, если судить по цифрам, возможность заниматься любимым делом, получать моральное удовлетворение от работы. Правда, в будущем значимость дохода обгонит для них значимость морального удовлетворения от работы, скорее всего, это связано с планами на семью и признанием ответственности за ее содержание. Также более значимыми, чем сегодня, в будущем станут для респондентов такие позиции как «всеобщее признание» и «возможность приносить пользу обществу».

2. «Уверенность в будущем»



Рис. 3. На сколько лет вперед Вы можете планировать свое будущее?(в % от числа опрошенных)

Есть некоторая разница в позициях российских студентов и иностранных и по этому вопросу. Иностранцы чаще выбирают планирование на год 25,3%, у российских студентов эта позиция набрала 20,3%. Россияне ориентированы на относительно более долгосрочные жизненные программы.



Рис. 4. С какими чувствами Вы смотрите в свое будущее? (в % от числа опрошенных)

Интересно выявить разницу между российскими студентами и студентами иностранных вузов, в их ожиданиях будущего:



Рис. 4.1. С какими чувствами Вы смотрите в свое будущее? (в % от числа опрошенных)

Очевидно, что студенты российских вузов более оптимистично настроены по отношению к будущему.



Рис. 5. В чем Вы видите смысл своей жизни?(в % от числа опрошенных)

По-разному понимают две группы респондентов и смысл жизни. У студентов зарубежных вузов с большим отрывом лидируют две позиции: «жить и радоваться настоящему моменту» – 24,2% и «сделать свою жизнь как можно лучше» – 24,2%. У студентов российских вузов эти позиции также значимые: «жить и радоваться настоящему моменту» – 23,7% и «сделать свою жизнь как можно лучше» – 19,3%, но для них по-прежнему важнейшую роль играет семья, и они выбирают ответ «создать дружную семью (счастливая семейная жизнь)» – 23,2%, в то время как у второй группы респондентов эта позиция набрала только 11%.



Рис. 6. Есть ли у Вас представление о том, как вы оцениваете себя сегодня/завтра?(в % от числа опрошенных)

Таблица 1. Есть ли у Вас представление о том, как вы оцениваете себя сегодня/завтра? (студенты российских вузов)

Варианты ответов	Сегодня	Завтра (5-10 лет вперед)
Таким, какой я есть, меня сделали обстоятельства жизни	17,7	31,6
Я стал таким, каков я есть благодаря собственным усилиям	6,9	3
Важны и обстоятельства жизни, и собственные усилия	75,4	65,4

Обращает на себя внимание существующий у российских студентов запрос на большую ответственность за собственную жизнь в представлениях о собственном будущем и непроявленность такого запроса у второй группы респондентов.

Таблица 2. Есть ли у Вас представление о том, как вы оцениваете себя сегодня/завтра? (студенты иностранных вузов)

Варианты ответов	Сегодня	Завтра (5-10 лет вперед)
Таким, какой я есть, меня сделали обстоятельства жизни	12,1	15,4
Я стал таким, каков я есть благодаря	7,7	3,3

собственными усилиям		
Важны и обстоятельства жизни, и собственные усилия	80,2	81,3

3. «Политическое благополучие»



Рис. 7. Есть ли у Вас представление, в каком направлении движется наша страна?(в % от числа опрошенных)

*Примечание: вопрос задавался только студентам из России.



Рис. 8. Интересуетесь ли вы политикой?(в % от числа опрошенных)



Рис. 9. Какую роль, по Вашему мнению, играет в политической жизни России молодежь?(в % от числа опрошенных)

*Примечание: вопрос задавался только студентам из России.

Будущее России ясно видят только 23% респондентов, остальные представляют его смутно 53% или никак 11%. Ясно выраженный интерес к политике признают за собой только 19% студентов, остальные либо обывательски обсуждают политические вопросы с друзьями 34%, либо не интересуются ею вовсе.

Российское студенчество не слишком оптимистично смотрит на роль молодежи в политической жизни страны. Но, считает, что участие и роль должны возрастать, об этом говорят разные линии трендов существующего положения вещей и того, что будет через 5–10 лет. Судя по ответам респондентов, молодежь будет оказывать большое влияние на внутренние дела через деятельность в общественных организациях, работу в органах местного самоуправления, но служба в армии студентами в качестве такого желательного участия не рассматривается.



Рис. 10. Как вы считаете, может ли молодежь влиять на ситуацию в стране, участвуя в...?(в % от числа опрошенных)

Среди действенных инструментов участия во внутренних делах государства молодые люди выбирают для себя работу в общественных организациях и сегодня, и завтра, участие в выборах, работу в молодежных объединениях. Не отказываются они и от протестного движения как способа отстаивать свои интересы, а вот прямое участие во власти или партийная деятельность интересуют их меньше, правда с тенденцией некоторого роста в будущем. Результаты свидетельствуют о постепенном формировании в России гражданского общества, способного через участие в самостоятельных общественных организациях выражать и отстаивать свои интересы.



Рис. 11. Что, по Вашему мнению, включает понятие «патриот России»? (в % от числа опрошенных)

*Примечание: вопрос задавался только студентам из России.

Патриотизм для российской молодежи, как видно из равномерного распределения выборов, многогранное явление, включающее все компоненты кроме, пожалуй, ностальгии, которая менее свойственна гражданам глобального мира.



Рис. 12. Какие из перечисленных слов означают наиболее важные для Вас понятия? (в % от числа опрошенных)

Обращает на себя внимание безусловный приоритет такого понятия как «семья», оно имеет значение для 70,4% респондентов. На втором месте группа понятий «свобода» 32,4%, «мир» 30,6% и «достаток» 29,7%. Меньше всех значений набрали «демократия» 2,7% и «закон» 2,9%. Это не значит, что смыслы, скрывающиеся за данными понятиями, респондентам не важны. Возможно, будучи ограниченными в количестве выбора, не более трех, они предпочли ценности макроуровня ценностям медиауровня «справедливость» «закону», а «свободу» «демократии».



Рис. 13. Как Вы понимаете толерантность?(в % от числа опрошенных)

Российские респонденты в целом усвоили западный подход к определению толерантности как уважению к другому... 62,1%.

4. «Технологичное благополучие»



Рис. 14. Знаете ли Вы, что это такое?(в % от числа опрошенных)

В целом осведомленность студентов о современных технологиях довольно высока, за исключением когнитивных технологий («не знаю» выбрали 67,4%), это технологии, «работающие» с нашим познанием: оценивающие наше внимание, отслеживающие наше состояние, следящие за работой мозга и пытающиеся «понять» человека. Больше удивляет незнание частью студентов таких современных понятий как Start-up и Hi-tech.



Рис. 15. Верите ли Вы, что в ближайшем будущем будут следующие технологии? (в % от числа опрошенных)

И российские, и иностранные студенты очень оптимистично смотрят на перспективы мирового технологического развития, практически не сомневаясь в создании в ближайшем будущем тех технологий, которые сегодня обсуждаются на стадии опытно-конструкторских разработок.

5. «Саморазвитие»



Рис. 16. Верите ли Вы, что в недалеком будущем будут следующие профессии? (в % от числа опрошенных)

Профессии, которые студентам было предложено оценить с точки зрения верю/ не верю, были выбраны из Атласа новых профессий, составленных инновационным центром Сколково. То, что некоторые из них у студентов не вызывают доверия, как, например, корпоративный антрополог или форсайтер, хотя они заявляются центром как востребованные в ближайшем будущем, говорит о том, что либо нужна просветительская работа среди молодежи по их популяризации.



Рис. 17. Чему бы Вы хотели уделять больше внимания?(в % от числа опрошенных)

В ответах на этот вопрос единодушия у двух групп респондентов больше. Поскольку ими выступают студенты, то сегодняшние интересы и у студентов российских вузов (51%) и иностранных (54,9%) сосредоточены на получении образования. На втором месте и у первых (24,5%), и у вторых (24,4%) развитие карьеры. Через 5-10 лет, предполагают респонденты, и у первых и у вторых на первых местах будут карьера и семья.

6. «Эмоциональное благополучие»



Рис. 18. Как вы думаете, в самом общем смысле, будущее человечества...? (в % от числа опрошенных)

Если сравнивать есть ли разница в ответах двух групп респондентов, она не принципиальная, и в своем отношении к будущему они примерно пополам делятся на фаталистов, считающих, что все повторяется или предрешиено, и тех, кто считает будущее открытым и незавершенным.



Рис. 18. Как вы думаете, в самом общем смысле, будущее человечества...? (в % от числа опрошенных в сравнении двух групп респондентов)



Рис. 19. Что для Вас является истинным?(в % от числа опрошенных)

Истинами сегодня являются: «расстояние теряет свою значимость для коммуникаций» (68,3%), «показатель духовных и физических способностей человека падает» (65,3%), «мы не запоминаем прошлого, а настоящее для нас в порядке вещей» (64,3). Как студенты представляют себе завтрашний день. Наиболее значимыми возможностями для них являются: «Старение и смерть исчезнет, умственные и физические возможности человека возрастают» (84,8%), «Люди вымрут из-за того, что не выдержат психологических нагрузок» (79,8%), «рабочий класс станет не нужен» (77%), «человечество идет к уменьшению внутренних и внешних войн» (71,9%). Поскольку по каждому утверждению надо было ответить «согласен» или «не согласен», то данные утверждения вызвали наибольшее единодушие респондентов.

Обратим внимание на пару ответов «Старение и смерть исчезнет, умственные и физические возможности человека возрастают» (84,8%), «Люди вымрут из-за того, что не

выдержат психологических нагрузок» (79,8%). С этими утверждениями согласились одни и те же люди. Возможно, будущее порождает очень противоречивые чувства, балансирующие на грани опасения и надежды. С одной стороны, респонденты не слишком оптимистично относятся к человечеству вообще, и для них уже сегодня духовные и физические показатели человека падают, и завтра человечество может не справиться с психологическими нагрузками, с другой, надежда, на совершенствование нашего рода сильнее.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Говоря о соотношении образов видения себя студенческой молодежью сегодня и через 5–10 лет, можно отметить следующие выявленные моменты:

1. Долгосрочное планирование не характерно ни для российской, ни для иностранной групп респондентов. Но в то время как российские студенты строят среднесрочные жизненные стратегии (2–3 года), иностранцы склонны к краткосрочному планированию (1 год). Возможно, условия неравновесности, нестабильности высокой скорости изменчивости современного общества, не оставляют возможностей для длинных жизненных проектов. Но нельзя не учитывать, что краткосрочные жизненные планы, это вообще особенность молодежных поколений сегодняшнего дня.

2. Студенты российских вузов несколько более оптимистично настроены по отношению к будущему. Они чаще выбирают ответ «уверен(а), что достигну своих целей» 29% против 11%. Иностранцы отдают предпочтение ответу «скорее спокойно, с уверенностью» 36,3% против 24,2% у россиян. Пессимизм, неверие в хорошее в целом несвойственны ни той, ни другой группе респондентов (6,9% россиян; 7,7% иностранцев).

3. Обращает на себя внимание существующий у российских студентов запрос на большую ответственность за собственную жизнь в представлениях о собственном будущем и непроявленность такого запроса у второй группы респондентов.

4. Поскольку респондентами выступают студенты, то сегодняшние интересы и у студентов российских вузов и иностранных сосредоточены на получении образования. На втором месте и у тех, и у других развитие карьеры. Если сравнивать есть ли разница в ответах двух групп респондентов, она не принципиальная, и в своем отношении к будущему они примерно пополам делятся на фаталистов, считающих, что все повторяется или предрешено, и тех, кто считает будущее открытым и незавершенным.

Выявляя иерархию ценностей и потребностей современной молодежи, удалось установить следующие моменты:

1. Вопрос о смысле жизни выявил общее и особенное в представлениях двух групп респондентов. Общим является то, что на первых местах и у тех и у других позиции: «жить и радоваться настоящему моменту» и «сделать свою жизнь как можно лучше». Но для российских студентов по-прежнему важнейшую роль играет семья, и

они выбирают ответ «создать дружную семью (счастливая семейная жизнь), в то время как у второй группы респондентов этот тренд ярко не представлен.

2. Современная молодежь прагматики, высокий доход для них принципиально важен и сегодня и завтра, но еще важнее для них возможность заниматься любимым делом, получать моральное удовлетворение от работы. Правда, в будущем значимость дохода обгонит для них значимость морального удовлетворения от работы, скорее всего, это связано с планами на семью и признанием ответственности за ее содержание. Также более значимыми, чем сегодня, в будущем станут для респондентов такие позиции как «всеобщее признание» и «возможность приносить пользу обществу».

3. Фантазируя по поводу не столь отдаленного будущего (через 5-10 лет), российские студенты хотели бы, чтобы на первое место вышли три составляющие личного успеха: упорная работа, хорошее образование, талант и способности, в ущерб «связям», значимым, с их точки зрения, сегодня. Российские студенты, очевидно, желают, чтобы успех был связан, прежде всего, с личными усилиями, а это говорит о многом, и о формировании внутреннего локуса контроля, и об индивидуалистических тенденциях формирования личностных позиций. В целом студенты россияне в своем развитии проходят тот же путь, что и их западные сверстники студенты.

4. И та и другая группа респондентов в условиях ограниченного выбора отдают предпочтение ценностям макроуровня перед ценностями мезоуровня: «справедливость» перед «законом», «свободе» перед «демократией». По-прежнему важнейшее значение для них имеют ценности микромира: «семья», «достаток».

Российское студенчество не слишком оптимистично смотрит на роль молодежи в политической жизни страны. Но, считает, что участие и роль должны возрастать, об этом говорят разные линии трендов существующего положения вещей и того, что будет через 5–10 лет. Судя по ответам респондентов, молодежь будет оказывать большое влияние на внутренние дела через деятельность в общественных организациях, работу в органах местного самоуправления, но служба в армии студентами в качестве такого желательного участия не рассматривается.

Среди действенных инструментов участия во внутренних делах государства молодые люди выбирают для себя работу в общественных организациях и сегодня, и завтра, участие в выборах, работу в молодежных объединениях. Не отказываются они и от протестного движения как способа отстаивать свои интересы, а вот прямое участие во власти или партийная деятельность интересуют их меньше, правда с тенденцией некоторого роста в будущем. Результаты свидетельствуют о постепенном формировании в

России гражданского общества, способного через участие в самостоятельных общественных организациях выражать и отстаивать свои интересы.

Патриотизм для российской молодежи, как видно из равномерного распределения выборов, многогранное явление, включающее все компоненты кроме, пожалуй, ностальгии, которая менее свойственна гражданам глобального мира.

В целом осведомленность студентов о современных технологиях довольно высока, они разбираются в том, какие опытно-конструкторские разработки проводятся сегодня и верят в их осуществимость.

В ходе исследования было установлено, что будущее порождает очень противоречивые чувства, балансирующие на грани опасения и надежды. С одной стороны, респонденты не слишком оптимистично относятся к человечеству вообще, и для них уже сегодня духовные и физические показатели человека падают, и завтра человечество может не справиться с психологическими нагрузками, с другой, надежда, на совершенствование нашего рода сильнее.

В ходе исследования нашли подтверждение такие характеристики современного поколения молодых людей как:

- это поколение глобального общества;
- это «технологическое поколение»;
- Это прагматическое поколение, ориентированное на материальный успех «здесь и сейчас»;
- это моральное поколение, не чуждое идеям «гражданского долга» и ответственности, но индивидуальное для них стоит на первом месте;
- это открытое поколение, готовое обсуждать свои и общественные проблемы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АНКЕТА

Анкета
Уважаемые студенты!

Институт социально-гуманитарных технологий ТПУ проводит социологический опрос по теме «Исследование будущего». Цель – изучение представлений об образе желаемого будущего у студенческой молодежи университетов разных стран

Просим Вас принять участие в опросе и ответить на все вопросы анкеты. Для этого необходимо внимательно прочитать формулировку вопроса и отметить тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое». Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать.

Мы гарантируем вам полную анонимность, все результаты будут использованы в обобщенном виде. Ваше мнение очень важно для нас!

Заранее благодарим Вас за участие!

- 1. На Ваш взгляд, что, прежде всего, позволяет молодежи добиться успеха в современном мире?** (выберите не более 3-х вариантов ответа. Проранжируйте свои ответы. То есть, поставьте цифры 1,2,3 в колонках «сегодня/завтра» напротив тех вариантов, которые Вы считаете необходимым поставить на первое, второе, третье место).

Варианты ответов	Сегодня	Завтра (5-10 лет вперед)
Наличие знакомства и связей		
Упорная работа		
Хорошее образование		
Талант, способности		
Умение идти напролом, добиваться своих целей любой ценой		
Везение, случай		
Происхождение из богатой семьи		
Удачное замужество / женитьба		
Честолюбие, амбиции		

- 2. На сколько лет вперед Вы можете планировать свое будущее?** (выберите 1 вариант ответа)

- 1 год
- 2-3 года
- 4-5 лет
- 6-7 лет
- 8-9 лет
- 10 лет
- Более 10 лет
- Другое(напишите) _____
- Затрудняюсь ответить

- 3. С какими чувствами Вы смотрите в свое будущее?** (выберите один вариант ответа)

1. Скорее спокойно, с уверенностью
2. Скорее с беспокойством, опасениями
3. Стараюсь не задумываться о будущем
4. Испытываю сомнения и не верю в хорошее
5. Уверен (а) в том, что достигну своих целей
6. Затрудняюсь ответить

- 4. В чем Вы видите смысл своей жизни?** (выберите один вариант ответа)
1. Смысл жизни в том, чтобы сделать собственную жизнь как можно лучше
 2. Смысл жизни в том, чтобы создать дружную семью(счастливая семейная жизнь)
 3. Смысл жизни в том, чтобы стать материально обеспеченным (финансовая независимость)
 4. Смысл жизни – это всестороннее ее познание, изучение. Удовлетворение своей собственной, эгоистичной жажды к познанию. Сделать какой-нибудь ценный вклад, чтобы прославиться.
 5. Смысл жизни в том, чтобы жить и радоваться настоящему моменту.
 6. Смысл жизни в том, чтобы бороться с неправдой, помогать слабым, кормить голодных, и т. п. То есть в добродетелях.
 7. Другое (напишите) _____
 8. Затрудняюсь ответить.

- 5. Есть ли у Вас представление о том, как вы оцениваете себя сегодня/завтра?**
(выберите только один вариант ответа в колонках сегодня/завтра)

Варианты ответов	Сегодня	Завтра (5-10 лет вперед)
Таким, какой я есть, меня сделали обстоятельства жизни		
Я стал таким, каков я есть благодаря собственным усилиям		
Важны и обстоятельства жизни, и собственные усилия		

- 6. Подумайте и ответьте, чему бы Вы хотели уделять больше внимания** (выберите только один вариант ответа в колонках сегодня/завтра)

Варианты ответов	Сегодня	Завтра (5-10 лет вперед)
развитию карьеры		
образованию		
семейной жизни		
религии		
приятному времяпрепровождению		
другое (напишите)		

- 7. Как Вы считаете, что позволяет считать карьеру человека успешной?**
(выберите не более 3-х вариантов ответа. Проранжируйте свои ответы. То есть, поставьте цифры 1,2,3 в колонках «сегодня/завтра» напротив тех вариантов, которые Вы считаете необходимым поставить на первое, второе, третье место).

Варианты ответов	Сегодня	Завтра (5-10 лет вперед)
высокий доход		
работа по профессии		
моральное удовлетворение от работы, возможность заниматься любимым делом		
всеобщее признание		
высокий пост		
возможность приносить пользу обществу		
престижность организации/профессии		
достижение высокого уровня		

профессионального мастерства		
другое (напишите)		
затрудняюсь ответить		

8. Есть ли у Вас представление, в каком направлении движется наша страна? (выберите один вариант ответа)

1. Довольно ясное представление
2. Довольно смутное представление
3. Нет никакого представления
4. Ясно, что дела в стране пущены на самотек
5. Другое (напишите) _____
6. Затрудняюсь ответить

9. Интересуетесь ли вы политикой? (выберите один вариант ответа)

1. Не интересуюсь
2. Внимательно слежу за информацией о политических событиях
3. Обсуждаю политические события с друзьями
4. Другое(напишите) _____
5. Затрудняюсь ответить

10. Какую роль, по Вашему мнению, играет в политической жизни России молодежь? (выберите не более 3-х вариантов ответа. Проранжируйте свои ответы. То есть, поставьте цифры 1,2,3 в колонках «сегодня/завтра» напротив тех вариантов, которые Вы считаете необходимым поставить на первое, второе, третье место).

Варианты ответов	Сегодня	Завтра (5-10 лет вперед)
не оказывает серьезного влияния на политическую жизнь страны		
принимает активное участие в голосовании на выборах		
влияет на политику через различные общественные организации, политические партии		
участвует в митингах, акциях протеста		
работает в органах государственной власти и местного самоуправления		
используется радикальными организациями для давления на политическое руководство государства		
оказывает влияние на проведение государственной молодежной политики		
участвует в государственных молодежных объединениях и организациях		
служит в вооруженных силах РФ		
Другое (напишите)		

11. Как вы считаете, может ли молодежь влиять на ситуацию в стране, участвуя...? (выберите не более 3-х вариантов ответа. Проранжируйте свои ответы. То есть, поставьте цифры 1,2,3 в колонках «сегодня/завтра» напротив тех вариантов, которые Вы считаете необходимым поставить на первое, второе, третье место).

Варианты ответов	Сегодня	Завтра (5-10 лет вперед)
В выборах		

В работе общественных организаций		
В акциях протеста: митинги, демонстрации, шествие, пикет, мятеж, восстание, бунт		
В флешмобе		
В молодежных объединениях		
В социальных сетях/интернет-сообществах		
В политических партиях		
В деятельности террористических и экстремистских организаций		
В парламенте или других государственных органах и органах местного самоуправления		

12. Что, по Вашему мнению, включает понятие «патриот России»? (выберите не более 3-х вариантов ответа. Проранжируйте свои ответы. То есть, поставьте цифры 1,2,3 напротив тех вариантов, которые Вы считаете необходимым поставить на первое, второе, третье место).

1. гордость за великие достижения страны
2. в случае необходимости защита страны с оружием в руках
3. исполнение обязанностей гражданина, соблюдение законов государства
4. любовь к Родине
5. вера в великое будущее страны
6. активная борьба с угрозами, которые разрушают страну изнутри
7. ностальгия вдали от Родины
8. знание и гордость культуры страны
9. другое (напишите) _____
10. затрудняюсь ответить

13. Какие из перечисленных слов означают наиболее важные для Вас понятия? (выберите не более 3-х вариантов ответа. Проранжируйте свои ответы. То есть, поставьте цифры 1,2,3 напротив тех вариантов, которые Вы считаете необходимым поставить на первое, второе, третье место).

1. Семья
2. Безопасность
3. Достаток
4. Мир
5. Стабильность
6. Справедливость
7. Закон
8. Достоинство
9. Совесть
10. Свобода
11. Терпимость
12. Демократия
13. Сила
14. Твердость (воля)

14. Как Вы понимаете толерантность? (Выберите 1 вариант ответа)

1. готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь
2. уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, политических и религиозных взглядов
3. позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других
4. прощение, снисхождение, мягкость, снисходительность, сострадание, благосклонность, терпение, терпимость, выносливость, расположенность к другим
5. отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию
6. способность ценить свободу личности

7. другое _____
8. затрудняюсь ответить

15. Знаете ли Вы, что это такое?(выберите вариант ответа в каждой строке):

Варианты ответов	Знаю	Не знаю
нанотехнологии		
биотехнологии		
полимеры		
молекулярная и клеточная биология		
робототехника		
альтернативная энергетика		
когнитивные технологии		
Hi-tech		
Start-up		

16. Верите ли Вы, что в недалеком будущем будут следующие профессии(выберите вариант ответа в каждой строке):

Профессии	Верю	Не верю
специалист по киберпротезированию		
генетический консультант		
архитектор живых систем		
специалист по преодолению системных экологических катастроф		
проектировщик интерфейсов беспилотной авиации		
космогеолог		
дизайнер виртуальных миров		
эксперт по «образу будущего» ребенка		
форсайтер		
корпоративный антрополог		

17. Верите ли Вы, что в ближайшем будущем будут следующие технологии (выберите вариант ответа в каждой строке):

Технологии	Верю	Не верю
выращивание тканей и органов из бioneотторгаемого волокна		
возможность прогнозировать свои заболевания		
управление электросетями искусственным интеллектом		
беспилотные легковые и грузовые автомобили		
производство цельного продукта при помощи 3D принтера		
строительство жилых домов по принципам легио-конструктора		
Электронные наставники в образовании		

18. Как вы думаете, в самом общем смысле, будущее человечества...(выберите один вариант ответа для каждой колонки сегодня/завтра)

Вариант ответа	Сегодня	Завтра (5-10 лет вперед)
Предопределено		
Не предопределено		
Все повторяется		

19. Что для Вас является истинным?...(выберите один вариант ответа по каждому высказыванию и для каждой колонки сегодня/завтра)

Высказывания	Сегодня	Завтра (5-10 лет вперед)
Мы не запоминаем прошлого, а настоящее для нас в порядке вещей		
Расстояния теряет свою значимость для коммуникаций		
Семья –спасала нас от стресса, а теперь сама становится источником стресса		
Нашу жизнь сопровождает ошеломляющая утрата чувства реальности, умения ориентироваться в жизни		
Люди вымрут из-за того, что не выдержат психологических нагрузок		
Люди могут страдать не от отсутствия выбора, а от парализующего обилия выбора		
Показатель духовных и физических способностей человека падает		
Человечество идет к уменьшению количества внутренних и внешних войн		
Рабочий класс становится не нужен		
Старение и смерть исчезнет, умственные и физические возможности человека возрастают		

Паспортчика

20. Пол.

1. мужской
2. женский

21. Возраст.

1. 18-19 лет
2. 20-21 год
3. 22-23 года
4. 24-25 лет
5. 26-27 лет
6. 28-30 лет

22. Укажите курс, на котором вы учитесь:

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Бакалавриат					
Специалитет					
Магистратура					

23. Укажите университет, в котором вы обучаетесь:

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 QUESTIONNAIRE

Dear students!

Institute for Social and Humanitarian Technologies (TPU) is conducting a sociological survey on the topic of "The Study of the Future." The goal is to survey students' views on the future and compare representations they have of the image of the desired future.

We are asking you to take part in this survey and answer all the questions in the questionnaire.

To do this please read carefully the wording of the question and mark the answer that most closely matches your opinion. If you cannot find an answer that represents your opinion, then can you please summarize your response in the "Other" option? Some of the questions are presented in a tabular form to make it easier for you.

We guarantee complete anonymity, as all the results will be used in a generalized form.

Your opinion is very important to us!

Question 1. In your opinion, what allows young people to succeed in the modern world first of all?

(Choose no more than 3 answers. Rank your answers from 1 to 3, by writing a number 1, 2, or 3 in columns "today / tomorrow" to mark the level of importance of the options that you have chosen). 1 means "very important"; 2 means "important"; 3 means "less important".

Possible answers	Today	Tomorrow (5-10 years ahead)
Having connections and networking		
Hard work		
Good education		
Talents, abilities		
The ability to go ahead and achieve one's goals at any cost		
Luck, chance		
Being born in a rich family		
Successful marriage		
Ambitions		

Question 2. In regard to planning your future, how many years ahead can you plan for? (Select one answer.)

- 1 year ahead
- 2-3 years ahead
- 4-5 years ahead
- 6-7 years ahead
- 8-9 years ahead
- 10 years ahead
- More than 10 years ahead
- Other (please write) _____
- Cannot say.

Question 3. What do you feel when you think about the future? (Select one answer)

- I am looking forward to the future and feel calm and confident when thinking about it.

2. I am worried and fearful.
3. I try not to think about the future.
4. I have doubts and do not believe in good things.
5. I am sure that I will achieve my goals.
6. Cannot say.

Question 4. How do you understand the meaning of your life? (Select one answer.)

1. The meaning of life consists in making one's live as good as possible.
2. The meaning of life consists in having a happy family life.
3. The meaning of life consists in becoming financially secure and independent.
4. The meaning of life consists in acquiring knowledge, improving one's understanding of the world; satisfying one's own selfish thirst for knowledge; making a valuable contribution to mankind in order to become famous.
5. The meaning of life consists in living and enjoying the present moment.
6. The meaning of life consists in fighting injustice, helping the poor, feeding the hungry, and so on, that is, in having a virtuous life.
7. Other (please write) _____
8. Cannot say.

Question 5. Do you have an idea of how you assess yourself today / will assess yourself tomorrow?
(Choose only one answer in the columns today / tomorrow)

Possible answers	Today	Tomorrow (5-10 years ahead)
The circumstances of my life made me what I am today.		
I became what I am because of my own efforts.		
Both the circumstances of one's life and one's own efforts play an important role.		

Question 6. What would you prefer to focus on in your life? (Choose only one answer in the "today / tomorrow" columns.)

Possible answers	Today	Tomorrow (5-10 years ahead)
Career development		
Education		
Family life		
Religion		
Pleasant pastime		
Other (please write)		

Question 7. In your opinion, what constitutes a person's successful career? (Choose no more than 3 answers. Rank your answers by writing the numbers 1, 2, 3 in "today / tomorrow" columns to mark those options that you think correspond to the first, second, third place, in the order of importance).

Possible answers	Today	Tomorrow (5-10 years ahead)
High income		
Doing a job that one was trained to do		
Moral satisfaction from one's work, the ability to do what one likes		
Societal recognition		
High profile position		
The ability to benefit society		
The prestige of the organization / profession		
Achieving a high level in one's professional development		
Other (please write)		
Hard to answer		

Question 8. Intended for students of Russian universities.

Question 9. Are you interested in politics? (Select one answer)

1. Not interested.
2. I carefully follow all information on political developments.
3. I discuss political events with friends.
4. Other (please write) _____
5. Cannot answer.

Question 10. In your opinion, what role do young people play in politics in Russia? (Choose no more than 3 answers. Rank your answers by writing the numbers 1, 2, 3 in columns "today / tomorrow" marking the options that you think correspond to the first, second, third place in order of importance).

Possible answers	Today	Tomorrow (5-10 years ahead)
Young people do not have any serious influence on the political life of the country.		
Young people take an active part in the elections.		
Young people influence policies through a variety of public organizations, political parties.		
Young people participate in rallies, protests.		
Young people work in government agencies and local governments.		
Young people are used by radical organizations to put pressure on the political leadership of the state.		
Young people affect the implementation of official state youth policies.		

Young people participate in government youth associations and organizations.		
Young people serve in the armed forces		
Other (please write).		

Question 11. In your opinion, can young people influence the situation in your country, taking part in ...?(Choose no more than 3 answers. Rank your answers by writing the numbers 1, 2, 3 in columns "today / tomorrow" marking the options that you think correspond to the first, second, third place in order of importance).

Possible answers	Today	Tomorrow (5-10 years ahead)
elections		
the work of NGOs		
protest: rallies, demonstrations, marches		
flashmob		
youth associations		
social networks / online communities		
political parties		
activities of terrorist and extremist organizations		
parliament or other state bodies and local government organisations		

Question 12. Intended for students of Russian universities.

Question 13. Which of the following words represent the most important concepts for you?

(Choose no more than 3 answers. Rank your answers by writing the numbers 1, 2, 3 in columns "today / tomorrow" marking the options that you think correspond to the first, second, third place in order of importance).

1. Family
2. Safety
3. Prosperity
4. Peace
5. Stability
6. Justice
7. Law
8. Dignity
9. Conscience
10. Freedom
11. Tolerance
12. Democracy
13. Strength
14. Willpower

Question 14. How do you understand tolerance? (Select one answer)

1. Willingness and ability to accept a person or idea without judgement.
2. Respect for the freedom of another, his or her way of thinking, behaviour, political and religious views.
3. To allow someone to do their own things, to be understanding in relation to one another.
4. Forgiveness, mercy, gentleness, serenity, compassion, benevolence, patience ... positive attitude towards another person.
5. Lack of sensitivity, "thick skin".

6. The ability to appreciate freedom of an individual.
 7. Other _____
 8. Difficult to answer

Question 15. Do you know what it is ? (Select an answer for each line):

Possible answers	I know	I do not know
nanotechnology		
biotechnology		
polymers		
molecular and cellular biology		
robotics		
alternative energy		
cognitive technologies		
Hi-tech		
Start-up		

Question 16. Do you believe that in the near future there will be the following professions(select an answer for each line) :

Professions	I believe	I do not believe
cyber prosthetics specialist		
genetics counsellor		
living systems architect		
systemic ecological disaster specialist		
interface designer of unmanned aircrafts		
Cosmo-geologist		
the designer of virtual worlds		
an expert consulting on the image of the future child		
foresighter		
corporate anthropologist		

Question 17. Do you believe that in the near future there will be the following technologies? (Select an answer for each line):

Technology	I believe	I do not believe
Using biocompatible fibre to grow tissues and organs		
Ability to predict one's own disease		
Management of power networks by artificial intelligence		
Unmanned cars and trucks		
Production of a complete product using the 3D printer		
Construction of residential buildings based on the principles of Lego		
Electronic tutors in education		

Question 18. In your opinion, in the most general sense, the future of mankind ... (choose one answer for each column today / tomorrow)

Possible answers	Today	Tomorrow (5-10 years ahead)

Predetermined		
Notpredetermined		
Everything repeats itself		

Question 19. What is true for you? ... (Choose one answer for each statement and each column today / tomorrow)

Statements	Today	Tomorrow (5-10 years ahead)
We do not remember the past and we take the present for granted.		
In communications, physical distance is losing its significance ...		
Family used to save us from stress, and now it becomes a cause of stress.		
Our life is accompanied by a stunning loss of sense of reality, sense of loss of direction in life.		
People will become extinct because they will not withstand psychological pressures.		
People may not suffer from a lack of choice, but from the paralyzing abundance of choice.		
Spiritual and physical abilities of humans decrease.		
Mankind is going to reduce the number of internal and external wars.		
The working class becomes unnecessary		
Aging and death will disappear, mental and physical capabilities are on the increase.		

About yourself

20. Gender

1. Male
2. Female

21. Age.

1. 18-19
2. 20-21
3. 22-23
4. 24-25
5. 26-27
6. 28-30

22. Which course are you taking? Please indicate.

	1 st year	2 nd year	3 rd year	4 th year	5 th year
Undergraduate					
Specialist diploma					
Graduate course					

23. Specify the university where you study:
