

Приложение 2.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**по социологическому опросу на тему «Исследование будущего»,
выполненному в рамках проекта: «Молодежный портрет» будущего:
методология исследования репрезентаций**

Руководитель работ: Лукьянова Н.А., доктор философских наук

Исполнители работ:

Мещерякова Н.Н., доктор социологических наук

Карпова А.Ю., кандидат социологических наук

Фелл Е.В, PhD философии

Налетова А.И., ассистент

Карташова А.А., ассистент

Лукьянов А.К., студент

Оглавление

Введение.....	3
Основные полученные результаты.....	6
Основные выводы	24
Рекомендации Департаменту высшего образования Администрации Томской области.....	28
Приложение 1	30
Приложение 2	38
Приложение 3	50
Приложение 4	62

Введение

Опрос 2016 года является продолжающимся исследованием в рамках работ, проводимых по гранту. Первый этап опроса проходил в 2015 году.

Цель исследования: символические конструкторы репрезентирующие образы будущего в настоящем студентов учреждений высшего профессионального образования.

Задачи:

- 1) Реконструировать образ личного будущего, сравнить его с представлением о настоящем положении вещей.
- 2) Выявить иерархию ценностей и потребностей современной молодежи.
- 3) Реконструировать модель поведения студенческой молодежи (только российской) в политической сфере и их представления о будущем России.
- 4) Установить технологическую грамотность молодежи и их представления о развитии технологий в будущем.
- 5) Сравнить результаты, полученные в 2016 году с аналогичными результатами 2015 года, выявить динамику изменения представлений о личном будущем, динамику в ценностной сфере и изменение моделей поведения.

Объект исследования: студенты учреждений высшего профессионального образования.

Предмет исследования: символы будущего в представлении студентов учреждений высшего профессионального образования.

Методологической основой работы стал сравнительный анализ, эмпирическую базу составили данные собственного социологического исследования. Теоретические положения опираются на теории поколений В. Штрауса и Н. Хоува, базовых ценностей Ш. Шварца, постматериалистических ценностей Р. Инглхарта.

Метод: интернет-опрос в форме анкетирования. Разработка анкеты производилась в соответствии с общенаучными принципами организации и проведения социологических исследований. Вопросы, включаемые в анкету, призваны решить задачи, определяемые техническим заданием. Анкета представлена в приложении 1 к настоящему отчету.

Выборка: по методу «снежного кома». Всего опрошено 799 респондентов, представляющих более 40 высших учебных заведений. Среди них: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Россия, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Россия, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Россия, Томский государственный архитектурно-строительный университет, Россия, МГТУ им. Н. Э. Баумана Россия, Новгородский Государственный университет им. Ярослава Мудрого,

Россия, РГПУ им. А.И.Герцена, Россия, НИУ ВШЭ, Россия, Сибирский федеральный университет (г. Красноярск), Россия, University of Ottawa, Kanada, Al Farabi Kazakh National University, Kazakhstan, Bandung Institute of Technology, Indonesia, Indian Institute Of Technology Madras, India, Stanford University, USA, Multimedia University of Kenya, Oxford, UK, ESDES School of Management, France, University of Sonora, Mexico, Ashford University, USA, Hazara University, Pakistan, Harvard, USA¹.

Сбор полевой информации осуществляется сотрудниками кафедры социальных коммуникаций ТПУ, в специализированном разделе (странице) на информационном ресурсе ТПУ в сети Интернет. Полученный эмпирический материал достаточен для проведения полноценного анализа и валидации, как выявления степени соответствия средства измерения тому, что подлежало измерению.

Контроль: поэтапный, в соответствии с техническим заданием.

Содержание исследования будет представлено в виде диаграмм и таблиц.

Аналитический инструментарий исследования:

Для сопоставления образа будущего, как его представляют студенты, были предложены варианты «сегодня/завтра». По каждому из вариантов, в зависимости от вопроса требовалось выбрать от 1 до 3 вариантов ответа. Это позволило выявить содержательные, динамические и эмоциональные различия, в представлениях студентов своего сегодняшнего мироощущения и то, как студенты различных вузов строят образ своего личного будущего, выстроить их иерархию, выявить эмоциональную и рациональную составляющие символов будущего.

Динамические – выражаются в различных процессах, действиях, событиях, происходящих в окружающем человека мире. В рамках исследовательской анкеты такого рода динамические символы репрезентировались в иерархию представлений молодежи о успешности, политических предпочтений и процессов связанных с осознанием роли молодежи в будущем России, патриотическим настроением и поведением, и т.п. Необходимо отметить, что иностранным студентам не предлагались вопросы, связанные с выбором политического будущего России, патриотических настроений и предпочтений.

Содержательные – выражаются в символах технологичного будущего, понимании того, какие технологии в будущем будут в приоритете, какие профессии в будущем займут первые места в рейтинге престижных, и т.п.

¹ Поскольку анкета для иностранных студентов распространялась через студенческие сетевые социальные группы, мы имеем невероятное разнообразие представленных вузов. Есть респонденты с о. Куба из Коста-Рики и даже о. Формоза.

Эмоциональные – выражаются в чувственных ощущениях будущего, поиске смысла жизни, оценке себя сегодня и завтра, философского понимания предопределенности будущего человечества в целом.

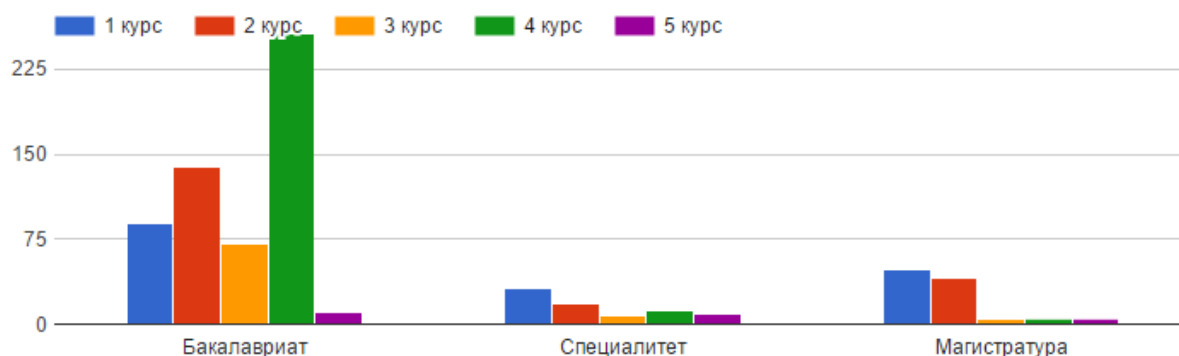
Символические репрезентации личного будущего на основе полученных данных мы обозначили следующими маркерами:

- 1) **«Карьера»**. Репрезентируется через символы: из чего складывается успешность в целом (наличие знакомств и связей, упорная работа, хорошее образование, талант и др.), успешная карьера (высокий доход, работа по профессии, моральное удовлетворение, всеобщее признание и др.).
- 2) **«Уверенность в будущем»** Репрезентируется через символы: планирование на определенный срок, чувства с которыми студенты смотрят в будущее, определение смысла жизни, оценка себя сегодня/завтра.
- 3) **«Политическое благополучие»** Репрезентируется через символы: ясное или смутное представление о развитии страны в целом, интерес к политике, роль молодежи в политике, влияние на политику, патриотизм, толерантность.
- 4) **«Технологичное благополучие»** Репрезентируется через символы: перспективные технологии (нано-, био-, молекулярные и др.).
- 5) **«Саморазвитие»** Репрезентируется через символы: развития (карьеры, образование, семья и др.); перспективные профессии (специалист по киберпротезированию, генетический консультант, дизайнер виртуальных миров и др.).
- 6) **«Эмоциональное благополучие»** Репрезентируется через символы: философские категории предопределенности будущего в различениях истина/ложь.

Основные полученные результаты

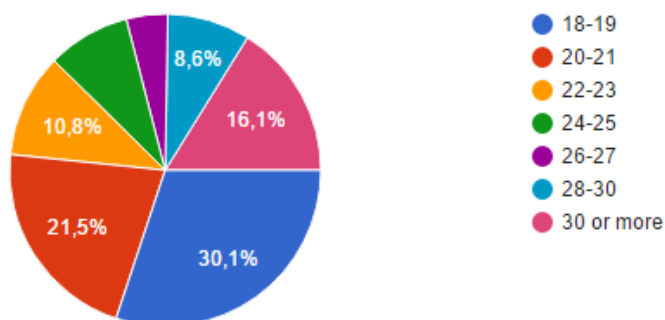
Респонденты российских университетов (706 единиц наблюдения) на 57% женского пола, на 43% мужского (Графическое представление результатов по всем вопросам в **Приложении 2**). На 82% это молодые люди в возрасте от 18 до 21 года (в 2015 году – 79%), что соответствует возрасту обучения российских студентов на программах бакалавриата по очной форме. Это отражается и в графике распределения студентов по курсам, преобладают студенты четвертого курса бакалавриата (Номер вопроса в отчете соответствует его номеру в анкете).

22. Укажите курс, на котором вы учитесь:



Респондентами из иностранных вузов (англоязычная анкета в **Приложении 3**) стали 93 студента, 58% женского пола, 42% мужского. (Графическое представление результатов по всем вопросам в **Приложении 4**). Они более равномерно представлены по возрастным группам, что отражает тенденцию более позднего по возрасту завершения высшего образования в Европе и Северной Америке, чем в России:

19. Age (93 ответа)



К преобладающему среди российских студентов возрастному диапазону 18-21 год, относятся 51,6% респондентов.

1. «Карьера»

На вопрос, что позволяет молодежи добиться успеха сегодня тройка лидеров российских студентов выглядит так: наличие знакомств – 65%, умение идти напролом, добиваться своих целей любой ценой – 54%, талант и способности – 49%. Современная молодежь не очень полагается на случай, а менее всего связывает свой успех с удачным замужеством (4%). Обратим внимание, что если наличие знакомств, связей и на прошлом этапе опроса был самый популярный выбор, то установка на такое инструментальное, не подлежащее моральной оценке действие, когда для достижения цели, когда все средства хороши, поднялось с четвертого места на второе, потеснив и талант, и упорную работу. В целом готовность идти напролом прибавила почти 12 пунктов. Сохраняется указанная тройка лидеров и когда респонденты говорят о недалеком будущем.

Это, во-первых, может свидетельствовать о том, что доминантные качества личности в профессиональной сфере ценятся молодежью прежде всего. Во-вторых, что целерациональные социальные действия в структуре социальных отношений окончательно потеснили у молодых людей ценностнорациональные (по М. Веберу), в-третьих, об общей эрозии морали и нравственности (по А. Тоффлеру), или даже о состоянии аномии, характерной для этой когорты населения.

Год назад тройка лидирующих качеств выглядела как: «наличие знакомства и связей» - 60,3%; «упорная работа» - 53,2%; «талант, способности» - 45,6%.

Что касается студентов иностранцев, у них тройка лидеров в ответ на вопрос, что по их мнению способствует продвижению в карьере, выглядит как: «наличие знакомства и связей» - 54,8%; «упорная работа» - 49,5%; «талант, способности» - 43%. Так же отвечали и российские студенты год назад, но в отличие от студентов иностранцев у них произошла серьезная подвижка по этому вопросу. Студенты иностранцы не видят перспективы серьезных изменений в этом вопросе и через 10 лет. Удачное замужество у второй группы респондентов еще в меньшей степени ассоциируется с жизненным успехом, чем у россиян, только 1% респондентов выбрали этот ответ.

Что позволяет считать карьеру человека успешной сегодня? Отвечая на этот вопрос, российские респонденты обозначают такие символы успеха как высокий доход 78,3% (67% в 2015 г.), моральное удовлетворение от работы 72,7% (70,6%), достижение высокого уровня профессионального мастерства 43,6% (38,6%). Та же тройка лидеров

была и год назад, но доход по значимости обогнал моральное удовлетворение, правда незначительно, что позволяет предположить, что при наличии выбора молодые люди хотели бы иметь любимую работу, которая приносит хороший доход. В целом респонденты демонстрируют приверженность достижительным ценностям, кроме по-прежнему низкой заинтересованности российских респондентов в высоких постах (15%). В известном исследовании 2009 года «Молодежь России: социологический портрет»¹ сходная категория «обладание властью» набрала только 6,2% голосов респондентов. В нашем исследовании выбор «всеобщее признание» имеет 15,4%, а в исследовании Горшкова и Шереги «достижение известности, популярности» еще меньше только 2,3%². Россияне в своей ценностной сфере отличаются от стереотипов так называемой «американской мечты», хотя им присущи достижительные ценности в целом.

Их сверстники из иностранных вузов «High profile position», что можно перевести как высокостатусность, также интересуется менее всего среди прочего (12%), а более всего моральное удовлетворение от того, что делаешь («Moral satisfaction from one's work, the ability to do what one likes» – 63%). Так что обе группы респондентов не так уж и отличаются друг от друга, и возможно, неприятие власти это поколенческий признак молодых людей.

Когда российские студенты заглядывают на 10 лет вперед, то в будущем наиболее значимыми символами успеха для них остаются высокий доход 69%, моральное удовлетворение от работы 58%, достижение высокого уровня профессионального мастерства 39%. Но символично, что вхождение их во «взрослую жизнь» ассоциируется у них с большей значимостью высокого поста 21,7%, рост на 7 пункта, достижением известности 24,5%, рост на 9 пунктов.

Такой важный показатель как «возможность приносить пользу обществу» на настоящий момент набирает у российских респондентов 18,1% (20,2% в 2015 г.), через 10 лет 23,5% (27,5% в 2015 г.) полагают, что он будет для них значимым. Индивидуалистическое мировоззрение представлено у молодежи очень выражено.

У студентов иностранных вузов лидирующие признаки успешной карьеры и сегодня и через десять лет такие же как у россиян, только моральное удовлетворение от того, что делаешь, обгоняет по значимости доход: moral satisfaction from one's work, the ability to do what one likes – 63,3%; high income – 39,8%; achieving a high level in one's professional development – 38,7%. Что касается их коллективистского начала (the ability to

¹ Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. – М. 2010. С. 130.

² Там же. С. 130.

benefit society), – то оно значительно выше, чем у россиян. 30,1% респондентов заявили, что приносить пользу обществу, это символ успешной карьеры.

Мы поинтересовались у респондентов, чему они хотели бы уделять больше времени сегодня, и через 10 лет. Ответы россиян (рис.1) показывают, что даже сейчас приятное времяпрепровождение не является для них приоритетным. Очень выражена тенденция на настоящий момент больше времени уделять образованию (45,5%), тогда как через десять лет на первый план предполагается вывести семейную жизнь (50,1), которая на сегодня не актуальна (5%).

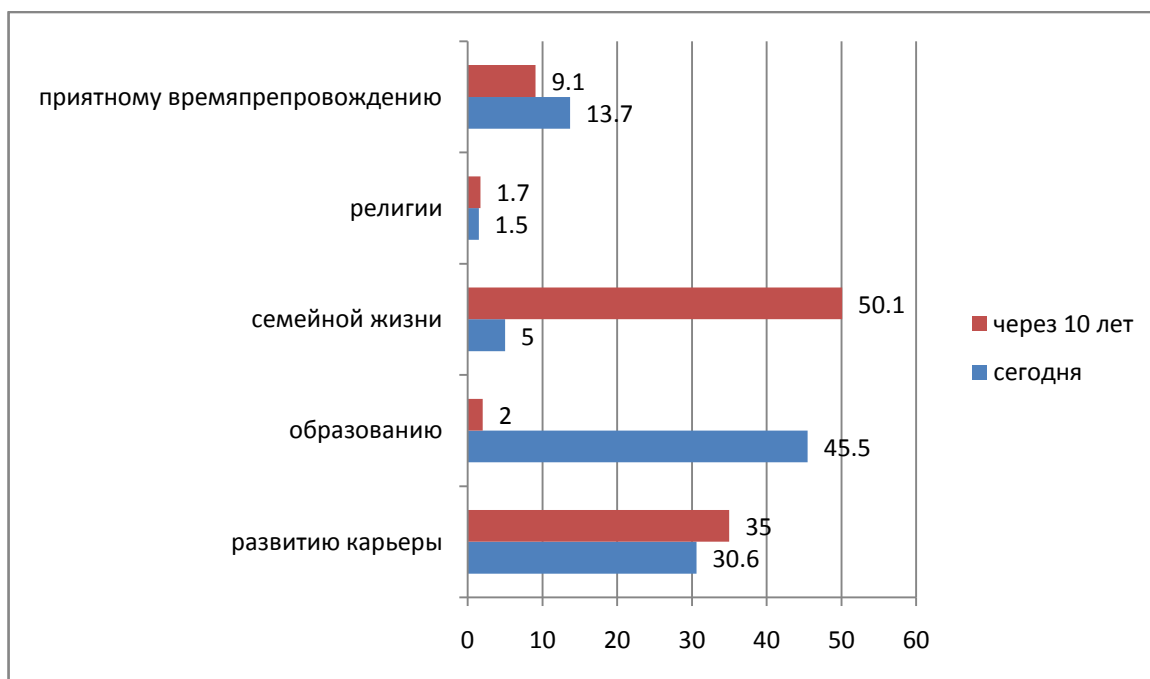


Рисунок 1. Приоритетные сферы деятельности, %

У студентов иностранцев на настоящий момент ориентиры такие же, что и у россиян, но они уже сейчас больше думают о карьере (39,1%), чем об образовании (33,3%), но в планах на будущее различия более существенны, карьерные устремления значительно обгоняют семейную жизнь 53,3% и 26,7% соответственно.

2. «Уверенность в будущем»

Мы поинтересовались у респондентов, на сколько лет вперед они планируют будущее. Российские студенты чаще строят планы на 2-3 года вперед 32,6% (40,4% в 2015 г.), 26,6% планируют на год (21%), 13% на 4-5 лет (18,8% в 2015 г.), 16,3% затруднились с ответом. С одной стороны мы наблюдаем небольшое сокращение горизонта прогноза, с другой, значительный рост неопределенности, что, возможно, является следствием нестабильности современного общества в целом, возрастания социальной динамики.

Студенты зарубежных вузов также чаще планируют на 2-3 года (29%), но редко только на год (7,5%), 26,9% строят планы на 4-5 лет, и также высок процент неопределенности, судя по затруднившимся с ответами 19,4%. Ситуация отличается от прошлогодней именно по иностранным студентам. Они гораздо чаще выбирали планирование на год 25,3%. С чем связано такое расширение горизонтов планирования только в рамках нашего исследования не объяснить.

Распределение ответов на вопрос, с какими чувствами Вы смотрите будущее, дадим в сравнении выборов россиян и иностранцев:

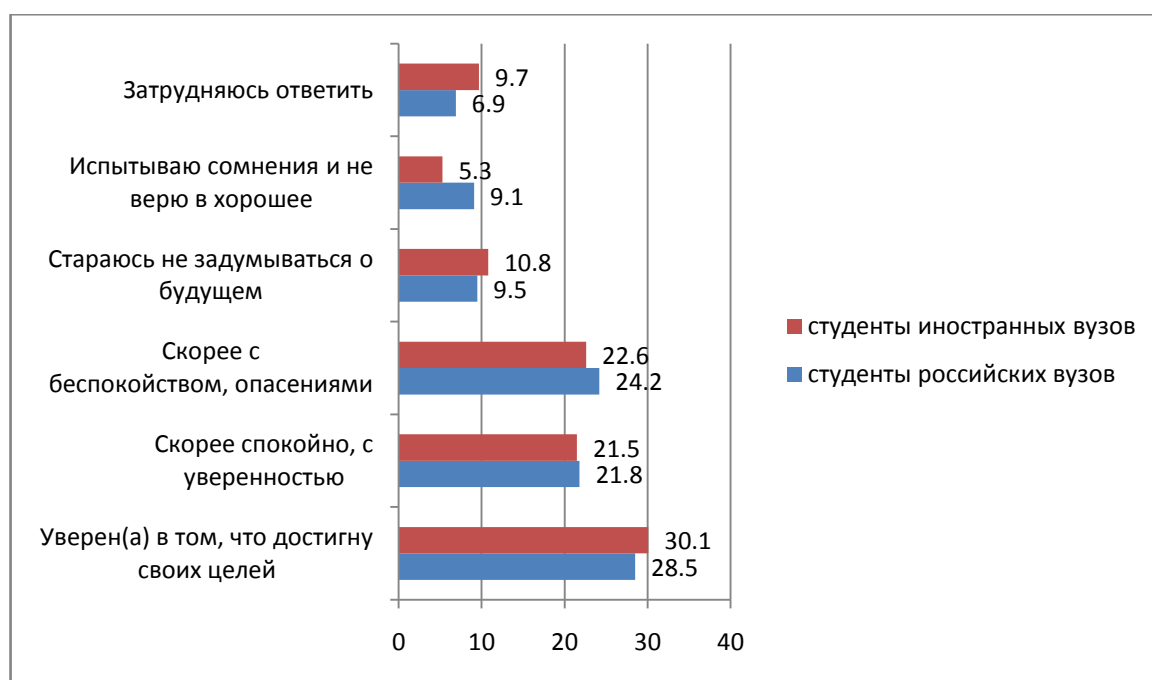


Рис. 1. С какими чувствами Вы смотрите в свое будущее? (в % от числа опрошенных)

Выбор российских студентов по сравнению с прошлым годом почти не изменился (1-2%), а вот иностранные студенты стали чувствовать себя оптимистичнее и выровнялись по отношению с россиянами, чего не было в 2015 г. Тогда позиция «уверен(а), что достигну своих целей» набирала только 11%.

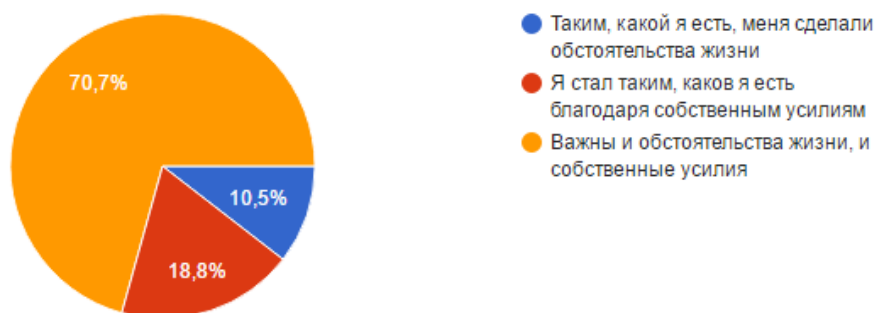
В чем Вы видите смысл своей жизни? На такой непростой вопрос, российские студенты ответили следующим образом: на первом месте счастливая семейная жизнь – 25,9% (23,2% в 2015 г.), на втором «жить и радоваться настоящему моменту» – 21,7% (23,7%) и на третьем «сделать собственную жизнь как можно лучше» – 15,9% (19,3% в 2015 г.). Тройка лидеров не изменилась, так же как и принципиальное отличие от второй группы респондентов, у которой счастливая семейная жизнь набирает еще меньше, чем в 2015 г. только 9,7% (было 11%). А на первых местах «жить и радоваться настоящему

моменту» – 21,5% и «сделать свою жизнь как можно лучше» – 21,5%. У россиян семья по-прежнему в приоритете.

Как Вы оцениваете себя сегодня, и каким Вы будете через десять лет?

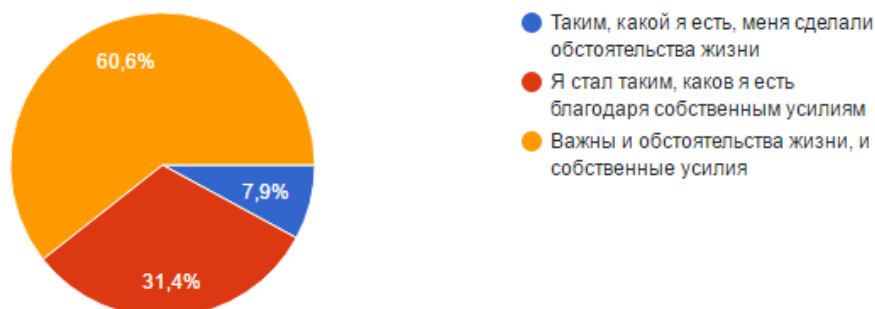
5. Есть ли у Вас представление о том, как вы оцениваете себя СЕГОДНЯ?

(706 ответов)



5.1 Есть ли у Вас представление о том, как вы сможете оценить себя ЧЕРЕЗ 5-10 ЛЕТ?

(706 ответов)



Обратим внимание, что внешний локус контроля в чистом виде, приписывание ответственности за происходящее независимым от тебя обстоятельствам нехарактерно для российского студенчества (10,5%), для иностранных студентов также (8%). И первые (60,6%) и вторые (71,6%) в большинстве своем полагают, что и собственные усилия и обстоятельства ответственны за то, какие они есть. Среди российского студенчества больше тех, у кого ярко выраженный внутренний локус контроля, они только себя считают ответственными за свою судьбу, 18,8% против 12,3% среди иностранцев. И для

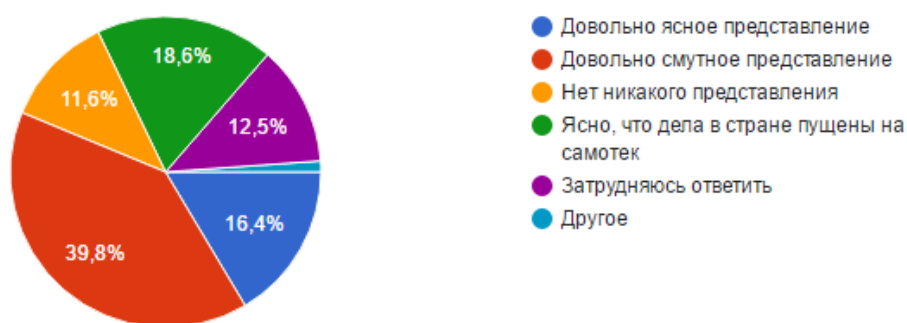
тех и для других характерно представление, что с возрастом степень личной ответственности должна возрастать, 31,4% и 22,7% соответственно.

Обращает на себя внимание, что по сравнению с 2015 г. процент молодежи с внутренним локусом контроля возрос.

3. «Политическое благополучие»

8. Есть ли у Вас представление, в каком направлении движется наша страна?

(706 ответов)



Как мы видим, респонденты из России (иностранцам этот вопрос не задавали) в большинстве своем имеют довольно смутное представление о стратегии развития страны, или не имеют вовсе (в сумме 51,4%), 18,6% полагают, что дела пущены на самотек. И только 16,4% ясно себе представляют будущее страны. В прошлом году ясность была у 23% респондентов, ситуация неопределенности нарастает.

Мы спросили, интересуется ли молодежь политикой. Как видим, по годам наблюдений разброс незначительный. В целом интересующихся политикой (сумма ответов «слежу за информацией» и «обсуждаю политические события с друзьями»), значительно больше тех, кто не интересуется, 53,6% и 32,6% соответственно.



Рисунок 2. Интерес к политическим событиям, %

Среди студентов зарубежных вузов интерес к политике выше, интересующихся политикой, «слежу за информацией» (21,5%) и «обсуждаю политические события с друзьями» (45,2%), 66,7% против 28%, кто не интересуется.

Как студенты представляют себе роль молодежи в политике сегодня и завтра? Самый популярный ответ среди российского студенчества «не оказывает никакого влияния» – 52,5%, это несколько больше, чем в ответах 2015 года (48,4%). То, что через десять лет молодежь по-прежнему не будет иметь влияния в политике, полагают 37,4%. Разница почти в 10 пунктов может свидетельствовать о наличии желания большего веса мнения молодых людей при решении политических вопросов. На втором месте ответ «участвует в государственных молодежных объединениях и организациях» – 39%, что определяет путь продвижения молодежи во власть по ее же мнению. Показательно, что ответ «влияет на политику через различные общественные организации, политические партии» на настоящий момент набирает только 21,2%, а через десять лет, 31,3% респондентов так полагают, молодежь будет активнее пользоваться этим каналом участия во власти. Менее других набрал вариант ответа «используется радикальными организациями для давления на политическое руководство государства» – 5,1%, через десять лет 6,8%, что позволяет сохранять умеренный оптимизм по поводу того, насколько террористическая идеология может найти себе укоренение в молодежной среде.

Обращает на себя внимание, что ответ «принимает активное участие в голосовании на выборах» тоже не популярен, не сейчас 18,1% ни на будущее 24,1%, и этот выбор показал наиболее серьезное падение по сравнению с предыдущим этапом обследования в 2015 г. Тогда его выбрали 28,4%. Падение за год на 10 пунктов может свидетельствовать о

некотором разочаровании молодежи в самой избирательной системе и в том, что через нее интересы молодых людей могут быть представлены во власти. И в этом вопросе россияне очень отличаются от своих сверстников из иностранных вузов. На аналогичный вопрос о роли молодежи в политике, самый популярный выбор у них «elections» (выборы) – 53,8%, второе место делят два ответа: «protest: rallies, demonstrations, marches» – 44,1% (у россиян аналогичный ответ «участвует в митингах, акциях протеста» набрал только 27,8%) и «social networks / online communities» (через сетевое общение) – 44,1%. Причем и через 10 лет для них принципиально ничего не меняется. Возможно, в рамках нашего исследования это наиболее значительная разница в репрезентациях политических символов между российской и иностранной группой студенческой молодежи, установленная нами в ходе исследования.

Если в предыдущем вопросе мы интересовались наличием состоянием дел по участию молодежи в политической жизни, то следующим вопросом мы хотели выявить мнение российских респондентов (вопрос задавался только им) о возможном влиянии через участие в различных политических социальных практиках. Вопрос звучал как «Как вы считаете, может ли молодежь влиять на ситуацию в стране, участвуя...?»



Рисунок 3 Каналы возможного участия в политике, % (множественный выбор)

Как мы видим, здесь ответы россиян ближе к ответам иностранной группы респондентов. И выборы, и общественные организации, и молодежные объединения, и возможности протестного движения, – все могло бы быть использовано как формы участия. Возможно, разница в ответах с предыдущим вопросом объясняется низкой самооценкой политической активности молодежной среды.

Среди действенных инструментов участия во внутренних делах государства молодые люди выбирают для себя работу в общественных организациях и сегодня, и завтра, участие в выборах, работу в молодежных объединениях. Не отказываются они и от протестного движения как способа отстаивать свои интересы, а вот прямое участие во власти или партийная деятельность интересуют их меньше, правда с тенденцией некоторого роста в будущем. Результаты свидетельствуют о постепенном формировании в России гражданского общества, способного через участие в самостоятельных общественных организациях выразить и отстаивать свои интересы.

Кто такой «патриот России», вопрос который был задан только российской группе респондентов, они могли выбрать до 3-х подходящих вариантов ответа.



Рисунок 4. Характеристики патриота России, % (множественный выбор)

Патриотизм для российской молодежи, как видно из равномерного распределения выборов, многогранное явление, включающее все компоненты кроме, пожалуй, ностальгии, которая менее свойственна гражданам глобального мира.

Изучая ценностную сферу современных молодых людей, мы задали им вопрос: «Какие из перечисленных слов означают наиболее важные для Вас понятия?», они могли выбрать до 3-х наиболее значимых для себя.

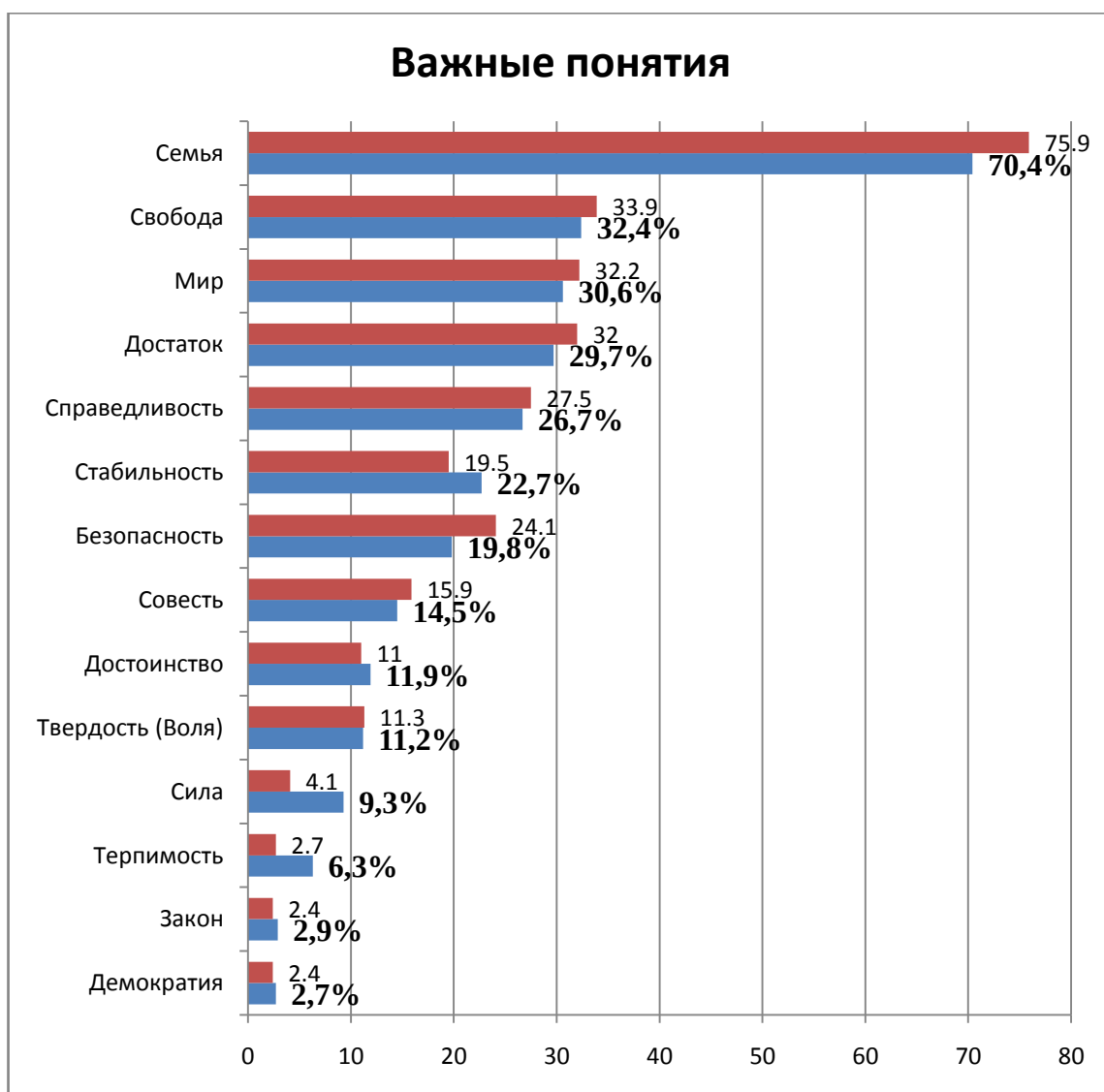


Рисунок 5. Ценностная сфера молодежи, % (множественный выбор)

Приоритеты у российских студентов с предыдущего этапа обследования не изменились, стали еще более четко выраженными. Семья по значимости опережает все остальное, почти 76% респондентов заявили о ее первостепенной значимости для себя. Идущие следом, но со значительным отставанием свобода, мир и достаток также упрочили свои позиции в ценностной системе российской молодежи. Меньше всех значений набрали «демократия» 2,4% и «закон» 2,4%. Мы уже писали, что это не означает, что смыслы, скрывающиеся за данными понятиями, респондентам не важны. Возможно, будучи ограниченными в количестве выбора, не более трех, они предпочли ценности макроуровня ценностям мезоуровня «справедливость» «закону», а «свободу» «демократии».

Что касается их сверстников за рубежом, то тройка лидеров у них: семья – 47,3%, свобода – 39,8%, «мир» – 34,4%. Тройка лидеров та же, но со значительно меньшим выбором у позиции «семья». Разница в 28 пунктов. Возможно, это объясняется менее

сильными межпоколенческими связями, от родителей уже отделились, собственные семьи не спешат заводить. Значительно меньше набрала и позиция «Prosperity» (процветание, достаток) – 22,6%. Что касается ценностей «аутсайдеров», то у второй группы респондентов на последнем месте «Strength» (сила) – 2,2%, у россиян не на много больше 4,1%. А дальше идет «law» (закон) 4,3%, демократия набрала несколько больше 12,9%, но тоже далеко не в лидерах.

Как молодежь понимает «толерантность»? Об этом был наш следующий вопрос. Российские респонденты в целом усвоили западный подход к определению толерантности как уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, политических и религиозных взглядов – 63,7% (62,1% в 2015 г.), на второй статистически значимой позиции прощение, снисходительность, мягкость, сострадание, благосклонность, терпение, терпимость, выносливость, расположенность к другим – 14%. У иностранных студентов два статистически значимых ответа «Respect for the freedom of another, his or her way of thinking, behaviour, political and religious views» – 49,5%, что соответствует самому популярному выбору россиян, на второй позиции «Willingness and ability to accept a person or idea without judgement» (готовность и способность принять человека или идею без осуждения) – 20,4%. Надо отметить, что россиянам выбор в такой формулировке предложен не был, поэтому сравнивать сложно.

4. «Технологичное благополучие»

В своем открытом письме вновь избранному американскому президенту Дональду Трампу гендиректор IBM Джинни Рометти в частности заявила: «Мы обучаем и нанимаем сотрудников, которые образуют класс «новых воротничков» и играют особую роль в таких областях, как кибербезопасность, большие данные, искусственный интеллект и когнитивистика.¹ Ранее американский сайт для поиска работы и сотрудников Career Cast опубликовал список профессий в ИТ-сфере, которые продолжат пользоваться стабильным спросом после 2017 года. Среди них такие позиции, как веб-разработчик, аналитик компьютерных систем, аналитик в сфере информационной безопасности, а также специалист по обработке больших данных. Новые технологические условия требуют новых компетенций от молодых людей, вступающих в профессиональную жизнь. Готовностью принять современные технологии, пользоваться ими часто измеряется способность индивидуума занять лидирующие позиции в системе социальных

¹ Rometty, G. (2016). IBM CEO Ginni Rometty's letter to the U.S. President-elect. Retrieved from <https://www.ibm.com/blogs/policy/ibm-ceo-ginni-rometty-letter-u-s-president-elect/>

взаимодействий, в обществе. Насколько наши респонденты подготовлены к этому, мы постарались выяснить, задав им вопрос о том, знают ли они, или не знают, что собой представляют некоторые продвинутое технологии современного мира.



Рисунок 6. Сравнительное знание респондентами современных технологий, %

Первая группа респондентов — россияне, вторая — иностранцы. В целом осведомленность студентов о современных технологиях довольно высока. И российские студенты по собственному признанию выказывают большую осведомленность по целому ряду позиций. Но сильно отстают от иностранных (на 20 пунктов) в знании альтернативной энергетики, что, видимо, связано с большей развитостью и распространённостью самой отрасли альтернативной энергетики в западном мире. Также очень значительное отставание по позиции «когнитивные технологии», на 30 пунктов. Только 26% российских студентов заявили, что знают, что это такое. Это технологии, «работающие» с нашим познанием: оценивающие наше внимание, отслеживающие наше состояние, следящие за работой мозга и пытающиеся «понять» человека, это технологии интерфейсов между человеком и вычислительными системами, технологии виртуальной реальности и пр.¹ Вспомнив, вышеприведенные слова гендиректора IBM, приходится признать, что российская молодежь выказывает невысокий уровень готовности к работе с такими технологиями.

Если первый вопрос был связан с технологиями, которые уже внедрены в производственные циклы, то следующий с технологиями, которые только

¹ См. подробнее: Черникова И.В., Черникова Д.В. Когнитивные технологии: перспективы социального развития VS утопия трансгуманизма // Сибирский психологический журнал. 2013. № 47. С. 85-94.

разрабатываются или даже проектируются, поэтому альтернативный вариант ответа звучал как верю / не верю.

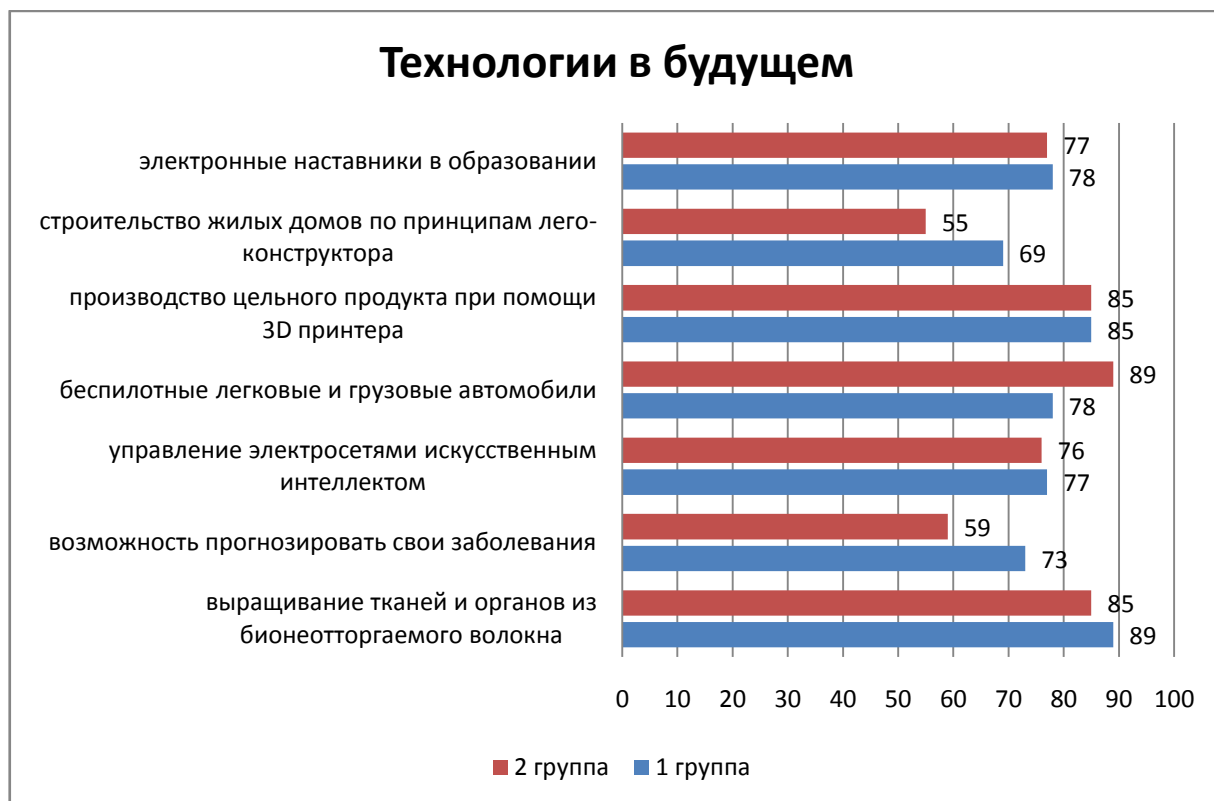


Рисунок 7. Сравнительная характеристика доверия к появлению новых технологий, %

И российские, и иностранные студенты очень оптимистично смотрят на перспективы мирового технологического развития, практически не сомневаясь в создании в ближайшем будущем тех технологий, которые сегодня обсуждаются на стадии опытно-конструкторских разработок, наименьшую уверенность вызывает возможность прогнозировать свои заболевания заранее и строительство жилых домов по принципу лего-конструктора, хотя последнее уже и воплощается в реальности.

Кроме технологий, мы поинтересовались у респондентов, верят ли они в появление на рынке труда в ближайшие 10 лет принципиально новых профессий. Профессии, которые студентам было предложено оценить с точки зрения верю/ не верю, были выбраны из Атласа новых профессий, составленных инновационным центром Сколково.

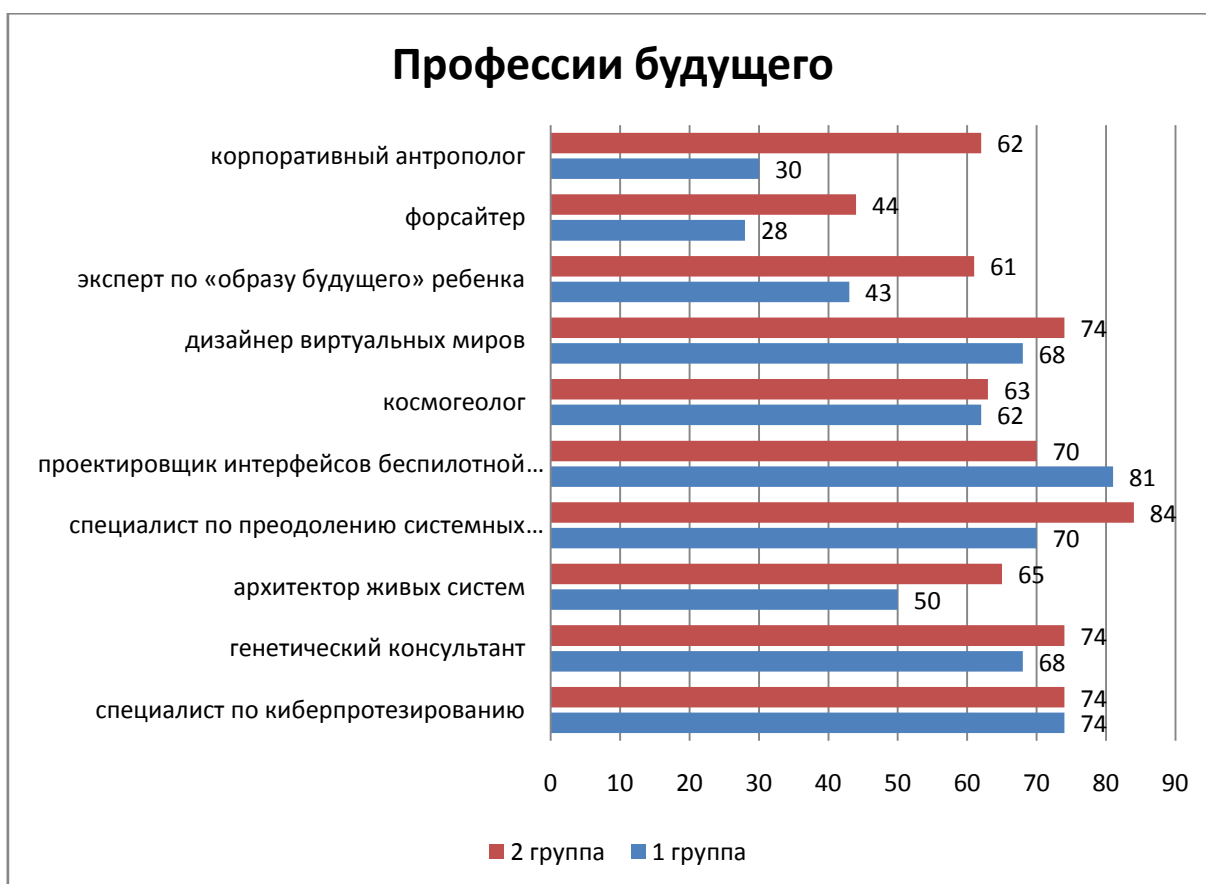


Рисунок 8. Сравнительная характеристика доверия респондентов появлению новых профессий, %

Во-первых. Обращает на себя внимание сравнительно более высокий уровень уверенности в появлении предложенного набора профессий иностранной группы респондентов по сравнению с российской, особенно относительно таких профессий как генетический консультант, архитектор живых систем, эксперт по «образу будущего» ребенка, форсайтер, корпоративный антрополог. Более того, упали показатели уверенности россиян по отношению к предыдущей волне измерений в 2015 г. Россияне «обогнали» иностранцев только по уровню доверия к появлению профессии проектировщик интерфейсов беспилотной авиации. Это может быть связано и со сравнительной технологической отсталостью российской экономики, и с текущим кризисом и низким качеством предложений на рынке труда, дефицитом даже традиционных рабочих мест, что может влиять на уровень оптимизма респондентов. Абсолютным аутсайдером этого списка является форсайтер. Упомянутый Атлас определяет его как специалиста, отслеживающего появление новых тенденций в разных отраслях экономики, общественной жизни, политике и культуре, составляющий отчеты о влиянии новых тенденций на клиентские потребности¹. Иначе такого специалиста называют еще трендотчер. Возможно, респонденты не поняли, о каком специалисте

¹ Атлас новых профессий. Сколково. М: 2014. С. 122.

вопрос, по условиям исследования это не определялось. Возможно, слишком неопределенной, размытой показалась формулировка специальности.

5. «Эмоциональное благополучие»

Эмоциональное благополучие мы измеряем, в том числе тем, с каким настроением молодежь смотрит в будущее. Ответы российской группы:

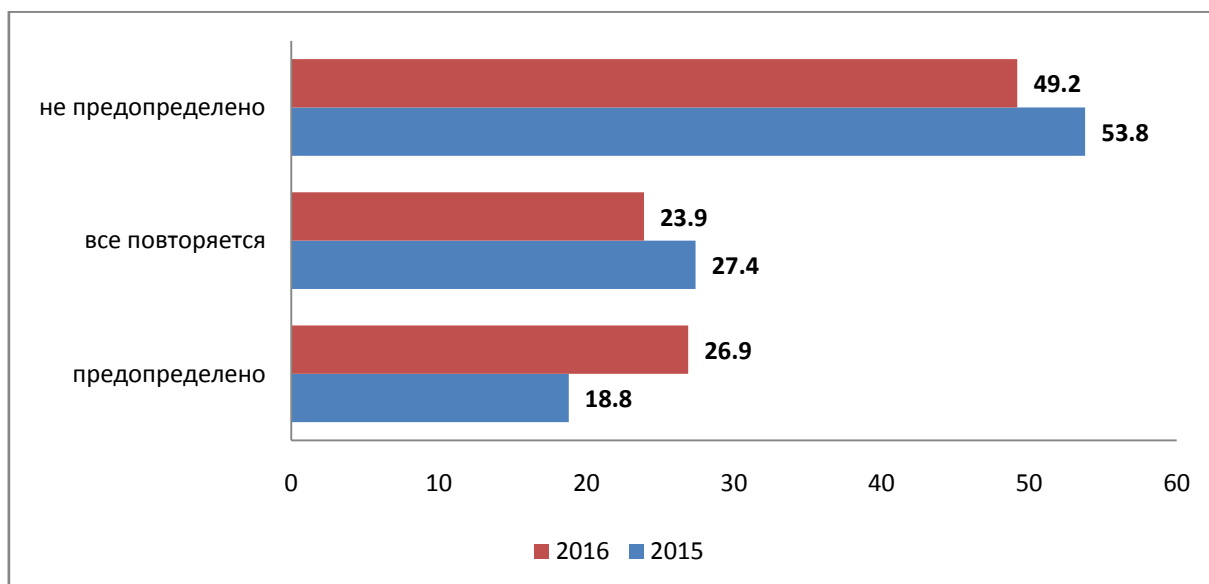


Рисунок 9. Как Вы думаете, в самом общем смысле, будущее человечества ...? %

Если сравнивать есть ли разница в ответах двух групп респондентов, то за предопределенность среди иностранцев высказались 24%, непредопределенность 41,3%, за то, что все повторяется 34,7%. Разница не принципиальная, разве что цикличность в мышлении более свойственна иностранцам, и в своем отношении к будущему обе группы респондентов примерно пополам делятся на фаталистов, считающих, что все повторяется или предрешиено, и тех, кто считает будущее открытым и незавершенным.

Для изучения эмоционального благополучия респондентов, им был предложен ряд утверждений, относительно которых им было необходимо определиться, что является истинным на настоящий момент, а что станет актуальным в ближайшие 5-10 лет. Ниже на рисунке приведены ответы российской группы респондентов.



Рисунок10. Какие утверждения являются истинными для российской группы респондентов, %

Предложенные респондентам истины можно разделить на онтологические, об объективном бытии и экзистенциальные, личного переживания своего существования.

С истинами первого типа респондентам было определиться легче. Рабочий класс становится не нужен и далее эта тенденция станет усиливаться. Расстояние становится не важным для коммуникаций, и эта тенденция полностью реализуется уже сегодня. Хочется верить респондентам, что уже в ближайшем будущем истинами станут уменьшение количества внешних и внутренних войн, а также значительные подвижки в вопросах старения, смерти и роста физических и умственных возможностей человека.

Что касается экзистенциального отражения объективного опыта, то здесь единодушия меньше. «Люди могут страдать не от отсутствия выбора, а от парализующего обилия выбора», «Нашу жизнь сопровождает ошеломляющая утрата чувства реальности, умения ориентироваться в жизни» подобные вопросы, что сегодня, что в перспективе волнуют, видимо, тех, кто в принципе склонен к рефлексии подобных вопросов и их примерно половина в первой группе респондентов. Что однозначно фрустрирует

респондентов – это рост психологических нагрузок. Истина «Люди вымрут из-за того, что не выдержат психологических нагрузок» сегодня набирает 23%, но в будущем эта тенденция может набрать 77%.

Основные выводы

Теоретические положения данного исследования опираются на теории поколений В. Штрауса и Н. Хоува, базовых ценностей Ш. Шварца, постматериалистических ценностей Р. Инглхарта.

Американский социолог Рональд Инглхарт¹ пишет о смещении в современном обществе центра тяжести в пользу «постматериалистических ценностей»: саморазвития, качества жизни, здоровья и хорошей физической формы, опыта и знаний, дружеских отношений. Ценности самовыражения теснят ценности выживания, но это не смена полярностей, а изменение приоритетов, на что он прямо указывает². Ценности самовыражения и качества жизни не противостоят стремлению к физической и экономической безопасности, а отодвигают их на второй план, согласно гипотезе «ценностной значимости недостающего». Именно чувство экзистенциальной безопасности как условие ранних этапов социализации, с точки зрения Р. Инглхарта, делают индивида носителем постматериалистических ценностей.

Применительно к российской аудитории данная теория нашла лишь частичное подтверждение. Студенты иностранных вузов соответствуют ей в большей степени. Именно для них символом успешной карьеры является, прежде всего, моральное удовлетворение от работы (63%), у российской аудитории на первом месте высокий доход 78,3%, в то время как у иностранцев только 38,9%, т.е. в два раза меньше. Ценности самовыражения и выживания в этих ответах противостоят друг другу. Но, учитывая, что для россиян моральное удовлетворение от работы так же значимо, как и доход (72,7%), можно констатировать, что менее благополучные условия ранней социализации не задвинули на задний план потребность самовыражения для них.

Широкую известность имеют исследования ценностной сферы различных обществ по методике Ш. Шварца³. С ее помощью было установлено, что восточно-европейскому ареалу более свойственны консерватизм и иерархия, а западно-европейскому – равноправие, мастерство, интеллектуальная и аффективная автономия. Из этого следовал вывод, что ценностный профиль, выявленный у народов Восточной Европы, мало подходит для развития демократии, поскольку ценности равноправия и автономии

¹ Inglehart R. Culture Shift in Advanced Industrial Society. Princeton, 1990; Abramson P.R., Inglehart R. Value Change in Global Perspective. Ann Arbor, 1995; Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества // Полис : политические исследования. 1997. № 4. С. 6–32.

² Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества... С. 14.

³ Шварц Ш., Бутенко Т.П., Седова Д.С., Липатова А.С. Уточненная теория базовых индивидуальных ценностей: применение в России... С. 43-70.

выражены слабо¹. В 1999, 2005 и 2009 гг. по этой методике были проведены исследования, где респондентами выступали студенты российских вузов. Если в 1992–1996 гг. студенты Восточной Европы уступали своим сверстникам из Западной в мастерстве, интеллектуальной и аффективной автономии, и у россиян это отставание было особенно заметным, то в 1999 г. наши студенты обогнали по мастерству и интеллектуальной автономии не только сверстников из Восточной, но и из Западной Европы. В 2005 г. у россиян был отмечен одновременный рост ценностей консерватизма (поддержание социального порядка, уважение традиций, защита семьи, самодисциплина) и равноправия (равенство, социальная справедливость, свобода, ответственность, честность). А в 2009 г. зафиксированы рост ценностей и иерархии, интеллектуальной и аффективной автономии. Хотя первая предполагает следование авторитетам и подчинение, а две других – открытость и творчество. Ценности мастерства и интеллектуальной автономии стали наиболее значимыми по отношению к другим².

Наше исследование не опирается на методологию Шварца, но обнаруживает такие личностные качества-ценности у российской группы респондентов, как доминантность (достижении социального статуса или престижа, контроля или доминирования над людьми и средствами) и достижительность (личный успех через проявление компетентности в соответствии с социальными стандартами), что подтверждает вывод об интеллектуальной автономии и ценностях мастерства у российской молодежи.

Согласно теории поколений наши респонденты являются представителями поколения Миллениума, относят их и к Generation Z, поколения рожденного между началом 90-х и серединой нулевых³. Их детство прошло в годы технологического бума, Интернет для них не новинка, а их социальная реальность, поэтому их называют еще и поколением интернета. Кроме того, это поколение глобального общества. Это прагматичное, индивидуалистичное поколение, но моральное и открытое.

В ходе исследования нашли подтверждение такие характеристики современного поколения молодых людей как:

- это поколение глобального общества;
- это «технологическое поколение»;
- Это прагматическое поколение, ориентированное на материальный успех «здесь и сейчас»;

¹ См.: Лебедева Н.М. Ценностный компонент в характеристике русского национального характера... С. 62.

² Там же. С. 63–64.

³ Tapscott Don. Grown Up Digital: How the Net Generation is Changing Your World. – McGraw-Hill, 2008. – P. 15–16.

– это моральное поколение, не чуждое идеям «гражданского долга» и ответственности, но индивидуальное для них стоит на первом месте;

– это открытое поколение, готовое обсуждать свои и общественные проблемы.

Говоря о соотношении образов видения себя студенческой молодежью сегодня и через 5–10 лет, можно отметить следующие выявленные моменты:

Долгосрочное планирование не характерно ни для российской, ни для иностранной групп респондентов. Возможно, условия неравновесности, нестабильности высокой скорости изменчивости современного общества, не оставляют возможностей для длинных жизненных проектов. Но нельзя не учитывать, что краткосрочные жизненные планы, это вообще особенность молодежных поколений сегодняшнего дня.

Внешний локус контроля в чистом виде, приписывание ответственности за происходящее независящим от тебя обстоятельствам нехарактерно ни для российского студенчества, ни для иностранных студентов. И первые и вторые в большинстве своем полагают, что и собственные усилия и обстоятельства ответственны за то, какие они есть. Среди российского студенчества больше тех, у кого ярко выраженный внутренний локус контроля, они только себя считают ответственными за свою судьбу. И для тех и для других характерно представление, что с возрастом степень личной ответственности должна возрастать.

Поскольку респондентами выступают студенты, то сегодняшние интересы и у студентов российских вузов и иностранных сосредоточены на получении образования. На втором месте и у тех, и у других развитие карьеры. Но через 10 лет в представлении у россиян лидирующую позицию займет семья, у студентов-иностранцев в их системе приоритетов семья занимает менее значительное место.

Современная молодежь прагматики, высокий доход для них принципиально важен и сегодня и завтра, столь же важна для них возможность заниматься любимым делом, получать моральное удовлетворение от работы. Более значимыми, чем сегодня, в будущем станут для респондентов такие позиции как «всеобщее признание» и «возможность приносить пользу обществу».

И та и другая группа респондентов в условиях ограниченного выбора отдают предпочтение ценностям макроуровня перед ценностями мезоуровня: «справедливость» перед «законом», «свободе» перед «демократией». По-прежнему важнейшее значение для них имеют ценности микромира: «семья», «достаток».

Респонденты из России в большинстве своем имеют довольно смутное представление о стратегии развития страны, или не имеют вовсе, ситуация неопределенности нарастает.

Российское студенчество не слишком оптимистично смотрит на роль молодежи в политической жизни страны. Но, считает, что участие и роль должны возрастать. Среди действенных инструментов участия во внутренних делах государства молодые люди выбирают для себя работу в общественных организациях и сегодня, и завтра, участие в выборах, работу в молодежных объединениях. Не отказываются они и от протестного движения как способа отстаивать свои интересы, а вот прямое участие во власти или партийная деятельность интересуют их меньше. Результаты свидетельствуют о постепенном формировании в России гражданского общества, способного через участие в самостоятельных общественных организациях выражать и отстаивать свои интересы.

Падение за год на 10 пунктов удельного веса выбора «принимает активное участие в голосовании на выборах» может свидетельствовать о некотором разочаровании молодежи в самой избирательной системе и в том, что через нее интересы молодых людей могут быть представлены во власти.

Патриотизм для российской молодежи, как видно из равномерного распределения выборов, многогранное явление, включающее все компоненты кроме, пожалуй, ностальгии, которая менее свойственна гражданам глобального мира.

В целом осведомленность студентов о современных технологиях довольно высока, они разбираются в том, какие опытно-конструкторские разработки проводятся сегодня и верят в их осуществимость.

Рекомендации Департаменту высшего образования и науки Администрации Томской области

С целью корректировки молодежной политики Администрации и, в частности, работы со студентами вузов, с учетом полученных результатов исследования, можно рекомендовать следующие механизмы реализации молодежной политики:

- 1) Учитывая, что выявленный исследованием правовой нигилизм молодежи, умение идти на пролом, добиваться целей любым путем вытеснило из тройки лидеров качества, обеспечивающие жизненный успех, упорную работу, необходимо усилить профилактическую работу в вузе по формированию мировоззрения, содержащего ценности правового поведения, проводить молодежные культурные и образовательные мероприятия, направленные на повышение уровня знаний молодежи в области права, основ солидарного общественного существования, проводить конкурсы научных работ, исследовательских и творческих проектов по вопросам значимости правовой культуры для реализации личных и общественных целей.
- 2) Проводить регулярный мониторинг состояния ценностно-нормативной составляющей общественного сознания молодежи, с целью выявления ценностно-нормативных aberrаций.
- 3) Содействовать работе молодежных общественных организаций, волонтерского движения с целью привлечения молодых людей к политической и общественной деятельности, путем создания условий для самореализации молодежи, стимулирование трудовой, образовательной и социальной мобильности молодежи; развития института наставничества в образовательных организациях.
- 4) Проводить пропагандистскую работу по формированию активного электорального поведения молодежи.
- 5) Способствовать инженерным вузам по формированию учебных программ, планов научно-исследовательской работы студентов, учитывающих необходимость освоения и развития современных технологий, подобных когнитивным технологиям, незнание которых российскими студентами выявлено нашим исследованием.
- 6) Регулярно проводить культурные мероприятия – выставки, презентации, конференции, фестивали, объединенные идеей понимания ценности идей

толерантности, патриотизма, межэтнического согласия, т.е. ценностей и норм, сплачивающих общество.

- 7) Необходимо стимулировать образовательную мобильность молодежи.
- 8) Необходимо расширение практик системных научных исследований по проблемам молодежи.
- 9) Необходимо развитие системы мониторинга и оценки качества реализации проектов в сфере молодежной политики.
- 10) Необходимо формирование у молодежи путем широкой информационно-разъяснительной работы осознанного к построению своей карьеры, а также повышение понимания у молодежи значения выбранных образовательных траекторий.
- 11) Необходимо проводить дальнейшую работы по анализу и обобщению предложений молодежи, продолжить вовлечение молодежных объединений в работу государственных органов.

Анкета

Уважаемые студенты!

Институт социально-гуманитарных технологий ТПУ проводит социологический опрос по теме «Исследование будущего». Цель – изучение представлений об образе желаемого будущего у студенческой молодежи университетов разных стран

Просим Вас принять участие в опросе и ответить на все вопросы анкеты. Для этого необходимо внимательно прочитать формулировку вопроса и отметить тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое». Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать.

Мы гарантируем вам полную анонимность, все результаты будут использованы в обобщенном виде. Ваше мнение очень важно для нас!

Заранее благодарим Вас за участие!

1. **На Ваш взгляд, что, прежде всего, позволяет молодежи добиться успеха в современном мире?** (выберите не более 3-х вариантов ответа. Проранжируйте свои ответы. То есть, поставьте цифры 1,2,3 в колонках «сегодня/завтра» напротив тех вариантов, которые Вы считаете необходимым поставить на первое, второе, третье место).

Варианты ответов	Сегодня	Завтра (5-10 лет вперед)
Наличие знакомства и связей		
Упорная работа		
Хорошее образование		
Талант, способности		
Умение идти напролом, добиваться своих целей любой ценой		
Везение, случай		
Происхождение из богатой семьи		
Удачное замужество / женитьба		
Честолюбие, амбиции		

2. **На сколько лет вперед Вы можете планировать свое будущее?** (выберите 1 вариант ответа)

1. 1 год
2. 2-3 года

3. 4-5 лет
4. 6-7 лет
5. 8-9 лет
6. 10 лет
7. Более 10 лет
8. Другое (напишите) _____
9. Затрудняюсь ответить

3. С какими чувствами Вы смотрите в свое будущее? (выберите один вариант ответа)

1. Скорее спокойно, с уверенностью
2. Скорее с беспокойством, опасениями
3. Стараюсь не задумываться о будущем
4. Испытываю сомнения и не верю в хорошее
5. Уверен (а) в том, что достигну своих целей
6. Затрудняюсь ответить

4. В чем Вы видите смысл своей жизни? (выберите один вариант ответа)

1. Смысл жизни в том, чтобы сделать собственную жизнь как можно лучше
2. Смысл жизни в том, чтобы создать дружную семью(счастливая семейная жизнь)
3. Смысл жизни в том, чтобы стать материально обеспеченным (финансовая независимость)
4. Смысл жизни – это всестороннее ее познание, изучение. Удовлетворение своей собственной, эгоистичной жажды к познанию. Сделать какой-нибудь ценный вклад, чтобы прославиться.
5. Смысл жизни в том, чтобы жить и радоваться настоящему моменту.
6. Смысл жизни в том, чтобы бороться с неправдой, помогать слабым, кормить голодных, и т. п. То есть в добродетелях.
7. Другое (напишите) _____
8. Затрудняюсь ответить.

5. Есть ли у Вас представление о том, как вы оцениваете себя сегодня/завтра?(выберите только один вариант ответа в колонках сегодня/завтра)

Варианты ответов	Сегодня	Завтра (5-10 лет вперед)
Таким, какой я есть, меня сделали обстоятельства жизни		
Я стал таким, каков я есть благодаря собственным усилиям		
Важны и обстоятельства жизни, и собственные усилия		

6. Подумайте и ответьте, чему бы Вы хотели уделять больше внимания (выберите только один вариант ответа в колонках сегодня/завтра)

Варианты ответов	Сегодня	Завтра (5-10 лет вперед)
развитию карьеры		
образованию		
семейной жизни		
религии		
приятному времяпрепровождению		
другое (напишите)		

7. Как Вы считаете, что позволяет считать карьеру человека успешной?

(выберите не более 3-х вариантов ответа. Проранжируйте свои ответы. То есть, поставьте цифры 1,2,3 в колонках «сегодня/завтра» напротив тех вариантов, которые Вы считаете необходимым поставить на первое, второе, третье место).

Варианты ответов	Сегодня	Завтра (5-10 лет вперед)
высокий доход		
работа по профессии		
моральное удовлетворение от работы, возможность заниматься любимым делом		
всеобщее признание		
высокий пост		
возможность приносить пользу обществу		
престижность организации/профессии		
достижение высокого уровня профессионального мастерства		
другое (напишите)		
затрудняюсь ответить		

8. Есть ли у Вас представление, в каком направлении движется наша страна?(выберите один вариант ответа)

1. Довольно ясное представление
2. Довольно смутное представление
3. Нет никакого представления
4. Ясно, что дела в стране пущены на самотек
5. Другое (напишите) _____
6. Затрудняюсь ответить

9. Интересуетесь ли вы политикой? (выберите один вариант ответа)

1. Не интересуюсь
2. Внимательно слежу за информацией о политических событиях
3. Обсуждаю политические события с друзьями
4. Другое(напишите) _____
5. Затрудняюсь ответить

10. Какую роль, по Вашему мнению, играет в политической жизни России молодежь? (выберите не более 3-х вариантов ответа. Проранжируйте свои ответы. То есть, поставьте цифры 1,2,3 в колонках «сегодня/завтра» напротив тех вариантов, которые Вы считаете необходимым поставить на первое, второе, третье место).

Варианты ответов	Сегодня	Завтра (5-10 лет вперед)
не оказывает серьезного влияния на политическую жизнь страны		
принимает активное участие в голосовании на выборах		
влияет на политику через различные общественные организации, политические партии		
участвует в митингах, акциях протеста		
работает в органах государственной власти и местного самоуправления		
используется радикальными организациями для давления на политическое руководство государства		
оказывает влияние на проведение государственной молодежной политики		
участвует в государственных молодежных объединениях и организациях		
служит в вооруженных силах РФ		
Другое (напишите)		

11. Как вы считаете, может ли молодежь влиять на ситуацию в стране, участвуя...? (выберите не более 3-х вариантов ответа. Проранжируйте свои ответы. То есть, поставьте цифры 1,2,3 в колонках «сегодня/завтра» напротив тех вариантов, которые Вы считаете необходимым поставить на первое, второе, третье место).

Варианты ответов	Сегодня	Завтра (5-10 лет вперед)
В выборах		
В работе общественных организаций		
В акциях протеста: митинги, демонстрации, шествие, пикет, мятеж, восстание, бунт		
В флешмобе		
В молодежных объединениях		
В социальных сетях/интернет-сообществах		
В политических партиях		
В деятельности террористических и экстремистских организаций		
В парламенте или других		

12. Что, по Вашему мнению, включает понятие «патриот России»?(выберите не более 3-х вариантов ответа. Проранжируйте свои ответы. То есть, поставьте цифры 1,2,3 напротив тех вариантов, которые Вы считаете необходимым поставить на первое, второе, третье место).

1. гордость за великие достижения страны
2. в случае необходимости защита страны с оружием в руках
3. исполнение обязанностей гражданина, соблюдение законов государства
4. любовь к Родине
5. вера в великое будущее страны
6. активная борьба с угрозами, которые разрушают страну изнутри
7. ностальгия вдали от Родины
8. знание и гордость культуры страны
9. другое (напишите) _____
10. затрудняюсь ответить

13. Какие из перечисленных слов означают наиболее важные для Вас понятия? (выберите не более 3-х вариантов ответа. Проранжируйте свои ответы. То есть, поставьте цифры 1,2,3 напротив тех вариантов, которые Вы считаете необходимым поставить на первое, второе, третье место).

1. Семья
2. Безопасность
3. Достаток
4. Мир
5. Стабильность
6. Справедливость
7. Закон
8. Достоинство
9. Совесть
10. Свобода
11. Терпимость
12. Демократия
13. Сила
14. Твердость (воля)

14. Как Вы понимаете толерантность? (Выберите 1 вариант ответа)

1. готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь
2. уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, политических и религиозных взглядов
3. позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других
4. прощение, снисхождение, мягкость, снисходительность, сострадание, благосклонность, терпение, терпимость, выносливость, расположенность к другим
5. отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию
6. способность ценить свободу личности
7. другое _____

8. затрудняюсь ответить

15. Знаете ли Вы, что это такое?(выберите вариант ответа в каждой строке):

Варианты ответов	Знаю	Не знаю
нанотехнологии		
биотехнологии		
полимеры		
молекулярная и клеточная биология		
робототехника		
альтернативная энергетика		
когнитивные технологии		
Hi-tech		
Start-up		

16. Верите ли Вы, что в недалеком будущем будут следующие профессии(выберите вариант ответа в каждой строке):

Профессии	Верю	Не верю
специалист по киберпротезированию		
генетический консультант		
архитектор живых систем		
специалист по преодолению системных экологических катастроф		
проектировщик интерфейсов беспилотной авиации		
космогеолог		
дизайнер виртуальных миров		
эксперт по «образу будущего» ребенка		
форсайтер		
корпоративный антрополог		

17. Верите ли Вы, что в ближайшем будущем будут следующие технологии (выберите вариант ответа в каждой строке):

Технологии	Верю	Не верю
выращивание тканей и органов из бионеотторгаемого волокна		
возможность прогнозировать свои заболевания		
управление электросетями искусственным интеллектом		
беспилотные легковые и грузовые автомобили		
производство цельного продукта при помощи 3D принтера		
строительство жилых домов по принципам лего-конструктора		
Электронные наставники в образовании		

18. Как вы думаете, в самом общем смысле, будущее человечества...(выберите один вариант ответа для каждой колонки сегодня/завтра)

Вариант ответа	Сегодня	Завтра (5-10 лет вперед)
Предопределено		
Не предопределено		
Все повторяется		

19. Что для Вас является истинным?...(выберите один вариант ответа по каждому высказыванию и для каждой колонки сегодня/завтра)

Высказывания	Сегодня	Завтра (5-10 лет вперед)
Мы не запоминаем прошлого, а настоящее для нас в порядке вещей		
Расстояния теряет свою значимость для коммуникаций		
Семья –спасала нас от стресса, а теперь сама становится источником стресса		
Нашу жизнь сопровождает ошеломляющая утрата чувства реальности, умения ориентироваться в жизни		
Люди вымрут из-за того, что не выдержат психологических нагрузок		
Люди могут страдать не от отсутствия выбора, а от парализующего обилия выбора		
Показатель духовных и физических способностей человека падает		
Человечество идет к уменьшению количества внутренних и внешних войн		
Рабочий класс становится не нужен		
Старение и смерть исчезнет, умственные и физические возможности человека возрастают		

Паспортичка

20. Пол.

1. мужской
2. женский

21. Возраст.

1. 18-19 лет

- 2. 20-21 год
- 3. 22-23 года
- 4. 24-25 лет
- 5. 26-27 лет
- 6. 28-30 лет

22. Укажите курс, на котором вы учитесь:

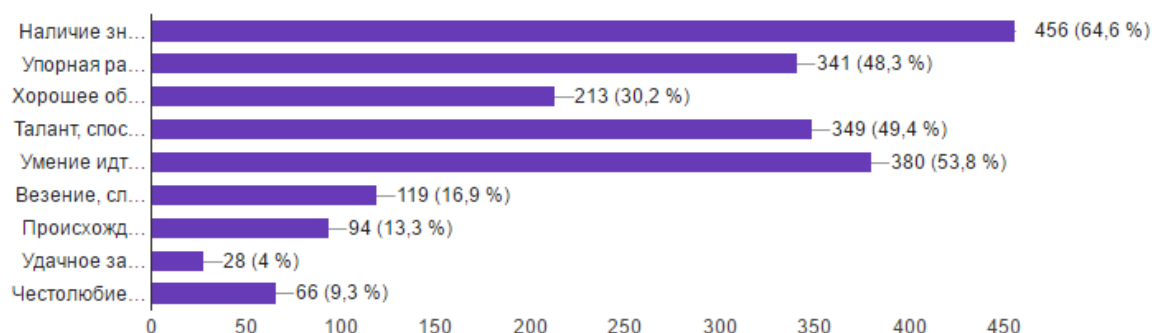
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Бакалавриат					
Специалитет					
Магистратура					

23. Укажите университет, в котором вы обучаетесь:

Приложение 2

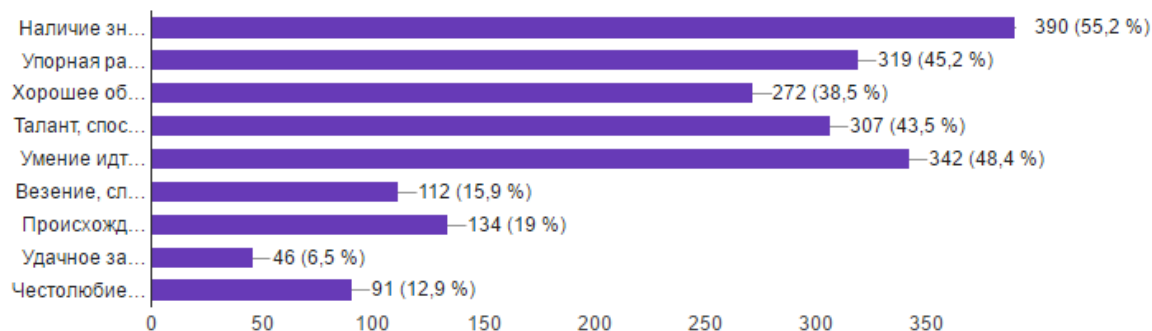
1. На Ваш взгляд, что, прежде всего, позволяет молодежи добиться успеха в современном мире СЕГОДНЯ? (выберите не более 3-х вариантов ответа).

(706 ответов)



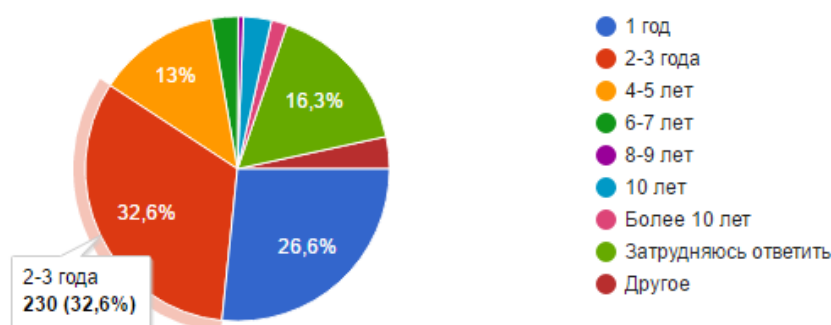
1.1 На Ваш взгляд, что, прежде всего, позволит молодежи добиться успеха в современном мире через 5-10 лет? (выберите не более 3-х вариантов ответа).

(706 ответов)



2. На сколько лет вперед Вы можете планировать свое будущее?
(выберите 1 вариант ответа)

(706 ответов)



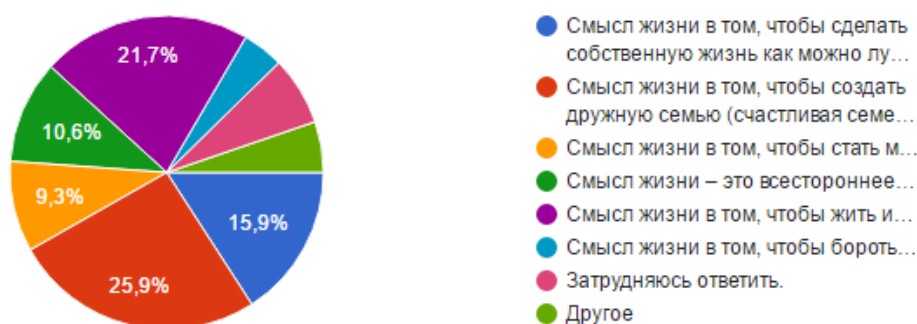
3. С какими чувствами Вы смотрите в свое будущее? (выберите один вариант ответа)

(706 ответов)



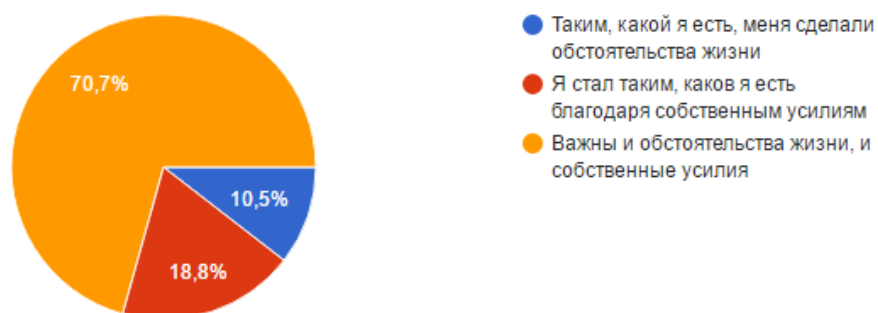
4. В чем Вы видите смысл своей жизни? (выберите один вариант ответа)

(706 ответов)



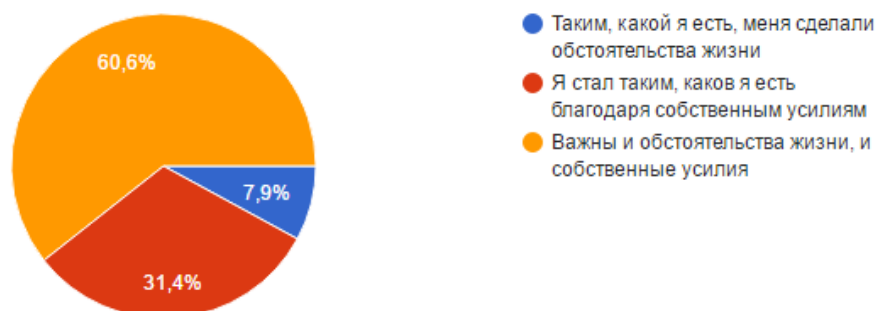
5. Есть ли у Вас представление о том, как вы оцениваете себя СЕГОДНЯ?

(706 ответов)



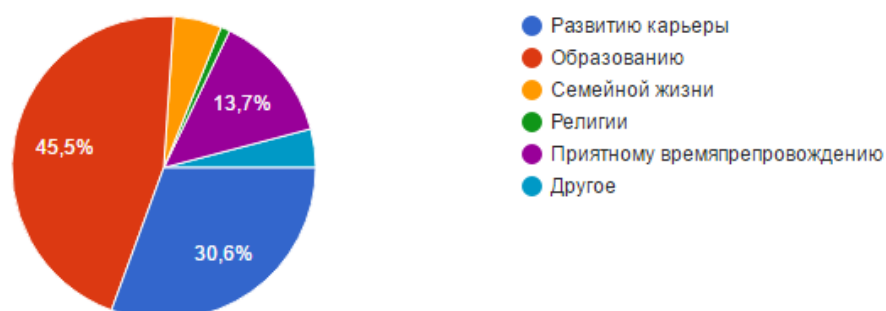
5.1 Есть ли у Вас представление о том, как вы сможете оценить себя ЧЕРЕЗ 5-10 ЛЕТ?

(706 ответов)



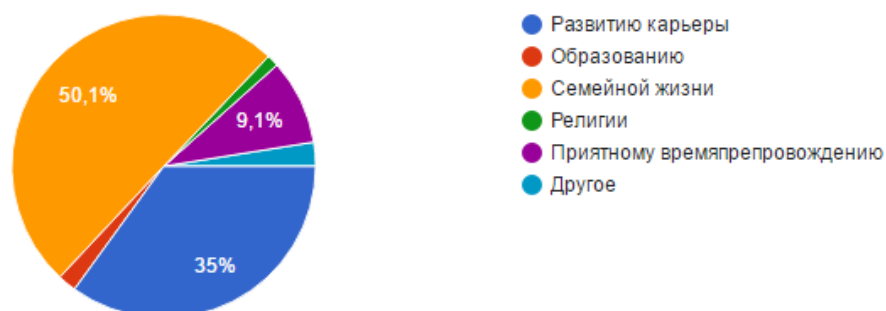
6. Подумайте и ответьте, чему бы Вы хотели уделять больше внимания СЕГОДНЯ?

(706 ответов)



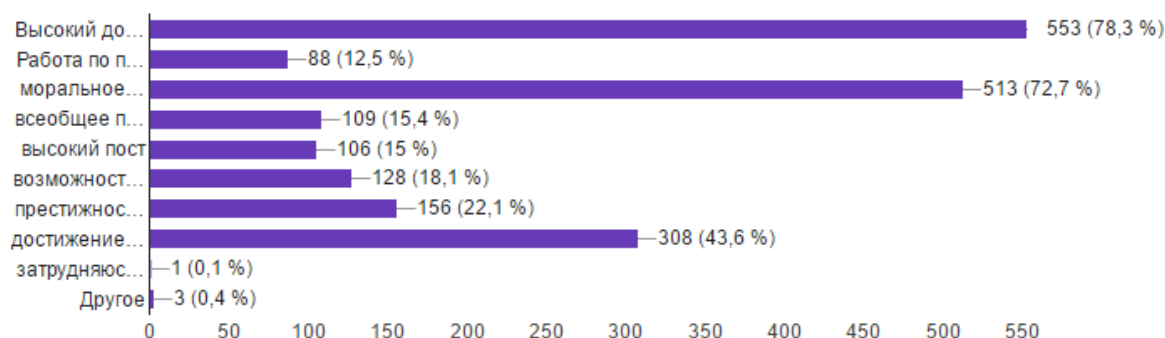
6.1 Подумайте и ответьте, чему бы Вы хотели уделить больше внимания ЧЕРЕЗ 5-10 ЛЕТ?

(706 ответов)



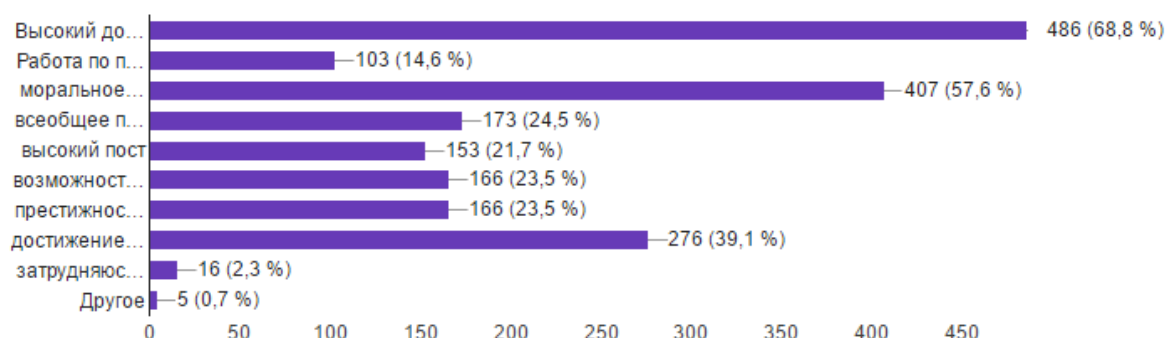
7. Как Вы считаете, что позволяет считать карьеру человека успешной СЕГОДНЯ? (выберите не более 3-х вариантов ответа)

(706 ответов)



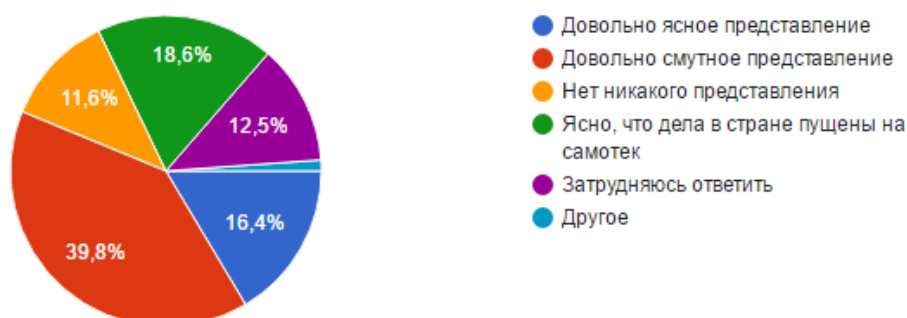
7.1 Как Вы считаете, что позволит считать карьеру человека успешной ЧЕРЕЗ 5-10 ЛЕТ? (выберите не более 3-х вариантов ответа)

(706 ответов)



8. Есть ли у Вас представление, в каком направлении движется наша страна?

(706 ответов)

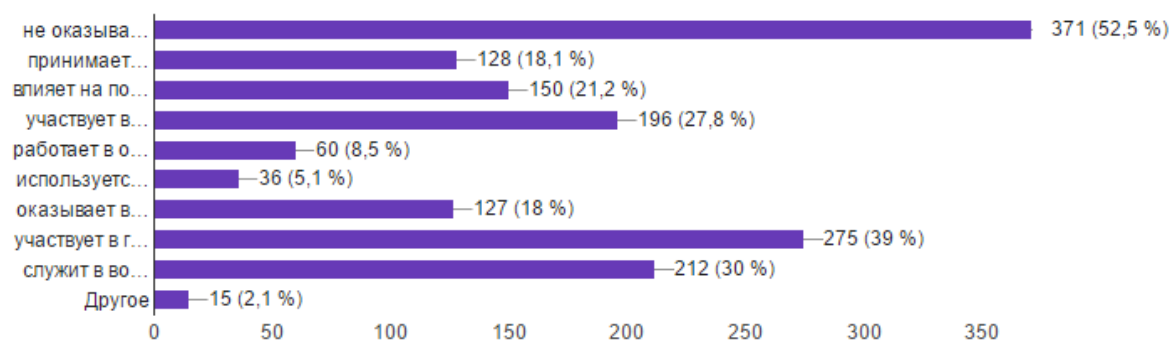


9. Интересуетесь ли вы политикой? (706 ответов)



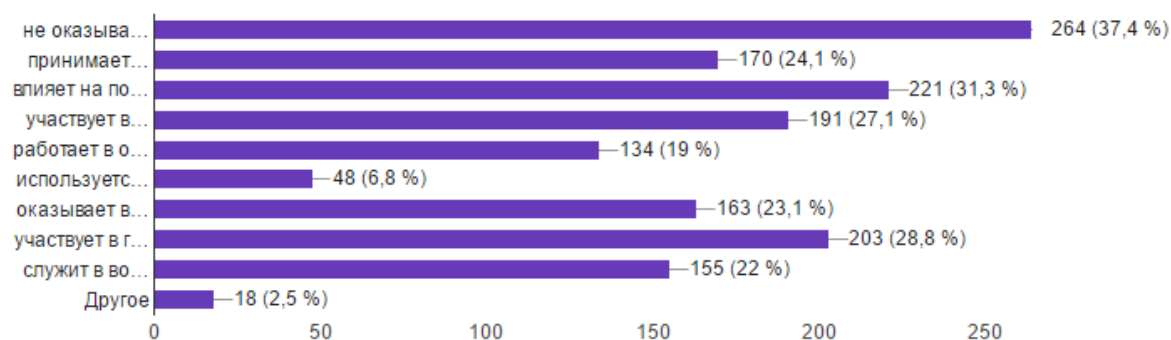
10. Какую роль СЕГОДНЯ, по Вашему мнению, играет в политической жизни России молодежь? (выберите не более 3-х вариантов ответа)

(706 ответов)



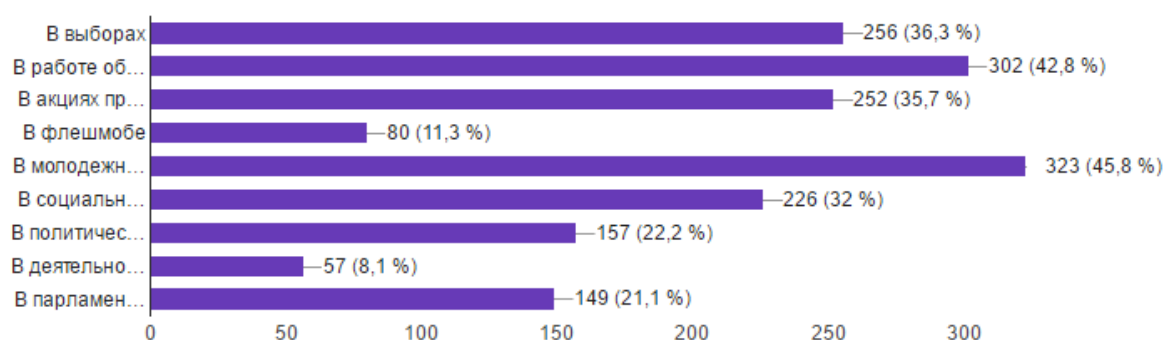
10.1 Какую роль ЧЕРЕЗ 5-10 ЛЕТ, по Вашему мнению, будет играть в политической жизни России молодежь? (выберите не более 3-х вариантов ответа)

(706 ответов)



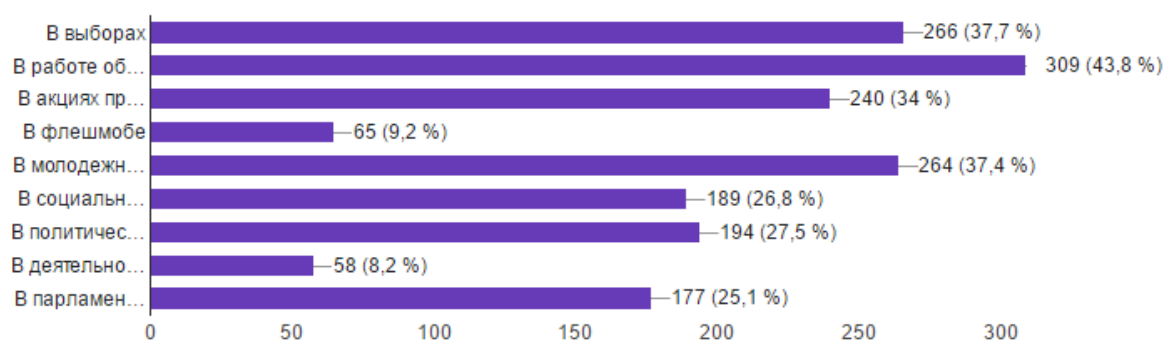
11. Как вы считаете, может ли молодежь СЕГОДНЯ влиять на ситуацию в стране, участвуя...? (выберите не более 3-х вариантов ответа)

(706 ответов)



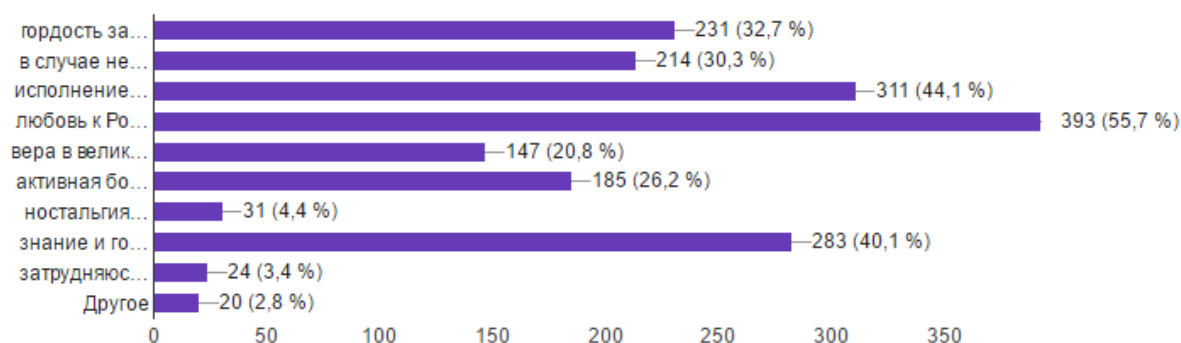
11.1 Как вы считаете, сможет ли молодежь ЧЕРЕЗ 5-10 ЛЕТ влиять на ситуацию в стране, участвуя...? (выберите не более 3-х вариантов ответа)

(706 ответов)



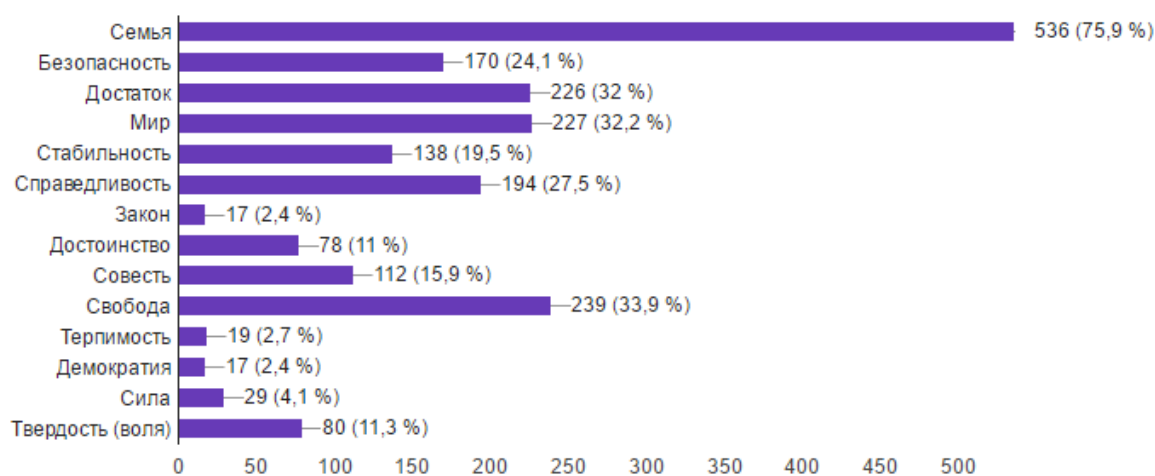
12. Что, по Вашему мнению, включает понятие «патриот России»? (выберите не более 3-х вариантов ответа)

(706 ответов)



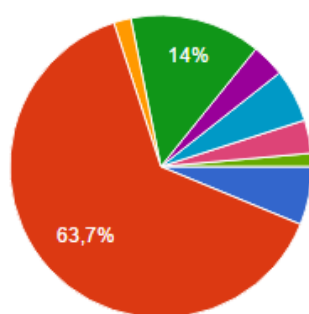
13. Какие из перечисленных слов означают наиболее важные для Вас понятия? (выберите не более 3-х вариантов ответа)

(706 ответов)



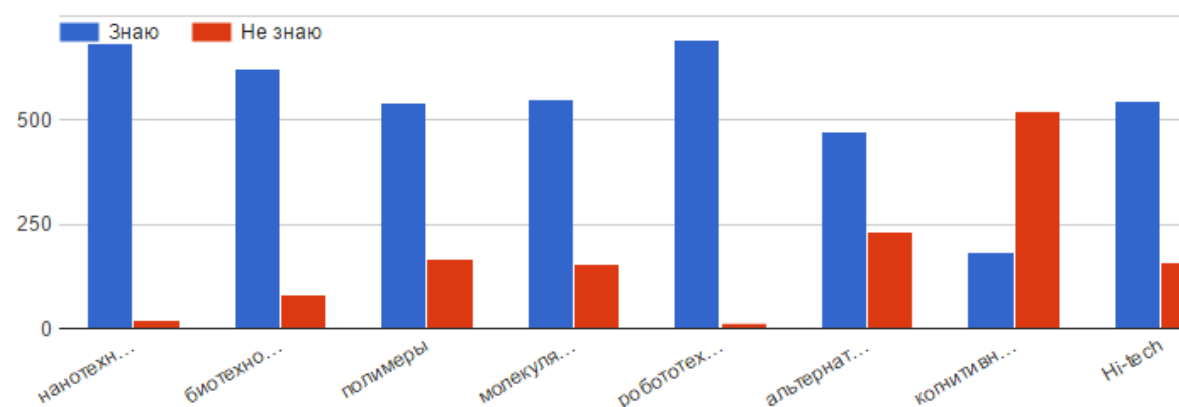
14. Как Вы понимаете толерантность? (Выберите 1 вариант ответа)

(706 ответов)

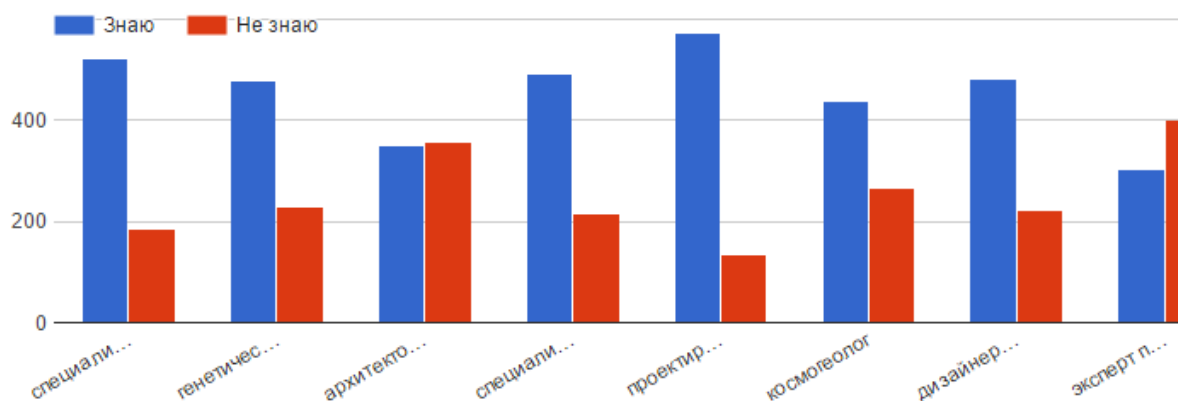


- готовность и способность без протеста воспринимать личность...
- уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, полити...
- позволять, допускать, проявлять в...
- прощение, снисхождение, мягкос...
- отсутствие или ослабление реаги...
- способность ценить свободу личн...
- Затрудняюсь ответить
- Другое

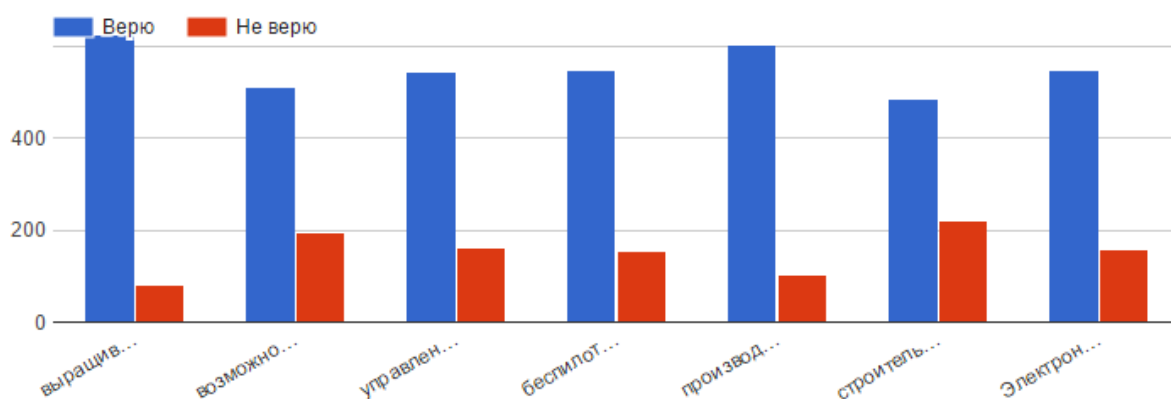
15. Знаете ли Вы, что это такое? (выберите вариант ответа в каждой строке):



16. Верите ли Вы, что в недалеком будущем будут следующие профессии (выберите вариант ответа в каждой строке):

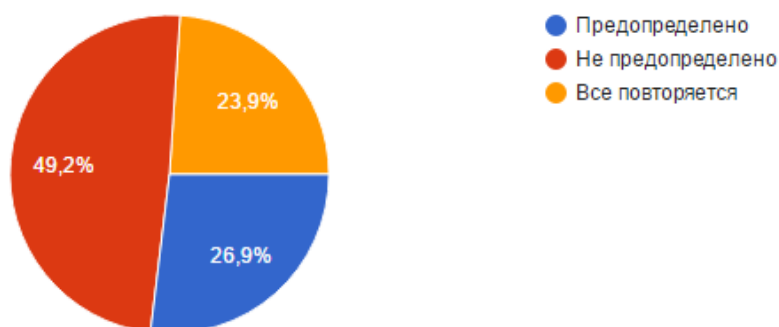


17. Верите ли Вы, что в ближайшем будущем будут следующие технологии (выберите вариант ответа в каждой строке):



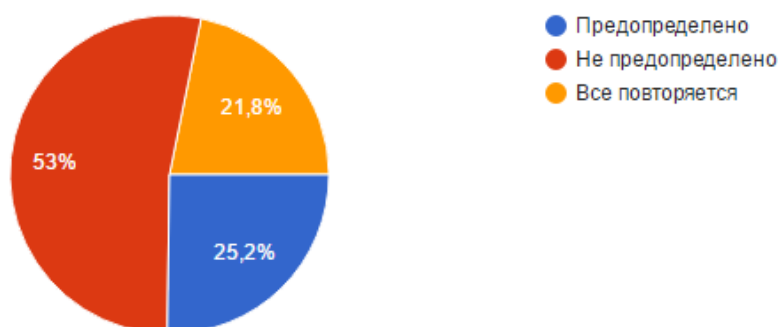
18. Как вы думаете, в самом общем смысле, будущее человечества СЕГОДНЯ ...(выберите один вариант ответа)

(706 ответов)

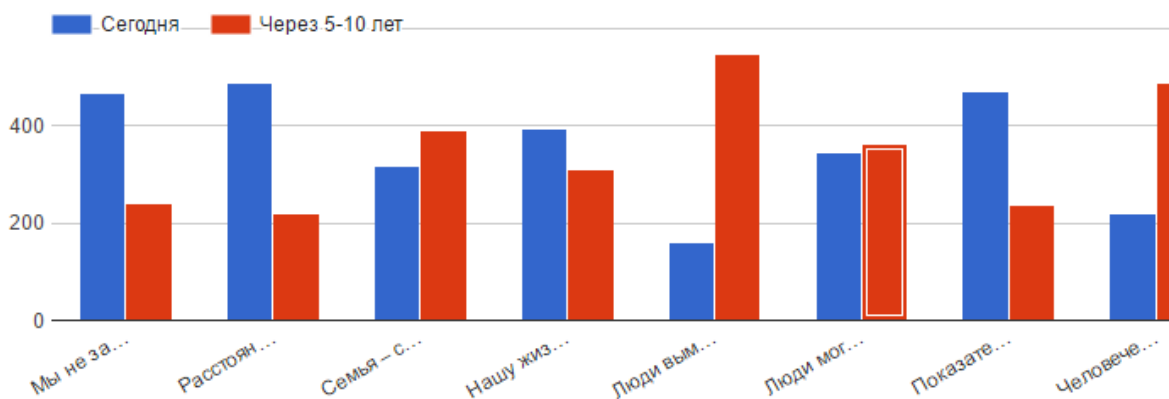


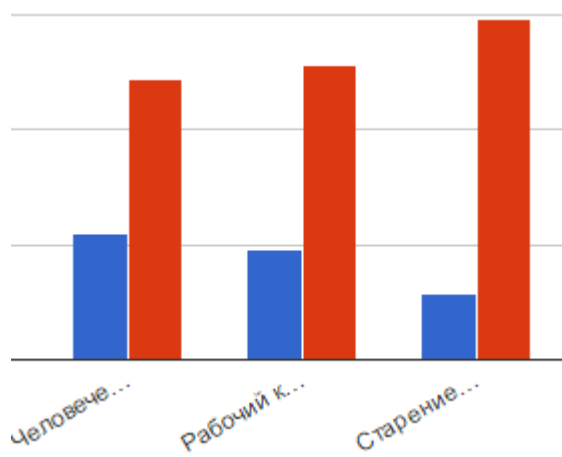
18.1 Как вы думаете, в самом общем смысле, будущее человечества ЧЕРЕЗ 5-10 ЛЕТ ...(выберите один вариант ответа)

(706 ответов)

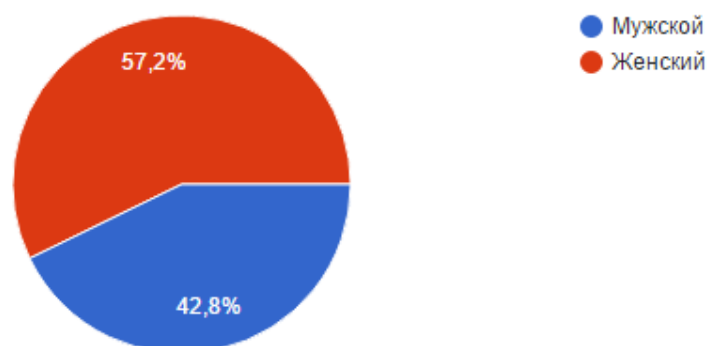


19. Что для Вас является истинным? ...(выберите один вариант ответа в каждой строке)

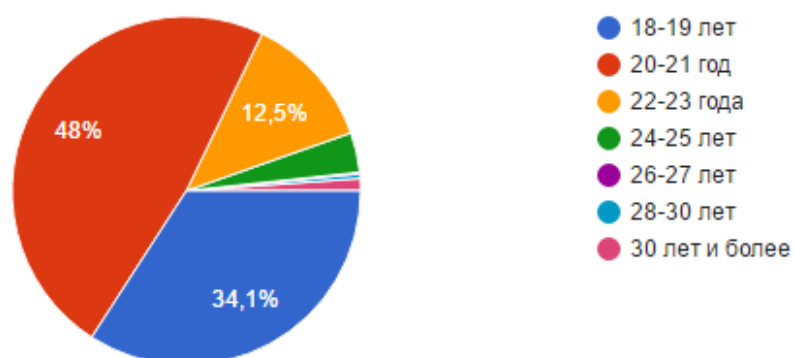




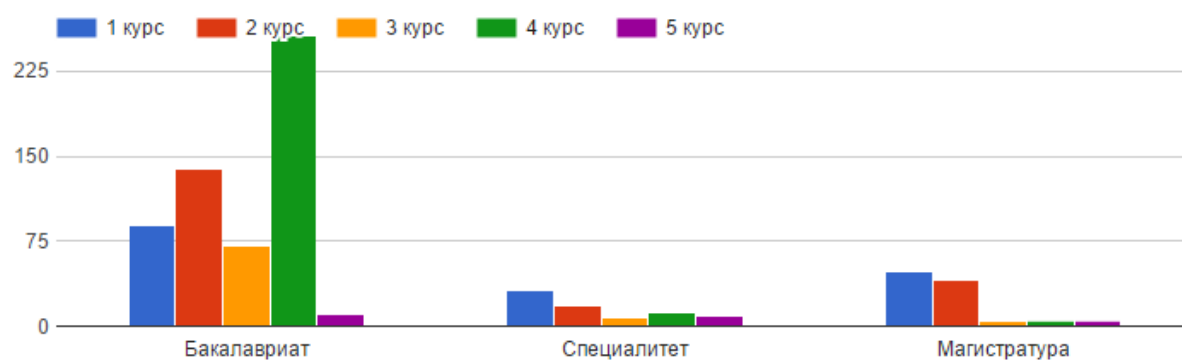
20. Пол (706 ответов)



21. Возраст (706 ответов)



22. Укажите курс, на котором вы учитесь:



Questionnaire

Dear students!

Institute for Social and Humanitarian Technologies (TPU) is conducting a sociological survey on the topic of "The Study of the Future." The goal is to survey students' views on the future and compare representations they have of the image of the desired future.

We are asking you to take part in this survey and answer all the questions in the questionnaire.

To do this please read carefully the wording of the question and mark the answer that most closely matches your opinion. If you cannot find an answer that represents your opinion, then can you please summarize your response in the "Other" option? Some of the questions are presented in a tabular form to make it easier for you.

We guarantee complete anonymity, as all the results will be used in a generalized form.

Your opinion is very important to us!

Question 1. In your opinion, what allows young people to succeed in the modern world first of all? (Choose no more than 3 answers. Rank your answers from 1 to 3, by writing a number 1, 2, or 3 in columns "today / tomorrow" to mark the level of importance of the options that you have chosen). 1 means "very important"; 2 means "important"; 3 means "less important".

Possible answers	Today	Tomorrow (5-10 years ahead)
Having connections and networking		
Hard work		

Good education		
Talents, abilities		
The ability to go ahead and achieve one's goals at any cost		
Luck, chance		
Being born in a rich family		
Successful marriage		
Ambitions		

Question 2. In regard to planning your future, how many years ahead can you plan for?
(Select one answer.)

1. 1 year ahead
2. 2-3 years ahead
3. 4-5 years ahead
4. 6-7 years ahead
5. 8-9 years ahead
6. 10 years ahead
7. More than 10 years ahead
8. Other (please write) _____
9. Cannot say.

Question 3. What do you feel when you think about the future? (Select one answer)

1. I am looking forward to the future and feel calm and confident when thinking about it.
2. I am worried and fearful.

3. I try not to think about the future.
4. I have doubts and do not believe in good things.
5. I am sure that I will achieve my goals.
6. Cannot say.

Question 4. How do you understand the meaning of your life? (Select one answer.)

1. The meaning of life consists in making one's life as good as possible.
2. The meaning of life consists in having a happy family life.
3. The meaning of life consists in becoming financially secure and independent.
4. The meaning of life consists in acquiring knowledge, improving one's understanding of the world; satisfying one's own selfish thirst for knowledge; making a valuable contribution to mankind in order to become famous.
5. The meaning of life consists in living and enjoying the present moment.
6. The meaning of life consists in fighting injustice, helping the poor, feeding the hungry, and so on, that is, in having a virtuous life.
7. Other (please write) _____
8. Cannot say.

Question 5. Do you have an idea of how you assess yourself today / will assess yourself tomorrow? (Choose only one answer in the columns today / tomorrow)

Possible answers	Today	Tomorrow (5-10 years ahead)
The circumstances of my life made me what I am today.		
I became what I am because of my own		

efforts.		
Both the circumstances of one's life and one's own efforts play an important role.		

Question 6. What would you prefer to focus on in your life? (Choose only one answer in the “today / tomorrow” columns.)

Possible answers	Today	Tomorrow (5-10 years ahead)
Career development		
Education		
Family life		
Religion		
Pleasant pastime		
Other (please write)		

Question 7. In your opinion, what constitutes a person's successful career?(Choose no more than 3 answers.Rank your answers by writing the numbers 1, 2, 3 in “today / tomorrow" columns to mark those options that you think correspond to the first, second, third place, in the order of importance).

Possible answers	Today	Tomorrow (5-10 years ahead)

High income		
Doing a job that one was trained to do		
Moral satisfaction from one's work, the ability to do what one likes		
Societal recognition		
High profile position		
The ability to benefit society		
The prestige of the organization / profession		
Achieving a high level in one's professional development		
Other (please write)		
Hard to answer		

Question 8.Intended for students of Russian universities.

Question 9.Are you interested in politics?(Select one answer)

1. Not interested.
2. I carefully follow all information on political developments.
3. I discuss political events with friends.
4. Other (please write) _____
5. Cannot answer.

Question 10. In your opinion, what role do young people play in politics in Russia?
(Choose no more than 3 answers. Rank your answers by writing the numbers 1, 2, 3 in columns "today / tomorrow" marking the options that you think correspond to the first, second, third place in order of importance).

Possible answers	Today	Tomorrow (5-10 years ahead)
Young people do not have any serious influence on the political life of the country.		
Young people take an active part in the elections.		
Young people influence policies through a variety of public organizations, political parties.		
Young people participate in rallies, protests.		
Young people work in government agencies and local governments.		
Young people are used by radical organizations to put pressure on the political leadership of the state.		
Young people affect the implementation of official state youth policies.		
Young people participate in government youth associations and organizations.		
Young people serve in the armed forces		
Other (please write).		

Question 11. In your opinion, can young people influence the situation in your country, taking part in ...? (Choose no more than 3 answers. Rank your answers by writing the numbers

1, 2, 3 in columns "today / tomorrow" marking the options that you think correspond to the first, second, third place in order of importance).

Possible answers	Today	Tomorrow (5-10 years ahead)
elections		
the work of NGOs		
protest: rallies, demonstrations, marches		
flashmob		
youth associations		
social networks / online communities		
political parties		
activities of terrorist and extremist organizations		
parliament or other state bodies and local government organisations		

Question 12.Intended for students of Russian universities.

Question 13.Which of the following words represent the most important concepts for you?

(Choose no more than 3 answers.Rank your answers by writing the numbers 1, 2, 3 in columns "today / tomorrow" marking the options that you think correspond to the first, second, third place in order of importance).

1. Family
2. Safety
3. Prosperity
4. Peace

5. Stability
6. Justice
7. Law
8. Dignity
9. Conscience
10. Freedom
11. Tolerance
12. Democracy
13. Strength
14. Willpower

Question 14. How do you understand tolerance? (Select one answer)

1. Willingness and ability to accept a person or idea without judgement.
2. Respect for the freedom of another, his or her way of thinking, behaviour, political and religious views.
3. To allow someone to do their own things, to be understanding in relation to one another.
4. Forgiveness, mercy, gentleness, serenity, compassion, benevolence, patience ... positive attitude towards another person.
5. Lack of sensitivity, "thick skin".
6. The ability to appreciate freedom of an individual.
7. Other _____
8. Difficult to answer

Question 15. Do you know what it is ? (Select an answer for each line):

Possible answers	I know	I do not know
nanotechnology		
biotechnology		
polymers		
molecular and cellular biology		
robotics		
alternative energy		

cognitive technologies		
Hi-tech		
Start-up		

Question 16. Do you believe that in the near future there will be the following professions(select an answer for each line) :

Professions	I believe	I do not believe
cyber prosthetics specialist		
genetics counsellor		
living systems architect		
systemic ecological disasters specialist		
interface designer of unmanned aircrafts		
Cosmo-geologist		
the designer of virtual worlds		
an expert consulting on the image of the future child		
foresighter		
corporate anthropologist		

Question 17. Do you believe that in the near future there will be the following technologies? (Select an answer for each line):

Technology	I believe	I do not believe
Using biocompatible fibre to grow tissues and organs		
Ability to predict one's own disease		
Management of power networks by artificial intelligence		
Unmanned cars and trucks		

Production of a complete product using the 3D printer		
Construction of residential buildings based on the principles of Lego		
Electronic tutors in education		

Question 18. In your opinion, in the most general sense, the future of mankind ... (choose one answer for each column today / tomorrow)

Possible answers	Today	Tomorrow (5-10 years ahead)
Predetermined		
Not predetermined		
Everything repeats itself		

Question 19. What is true for you? ... (Choose one answer for each statement and each column today / tomorrow)

Statements	Today	Tomorrow (5-10 years ahead)
We do not remember the past and we take the present for granted.		
In communications, physical distance is losing its significance ...		
Family used to save us from stress, and now it becomes a cause of stress.		
Our life is accompanied by a stunning loss of sense of reality, sense of loss of direction in life.		

People will become extinct because they will not withstand psychological pressures.		
People may not suffer from a lack of choice, but from the paralyzing abundance of choice.		
Spiritual and physical abilities of humans decrease.		
Mankind is going to reduce the number of internal and external wars.		
The working class becomes unnecessary		
Aging and death will disappear, mental and physical capabilities are on the increase.		

About yourself

20. Gender

1. Male
2. Female

21. Age.

1. 18-19
2. 20-21
3. 22-23
4. 24-25
5. 26-27
6. 28-30

22. Which course are you taking? Please indicate.

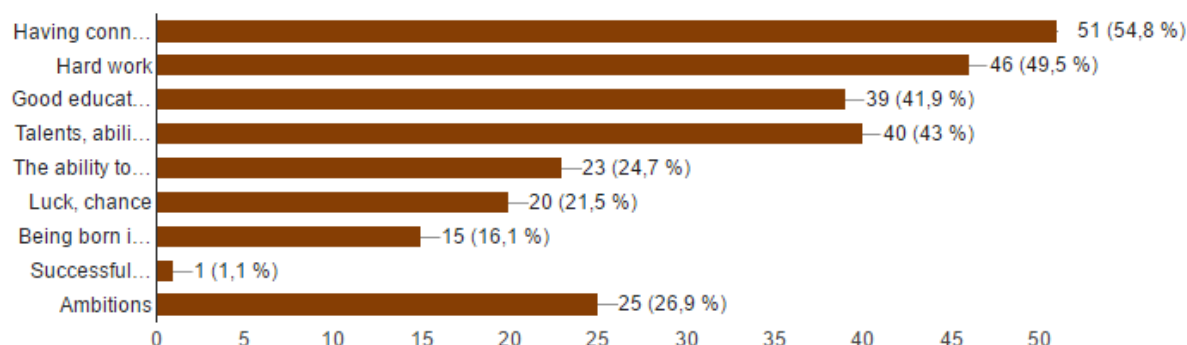
	1 st year	2 nd year	3 rd year	4 th year	5 th year
--	-------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Undergraduate					
Specialist diploma					
Graduate course					

23. Specify the university where you study:

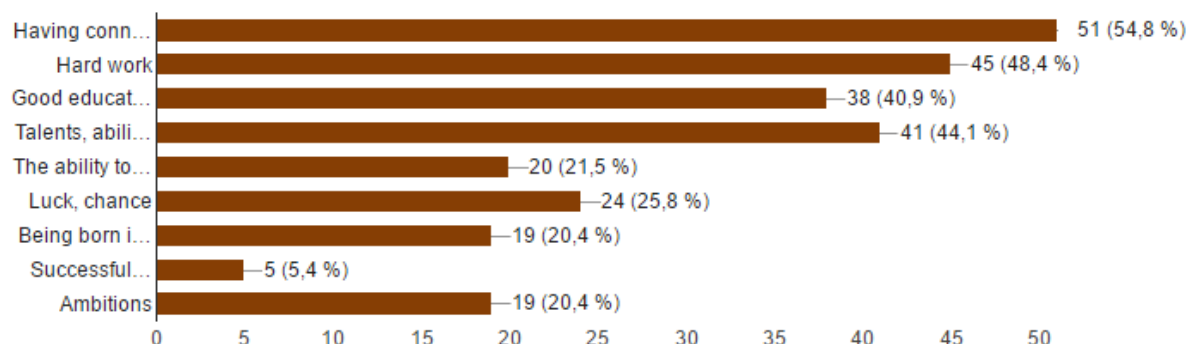
1. In your opinion, what allows young people to succeed in the modern world first of all TODAY? (Choose no more than 3 answers)

(93 ответа)



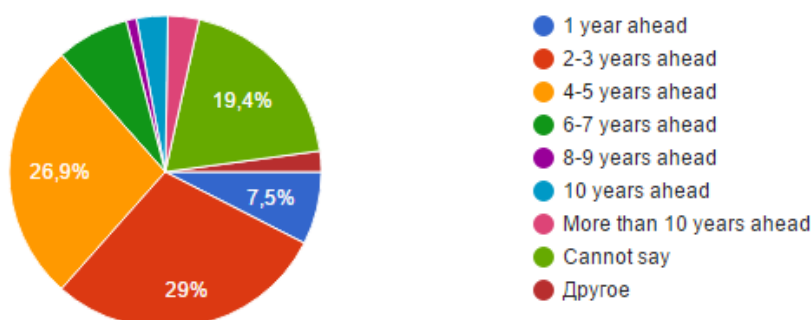
1.1. In your opinion, what will allow young people to succeed in the modern world first of all TOMORROW (5-10 years ahead)? (Choose no more than 3 answers)

(93 ответа)

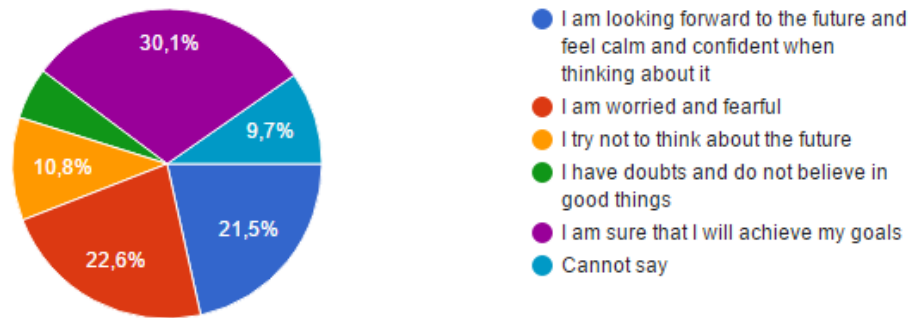


2. In regard to planning your future, how many years ahead can you plan for?

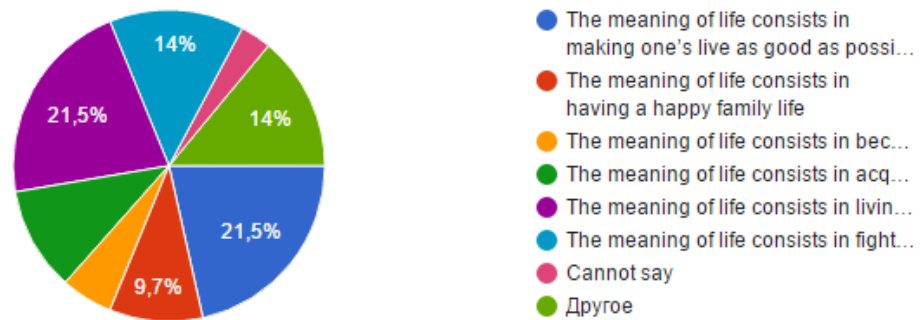
(93 ответа)



3. What do you feel when you think about the future? (93 отβeta)

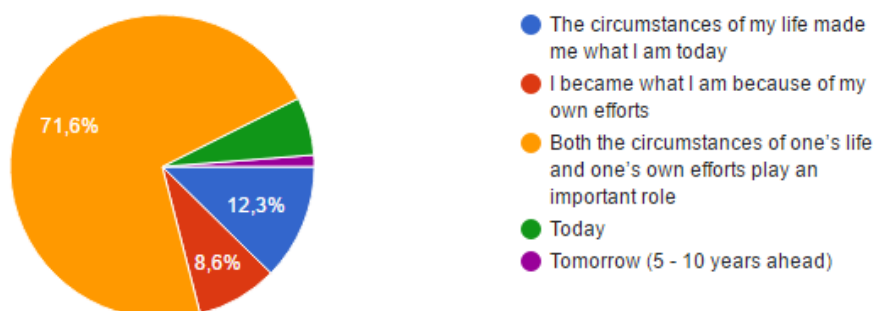


4. How do you understand the meaning of your life? (93 отβeta)



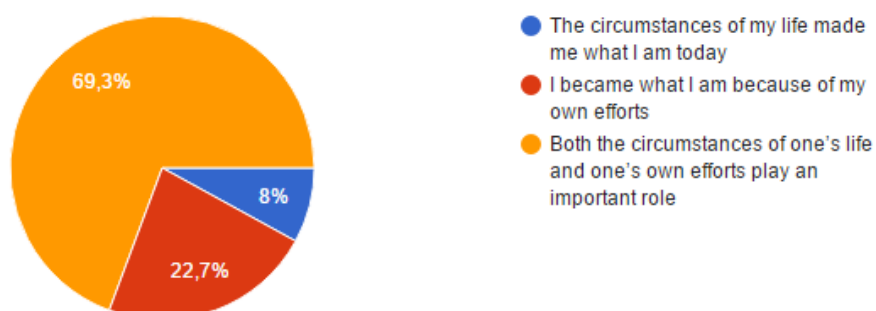
5. Do you have an idea of how you assess yourself today? (Choose only one answer)

(81 ОТВЕТ)



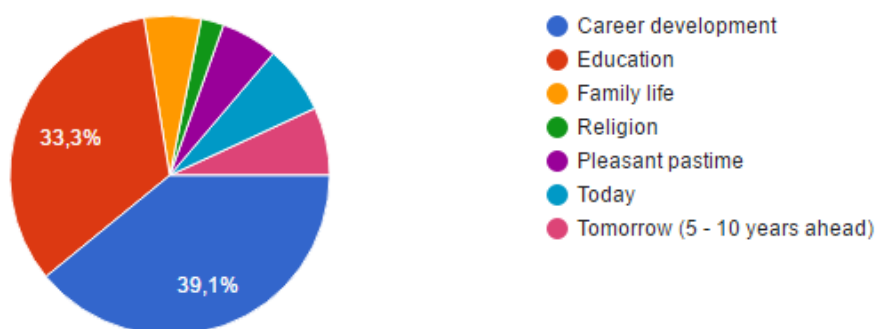
5.1 Do you have an idea of how will you assess yourself tomorrow? (Choose only one answer)

(75 ОТВЕТОВ)



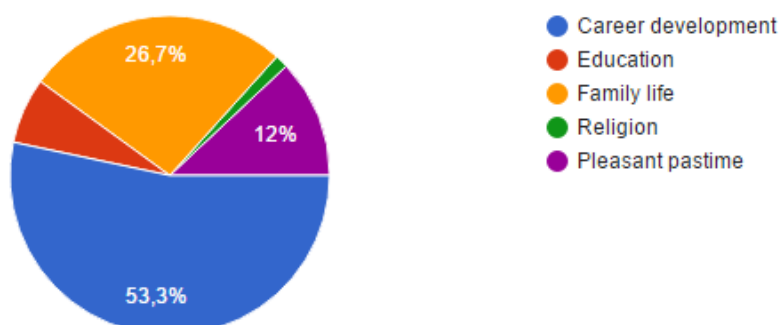
6. What would you prefer to focus on in your life TODAY? (Choose only one answer)

(87 ОТВЕТОВ)



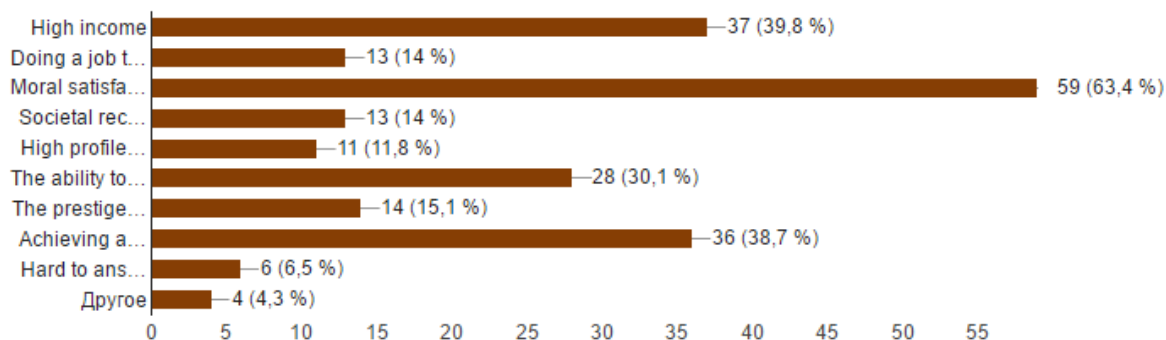
6.1 What will you prefer to focus on in your life TOMORROW (5 - 10 years ahead)? (Choose only one answer)

(75 ОТВЕТОВ)



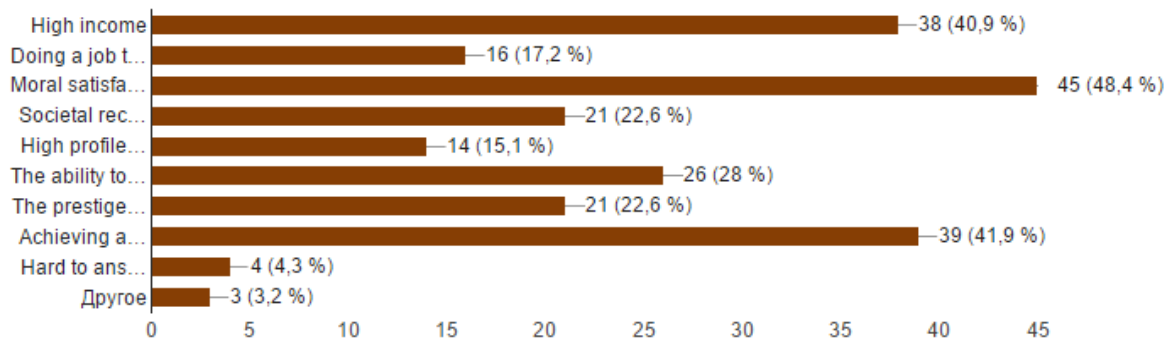
7. In your opinion, what constitutes a person's successful career TODAY?
(Choose no more than 3 answers).

(93 ответа)

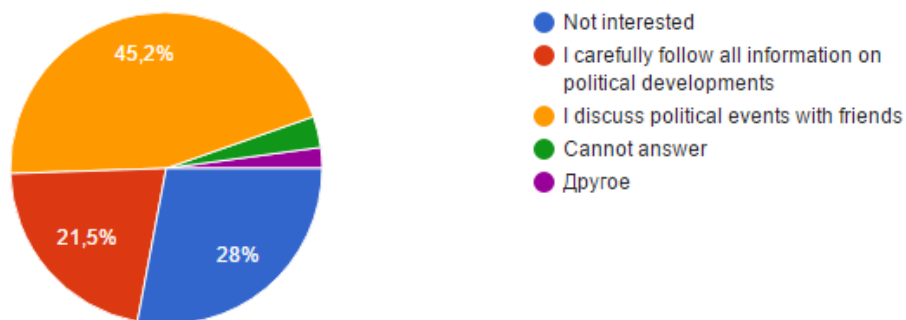


7.1. In your opinion, what will constitute a person's successful career TOMORROW (5 - 10 years ahead)? (Choose no more than 3 answers).

(93 ответа)

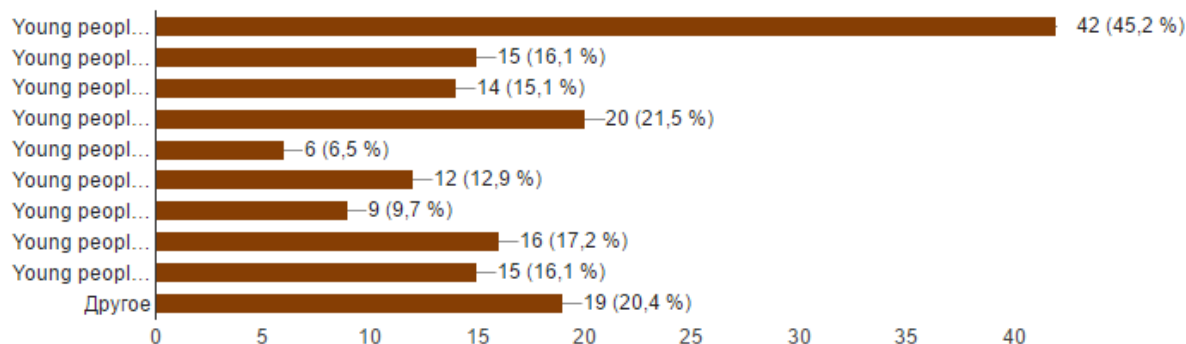


8. Are you interested in politics? (Select one answer) (93 ответа)



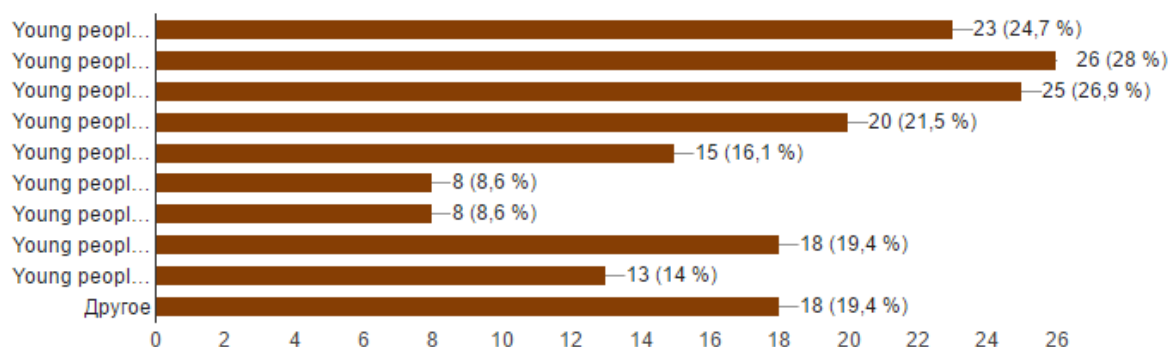
9. In your opinion, what role do young people play in politics in Russia TODAY? (Choose no more than 3 answers).

(93 ответа)



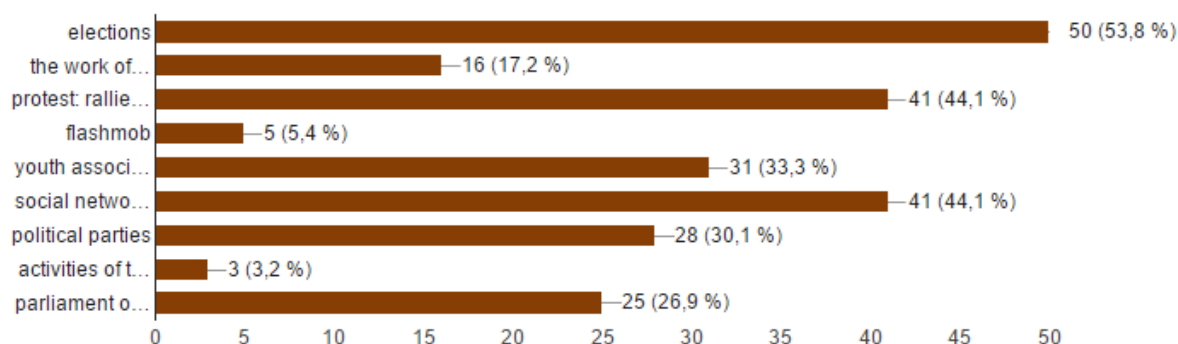
9.1. In your opinion, what role will be done by young people playing in politics in Russia TOMORROW (5 - 10 years ahead)? (Choose no more than 3 answers).

(93 ответа)



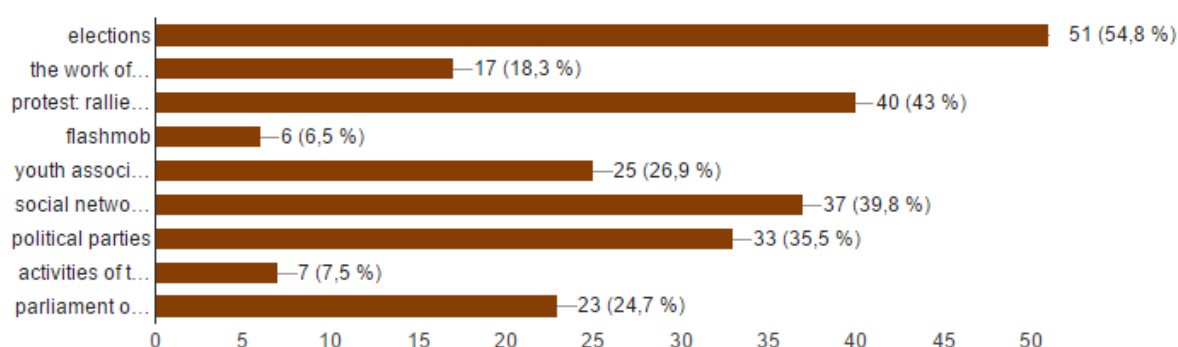
10. In your opinion, can young people influence the situation in your country TODAY, taking part in ...? (Choose no more than 3 answers).

(93 ОТВЕТА)



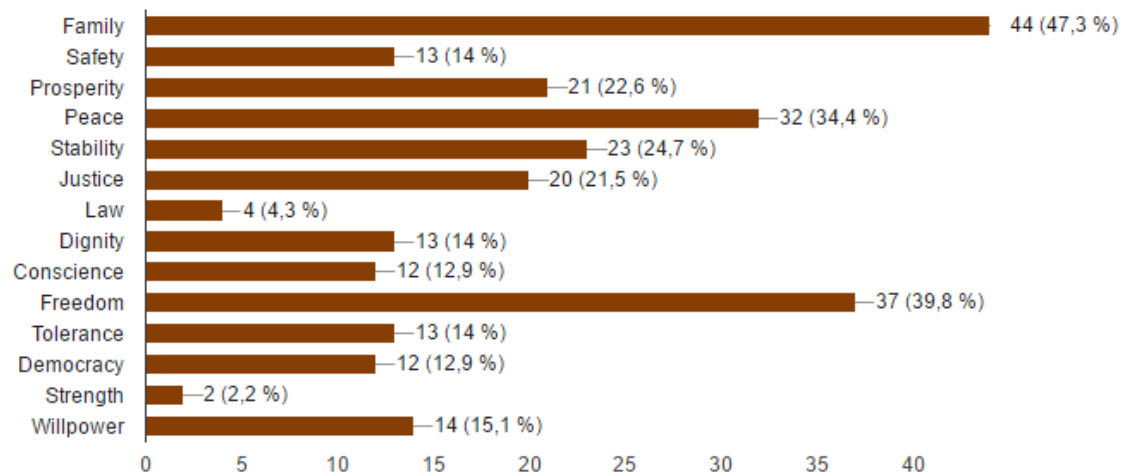
10.1. In your opinion, will young people influence the situation in your country TOMORROW (5 - 10 years ahead), taking part in ...? (Choose no more than 3 answers).

(93 ОТВЕТА)

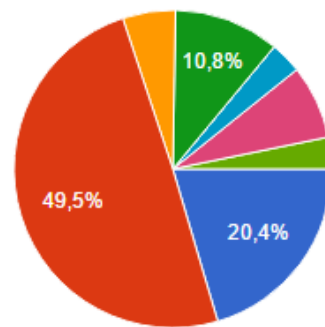


11. Which of the following words represent the most important concepts for you? (Choose no more than 3 answers).

(93 ответа)

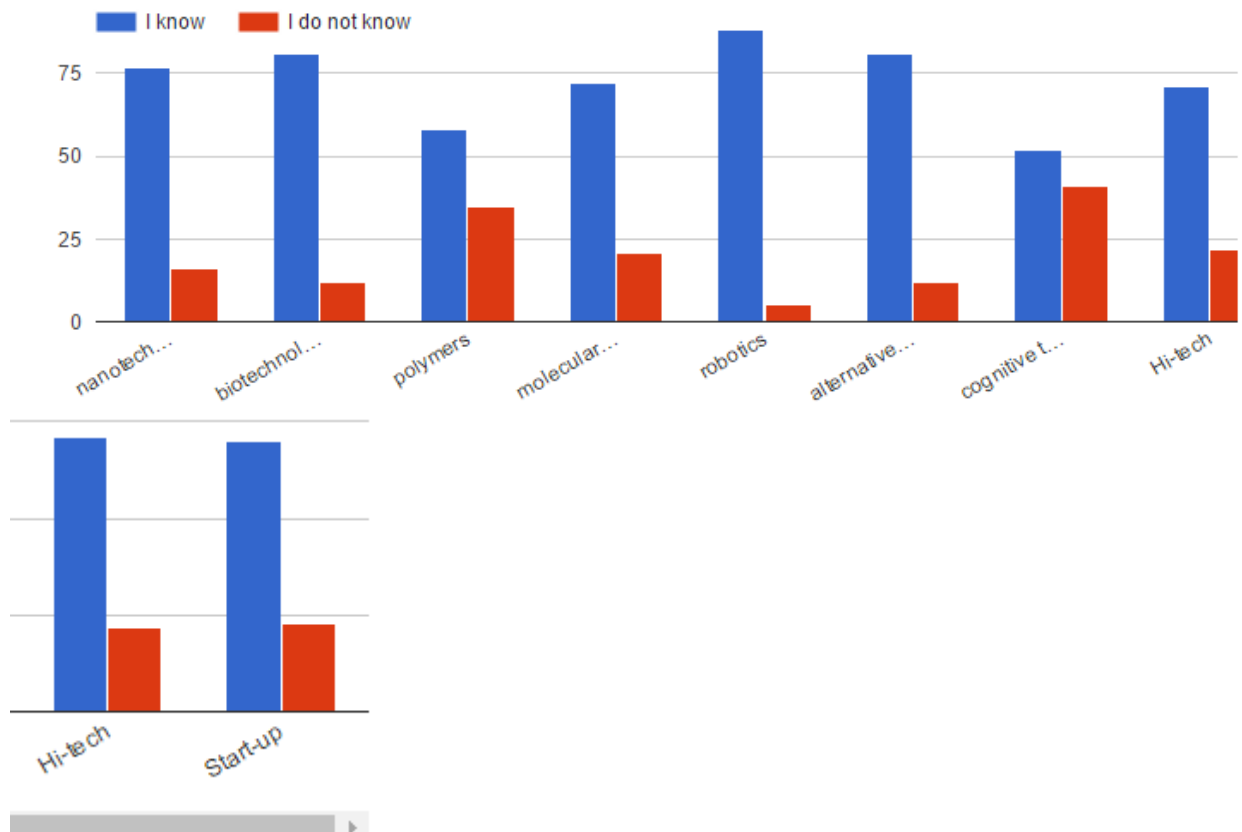


12. How do you understand tolerance? (Select one answer) (93 отбета)

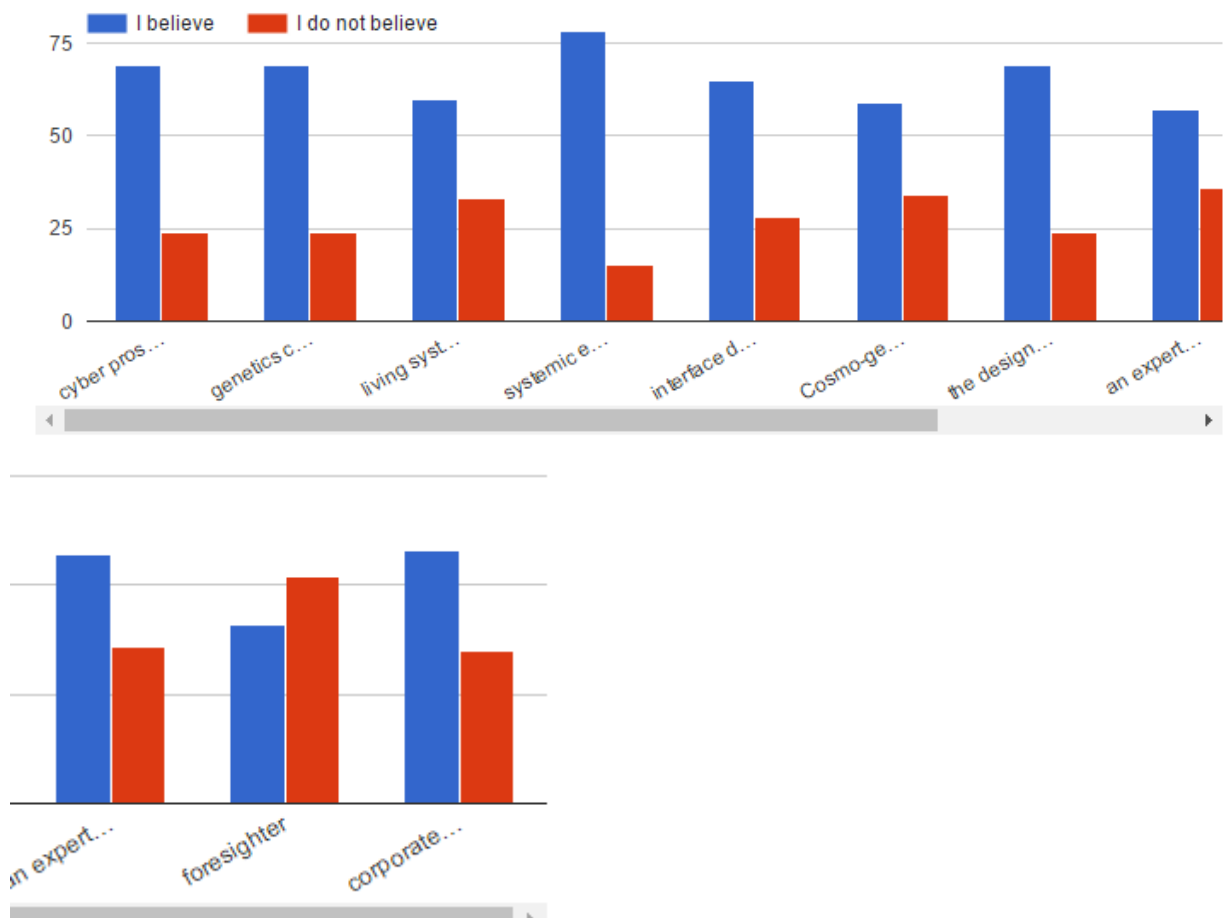


- Willingness and ability to accept a person or idea without judgement
- Respect for the freedom of another, his or her way of thinking, behavior...
- To allow someone to do their own t...
- Forgiveness, mercy, gentleness, se...
- Lack of sensitivity, "thick skin"
- The ability to appreciate freedom of...
- Difficult to answer
- Другое

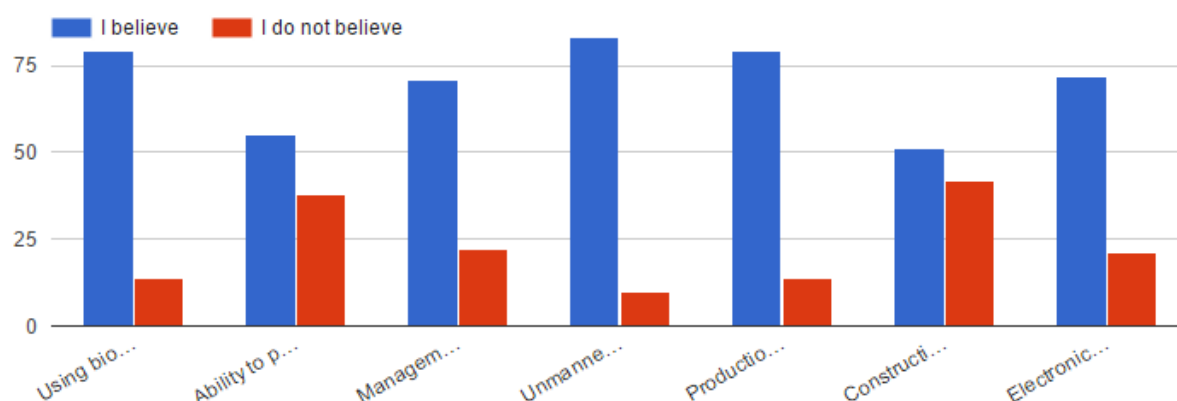
13. Do you know what it is ? (Select an answer for each line):



14. Do you believe that in the near future there will be the following professions (select an answer for each line)

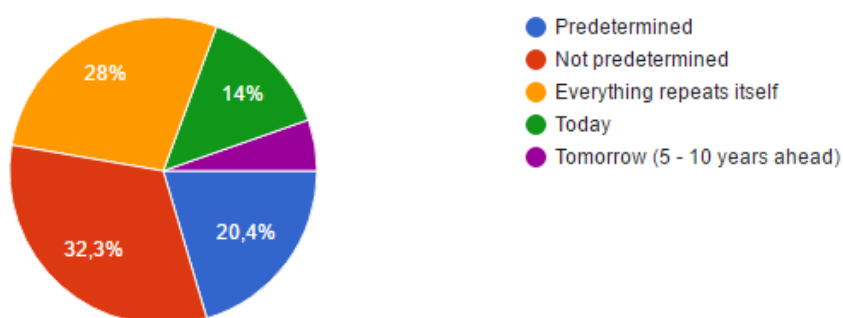


15. Do you believe that in the near future there will be the following technologies? (Select an answer for each line)



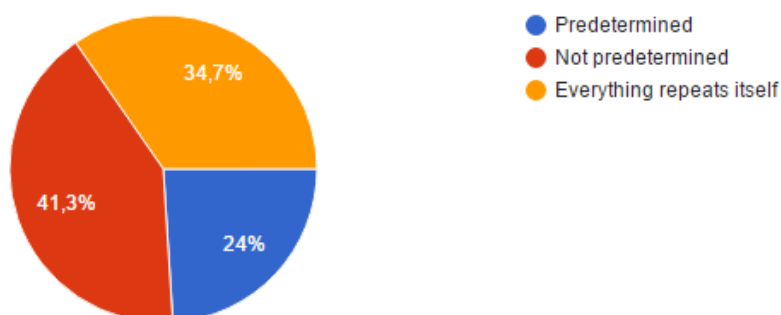
16. In your opinion, in the most general sense, the future of mankind TODAY is... (choose one answer)

(93 ОТВЕТА)

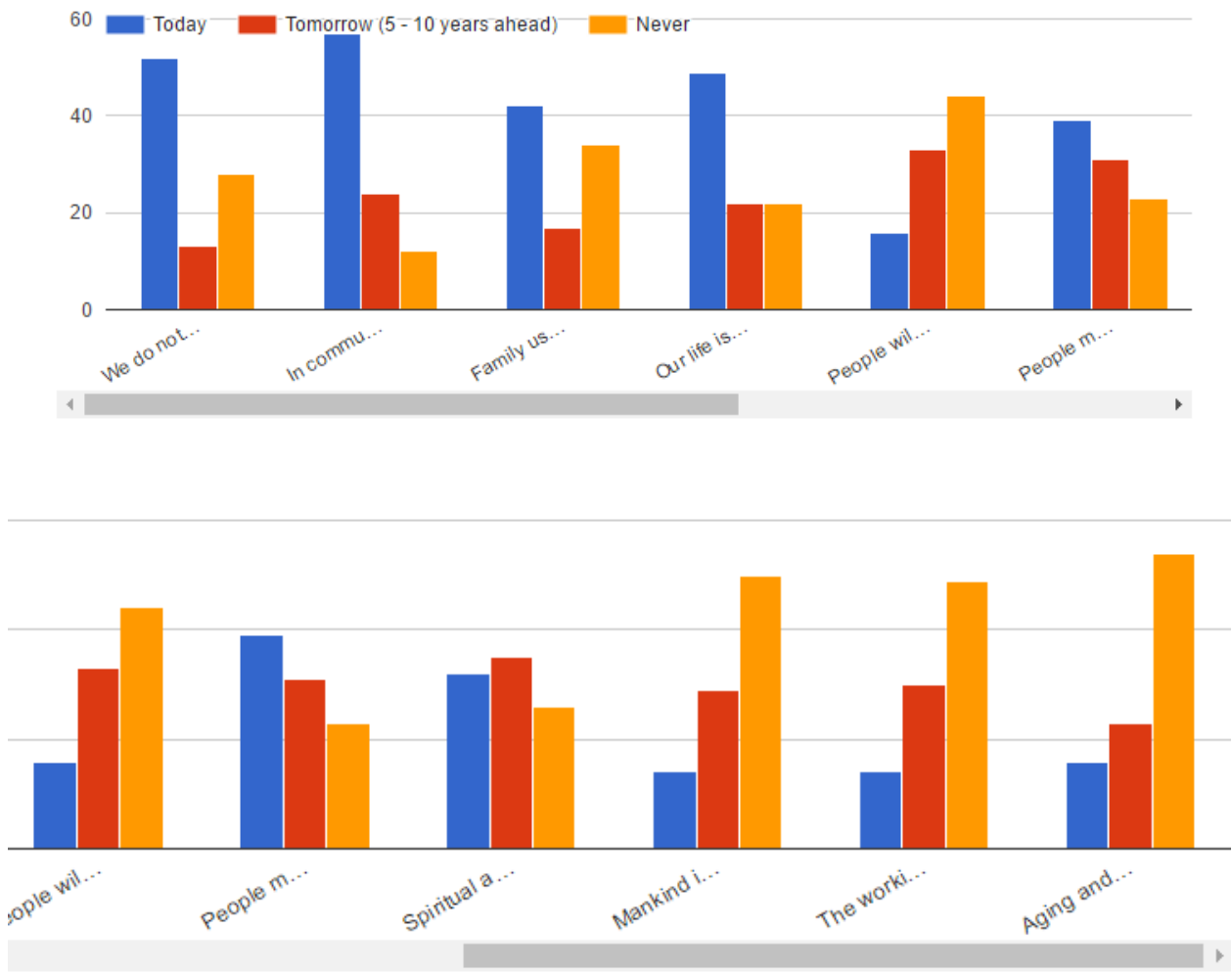


16.1 In your opinion, in the most general sense, the future of mankind TOMORROW (5-10 years ahead) will be... (choose one answer)

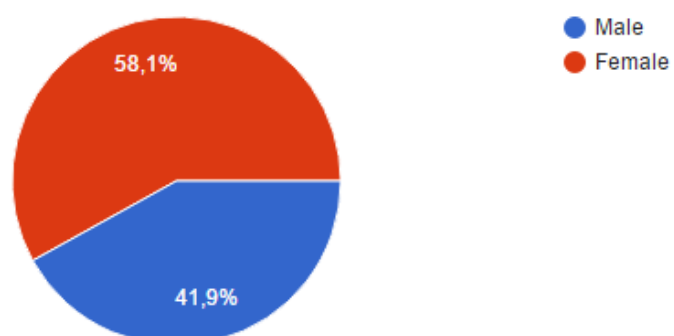
(75 ОТВЕТОВ)



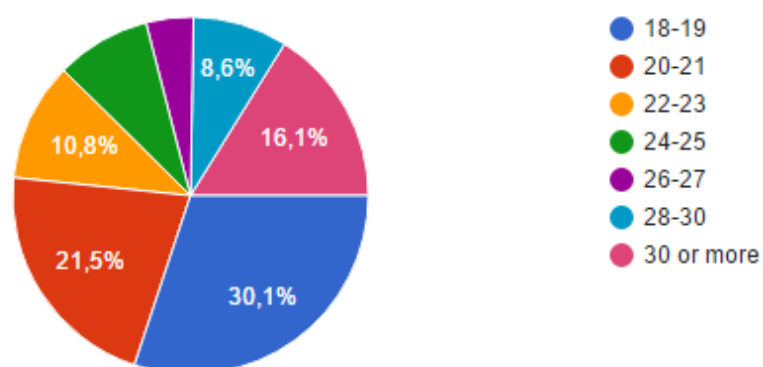
17. What is true for you? ... (Choose one answer for each statement and each column today / tomorrow / never)



18. Gender (93 ответа)



19. Age (93 ответа)



20. Which course are you taking? Please indicate

