



# Модульная программа «Английский язык. Модуль 4»



## Цель программы

Развитие иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей успешно сдать экзамен на уровень владения английским языком B2 Общеввропейской шкалы языковой компетенции CEFR и выполнять профессионально значимые задачи в сферах делового, академического и научного общения.





## Актуальность и уникальность

Программа ориентирована на решение стратегических задач университета по созданию двуязычной профессиональной среды общения.

Обучение носит максимально практико-ориентированный характер и направлено на изучение языка в профессиональных целях путем **погружения** в обучающую среду.





## Актуальность и уникальность

### *Многоцелевой характер программы:*

- наращивание уровня владения английским языком;
- подготовка к сдаче сертификационного экзамена уровня B2;
- развитие умений профессиональной деловой коммуникации в современной академической культуре университета на уровне B2.



Общий объем программы **648 часов** в соответствии с учебным планом (432 часа аудиторных занятий + 216 часов самостоятельной работы).

Обучение по программе также предусматривает ознакомление с практическими основами организации процесса обучения в высшей школе.



## Актуальность и уникальность

Дисциплины реализуются параллельно друг другу, по целям и задачам разделены на два блока:

- подготовка к сдаче экзамена уровня В1, в т.ч. в формате сертификационного экзамена ТПУ или международного экзамена First Certificate in English (FCE);
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках профессионально-деловой, академической и научной (в том числе по инженерной тематике) сфер общения.





## Содержание программы



### ***Дисциплины экзаменационного блока:***

- Тренинг в формате FCE: Письмо;
- Тренинг в формате FCE: Говорение;
- Тренинг в формате FCE: Чтение;
- Тренинг в формате FCE:  
Использование языка;
- Практический курс аудирования;
- Практическая грамматика.



## Содержание программы

### *Дисциплины профессионально-ориентированного блока:*

- ❑ Язык делового и профессионального общения;
- ❑ Английский язык для инженеров;
- ❑ Английский язык в научных и академических целях общения;
- ❑ Психолого-педагогическая организация процесса обучения в высшей школе.





## Результаты обучения

Слушатель, освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**, включающими:

- готовность осуществлять образовательную деятельность на иностранном языке;
- умение разрабатывать образовательные ресурсы на иностранном языке;
- готовность работать в межкультурной команде;
- умение выступать с докладом на научной конференции;
- способность использовать английский язык как средство профессионального общения.







## Языковой портфель

### *Устная коммуникация:*

- ❑ представление профессионального портрета сотрудника исследовательского университета;
- ❑ ведение диалога на темы профессиональной и инженерной направленности;
- ❑ презентация результатов научного исследования в виде доклада на конференции.





## Языковой портфель

### ***Письменная коммуникация:***

- деловая переписка с зарубежными партнерами;
- аннотация к научной статье;
- различные типы письменных текстов формата FCE (письмо-заявка на обучение / трудоустройство, отчет о командировке, рецензия на книгу / учебник, эссе).

Интегральной составляющей языкового портфеля слушателя является ***готовность к сдаче экзамена на Сертификат ТПУ уровня В 2 или Сертификат FCE.***





## Требования к слушателям

Научно-педагогические работники университета и другие категории сотрудников, владеющие английским языком на уровне В1 Общеввропейской шкалы языковой компетенции.





## Материально-техническое обеспечение

В процессе обучения используются:

- ❑ специально оборудованные аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет и интерактивными досками; лингафонный кабинет;
- ❑ учебные пособия, разработанные специалистами кафедры МПИЯ

с учетом профессиональной деятельности целевой аудитории – НПР ТПУ;

- ❑ современные аутентичные материалы;
- ❑ образовательные курсы в LMS Moodle;
- ❑ электронный образовательный ресурс «English for Academic Purposes» EAP ToolKit.





### Опыт реализации программы



Программа реализуется с 2003 г.

#### ***Среди нововведений:***

- элективные учебные дисциплины;
- возможность подготовиться к сдаче экзамена на Сертификат ТПУ или международный сертификат FCE;
- электронное обучение.

С 2015 г. реализуется обучение в формате смешанного обучения по заказу руководства ЮТИ ТПУ для научно-педагогических работников ЮТИ.

С 2017 г. среди результатов обучения - языковой портфель слушателя программы.



## Аттестация

Форма итогового контроля - **выпускная аттестационная работа** по одному из направлений:

- подготовка материалов публикации (в соотв. с стратегическим направлением деятельности структурного подразделения);
- разработка элементов УМКД, в т. ч. для электронного курса;
- разработка методических указаний к образовательному курсу;
- глава диссертационного исследования.





## Аттестация

Слушателям, успешно окончившим программу, выдается документ – ***удостоверение о повышении квалификации*** установленного образца.





## Кадровое обеспечение



Программа реализуется преподавателями кафедры МПИЯ – кандидатами наук, имеющими многолетний опыт педагогической деятельности и регулярно повышающими свою профессиональную квалификацию, в том числе в рамках зарубежных стажировок.

Уровень владения преподавателей иностранным языком подтверждается международными сертификатами **САЕ** и **СРЕ**; знание методики преподавания английского языка – сертификатом **ТКТ**.





## Отзывы слушателей



*«Считаю, что практически значимым результатом явилось повышение уровня владения английским языком. Это проявилось в более уверенном изложении материала на английском языке при описании научных результатов для публикации, при выступлении на научных конференциях и при ведении занятий на языке. Положительные результаты своего обучения особенно почувствовал при общении с зарубежными коллегами очно и через электронную переписку – рецензировал работы международной конференции в Осака (Япония) и был включен в состав Оргкомитета и редколлегию журнала *International Journal of Geomate (Scopus)*».*

**Перминов Валерий Афанасьевич**  
д.ф.-м.н., профессор каф. ЭБЖ ИНК ТПУ



## Отзывы слушателей



*«... В рамках этого курса слушателям даются достаточно широкие и глубокие знания по таким основополагающим областям языка как грамматика, восприятие устной речи, деловая и профессиональная лексика, распространённые фразовые и речевые обороты, написание и чтение текстов различных форматов. В результате обучения у слушателей существенно повышается уровень владения английским языком как, в общем, так и в профессиональном плане, например при ведении переписки, составлении научных статей, прослушивании докладов и пр...».*

**Баинов Даши Дамбаевич**  
к.т.н., н.с. лаборатории 23 ФТИ ТПУ



## Отзывы слушателей



*«Обучение на модульной программе, несомненно, помогло мне сдать сертификационный экзамен, значительно повысить уровень письма за счет повышения знаний по грамматике, улучшить разговорную речь, коммуникацию. Все это мне значительно помогает работать с иностранными студентами, переводить статьи, вести деловую переписку ... Благодарю всех преподавателей программы - они отличные профессионалы - обучать ППС университета - очень трудный педагогический опыт, но они блестяще с этим справляются».*

**Марухина Ольга Владимировна**  
к.т.н., доцент каф. ПИ ИК ТПУ



## Контакты

Руководитель ДОП:

**Горянова Любовь Николаевна,**

*к.филол.н., доцент каф. МПИЯ ИСПК*

E-mail: [goryanova@tpu.ru](mailto:goryanova@tpu.ru),

[kafedra-MTFL@tpu.ru](mailto:kafedra-MTFL@tpu.ru)

Тел. +7 (3822) 56-17-01

Описание программы:

<http://portal.tpu.ru/departments/kafedra/mpiya/Programms>





ТОМСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

