



«Интеграция EAP ToolKit в систему языковой подготовки студентов и сотрудников ТПУ»

разработчики:

Прохорец Е.К., к.п.н., доцент кафедры НЯ ИМОЯК
Слесаренко И.В., к.п.н., доцент, зав.кафедрой МПИА ИСПК;
Сидоренко Т.В., к.п.н., доцент, зав.кафедрой ИЯИК;
Рыманова И.Е., ст.преп. кафедры ИЯПР

Содержание презентации

- **Текущее состояние работы с ресурсом EAP ToolKit. Задачи ТПУ**
- **EAP ToolKit: общая характеристика**
 - Описание ресурса
 - Опыт использования EAP ToolKit в университетах за рубежом
 - Цели EAP ToolKit в учебном процессе
- **Результаты апробации ресурса в ТПУ**
 - Целевая аудитория
 - Формируемые компетенции
 - Дидактико-методический анализ ресурса
 - Доля СРС и аудиторной работы
 - Отзывы о работе с ресурсом: результаты анкетирования студентов и мнение преподавателей
- **Итоги и перспективы**
 - Выявленные проблемы по итогам апробации
 - Предложения по интеграции ресурса

Текущее состояние работы с ресурсом EAP ToolKit

- Проведена апробация ресурса в учебном процессе на кафедрах ИЯ ТПУ в осеннем семестре 2013/14 уч.г.
- Разработаны документы – методические указания по организации языковой подготовки с привлечением мультимедийных технологий: документ «EAP Toolkit в ТПУ: общие положения и методические рекомендации»:
 - Раздел 1. Место EAP ToolKit в учебном процессе по иностранным языкам в ТПУ в соответствии с задачами развития ТПУ как ВИУ.
 - Раздел 2. Методические указания по работе с ресурсом EAP ToolKit для преподавателей.
 - Раздел 3. Методические рекомендации по работе с ресурсом EAP ToolKit для обучающихся.
- Итоги первого этапа работы представлены на заседании КНМС по ИЯ ТПУ 26.12.2013 г.
- Семинары-погружения по внедрению ресурса в учебный процесс языковой подготовки состоялись в январе и июне 2014 г.

Задачи ТПУ

- **Решение КНМС по ИЯ № 3 от 26.12.2013 г.:**

1. Проанализировать эффективность использования Ресурса при обучении преподавателей неязыковых специальностей иностранному языку
2. Проанализировать эффективность использования Ресурса при обучении иностранному (английскому) языку;
3. Проанализировать эффективность использования Ресурса при обучении профессиональному иностранному языку;
4. Включить семинары по работе с ресурсом EAP ToolKit в программы повышения квалификации для преподавателей иностранного языка ТПУ в 2014 г.;
5. Издать методические указания по работе с ресурсом EAP ToolKit для преподавателей и студентов.

EAP ToolKit: описание ресурса

- Электронный образовательный ресурс **English for Academic Purposes (EAP) Toolkit** (ресурс) – комплексный инструментарий интерактивных дидактических единиц
- Цель - развитие умений в области английского языка в академических целях, развитие умений автономного обучения
- 7 разделов, всего 114 тем, каждая тема включает от 2 до 4 заданий.
- Рассчитан на 80-100 часов самостоятельной работы.
- Разработан для студентов и НПР, изучающих английский как неродной
- Может быть интегрирован в учебный процесс посредством Virtual Learning Environment (VLE) -Blackboard или Moodle.
- Лицензионное соглашение между ТПУ и UoS на **2000** пользователей – преподавателей и студентов.



EAP ToolKit: описание ресурса

- Разделы ресурса:

- Умения обучения
- Академическое письмо
- Чтение и критическое мышление
- Аудирование и записи
- Умения общения
- Грамматика для академических целей
- Лексика для академических целей



Learning skills

The learning materials in this folder will help you to learn about



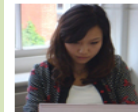
Academic writing

The learning materials in this folder will help you to practise and



Reading and critical thinking

The learning materials in this folder will help your improve your r



Listening and note-taking

The learning materials in this folder focus on academic listening and
at other times during your academic studies.



Communication skills

The learning materials in this folder will allow you to explore and
presentations and communicating online.



Grammar for academic purposes

The learning materials in this folder focus on some of the key ar



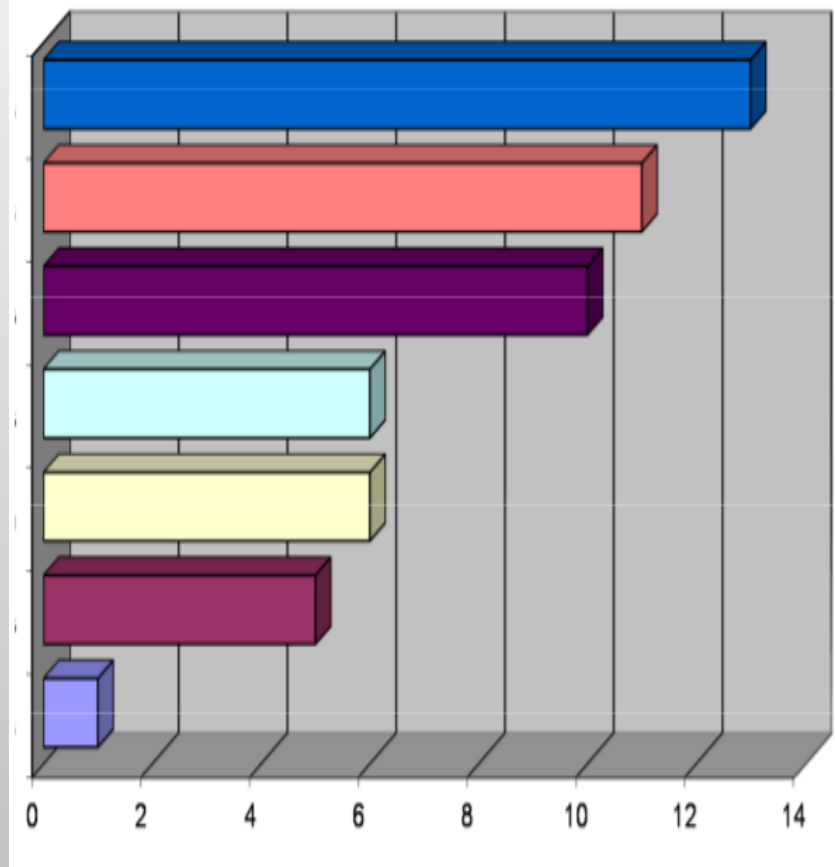
Vocabulary for academic purposes

The learning materials in this folder will help you to explore and

Цели работы с EAP ToolKit в ТПУ

Опыт использования EAP ToolKit другими образовательными учреждениями

- **Самостоятельное использование ресурса студентами**
- **Использование студентами под руководством преподавателя**
- **Использование преподавателями при работе с отдельными отстающими студентами**
- **Использование на подготовительных курсах**
- **Аудиторная работа под руководством преподавателя**
- **Использование на поддерживающих курсах**
- **Работа с отдельными аспектами разделов Toolkit с других VLE курсов (комбинированное использование обучающих ресурсов)**



Цель ресурса

Электронный образовательный ресурс English for Academic Purposes (EAP) Toolkit – комплексный инструментарий интерактивных дидактических единиц, нацеленный на развитие иноязычных коммуникативных умений для академических целей, и умений самостоятельного и автономного обучения.

Результаты апробации ресурса в осеннем семестре

Целевая аудитория

Обучающиеся всех траекторий:

- студенты всех курсов
 - магистранты
 - аспиранты
 - научно-педагогические работники
- с уровнем владения английским языком A2,
B1, B2
(IELTS 5.5-7.0)

Результаты апробации ресурса в осеннем семестре

Формируемые компетенции

Общекультурные компетенции (ОК):

- готовность использовать в своей деятельности знание иностранного языка (ОК-1);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);
- готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию и самообразованию (ОК-4);
- готовность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия в процессе межкультурной коммуникации (ОК-7).

Результаты апробации ресурса в осеннем семестре

Формируемые компетенции

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность использовать иностранный язык для отбора и анализа научно-технической информации на основе профессионально ориентированных иноязычных текстов различных жанров, учитывать современные тенденции развития и достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в профессиональной отрасли (ПК-2);
- способность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-3).

Результаты апробации ресурса в осеннем семестре

Дидактико-методический анализ ресурса

- **Количество и объем заданий внутри разделов и тем и возможность интеграции с содержанием РП;**
- **наличие дидактического раздаточного материала;**
- **направленность ресурса на развитие аналитического мышления и автономии обучающегося;**
- **дидактический потенциал дополнительных ресурсов;**
- **дизайн и навигация ресурса.**

Результаты апробации ресурса в осеннем семестре

Доля СРС и аудиторной работы

СРС в среднем - 40 до 80%;

аудиторная работа - от 40 до 100%.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

