



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Общей целью изучения дисциплины ДИСЦ.Б.М4 «Иностранный язык» (английский)* является достижение студентами уровня коммуникативной компетенции, минимально достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в ситуациях социально-бытового и академического общения и осуществления в дальнейшем автономной учебно-познавательной деятельности с использованием иностранного языка.

В результате освоения дисциплины студенты должны уметь осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде и в обществе в целом, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности.

Общая цель дисциплины сформулирована в соответствии с целями ООП по направлениям: 05.03.01 «Геология», 05.03.06 «Экология и природопользование», 38.03.02 «Менеджмент», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.05.02 «Прикладная геология», 21.05.03 «Технология геологической разведки», 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 18.03.01 «Химическая технология», 18.03.02 «Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

### 1.1. Задачи изложения и изучения дисциплины

При обучении студентов ИЯ реализуются следующие задачи:

- развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности;
- развитие способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству и совместному решению проблем;
- формирование позитивного отношения и толерантности к культуре страны изучаемого языка;
- стимулирование познавательной активности студентов и мотивации к дальнейшему изучению ИЯ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) (ИЯ) входит в базовую часть и является дисциплиной цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Базовая рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» (английский) разработана на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по всем направлениям и предназначена для студентов 1-2 курсов. Основными условиями реализации рабочей программы являются:

- согласованность с нормативными документами, принятыми в университете;
- применение инновационных образовательных технологий в процессе обучения;
- построение учебного процесса на основе указанных в программе принципов и методов.

На основании документа «Требования к уровню владения иностранным языком студентов неязыковых специальностей Томского политехнического университета» выделяются следующие уровни владения ИЯ в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо): элементарный, базовый, продвинутый, высокий, предполагающие наличие соответствующих социокультурных и межкультурных знаний.

Вышеназванные уровни согласуются со шкалой Евросовета следующим образом:

Таблица 1

Элементарный	Базовый	Средний	Высокий
A.2.1	A.2.2.	B 1.1	B 2.1

В начале первого года обучения ИЯ по итогам входного контроля студенты распределяются в учебные группы Элементарного (А.2.1), Базового (А.2.2) и Среднего (В.1.1) уровней.

По результатам семестровых испытаний студент может быть переведен в группу по программе обучения более высокого уровня в соответствии с приобретенными знаниями и умениями.

Содержание обучения выстроено таким образом, что студенты постепенно наращивают знания и умения от курса к курсу.

По окончании второго года обучения ИЯ по результатам итогового контроля предусматривается достижение студентами следующих уровней по шкале Евросвета: Базовый (А.2.2), Средний (В 1.1) и Высокий (В.2.1).

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с направлениями подготовки студентов ИПР, результаты освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) определяется следующим образом:

Таблица 2

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)						
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р - Владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного. ОК- ППК- ОПК-	3.1	основных лексико-грамматических явления, соответствующих современным нормам ИЯ	У.1	осуществлять поиск необходимой информации средствами ИЯ для решения учебно-профессиональных задач	В.1	навыками и приемами речевого поведения в соответствии с типичными ситуациями социально-бытовой и учебно-профессиональной тематики
	3.2	функциональные особенности устных и письменных текстов	У.2	пользоваться языковыми навыками для решения коммуникативных задач	В.2	основами публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации (с предварительной подготовкой) на ИЯ
	3.3	правила речевого этикета в ситуациях социально-бытового и учебно-профессионального общения	У.3	представлять результаты индивидуальной/групповой работы в устной и письменной формах на ИЯ	В.3	отдельными стратегиями организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности в процессе изучения иностранного языка

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающиеся должны овладеть ИЯ в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, устного и письменного общения на уровне, предполагающим успешную

межкультурную коммуникацию в социально-бытовой и учебно-профессиональной сферах общения. По окончании изучения дисциплины планируется приобретение обучающимися следующих унифицированных общекультурных и профессиональных:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) студентом должны быть достигнуты следующие планируемые результаты:

Таблица 3

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

РД1	Знать основные понятия, категории и терминологию изучаемой дисциплины;
РД2	Знать структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой и учебно-социальной тематики;
РД3	Знать основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка.
РД4	Уметь продуцировать диалогические и монологические высказывания, ясно, четко и последовательно излагать свои мысли адекватно намерению и коммуникативной ситуации;
РД5	Уметь высказываться в пределах изученных тем;
РД6	Уметь передавать содержание прочитанного и услышанного текста;
РД7	Уметь выражать свое мнение и аргументированную оценку;
РД8	Уметь понимать иноязычные звучащие тексты с различной степенью проникновения в содержание в зависимости от коммуникативной задачи;
РД9	Уметь использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение), извлекать и понимать информацию из текстов, передавать содержание прочитанного;
РД10	Уметь писать тексты различных жанров по тематике цикла с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка.

Все вышеперечисленные компоненты охватывают социально-бытовую, академическую и межкультурную сферы общения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание практического раздела дисциплины «Иностранный язык» (английский) включает темы занятий, представленных в виде 10 модулей, общей трудоемкостью 432 часов (табл. 4).

Таблица 4

**Учебно-тематический план дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)  
Курс I, Семестр I**

Тема модуля	Темы устной и письменной коммуникации	Языковой материал	
		Грамматический материал	Письмо
1. Personal identification	1.1. Appearance and Clothes; 1.2. Character (strengths and weaknesses); 1.3. Family and Friends	Personal, possessive, reflexive pronouns; possessive case; adjectives; degrees of comparison (comparative and superlative degree). Word formation Phrasal verbs Present Simple/Present Continuous; Future Simple; Possessive case; Word formation	Informal, personal letter

<b>2. Student's Life</b>	2.1 Daily routine 2.2 Hobbies and interests 2.3 Entertainment	Interrogatives (what, why, where, when, how); Verb forms: affirmative, interrogative, negative; Present Simple/Present Continuous, Future Simple; to be going to; Adverbs of frequency Nouns: countable and uncountable nouns with some and any, much/many;	Informal, personal letter
<b>3. Dwelling</b>	3.1. Types of houses and surrounding 3.2. Interior 3.3. Life in the town and countryside	Prepositions of place/time Nouns: countable and uncountable nouns with some and any, much/many; Prepositions of location, direction, time; Word formation; Phrasal verbs Modals expressing physical ability, necessity, permission;	Informal, personal letter

### Курс I, Семестр II

Тема модуля	Темы устной и письменной коммуникации	Языковой материал	
		Грамматический материал	Письмо
<b>4. Travelling</b>	4.1. Types of traveling and means of transport 4.2. Hotels and facilities. 4.3. Traveller's Tips	Articles of landmarks, and sights; Past Simple (regular/irregular verbs); Present /Past Simple Passive Past Continuous; Adverbs: still, since, yet, already, etc.; Tenses: Present Perfect, Present Perfect Continuous;	Informal, personal letter
<b>5. Healthy lifestyle</b>	5.1. Keeping fit 5.2. Health Problems 5.3. Eating habits	Future Simple; Modals expressing physical ability, advice, necessity, permission (can, should, may, must, have to); Imperative mood; Used to/would Modals expressing physical ability, advice, necessity, permission, prohibition (can, should, may, must, have to, mustn't, don't have to); Conditionals (0, 1, 2, 3);	Informal, personal letter

### Курс II, Семестр III

Тема модуля	Темы устной и письменной коммуникации	Языковой материал	
		Грамматический материал	Письмо
<b>6. Natural World</b>	6.1. Weather 6.2. Environmental problems 6.3. Animal protection	Revision: Tenses; Articles (geo names, animals, etc.); Reported Speech (with and without tense change, reference words, questions, commands and requests, reporting verbs, paraphrase); Conditionals (revision), Mixed conditionals; Wish sentences; Subject/Object clause;	Opinion essay
<b>7. Mass Media</b>	7.1. The news (natural and man-made disasters) 7.2. Newspapers & TV 7.3. Internet	Reported Speech (with and without tense change, reference words, questions, commands and requests, reporting verbs, paraphrase); Infinitive with and without to; Gerund (-ing form);	For and against essay

<b>8. Inventions and Technologies</b>	8.1. The greatest inventions 8.2. Digital world 8.3. Innovations	Infinitive with and without to; Gerund (-ing form); Participles I, II; Word formation; Phrasal verbs	For and against essay
---------------------------------------	--	--	-----------------------

### Курс II, Семестр IV

Тема модуля	Темы устной и письменной коммуникации	Языковой материал	
		Грамматический материал	Письмо
<b>9. Education</b>	9.1. Education in Russia and abroad (Britain) 9.2. TPU, department 9.3. Education issues	Participles I, II; Expressing purposes, reason, result and contrast; Word formation; Phrasal verbs Reported speech (revision);	Informal, personal letter; For and against essay
<b>10. Work and Jobs</b>	10.1. Professions, qualities and duties 10.2. Employment 10.3. Choosing a career	Relative clauses; Determiners (each, every, either, neither, none); Gerund/Infinitive (revision); Revision of grammar and lexical material; Determiners (each, every, either, neither, none); Gerund/Infinitive (revision); Revision of grammar and lexical material;	Informal, personal letter/opinion essay; CV/ letter of application

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика сочетания методов и форм организации обучения отражается в матрице (табл.5).

Таблица 5

### Методы и формы организации обучения

Методы	ФОО	Практические занятия	СРС
IT-методы		+	+
Работа в команде		+	+
Case-study		+	+
Проектный метод		+	+
Игра		+	+
Поисковый метод		+	+

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 6.1. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Иностранный язык» (английский) направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений:

Управление учебным процессом со стороны преподавателя заключается в рациональной организации учебно-познавательной деятельности студентов, которая должна обеспечить основу для формирования у студентов приемов, навыков и стратегий самостоятельного планирования и управления процессом автономного обучения.

Целью самостоятельной работы студентов по иностранному языку является углубление языковой подготовки по дисциплине и развитие разносторонних интересов, способностей и мотивации студентов в процессе овладения ИЯ. Технологии организации СРС

разрабатываются с учётом тематики учебных модулей, уровня языковой подготовки студентов.

Объём всех видов самостоятельной работы студентов составляет около 33 % по отношению к общему объёму аудиторных занятий. Оценивание преподавателем результатов студентов по всем видам СРС осуществляется в соответствии с рейтинговыми планами дисциплины ИЯ. Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

### 6.2 Виды и формы самостоятельной работы

Приоритетными видами СРС в процессе изучения дисциплины ИЯ выступают (табл.6):

Таблица 6

Вид СРС	Содержание работы	Объём в часах в семестр			
		I	II	III	IV
Домашняя работа	тренировка лексико-грамматического материала, чтение, письменная речь, перевод, подготовка к контрольным срезам, письменные работы	38	40	38	40
Лабораторная работа	выполнение лабораторных работ через платформу LMS Moodle (ЛР с удаленным доступом через платформу LMS Moodle предусматривает выполнение студентами одного комплексного теста), выполнение заданий на основе компьютерных обучающих программ, работа в лингвфонном кабинете	6	4	6	4
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

### 6.3 Содержание самостоятельной работы

Темы лабораторных работ представлены в Таблице 7.

Таблица 7

#### Темы лабораторных работ по английскому языку

Тема	Уровень
1. Appearance	Pre-Intermediate - Intermediate
2. Students life	Pre-Intermediate - Intermediate
3. Dwellings	Pre -Intermediate - Intermediate
4. Travelling	Pre -Intermediate - Intermediate
5. Healthy life style	Pre -Intermediate - Intermediate
6. Natural World	Pre -Intermediate - Intermediate
7. Mass Media	Pre -Intermediate - Intermediate
8. Inventions and Technologies	Pre -Intermediate - Intermediate
9. Education	Pre -Intermediate - Intermediate
10. Future profession	Pre -Intermediate - Intermediate

Оценка результатов самостоятельной работы осуществляется на базе электронных ресурсов в LMS Moodle.

## 7. СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью контроля по дисциплине «Иностранный язык» (английский) является определение степени соответствия уровня подготовки студентов 1-2 курсов неязыковых факультетов ТПУ международным сертификационным требованиям по иностранному языку. Организация контроля производится на основе утвержденных в ТПУ «Руководящих материалов по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета». Организация контроля строится на оценке знаний студентов по принятой в Национальном исследовательском Томском политехническом университете рейтинговой системе.

Система оценивания результатов обучения студентов университета базируется на принципе регулярности проведения оценивания (перед началом изучения дисциплины, в течение семестра, по завершении изучения дисциплины, программы обучения) и включает три вида оценивания:

- диагностическое оценивание (входной контроль);
- текущий контроль в семестре + мероприятия конференц-недели;
- итоговая аттестация (зачет/экзамен).

Формой входного контроля является комплексный квалификационный тест, формы текущего контроля являются: выполнение домашнего задания, лабораторных работ, творческих заданий, заданий повышенного уровня; формой итогового контроля является итоговый тест.

Контроль служит эффективным стимулирующим фактором для организации самостоятельной и систематической работы студентов, усиливает глубину и долговременность полученных знаний. Контроль осуществляется на аудиторных занятиях, в том числе и на консультациях, чем создаются условия, при которых студент вынужден ритмично работать над изучением данного курса.

### 7.1. Входной контроль

Входной контроль проводится в форме комплексного квалификационного теста, разработанного отделом мониторинга качества языковой подготовки ТПУ с целью определения начального уровня сформированности иноязычной компетенции студентов 1-го курса для последующего распределения студентов по группам соответствующих уровней (элементарного, промежуточного и среднего).

Комплексный квалификационный тест состоит из заданий по следующим разделам: «Чтение», «Лексика и Грамматика», «Аудирование» (проводится компьютерное тестирование) и «Говорение».

За верное выполнение каждого задания письменного теста студент получает 0,1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимально количество баллов по разделам письменного теста составляет 0,6 баллов.

В разделе «Говорение» за успешно выполненную Часть 1 студент получает 0,1 баллов, Часть 2 – 0,1 баллов и Часть 3 – 0,2 баллов. Максимально количество баллов, которое может получить студент за устный тест, составляет 0,4 баллов. Максимально возможный первичный балл по входному контролю составляет 1 балл.



Уровень	Количество баллов по результатам тестирования
Элементарный	0 – 0,3
Промежуточный	0,4 – 0,6
Средний	0,7 – 1

### 7.2 Текущий контроль

- Текущий контроль осуществляется ведущим преподавателем в течение семестра на учебных занятиях и оценивается согласно рейтинг-плану дисциплины. Текущий контроль призван обеспечить своевременную обратную связь и способствовать улучшению учебного процесса;
- Презентации по тематике исследований во время конференц-недели.

### 7.3 Итоговый контроль

Итоговый контроль призван объективно подтвердить достигнутый уровень владения иностранным языком.

Итоговый контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится по окончании учебного семестра в форме зачёта (1-3 семестры) и по окончании 4 семестра в форме экзамена.

Таблица 9

Итоговый контроль	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
	зачёт	зачёт	зачёт	экзамен

Итоговый контроль проводится в форме комплексного теста достижений, разработанного отделом мониторинга качества языковой подготовки ТПУ и включает в себя проверку сформированности навыков и достигнутого уровня умений в чтении, аудировании, говорении и письме.

### 7.4 Положение о проведении итогового контроля по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

К сдаче зачета и экзамена допускаются студенты, успешно усвоившие программу курса и набравшие не менее 33 балла из 60 за семестр. Студенты, не набравшие необходимого количества баллов по уважительной причине, допускаются к сдаче зачета и экзамена по коллегиальному соглашению заведующего кафедрой с ведущим преподавателем и деканатом ИПР. Итоговый контроль считается сданным, если студент выполнил не менее 60% (22 балла) предложенных заданий. В случае невыполнения заданий по одному из аспектов студенту предоставляется возможность пересдачи этого аспекта.

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов по уважительной причине, допускаются к сдаче зачета/экзамена по согласованию с деканатом и заведующим кафедрой. Студент, не получивший допуска к сдаче экзамена, имеет право обратиться с заявлением о получении допуска для сдачи экзамена в деканат института.

Зачет и экзамен по дисциплине считается сданным, если сумма баллов составляет не менее 22 (по 40-балльной шкале).

## 8. РЕЙТИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

В соответствии с рейтинговой системой изучения дисциплины на каждый семестр составляется календарный рейтинг-план (Приложение 1).

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

### Основная литература

1. Bob Obee, Verginia Evans. Upstream. Upper-Intermediate: Student's Book. Express Publishing, 2003.
2. Bob Obee, Verginia Evans. Upstream. Upper-Intermediate: Workbook. Express Publishing, 2003.
3. Bob Obee, Verginia Evans. Upstream. Upper-Intermediate: Test booklet. Express Publishing, 2003.
4. English Vocabulary in Use. Cartney M., O'Dell F.. Cambridge University Press, 1999
5. English Vocabulary in Use. Stuart Redman. Cambridge University Press, 1997
6. Mission FCE 1, Virginia Evans, Jenny Dooley. Student's book, Express Publishing 1996.
7. Mission FCE 2, Virginia Evans, Jenny Dooley. Student's book, Express Publishing 1996.
8. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 1990.
9. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate: Student's Book. Express Publishing, 2002.
10. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate: Workbook. Express Publishing, 2002.
11. Virginia Evans – Jenny Dooley, Enterprise 2. Pre-intermediate, coursebook. Express publishing, 2000, 140 p.
12. Virginia Evans – Jenny Dooley, Enterprise 2 Pre-intermediate, workbook. Express publishing, 2000, 88 p.
13. Virginia Evans – Jenny Dooley, Enterprise 3 Intermediate, coursebook. Express publishing, 2000, 148 p.
14. Virginia Evans – Jenny Dooley, Enterprise 3 Intermediate, workbook. Express publishing, 2000, 92 p.
15. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Coursebook. Express Publishing, 1997.
16. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Workbook. Express Publishing, 1997.
17. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Grammar. Express Publishing, 1997.

### Дополнительная литература

1. Language In Use. Class book / Workbook. Upper-Intermediate. Doff A., Jones C. Cambridge University Press. 1991
2. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited 1999.
3. Market Leader. Practice book. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Financial Times, 2002
4. Martin Hewings. Advanced grammar in use. Cambridge University Press, 1999
5. Murphy R. Essential English Grammar. Cambridge University Press, 1998
6. Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. Oxford University Press, 1997.
7. Reward (Elementary). Heinemann. Oxford, 1996.
8. Reward (Elementary). Video and audio cassettes. Heinemann. Oxford, 1996.

9. Reward (Elementary). CD-ROM. Heinemann. Oxford, 1996.
10. Streamline English. Bernard Hartley and Peter Viney. Beginners. Oxford University Press, 1997.
11. Star FCE. Luke Prodromou. Macmillan Publishers Limited, 1998
12. Дроздова, А.И., Берестова, В.Г., Маилова English grammar. СПб. 2004
13. Аракин В.Д. «Практический курс английского языка» М., Высшая школа, 1987
14. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. – Антология 2003.
15. Н.С. Савицкая, Р.М. Даниленко, М.В. Садченко Практикум по английскому языку. Учебное пособие в 2-х частях. Томск: изд-во ТПУ, 2008
16. Н.С. Савицкая, Р.М. Даниленко, М.В. Садченко General English. Listening. Учебное пособие в 2-х частях. Томск: изд-во ТПУ, 2009
17. Курс английского языка. Учебное пособие в 2-х частях. Томск: изд-во ТПУ, 2004/  
А.В. Неклюдова, Л.М. Болсуновская, А.К. Майер, А.А. Фрицлер, И.В. Блишников, Е.В. Зырянова, И.В. Индукаева, С.А. Казарина, М.С. Калганова, И.В. Смагина, Л.Н. Ястребова, А.П. Вольский, Е.В. Тарасова, О.А. Чалмова.

### **Internet-ресурсы на платформе MOODLE**

1. Иностранный язык (английский) Модуль 1  
<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4>
2. Иностранный язык (английский) Модуль 2  
<http://dev.lms.tpu.ru/course/view.php?id=262>
3. Иностранный язык (английский) Модуль 3  
<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=73>
4. Иностранный язык (английский) Модуль 4  
<http://dev.lms.tpu.ru/course/view.php?id=322>
5. Английский язык для студентов 1 курса ИПР  
<http://mdl.lcg.tpu.ru:82/course/view.php?id=287>
6. Английский язык для студентов 2 курса ИПР  
<http://mdl.lcg.tpu.ru:82/course/view.php?id=288>

### **Используемое программное обеспечение**

- 236 ауд.: Операционная система Ubuntu 14.
- 213 Л ауд.: Операционная система Windows XP;  
Microsoft Office 2007

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В проведении практических занятий по иностранному языку для студентов ИПР используются следующие аудитории центра языковой подготовки:

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Лингафонный кабинет	213 ауд., 20 корп., 10 посадочных мест (интернет, 11 компьютеров, интерактивная доска, проектор)
2	Мультимедийный класс	238 ауд., 20 корп., 30 посадочных мест (интернет, 1 компьютер, проектор, экран)
3	Учебный класс «Geology»	230 ауд., 20 корп., 12 посадочных мест (интернет, 1 компьютер, телевизор, постеры, выставка образцов геологических пород)
4	Учебный класс «Petroleum Engineering»	235 ауд., 20 корп., 18 посадочных мест (интернет, 1 компьютер, телевизор, постеры)
5	Учебный класс «Hydrogeology»	237 ауд., 20 корп., 26 посадочных мест (интернет, 1 компьютер, телевизор, постеры)
6	Компьютерный класс	236 ауд., 20 корп., 20 посадочных мест (12 компьютеров).

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по всем направлениям.

Программа одобрена на заседании кафедры ИЯПР  
(протокол № 13 от «22» мая 2015 г.).

Автор – ППС кафедры ИЯПР

Техническое сопровождение – спец. по УМР Олейникова Г.В.

Рецензент – к.филол.н., доцент, зав. каф. ИЯПР Болсуновская Л.М.