

Национальный Исследовательский Томский Политехнический Университет



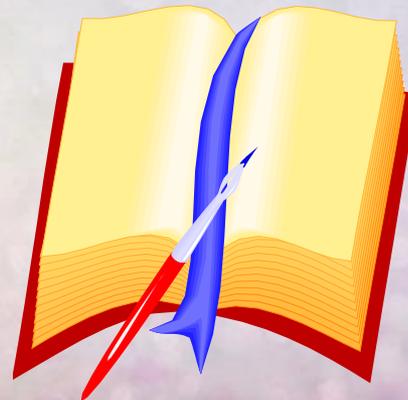
Магистрант: Байпишева Д.С.
Руководитель: доцент
кафедры ИПед, Беломестнова Э.Н

Томск 2013г

«В образовательном процессе должны прежде всего функционировать такие научные знания, средства обучения, образовательные технологии и методики, дисциплины и курсы, которые способны видеть и использовать механизмы самоорганизации и и саморазвития явлений и процессов».

Ю.Л. Ершов.

Электронное учебное пособие по курсу «Минералогия радиоактивных элементов»



Актуальность



В настоящее время в состав УМК дисциплины входит учебное пособие «Минералогия радиоактивных элементов», изданное в печатном формате.

Целесообразно:

- создать электронный ресурс, который соответствует требованиям к учебникам нового поколения;
- разработать педагогический дизайн учебного пособия.

Цель работы



Повысить качество подготовки студента, путем развития электронного образовательного ресурса по курсу и создание электронного учебного пособия «Минералогия радиоактивных элементов»

Задачи:

- разработать блок ориентировки и актуализации учебного пособия;
- ввести дополнительную информацию по вопросам генезиса знаний для обеспечения дифференцированного подхода к обучению;
- создать блок контролирующих материалов;
- разработать блок организации познавательной деятельности студентов.

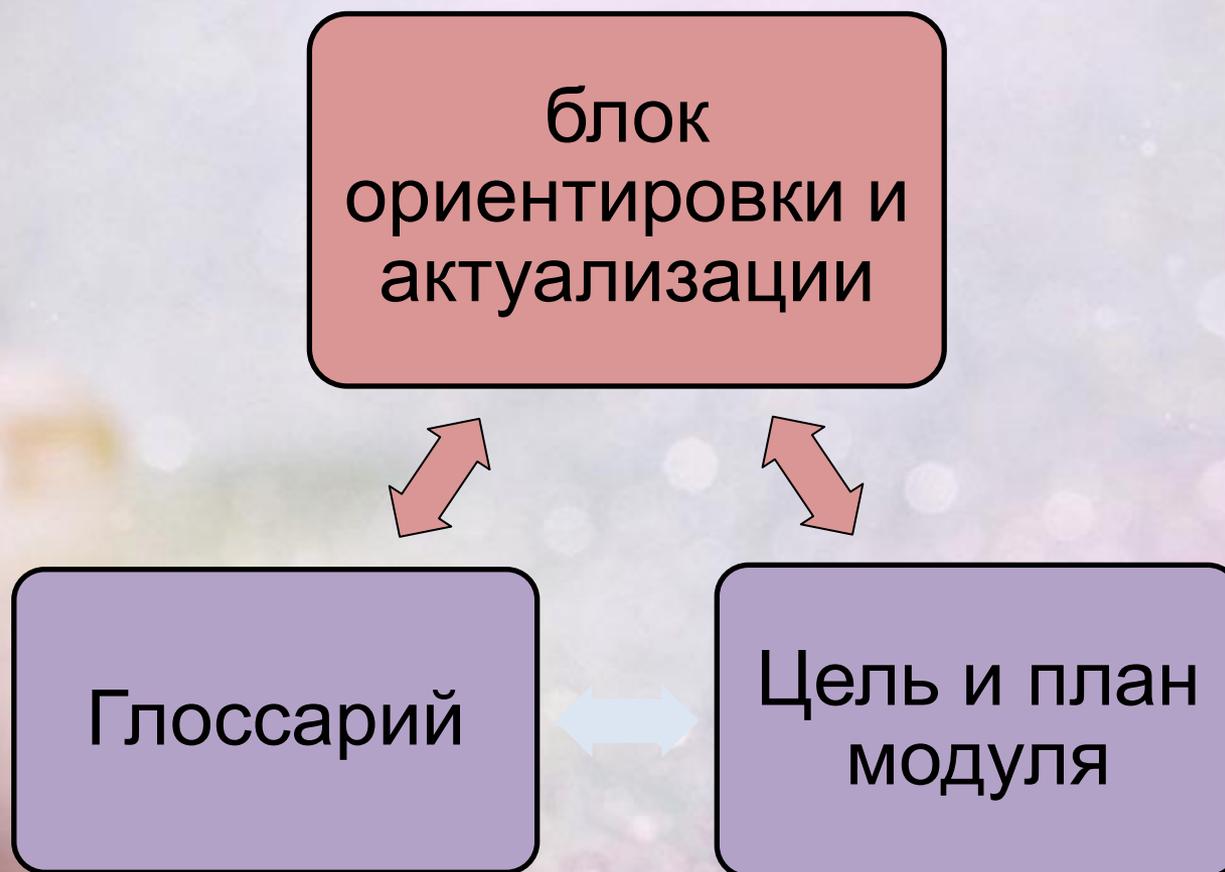
Характеристика дисциплины

Направление ООП	020700 «Геология»
Профиль подготовки:	Геология месторождений радиоактивного сырья
Квалификация (степень)	магистр
Количество кредитов	3

Виды учебной деятельности и временной ресурс:

Лекции	36 часов
Лабораторные занятия	90 часов
Аудиторные занятия	126 часов
Самостоятельная работа	54 часа
Итого	180 часов

Разработка педагогического дизайна учебного пособия «Минералогия радиоактивных элементов»



Блок
организации
познавательной
деятельности

- Условные обозначения

Блок
закрепления и
самоконтроля

- Контрольно-измерительный материал

**Блок
пояснительных
текстов**



**Блок
дополнительной
информации**

Выводы:

Разработан педагогический и технологический дизайн электронного учебного пособия

«Минералогия радиоактивных элементов», который обеспечит реализацию дидактических функции учебника, а именно информационную, мировоззренческую, функцию руководства и координации ПДС, функцию стимулирования и рациональности.

Электронное учебное пособие «Минералогия радиоактивных элементов» позволяет:

- ❖ быстро перемещаться по тексту, используя режим навигации и тематического поиска;
- ❖ сэкономить учебное время;
- ❖ усилить образное восприятие информации за счет обращения к зрительному ряду, видео- и аудиоматериалам;
- ❖ организовать самопроверку уровня усвоения учебной дисциплины, благодаря наличию тематических вопросов, тестов;
- ❖ сформировать профессиональные компетенции студента.



**Благодарю
за внимание !**