

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

Проектирование и реализация
педагогического и технологического
дизайна электронного учебного пособия
по дисциплине
«Кинетика ядерного реактора»

Слушатель: С.В. Лавриненко

Руководитель: В.С. Паканова

Томск 2013

Актуальность

ФГОС включает в себя обширный перечень компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. При этом количество часов аудиторных занятий с каждым годом сокращается.

Дисциплина

| | | | |
|------------------------|-------|---------|--------------|
| Лекции | 30 | 10 | часов (ауд.) |
| Лабораторные занятия | 8 | 4 | часов (ауд.) |
| Практические занятия | 16 | 4 | часов (ауд.) |
| Аудиторные занятия | 54 | 18 | часов |
| Самостоятельная работа | 76 | 112 | часов |
| Итого | 130 | 130 | часов |
| Форма обучения | Очная | Заочная | |

Цель

Разработка методического обеспечения для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «Кинетика ядерного реактора»

Задачи

1. Изучение и анализ научно-методической литературы;
2. Разработка педагогического дизайна:
 - структура модуля;
 - введение;
 - основное содержание;
 - тестовые материалы;
 - контрольные вопросы.
3. Разработка технологического дизайна;
4. Размещение пособия в сети интернет в свободном доступе.

Дидактические функции

1. Информационная функция;
2. Функция руководства и координации;
3. Функция стимулирования (мотивации);
4. Функция упражнений, самоконтроля ;
5. Функция рациональности;
6. Мировоззренческая функция.

Практическая реализация

Заключение

1. Изучена научно-методическая литература;
2. Разработан педагогический дизайн:
 - два модуля;
 - введение;
 - основное содержание;
 - тестовые материалы;
 - контрольные вопросы.
3. Разработан технологический дизайн;
4. Пособие размещено в сети интернет в свободном доступе на сайте <http://kinetika.city70.ru>.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!