



Выпускная квалификационная работа

Модернизация УМК дисциплины «Интеллектуальная собственность и рынок» на основе компетентного подхода

Слушатель: Хашагульгов М.Т.

Руководитель – доцент
кафедры ИП

Михайлова Н.С.

ТОМСК – 2013

Актуальность работы

Определяется необходимостью развития дидактического аппарата и совершенствования учебно-методического комплекса блока УМКД в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и стандарта ООП ТПУ

Цель работы

Проанализировать УМКД «Интеллектуальная собственность и рынок», разработанный в 2010 г., на требования, предъявляемые компетентностным подходом и нормативными документами ТПУ и предложить способы его модернизации



Задачи:

- Проанализировать ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» и рабочую программу дисциплины для выявления компетенций, формирующихся в процессе изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность и рынок»;
- оценить качество РП дисциплины «Интеллектуальная собственность и рынок» с целью усовершенствования;
- спроектировать способы модернизации документов УМКД;
- разработать сценарий учебного занятия;
- разработать структуру модуля «Интеллектуальная собственность в экономических отношениях современного общества».

Анализ ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» и РП дисциплины для выявления формируемых компетенций

Общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК-5).

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Оценка качества РП дисциплины «Интеллектуальная собственность и рынок» с целью усовершенствования

	Анализируемые параметры рабочей программы	Оценка
1	Структура рабочей программы соответствует требованиям Стандарта ООП ТПУ	++
2	Раздел «Цели освоения модуля (дисциплины)»	
3.	1. Цели освоения дисциплины содержат цели в области обучения, воспитания и развития <i>(только в области обучения)</i>	+
	2. Цели дисциплины соответствуют целям и результатам обучения ООП	++
	3. Цели ориентированы на различные уровни усвоения студентом материала курса, определены глаголами:	--
	<ul style="list-style-type: none"> • знать • уметь • владеть 	++
	Раздел «Место модуля (дисциплины) в структуре ООП» 1.Предшествует освоению дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):	
	2.Наличие содержания разделов дисциплины (модуля) согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ):	

Характеристика УМК дисциплины «Интеллектуальная собственность и рынок»

- 1. Информационно-организационный блок,**
- 2. Учебно-методический блок,**
- 3. Контрольно-измерительный блок,**
- 4. Блок дополнительных материалов**

Структура и состав УМК дисциплины «Физико-химические основы технологии керамики и огнеупоров»

№ п/п	Структурный блок	№ п/п	Компоненты блока	Наличие
1.	Информационно-организационный блок	1.1	Рабочая программа дисциплины	+
		1.2	Аннотация дисциплины	+
		1.3	Календарный рейтинг-план изучения дисциплины	+
2.	Учебно-методический блок	2.1	Учебники и учебные пособия по дисциплине (основные)	- (структурированные по разделам, файлы html или pdf)
		2.2	Презентации для проведения учебных занятий (структурированные по разделам дисциплины)	-

Характеристика дисциплины «Интеллектуальная собственность и рынок»

- **Направление: Экономика**
- **Квалификация (степень): магистр**
- **Трудоемкость: 4**

Виды учебной деятельности и временной ресурс:

Лекции	27	часов(ауд.)
Лекционные занятия	18	часов
Практические занятия	36	часов
Аудиторные занятия	54	часов
Самостоятельная работа	72	часов
Итого	126	

Разработка сценария учебного занятия

1. Форма организации обучения – (лекция)

2. Тема учебного занятия – Интеллектуальная собственность в экономических отношениях современного общества.

3. Развёрнутая целевая установка занятия

Освоение теоретических основ интеллектуальной собственности как самостоятельной сферы экономических отношений и формирование знаний об интеллектуальной собственности как объекте рыночных отношений..

*3.1 Планируемые образовательные результаты**

Студенты будут знать: экономическую сущность интеллектуальной собственности, процесса превращения научных знаний в объекты интеллектуальной собственности и процесса их трансформации в национальное и общечеловеческое достояние; условия и ограничения объектов интеллектуальной собственности для рыночных отношений; понятие и условия возникновения интеллектуальной собственности; правовую базу интеллектуальной собственности; виды интеллектуальной собственности и способы ее защиты.

Студенты будут уметь: определять виды объектов интеллектуальной собственности, их состав и взаимосвязи; видеть и решать проблемы, возникающие при оценке стоимостных показателей объектов интеллектуальной собственности.

Оценка Дидактического аппарата модуля «Интеллектуальная собственность в экономических отношениях современного общества»

Основные блоки	Примечание
1. Блок ориентировки и актуализации Краткое резюме о содержании предыдущих глав _____ Контрольные вопросы по ранее пройденному материалу Цели модуля (главы) План главы/аннотация	- - - -
2. Блок основной информации (см. табл. 10)	
3. Дополнительная информация	-
4. Пояснительные тексты	-
5. Блок систематизации информации Формулы, Схемы, Графики, Диаграммы, Таблицы, Фотографии.	- + - + + +

Выводы по оценке дидактического аппарата модуля «Интеллектуальная собственность в экономических отношениях современного общества»:

- блок ориентировки и актуализации;
- дополнительные и пояснительные материалы;
- элементы организации познавательной деятельности;
- блок закрепления и самоконтроля

Структура модуля

Блок ориентировки включает:

- цель модуля;
- результаты усвоения модуля;
- план модуля;
- гlossарий/словарь базовых понятий;
- условные обозначения;
- сокращения.



Основной текст включает:

- базовая информация;
- дополнительная информация
элементы организации познавательной деятельности.

Цель модуля

Способность студентов/выпускников
«Экономики» решать задачи
исследовательской деятельности

Результаты усвоения модуля

Студент будет знать:

- экономическую сущность интеллектуальной собственности, процесса превращения научных знаний в объекты интеллектуальной собственности и процесса их трансформации в национальное и общечеловеческое достояние;
- условия и ограничения объектов интеллектуальной собственности для рыночных отношений;
- законы и закономерности развития НТП;
- понятие и условия возникновения интеллектуальной собственности; правовую базу интеллектуальной собственности;
- виды интеллектуальной собственности и способы ее защиты;
- законы формирования спроса и предложения на рынке информации и «ноу-хау»;
- способы ценообразования интеллектуального продукта;
- структуру издержек на создание интеллектуального продукта.

Студент будет уметь:

- определять виды объектов интеллектуальной собственности, их состав и взаимосвязи;
- видеть и решать проблемы, возникающие при оценке стоимостных показателей объектов интеллектуальной собственности.

Студент будет владеть:

- навыками работы с нормативно-правовой базой по интеллектуальной собственности;
- практическими навыками оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности, оформления документов, защищающих авторские права.

Дополнительные и пояснительные материалы

- Доступ к дополнительным материалам организован через систему



- Иллюстрации,
- видео-ресурсы,
- контрольно-измерительный материал,

Выводы

- Проведен анализ состояния ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» и рабочей программы дисциплины для выявления компетенций, формирующихся в процессе изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность и рынок»;
- предложена и переработана оценка качества РП дисциплины «Интеллектуальная собственность и рынок» с целью усовершенствования;
- разработан сценарий учебного занятия;
- разработана структура и содержание модуля «Интеллектуальная собственность в экономических отношениях современного общества», методических указаний к самостоятельной работе студентов по курсу «Интеллектуальная собственность и рынок».



Спасибо за внимание!