

Аннотация программы профессиональной переподготовки
«Тестолог – специалист в области педагогических измерений»

1. Цель программы – подготовка выпускников к проектированию, реализации и оценке качества образовательных результатов, в основе которой лежат педагогические измерения.

2. Концепция образовательной программы профессиональной переподготовки опирается на утвержденную миссию Томского политехнического университета, в которой, в частности, акцентируется внимание на том, что университет:

- обеспечивает «фундаментальную ... подготовку» в «единстве научной и учебной деятельности»;
- создает «условия и стимулы» для демонстрации «лучших образцов подготовки высококлассных специалистов и эффективной реализации нововведений в сфере науки и образования»;
- стремится стать «международно-признанным центром подготовки специалистов мирового уровня и инноваций в области высшего образования».

Основной идеей данной образовательной программы является подготовка профессионалов в области педагогических измерений, эффективно разрабатывающих и реализующих системы оценки качества подготовки учащихся.

При обучении используются современные подходы к организации образовательного процесса, инновационные образовательные технологии, методы и средства разработки инструментов педагогических измерений, современная теория тестирования. Данная образовательная программа соответствует лучшим образцам программ профессиональной переподготовки педагогических работников и позволит выпускнику успешно работать в образовательной сфере, обладать универсальными (общекультурными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3. Категория слушателей: Программа предназначена для подготовки лиц из числа профессорско-преподавательских, педагогических и научно-исследовательских кадров системы образования.

4. Планируемые результаты освоения программы (компетенции):

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки «Тестолог – специалист в области педагогических измерений» в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, представляют собой профессиональные и универсальные (общекультурные) компетенции, планируемые к приобретению выпускниками данной программы:

- Применять базовые и специальные педагогические и математические знания для комплексной деятельности по проектированию, экспертизе, внедрению и использованию педагогических тестовых материалов в образовательном мониторинге.
- Ставить и решать задачи комплексного анализа, связанные с выбором содержания контроля, используемыми средствами и методами тестирования, интерпретации полученных данных.
- Внедрять, организовывать и применять современные методы и технологии, информационные продукты в мониторинге, обеспечивать их высокую эффективность.
- Обучать полученным знаниям и умениям в области педагогических измерений.

- Осуществлять коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной деятельности в области педагогических измерений.
- Эффективно работать индивидуально и в качестве руководителя команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций.

5. Структура и содержание программы:

Программа имеет модульную структуру и состоит из следующих модулей:

Общепрофессиональный раздел:

- Теоретические основы педагогических измерений (18 час.)
- Психология и педагогика (22 час.)
- Измерения в образовании (60 час.)
- Психологическое тестирование (18 час.)
- Математико-статистические методы в педагогических измерениях (60 час.)

Профессиональный раздел:

- Теория и практика конструирования тестов (78 час.)
- Применение тестов (42 час.)
- Компьютерные технологии в тестировании (40 час.)
- Практикум по конструированию тестов (172 час.)

Итого – 510 часов.

Тематические модули включают теоретическую и практические части. Практические/лабораторные работы и практикумы ориентированы на решение конкретных задач профессионально-педагогической деятельности преподавателей, в том числе, связанных с разработкой, экспертизой тестовых материалов, разработкой нормативного, организационного и методического обеспечения образовательного мониторинга на основе тестирования. Содержание и характер практической работы адаптируется к запросам слушателей. Практикумы реализуются в формате тренингов и мастер-классов. Подробная информация о содержании программ представлена на сайте кафедры Инженерной педагогики – http://portal.tpu.ru/departments/kafedra/iped/Pod_Test.

По желанию заказчика программа может быть адаптирована под потребителя за счет расширения отдельных блоков и факультативных дисциплин.

6. Технология реализации программы:

Программа профессиональной переподготовки построена с использованием современных образовательных технологий и форм организации работы – IT технологии, технология критического мышления, проблемное и проектное обучение. Выполнение проектов на практикумах ориентировано на синтез и использование знаний нескольких модулей. Активизация познавательной деятельности слушателей проходит за счет решения конкретных профессиональных задач, непосредственной апробации сделанных проектов, выполнения исследовательской работы под руководством преподавателей.

7. Временной ресурс для освоения программы: 2 семестра, 300 ауд. час. в соответствии с учебным планом.

8. Кадровое обеспечение программы:

Подготовку по программе обеспечивают профессор и доценты кафедры Инженерной педагогики, в том числе имеющие квалификацию ING PAED IGIP, заслуженные деятели науки Российской Федерации, академики МАНПО, лауреаты премии Президента в области науки и образования.

Преподаватели кафедры участвовали в экспериментах по ЕГЭ, ФЭПО, являются руководящими и ответственными лицами по проведению ЕГЭ и ГИА в Томской области.

9. Материально-техническая база: Реализация программы будет проходить на базе аудиторного фонда кафедры Инженерной педагогики Института развития стратегического партнёрства и компетенций ТПУ. Кафедра имеет необходимое информационно-технологическое и программное обеспечение для успешной реализации образовательного процесса.

10. Организация мероприятий программы:

Обучение – очно-заочное (на основе дистанционных технологий).

Режим проведения занятий: 3 недели теоретического обучения (лекции, пробные практические работы) и 20 недель практического (консультации, выполнение лабораторных и практических работ, практикума, выпускной работы под руководством преподавателей) обучения, 3 недели сессии.

Каждый слушатель обеспечивается электронным учебным кейсом, состоящим из методических материалов:

- презентации лекций;
- конспекты лекций;
- видеофрагменты лекций;
- методические указания к практическим/ лабораторным работам и практикумам;
- календарные графики обучения по дисциплинам;
- учебные пособия;
- нормативные материалы;
- хрестоматия.

Программа реализуется в течение 2-х семестров, завершается подготовкой и защитой выпускной аттестационной работы.

По окончании обучения слушателям выдается документ – **Диплом о профессиональной переподготовке**, дающий право на ведение нового вида деятельности.