

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИЭФ

\_\_\_\_\_ Н. И. Гвоздев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

НАПРАВЛЕНИЕ ООП: **МЕНЕДЖМЕНТ**

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: **Производственный менеджмент, Финансовый менеджмент**

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): бакалавр

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2011 г.

КУРС 4; СЕМЕСТР 7;

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: 6

ПРЕРЕКВИЗИТЫ: «Теория менеджмента», «Учет и анализ»,  
«Экономика предприятия»

КОРЕКВИЗИТЫ: «Ценные бумаги», «Планирование на предприятии»,  
«Экономика недвижимости»

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

ЛЕКЦИИ 27 часов (ауд.)

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ - часа (ауд.)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 45 часов (ауд.)

АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ **72 часов**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 90 часов

ИТОГО **162 часов**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 7 семестре

ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАФЕДРА:

«Менеджмента»

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

д.э.н., профессор И.Е. Никулина

РУКОВОДИТЕЛЬ ООП:

к.э.н., доцент Е.Ю. Калмыкова

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

к.э.н., доцент Т.Р. Рахимов

2011г.

## 1 Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей Ц3, Ц4, Ц5, Ц6 ООП по направлению 080200 «Менеджмент».

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится общепрофессиональному модулю ООП (Б.3), к его базовой части (Б.3.Б) и читается для студентов обоих профилей «производственный менеджмент» и «финансовый менеджмент».

Пререквизитами для нее являются другие предметы базовой части общепрофессионального модуля: «Теория менеджмента», «Экономика предприятия», «Учет и анализ».

Кореквизитами можно считать: «Ценные бумаги», «Планирование на предприятии», «Экономика недвижимости».

## 3 Результаты освоения дисциплины

При изучении дисциплины бакалавры должны научиться самостоятельно планировать проведение эксперимента, выбирать оптимальные методики и оборудование для экспериментальных исследований, рационально определять условия и диапазон экспериментов, проводить обработку полученных результатов.

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы: Р7\*. Соответствие результатов освоения дисциплины «Финансы и денежное обращение» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
37.1 37.2 37.3 37.4 37.6	<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Фундаментальные концепции финансового менеджмента</li><li>- Назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации</li><li>- Основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности</li><li>- Основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности</li><li>- Принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций</li></ul>

<b>У7.1</b>	<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации</li> <li>- Анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации</li> <li>- Оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений</li> <li>- Разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку</li> <li>- Обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источника финансирования</li> <li>- Проводить оценку финансовых инструментов</li> </ul>
<b>У7.2</b>	
<b>У7.3</b>	
<b>У7.4</b>	
<b>У7.5</b>	
<b>У7.6</b>	
<b>В7.1</b>	<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен <b>владеть</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации</li> <li>- Методами анализа финансовой отчетности</li> <li>- Методами инвестиционного анализа</li> <li>- Техниками финансового планирования и прогнозирования</li> <li>- Обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования</li> </ul>
<b>В7.2</b>	
<b>В7.3</b>	
<b>В7.4</b>	
<b>В7.5</b>	

\*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в Основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 080200 «Менеджмент».

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины по разделам, формам организации и контролю обучения

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		ЛК	ПР	ЛБ			
1	Введение в финансовый менеджмент	6	8		16	30	Промеж. тест, Контр. работа
2	Управление рисками в финансовом менеджменте	4	8		16	28	Промеж. тест, Контр. работа
3	Управление прибылью и рентабельностью	5	10		20	35	Промеж. тест, Контр. работа
4	Управление оборотными активами	6	10		20	36	Промеж. тест, Контр. работа
5	Управление источниками средств фирмы	6	9		18	33	Промеж. тест, Контр. работа
							Экзамен
	Итого	27	45	0	90	162	

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Темы лекционных занятий

#### Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент

- Сущность, определение и взгляды на структуру финансового менеджмента.
- Цели финансового менеджмента.
- Функции и задачи финансового менеджмента.
- Базовые концепции финансового менеджмента.
- Финансовые рынки
- Финансовые институты

#### Раздел 2. Управление рисками в финансовом менеджменте

- Сущность и определение риска
- Функции риска
- Потери, связанные с риском
- Классификация рисков
- Качественная оценка рисков
- Количественная оценка (измерение) рисков
- Средства и способы разрешения и снижения степени риска

#### Раздел 3. Управление прибылью и рентабельностью.

- Введение: базовые понятия, подводящие к понятию прибыль
- Прибыль: подходы к определению, признание, формирование
- Управление прибылью
- Управление рентабельностью

#### Раздел 4. Управление оборотными активами

- Оборотные активы: определение, состав, задачи управления
- Управление вложениями в производственные запасы
- Управление дебиторской задолженностью
- Управление денежными средствами и их эквивалентами

#### Раздел 5. Управление источниками средств фирмы

- Способы финансирования деятельности фирмы
- Капитал
- Источники финансовых ресурсов
- Методы средне- и краткосрочного финансирования.

### Темы практических и семинарских занятий

	Темы	Часы
	<b>Входное тестирование «Финансовые отчеты»</b> Студентам выдаются бланки основных финансовых отчетов (Баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств) и предлагается заполнить их настолько детально, насколько они это могут сделать. По окончании тестирования происходит анализ ошибок и разбор структуры финансовых отчетов.	2

	<p><b>Финансовая отчетность как инструмент финансового менеджмента</b></p> <p>Рассматриваются задачи по расчету финансовых показателей по балансу (чистый оборотный капитал, собственный оборотный капитал, инвестированный капитал); по расчету основных разделов баланса на основании известных финансовых показателей и их соотношений. Полученные результаты сдаются преподавателю на оценивание.</p>	2
	<p><b>Финансовый анализ</b></p> <p>Студентам предлагается финансовая отчетность предприятия и предлагается провести ее экспресс-анализ (горизонтальный, вертикальный анализ, ликвидность, устойчивость, рыночные показатели и т.д.). На основании проведенного анализа студенты должны сделать выводы и предложения по улучшению финансового состояния организации. Полученные результаты сдаются преподавателю на оценивание.</p>	2
	<p><b>Финансовое планирование: прогнозная финансовая отчетность</b></p> <p>Студентам предлагаются исходные данные для планирования (баланс, отчет о прибылях и убытках, производственные показатели, а также планы по их изменению), на основании которых они должны осуществить расчет и сформировать прогнозную финансовую отчетность предприятия. Полученные результаты сдаются преподавателю на оценивание.</p>	2
	<p><b>Оценка финансовых рисков</b></p> <p>Количественные методы оценки рисков: среднее ожидаемое значение, колеблемость, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации.</p>	4
	<p><b>Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов</b></p> <p>Ожидаемый уровень доходности  Оценка автономного риска  Оценка портфельного риска  Бета-коэффициенты  Соотношение между доходностью и риском</p>	4
	<p><b>Управление прибылью: CVP анализ</b></p> <p>Методы разделения переменных и постоянных затрат; точка безубыточности: аналитический и графический методы расчета; удельная валовая маржа.</p>	2
	<p><b>Управление прибылью: Левередж</b></p>	6

	Сущность и понятие лeverеджа; эффект производственного рычага; эффект финансового рычага; эффект сопряженного (производственно-финансового рычага); расчет точки безубыточности, удельной валовой маржи, эффекта производственного, финансового и сопряженного рычага на практических примерах.	
	<b>Управление рентабельностью: Модель ROE</b> Трехфакторная модель ROE Пятифакторная модель ROE Семифакторная модель ROE	<b>2</b>
	<b>Управление оборотными средствами</b> Основные модели управления запасами Нахождение оптимального уровня запасов Модель, управления запасами, учитывающая скидки Анализ дебиторской задолженности Анализ и формирование политики скидок Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный метод) Модель Баумоля Модель Миллера-Ора Модель Стоуна	<b>10</b>
	<b>Оценка источников финансирования</b> Стоимость заемных средств Оценка долговых ценных бумаг: ключевые характеристики; стоимость с течением времени; доходность; оценка риска; рынки. Оценка долевых ценных бумаг: виды; типы сделок; оценка акций с постоянным ростом Средневзвешенная стоимость капитала WACC Модель Модильяни-Миллера	<b>8</b>
	<b>Итого</b>	<b>44</b>

### 4.3 Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

№	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	37.1	X							

2	37.2	X							
3	37.3	X							
4	37.4	X			X	X	X	X	X
5	37.6						X	X	
1	У7.1	X							
2	У7.2	X	X						
3	У7.3			X	X	X	X	X	
4	У7.4						X		
5	У7.5							X	X
6	У7.6			X					
1	В7.1	X							
2	В7.2	X				X	X	X	
3	В7.3						X		
4	В7.4	X							
5	В7.5						X		X

## 5 Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПР	СРС
Дискуссия	x	x	
IT-методы	x	x	x
Командная работа		x	x
Опережающая СРС	x	x	x
Индивидуальное обучение			x
Проблемное обучение		x	x
Обучение на основе опыта		x	x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий (*MS PowerPoint 2007, TouchSmart-технологии, Internet*);
- изучение практического материала дисциплины на практиках с использованием компьютерных технологий (*MS PowerPoint 2007, MS Excel 2007, TouchSmart-технологии, Internet*);
- самостоятельное изучение теоретического и практического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

## **6 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)**

### **6.1 Текущая и опережающая СРС**

Текущая и опережающая СРС направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом (подготовка к опережающим письменным опросам, модульным тестам),
- поиску и анализу литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- самостоятельное изучение тем практик по методическим заданным учебно-методическим материалам;
- выполнении домашних заданий;
- переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовке к экзамену.

### **6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)**

ТСР направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении схем и моделей на основе статистических материалов,
- выполнении расчетно-графических работ,

- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах,

### **6.3 Содержание самостоятельной работы студентов по модулю (дисциплине)**

В разделе приводится развёрнутая характеристика тематического содержания самостоятельной работы:

1. Темы, выносимые на самостоятельную проработку.
2. Перечень научных проблем и направлений научных исследований,
3. Темы курсовых проектов/работ,
4. Темы индивидуальных заданий,
5. Темы работ в структуре междисциплинарных проектов,

#### **Темы, выносимые на самостоятельную проработку:**

1. Концепция асимметричности информации.
2. Концепция эффективности рынка.
3. Конгруэнтность целевых установок.
4. Финансовые инструменты.
5. Российская торговая система: история и особенности функционирования.
6. LIBOR и MIBOR.
7. NASDAQ, EASDAQ.
8. История развития внебиржевых рынков.
9. Экономический подход к определению прибыли.
10. Виды финансового анализа.
11. Виды финансового планирования.
12. Виды финансового контроля.
13. MVA и EVA как инструменты определения рыночной стоимости фирмы.

#### **Примерный перечень научных проблем и направлений научных исследований:**

1. Сравнительный анализ отечественного и западного подхода к дисциплине финансового менеджмента.
2. Эволюция понятия и содержания финансовых инструментов.
3. Методики расчета операционного, финансового и сопряженного рычагов в России и зарубежной практике. Анализ. Особенности. Акценты. Достоинства и недостатки.
4. Методики определения рыночной стоимости фирмы.

### **6.4 Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы по темам выносимым на самостоятельно изучения, а также по научным проблемам и направлениям научных исследований организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

#### **6.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Указываются образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования при самостоятельной работе студентов, том числе программное обеспечение, *Internet-* и *Intranet-*ресурсы (электронные учебники, компьютерные модели и др.), учебные и методические пособия, справочники, задачки и др.

Материалы для самостоятельной работы студентов размещены на персональном сайте преподавателя:

<http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/r/RTR/Education/FinMFCred/Tab5>

### **7 Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины (фонд оценочных средств)**

#### **7.1 Текущий контроль по лекционным и практическим занятиям.**

Цель текущего контроля проверить усваиваемость студентами теоретического и практического материала, излагаемого лектором и преподавателем по практическим занятиям.

При текущем контроле на лекциях используются вопросы по лекциям «летучки», нацеленные на стимулирование самостоятельной работы студента в подготовке к лекционным занятиям. Для этого студентам дается домашнее задание самостоятельно ознакомиться с материалом будущей лекции. После этого в начале занятия (до того как лекция проведена) студентам выдаются 3-4 вопроса по вариантам, на которые они должны ответить за 6-8 минут письменно.

#### **7.2 Рубежный контроль по лекционным и практическим занятиям**

Рубежный контроль по лекционным занятиям представляет собой контрольные тесты, которые даются студентам по окончании изучения каждого раздела дисциплины. Они представляют собой 10 вопросов с вариантами ответов. Студенты должны выбрать правильный вариант.

Рубежный контроль по практическим занятиям представляет собой контрольную работу по итогам прохождения тем практик.

#### **7.3 Образцы контролирующих материалов**

##### **Текущий контроль («летучка») по теме «Введение в финансовый менеджмент».**

###### **Вариант 1**

1. Какова сущность финансового менеджмента: сочетание понятий менеджмент и финансы? Дайте определение финансового менеджмента.
2. Охарактеризуйте два взгляда на структуру финансового менеджмента. В чем плюсы каждого из них?

## **Вариант 2**

1. Выделите основные группы заинтересованных лиц в деятельности компании, их интересы; конгруэнтность их целевых установок с точки зрения финансового менеджера.
2. Цели финансового менеджмента: главные цели, базовое дерево целей, горизонт целеполагания.

## **Вариант 3**

1. Назовите основные принципы (концепции) финансового менеджмента и раскройте их суть.
2. Раскройте группы задач и решений финансового менеджера в разрезе баланса фирмы.

### **Тест 01. Введение в финансовый менеджмент**

1. **Что относится к функциям финансов?**
  - a. Планирование
  - b. Распределение
  - c. Доходная функция
  - d. Организация
  - e. Мотивация
  - f. Контроль
2. **Что может быть формальным основанием для возникновения финансовых отношений?**
  - a. Договоры
  - b. Контракты
  - c. Соглашения
  - d. Законы
3. **Что является объектом управления в системе управления финансами предприятия?**
  - a. Финансовые отношения
  - b. Финансовый инструментарий
  - c. Финансовая информация
  - d. Финансовые ресурсы
  - e. Источники финансовых ресурсов
4. **Что является НАИГЛАВНЕЙШЕЙ целью финансового менеджмента в компании?**
  - a. Максимизация прибыли
  - b. Рост курсовой стоимости акций
  - c. Увеличение благосостояния владельцев компании
  - d. Баланс целей всех заинтересованных в компании лиц
5. **Что относится к тактическим целям и задачам финансового менеджмента,**

- a. Максимизация прибыли
- b. Снижение себестоимости
- c. Рост выручки
- d. Рост курсовой стоимости акций
- e. Расширенное воспроизводство

**6. К какой группе могут относиться интересы самих финансовых менеджеров в компании**

- a. Интересы лендеров
- b. Интересы покупателей
- c. Интересы руководителей среднего и верхнего звена
- d. Интересы работников
- e. Интересы собственников

**7. Что относится к функциям финансового менеджера, как внутреннего специалиста компании?**

- a. помощь в инвестировании временно свободных финансовых ресурсов фирмы
- b. проведение финансового анализа на фирме
- c. помощь в организации финансирования фирмы за счет эмиссии и размещения ценных бумаг
- d. организация финансового планирования на предприятии

**8. Обеспечение ликвидности и платежеспособности фирмы это задача финансового менеджера в рамках:**

- a. Вертикального разреза по активу
- b. Вертикального разреза по пассиву
- c. Финансовых решений краткосрочного характера
- d. Финансовых решений долгосрочного характера

**9. Какие функции и задачи финансового менеджера относятся к «вертикальному разрезу» по балансу?**

- a. Дивидендная политика
- b. Управление ликвидностью и платежеспособностью
- c. Обоснование инвестиционных проектов и программ
- d. Оптимизация структуры капитала
- e. Управление дебиторской задолженностью

**10. Какая концепция финансового менеджмента учитывает неизбежность противоречий и конфликтов между заинтересованными группами лиц?**

- a. Концепция асимметричной информации
- b. Концепция эффективности рынка
- c. Концепция агентских отношений

- d. Концепция альтернативных затрат
- e. Концепция конгруэнтности интересов

### Экзаменационный билет № 1

1. Какова сущность финансового менеджмента: сочетание понятий менеджмент и финансы? Дайте определение финансового менеджмента.

Постоянный и переменный оборотный капитал.

**Дано:**

Компании Б следует профинансировать увеличение оборотного капитала 75 000 рублей.

1. Коммерческий кредит: компания покупает материалы на сумму 50000 р. в месяц при условии "3/30, чистые 90".
2. Банковская ссуда под 13% с обязательным резервным остатком 10%.

**Определить:**

Какую альтернативу компании следует предпочесть.

### 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

#### 8.1 Основная литература

1. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента. – В 2-х томах. – К.: Ника-Центр, 2004. – 624 с. и 784с.
2. Бригхэм, Юджин. Финансовый менеджмент : учебное пособие : пер. с англ. / Ю. Ф. Бригхэм, М. С. Эрхардт. – 10-е изд. – СПб. : Питер, 2007. – 960 с.
3. Ковалев, Валерий Викторович. Введение в финансовый менеджмент / В. В. Ковалев. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 768 с. : ил. – Библиогр.: с. 756-764. – Алфавитно-предметный указатель: с. 750-755.
4. Ковалев, Валерий Викторович. Финансовый менеджмент: теория и практика : учебное пособие для вузов / В. В. Ковалев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2007. – 1024 с. : ил. – Библиогр.: с. 1011-1024.
5. Крейнина М.Н. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие /М.Н. Крейнина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и сервис, 2001. – 400 с.
6. Управление оборотным капиталом: Учебно-практ. Пособие / Е.С. Стоянова, Е.В. Быкова, И.А. Бланк – М.: Перспектива, 2000. – 127 с.
7. Краткосрочная финансовая политика: уч.пос. /В.А. Щербаков, Е.А. Приходько.- М.: КНОРУС, 2005.- 272 с.

8. Финансовый менеджмент: теория и практика : учебник для вузов / Е. С. Стоянова [и др.] ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации; Академия менеджмента и рынка; Институт финансового менеджмента; под ред. Е. С. Стояновой. – 6-е изд. – М. : Перспектива, 2006. – 656 с.
9. Ван Х.Дж.К. Основы финансового менеджмента .-М – Киев.: Вильямс ИД, 2006.- 1232 с.

## **8.2 Дополнительная литература**

10. Налоговый кодекс РФ
11. Гражданский кодекс РФ
12. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учебник / Л. Е. Басовский. – М. : Инфра-М, 2009. – 240 с. : ил. – (Высшее образование) . – Рекомендуемая литература: с. 228.
13. Бланк, Игорь Александрович. Управление прибылью / И. А. Бланк. – Киев : Эльга : Ника-Центр, 2002. – 752 с.
14. Бланк, Игорь Александрович. Управление активами и капиталом предприятия / И. А. Бланк. – Киев : Эльга : Ника-Центр, 2003. – 448 с.
15. Бланк, Игорь Александрович. Управление финансовой стабилизацией предприятия / И. А. Бланк. – Киев : Эльга : Ника-Центр, 2003. – 496 с.
16. Большаков С.В. Основы управления финансами: Учеб. пособие /С.В. Большаков.–М.: ФБК-Пресс, 2001. – 365 с.
17. Большаков С.В. Финансовая политика государства и предприятия: Курс лекций /С.В. Большаков. – М.: Кн. мир, 2002. – 210 с.
18. Грачев А.В. Анализ и управление финансовой устойчивостью предприятия: От бухгалт. учета к экон.: Учеб.-практ. пособие /А.В. Грачев. – М.: Финпресс, 2002. – 208 с.
19. Каратуев А.Г. Финансовый менеджмент: Учеб.-справ. пособие /А.Г. Каратуев. – М.: ИД ФБК-Пресс, 2001. – 495 с.
20. Ковалев В.В. Управление финансами: Учеб. пособие /В.В. Ковалев. – М.: ФБК-Пресс, 1998. – 156 с.
21. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009. – 448 с.
22. Ковалев В.В. Управление финансовой структурой фирмы: Учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2007. – 256 с.
23. Коммерческое бюджетирование / Бочаров В.В.-СПб.: Питер, 2003. – 368 с.
24. Лобанова Е.Н. Финансовый менеджер /Е.Н. Лобанова, М.А. Лимитовский; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ, Шк. фин. менеджмента. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ДеКА, 2001. – 413 с.

25. Лялин В.А. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие /В.А. Лялин, П.В. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Бизнес-пресса, 2001. – 142 с.
  26. Манасарян А.С. Управление финансами предприятия /А.С. Манасарян. – М., 1999. – 295 с.:
  27. Модульная программа для менеджеров. Серия: [17-модул. программа "Упр. развитием орг."]. – Модуль 14. Лобанова Е.Н., Лимитовский М.А. Управление финансами. – 253 с.
  28. Половинкин С.А. Управление финансами предприятия: Учеб.-практ. пособие /С.А. Половинкин. – М.: ИД ФБК-Пресс, 2001.- 375 с.
  29. Савчук В.П. Управление финансами предприятия /В.П. Савчук. – М.: Бином. Лаб. знаний, 2003. – 480 с.
  30. Финансовый менеджмент: Учеб. для вузов по спец. "Менеджмент" /Под ред. Ковалевой А.М.. – М.: Инфра-М, 2002. – 283 с.
  31. Чернов В.А. Финансовая политика организации: Учеб. пособие для экон. вузов /В. А. Чернов; Под ред. М. И. Баканова. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2003. – 247 с.:
  32. Щиборщ К.В. Бюджетирование деятельности промышленных предприятий России /К.В. Щиборщ. – М.: Дело и Сервис, 2005. – 695 с.:
- Журналы «Финансовый директор», «Эксперт», «Финансовый менеджмент», «Деньги, кредит банки»

### 8.3 Интернет-ресурсы:

- <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального Банка Российской Федерации
- <http://www.minfin.ru/ru/> - сайт Министерства Финансов Российской Федерации
- <http://www.government.ru/> - сайт Правительства Российской Федерации
- <http://ru.wikipedia.org> – Википедия. свободная энциклопедия
- <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании "Консультант Плюс"

## 9 Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)

При изучении основных разделов дисциплины используются:

- компьютер преподавателя с технологией TouchSmart (сенсорный экран и карандаш)
- Проектор
- Экран

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС-2010 по направлению и профилю подготовки

«Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», «Финансовый менеджмент».

Автор: Рахимов Т.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры МЕН ИЭФ

(протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.).