



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине		
«Отлично»	A+	96 – 100 баллов	<p align="center"><b>«Профессиональный иностранный язык»</b></p> <p>для студентов ИНК по направлениям: 150700 – Машиностроение 200100 – Приборостроение 201000 – Биотехнические системы и технологии 210100 – Электроника и наноэлектроника 221400 – Управление качеством 280700 – Техносферная безопасность</p> <p align="center"><b>Первый семестр (осенний) 2011/2012 учебного года</b> Фомин С.А., Ляпунова К.В., Демченко В.Н., Южакова М.А.</p>	Практ. занятия	36 час.
	A	90 – 95 баллов			
«Хорошо»	B+	80 – 89 баллов		<b>Всего ауд. работа</b>	<b>36 час.</b>
	B	70 – 79 баллов		CPC	36 час.
«Удовл.»	C+	65 – 69 баллов		<b>ИТОГО</b>	<b>72час. 2 кредита</b>
	C	55 – 64 баллов			
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов	Итог. контроль	Зачет	
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов			

**Результаты обучения по дисциплине:**

РД1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• межкультурные особенности научной деятельности;</li> <li>• правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li> <li>• требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</li> </ul>
РД2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);</li> <li>• оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;</li> <li>• писать научные статьи, тезисы, рефераты;</li> <li>• извлекать информацию в ситуациях межкультурного профессионального и научного общения (доклад, дискуссия, интервью, дебаты, круглый стол);</li> <li>• соблюдать этикет научно - профессионального общения;</li> <li>• четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме;</li> <li>• анализировать, синтезировать, аргументировать, комментировать, обобщать и делать вывод;</li> <li>• понимать и оценивать чужую точку зрения, соглашаться или возражать в рамках сотрудничества для достижения согласия; находить и использовать научно-техническую информацию в исследуемой области из различных ресурсов на английском языке.</li> </ul>
РД3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки магистерской работы или её раздела на иностранном языке опытом оформления заявок на гранты и стажировки по программам академической мобильности; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</li> <li>• навыками и умениями отстаивать собственную позицию, используя средства иностранного языка с соблюдением языковых и этических норм.</li> <li>• умением объективно оценивать свою работу и работу коллег.</li> </ul>





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



	РД2	СРС		2														
	РД3	<b>Конференц –неделя</b>																
		<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>				5	8	7			20							
10	РД1 РД2 РД3	ПЗ 10. Инновационные достижения в переработке отходов	2										ОСН 3,5,6,21 ДОП 2,4	ИР 3				
		СРС		2														
11	РД1 РД2 РД3	ПЗ 11. Инновационные достижения в переработке отходов	2										ОСН 3,5,6,9.11 ДОП 3,5	ИР 3				
		СРС		2														
12	РД1 РД2 РД3	ПЗ 12. Инновационные достижения в переработке отходов	2										ОСН 7,9,16,18 ДОП 1,3,5	ИР 3				
		СРС		2														
<b>13-18</b>		<b>Раздел 3. Методы исследования</b>																
13	РД1 РД2 РД3	ПЗ 13. Выявление проблемы, выдвижение гипотезы, решение проблемы	2										ОСН 11,13,16 ДОП 3,4,5	ИР 4				
		СРС		2														
14	РД1 РД2 РД3	ПЗ 14. Выявление проблемы, выдвижение гипотезы, решение проблемы	2										ОСН 4,5,8,16 ДОП 1,4	ИР 4				
		СРС		2														
15	РД1 РД2 РД3	ПЗ 15. Выявление проблемы, выдвижение гипотезы, решение проблемы	2										ОСН 9,11,13 ДОП 1,3,4	ИР 4				
		СРС		2														
16	РД1 РД2 РД3	ПЗ 16. Компьютерное моделирование	2										ОСН 1,3 ДОП 1,4	ИР 4				
		СРС		2														
		Контролирующие мероприятия																
17	РД1 РД2 РД3	ПЗ 17. Компьютерное моделирование	2										ОСН 14,15,20 ДОП 1,2	ИР 2				
		СРС		2														
18	РД1 РД2 РД3	ПЗ 18. Компьютерное моделирование		2									ОСН 7,11,20 ДОП 2,3					
		<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>				14	10	14	8	14		60						
		<b>Зачёт</b>										40						
		<b>Общий объем работы по дисциплине</b>	72	36								100						

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»****Информационное обеспечение:**

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ОСН 1	<i>Английский язык для научного общения</i> / И.Ф.Ухванова, О.И.Моисеенко, Е.П.Смыковская и др. – Мн.: БГУ, 2001.	ИР 1	Oxford Reference Online	www.philips.com
ОСН 2	<i>Вейзе А.А.</i> Методика обучения чтению научно-технического текста: Учебно-методическое пособие. – Мн.: МГПИИЯ, 1982.	ИР 2	Cambridge Dictionary Online	http://www.careercornerstone.org/podcast/scccengineering.mp3
ОСН 3	<i>Вейзе А.А., Чиркова Н. В.</i> Реферирование технических текстов. – Мн.: Вышэйшая школа, 1983.	ИР 3	Speciality dictionaries	http://engineeringschools.com/engineering-top-10.html
ОСН 4	<i>Вейзе А.А.</i> Чтение, реферирование и аннотирование иностранного текста. – М.: Высшая школа, 1985.	ИР 4	Infinitive and Infinitive constructions	Ways of translating Infinitive and Infinitive constructions <a href="http://ele.log.tpu.ru/public/SPANG_0331/index.html">http://ele.log.tpu.ru/public/SPANG_0331/index.html</a>
ОСН 5	<i>Григорьев В.Б.</i> Как работать с научной статьей: Учебное пособие для технических вузов. – М.: Высшая школа, 1991.			
ОСН 6	<i>Курс английского языка для аспирантов</i> / Н.И.Шахова и др. – М.: Наука, 1980.			
ОСН 7	<i>Михельсон Т.Н., Успенская Н. В.</i> Как писать по-английски научные статьи, рефераты и рецензии. – СПб.: Наука, 1985.			
ОСН 8	<i>Фомин С. А.</i> Видо-временные формы глагола в английском языке			
ОСН 9	Методические указания для студентов и аспирантов Томск, ТПУ, 1997 г. – 30с			
ОСН 10	<i>Фомин С.А.</i> Инфинитив и инфинитивные обороты (с контролем на ЭВМ): Методические указания по переводу технической литературы и формированию навыков разговорной речи Томск, ТПУ, 1997.-30с.			
ОСН 11	<i>Фомин С.А.</i> Пособие по проведению международных конференций(на английском языке) Ч.1, Томск, 2000 -Томск, 2000. – 39с..			
ОСН 12	<i>Фомин С.А.</i> Пособие по проведению международных конференций (на английском языке) Ч.2, Томск, 2000 -Томск, 2000.-36с.			
ОСН 13	<i>Jon Nauton.</i> Think first certificate. Longman, 1997. <i>Leo Jons.</i> First certificate. – Oxford University Press, 1997.			
ОСН 14	<i>Littlejohn, Andrew.</i> Teaching for the millennium // English Teaching Professional, Issue 8, July, 1998.			
ОСН 15	<i>Murphy R.</i> Practical Grammar in Use: for Intermediate Students. – Oxford University Press, 1995.			
ОСН 16	О.С. Квашнина. Nondestructive quality testing. – Томск: ТПУ, 2006			
ОСН 17	О.С. Квашнина, Л.И. Агафонова. X-Ways. – Томск: ТПУ, 2010			
ОСН 18	Eric H.Glendingning John McEwan. Oxford English for Electronics. – Oxford University Press,1993			
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1	Большой Англо-русский политехнический словарь. А-Л М-Z, С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров, Руссо, 2007, 701		ВР 1	Oxford Reference Online
ДОП 2	Англо-русский научно-технический словарь, Я.Бурман, Г.Бобковский,		ВР 2	Cambridge Dictionary Online



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



	Москва, 19986, 72			
ДОП 3	Русско-английский политехнический словарь /Б.В. Кузнецов и др. Под ред. Б.В. Кузнецова. Ок. 90000 терминов.- М.:РУССО, 2005. – 728 с.		ВР 3	Speciality dictionaries
ДОП 4	Англо-русский политехнический словарь. в 2 т. Т.1 / Авт.-сост. М.В. Адамчик. – Мн.: Харвест, 2004 – 783-784сс.		ВР 4	Infinitive and Infinitive constructions
ДОП 5	Malyavskaya G. Russian-English dictionary of scientific and engineering terms: a guide to usage / G. Malyavskaya, N. Shveyeva. – New York: Begell House Inc., 2000. – 1222 p.			
ДОП 6	Oxford University Press, 1993 Современный англо-русский политехнический словарь В.В.Бутник Вече, 200			
ДОП 7	Англо-русский словарь по электротехнике и электроэнергетике Я.Н. Лугинский, М.С.Фези-Жилинская, Ю.С.Кабиров Руссо,2003			



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине		
«Отлично»	A+	96 – 100 баллов	<p>«Профессиональный иностранный язык»</p> <p>для студентов ИНК по направлениям:                      150700 – Машиностроение                      200100 – Приборостроение                      201000 – Биотехнические системы и технологии                      210100 – Электроника и нанoeлектроника                      221400 – Управление качеством                      280700 – Техносферная безопасность</p> <p><b>Второй семестр (весенний) 2011/2012 учебного года</b>                      Фомин С.А., Ляпунова К.В., Демченко В.Н., Южакова М.А.</p>	Практ. занятия	36 час.
	A	90 – 95 баллов			
«Хорошо»	B+	80 – 89 баллов		<b>Всего ауд. работа</b>	<b>36 час.</b>
	B	70 – 79 баллов		CPC	36 час.
«Удовл.»	C+	65 – 69 баллов		<b>ИТОГО</b>	<b>72час. 2 кредита</b>
	C	55 – 64 баллов			
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов	Итог. контроль	Зачет	
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов			

**Результаты обучения по дисциплине:**

РД1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• межкультурные особенности научной деятельности;</li> <li>• правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li> <li>• требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</li> </ul>
РД2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);</li> <li>• оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;</li> <li>• писать научные статьи, тезисы, рефераты;</li> <li>• извлекать информацию в ситуациях межкультурного профессионального и научного общения (доклад, дискуссия, интервью, дебаты, круглый стол);</li> <li>• соблюдать этикет научно - профессионального общения;</li> <li>• четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме;</li> <li>• анализировать, синтезировать, аргументировать, комментировать, обобщать и делать вывод;</li> <li>• понимать и оценивать чужую точку зрения, соглашаться или возражать в рамках сотрудничества для достижения согласия;</li> <li>• находить и использовать научно-техническую информацию в исследуемой области из различных ресурсов на английском языке.</li> </ul>
РД3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки магистерской работы или её раздела на иностранном языке;</li> <li>• опытом оформления заявок на гранты и стажировки по программам академической мобильности; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</li> <li>• навыками и умениями отстаивать собственную позицию, используя средства иностранного языка с соблюдением языковых и этических норм.</li> <li>• умением объективно оценивать свою работу и работу коллег.</li> </ul>

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Выступление	1	14
Контрольная работа	2	10







**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия						Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.	Выступление	Контрольная	Защита портфолио	Выполнение работы в информ.-	Защита ИДЗ	Учебная литература			Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы		
<b>1-5</b>			<b>Раздел 1. Технологии 21 века</b>														
1		РД1 РД2 РД3	ПЗ 1. Наука: факты и гипотезы СРС	2													ОСН 1,2 ИР 1 ВР 1
2		РД1 РД2 РД3	ПЗ 2. Наука: факты и гипотезы СРС	2	2												ОСН 1,2 ИР 1 ВР 1
3		РД1 РД2 РД3	ПЗ 3. Наука: факты и гипотезы СРС	2	2												ОСН 1,2 ИР 2 ВР 1
4		РД1 РД2 РД3	ПЗ 4. Эффективность научно-технических разработок СРС	2	2												ОСН 1,2 ИР 2 ВР 1
5		РД1 РД2 РД3	ПЗ 5. Эффективность научно-технических разработок СРС	2	2												ОСН 1,2 ИР 2 ВР 1
<b>6-10</b>			<b>Раздел 2. Инновационные материалы и продукты</b>														
6		РД1 РД2 РД3	ПЗ 6. Природа материалов СРС	2	2												ОСН 1,2 ИР 2 ВР 1
7		РД1 РД2 РД3	ПЗ 7. Природа материалов СРС	2	2												ОСН 1,2 ИР 3 ВР 1
8		РД1 РД2 РД3	ПЗ 8. Использование материалов СРС	2	2												ОСН 1,5,10 ИР 3 ВР 1
<b>9</b>		РД1 РД2 РД3	ПЗ 9. Использование материалов СРС	2	2												
			<b>Конференц –неделя</b>														
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>				5	8	7		20						
10		РД1 РД2 РД3	ПЗ 10. Использование материалов СРС	2	2												ОСН 1,8,11 ДОП 1,5,7 ИР 3 ВР 2
<b>11-18</b>			<b>Раздел 3. Разработка проекта</b>														
11		РД1 РД2	ПЗ 11. Решение дизайнерских проблем	2													ОСН 2,5,8,15,19 ИР 3 ВР 4







**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



ДОП 2	Англо-русский научно-технический словарь, Я.Бурман, Г.Бобковский, Москва, 19986, 72			Future Technologies	<a href="http://www.ted.com/talks/hod_lipson_builds_self_aware_robots.html">http://www.ted.com/talks/hod_lipson_builds_self_aware_robots.html</a>
ДОП 3	Русско-английский политехнический словарь /Б.В. Кузнецов и др. Под ред. Б.В. Кузнецова. Ок. 90000 терминов.- М.:РУССО, 2005. – 728 с.			How Technology will Transform us	<a href="http://www.ted.com/talks/ray_kurzweil_on_how_technology_will_transform_us.html">http://www.ted.com/talks/ray_kurzweil_on_how_technology_will_transform_us.html</a>
ДОП 4	Англо-русский политехнический словарь. в 2 т. Т.1 / Авт.-сост. М.В. Адамчик. – Мн.: Харвест, 2004 – 783-784сс.				
ДОП 5	Malyavskaya G. Russian-English dictionary of scientific and engineering terms: a guide to usage / G. Malyavskaya, N. Shveyeva. – New York: Begell House Inc., 2000. – 1222 p.				
ДОП 6	Oxford University Press, 1993 Современный англо-русский политехнический словарь В.В.Бутник Вече, 200				
ДОП 7	Англо-русский словарь по электротехнике и электроэнергетике Я.Н. Лугинский, М.С.Фези-Жилинская, Ю.С.Кабиров Руссо, 2003				