



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине	Лекции		
«Отлично»	A+	96 – 100 баллов		<p align="center"><b>«Профессиональный иностранный язык»</b></p> <p>По направлениям ИНК: 150700 Машиностроение 150400 Технологические машины и оборудование; 200100 Приборостроение 201000 Биотехнические системы и технологии; 221400 Управление качеством; 210100 Электроника и нанoeлектроника; 200300 Биомедицинская инженерия; 280200 Защита окружающей среды 280700 Техносферная безопасность</p> <p align="center"><b>Пятый семестр (осенний) 2011/2012 учебного года</b> Сунцова Е.Н., Южакова М.А., Наконечная М.Е.</p>	Практ. занятия	36 час.
	A	90 – 95 баллов	Лаб. занятия			
«Хорошо»	B+	80 – 89 баллов	<b>Всего ауд. работа</b>		<b>36 час.</b>	
	B	70 – 79 баллов	CPC		36 час.	
«Удовл.»	C+	65 – 69 баллов	<b>ИТОГО</b>		<b>72 час.</b> <b>2 кредита</b>	
	C	55 – 64 баллов				
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов				
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов			Итог. контроль	Зачет

**Результаты обучения по дисциплине:**

РД1	• Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, устного и письменного общения на профессиональном уровне
	• Знать профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности
	• Знать основные грамматические явления профессионального иностранного языка
	• Знать основные стратегии организации и планирования автономной учебно-познавательной деятельности
РД2	• Уметь свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке
	• Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
	• Уметь осуществлять адекватный выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с контекстом, в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках межкультурной коммуникации, в зависимости от стиля и характера общения
	• Уметь выступать с заранее подготовленными докладами, презентациями и сообщениями по общенаучной и профессионально-деловой тематике
РД3	• Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке
	• Владеть различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Работа на практическом занятии	<b>18</b>	<b>18</b>
Выступление	<b>1</b>	<b>8</b>
Контрольная работа	<b>1</b>	<b>6</b>
Защита портфолио	<b>1</b>	<b>10</b>
Выполнение работы в информационно-образовательной среде	<b>2</b>	<b>8</b>
Защита ИДЗ	<b>2</b>	<b>10</b>
		<b>60</b>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.	Работа на практическом занятии	Выступление	Контрольная работа	Защита портфолио	Выполнение работы в информационно-образовательной среде	Защита ИДЗ	Учебная литература			Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы		
<b>1-6</b>			<b>Раздел 1. Современные инженерные технологии</b>															
1			ПЗ <sup>1</sup> 1. Основные инженерные понятия и процессы	2		1						1					ОСН 1 ОСН 2	ИР2 ВР1
			СРС		2													
2			ПЗ 2. Описание процессов	2		1						1					ОСН 1 ОСН 2	ИР2 ВР1
			СРС		2													
3			ПЗ 3. Описание процессов	2		1						1					ОСН 1 ОСН 2	ВР1
			СРС		2													
4			ПЗ 4. Инновации	2		1						1					ОСН 3 ОСН 6 ОСН 9	ИР1 ИР2
			СРС		2													
5			ПЗ 5. Инновации	2		1						1					ОСН 3 ОСН 6 ОСН 9	ИР1 ИР2
			СРС		2													
6			ПЗ 6. Нанотехнологии	2		1						3						ИР1 ИР2 ВР1
			СРС		2													
<b>7-12</b>			<b>Раздел 2. Материалы и сырьё</b>															ИР1 ИР3
7			ПЗ 7. Производство	2		1						1					ОСН 1 ОСН 6	ВР1
			СРС		2													
8			ПЗ 8. Характеристики и качества материалов	2		1						1					ОСН 1 ОСН 6	ИР3
			СРС		2													
<b>9</b>			<b>Конференц-неделя 1</b>															

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.	Работа на практическом занятии	Выступление	Контрольная работа	Защита портфолио	Выполнение работы в информационно-образовательной среде	Защита ИДЗ	Учебная литература			Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
			ПЗ 9. Классификация материалов	2		1							1		ОСН 1 ОСН 6 ОСН 7 ОСН 10	ИР3	
			СРС		2												
			Конференция				8										
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>			<b>9</b>	<b>8</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>26</b>					
10			ПЗ 10. Обработка материалов	2		1							1		ОСН 1		ВР1
			СРС		2												
11			ПЗ 11. Использование материалов	2		1							1		ОСН 1	ИР3	
			СРС		2												
12			ПЗ 12. Утилизация материалов	2		1							1		ОСН 1 ОСН 5	ИР2 ИР3	ВР1
			СРС		2												
<b>13-18</b>			<b>Раздел 3. Инструменты и оборудование</b>														
13			ПЗ 13. Общая характеристика оборудования	2		1							1		ОСН 5	ИР1	ВР1В
			СРС		2												
14			ПЗ 14. Применение оборудования	2		1							1			ИР2	Р1
			СРС		2												
15			ПЗ 15. Составные компоненты оборудования	2		1							1		ОСН 1 ОСН 5	ИР1 ИР2	ВР1
			СРС		2												
16			ПЗ 16. Формы и материалы	2		1							1		ОСН 1 ОСН 2 ОСН 7 ОСН 8	ИР3	
			СРС		2												
			ПЗ 17. Принципы функционирования оборудования	2		1							1		ОСН 1	ИР1 ИР2	ВР1
			СРС		2												
<b>18</b>			<b>Конференц-неделя 2</b>														
			ПЗ 18. Описание улучшений	2		1							1		ОСН 1	ИР1 ИР2	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия						Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.	Работа на практическом занятии	Выступление	Контрольная работа	Защита портфолио	Выполнение работы в информационно-образовательной среде	Защита ИДЗ			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
			СРС														
			Конференция														
			Консультационное занятие		2												
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>			<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>60</b>					
			Зачёт/Диф. зачёт/Экзамен	2								<b>40</b>					
			<b>Общий объем работы по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>100</b>					



### КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине <b>«Профессиональный иностранный язык»</b>	Лекции		
«Отлично»	A+	96 – 100 баллов		По направлениям ИНК: 150700 Машиностроение 150400 Технологические машины и оборудование; 200100 Приборостроение; 221400 Управление качеством; 201000 Биотехнические системы и технологии; 210100 Электроника и наноэлектроника; 200300 Биомедицинская инженерия; 280200 Защита окружающей среды 280700 Техносферная безопасность	Практ. занятия	36 час.
	B	70 – 79 баллов	CPC		36 час.	
«Удовл.»	C+	65 – 69 баллов	<b>ИТОГО</b>		<b>72 час. 2 кредита</b>	
	C	55 – 64 баллов	Итог. контроль		Зачет	
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов				<b>Шестой семестр (весенний) 2011/2012 учебного года</b> Сунцова Е.Н., Южакова М.А., Наконечная М.Е.
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов				

#### Результаты обучения по дисциплине:

РД1	• Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, устного и письменного общения на профессиональном уровне
	• Знать профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности
	• Знать основные грамматические явления профессионального иностранного языка
	• Знать основные стратегии организации и планирования автономной учебно-познавательной деятельности
РД2	• Уметь свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке
	• Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
	• Уметь осуществлять адекватный выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с контекстом, в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках межкультурной коммуникации, в зависимости от стиля и характера общения
	• Уметь выступать с заранее подготовленными докладами, презентациями и сообщениями по общенаучной и профессионально-деловой тематике
РД3	• Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке
	• Владеть различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Работа на практическом занятии	<b>18</b>	<b>18</b>
Выступление	<b>1</b>	<b>8</b>
Контрольная работа	<b>1</b>	<b>6</b>
Защита портфолио	<b>1</b>	<b>10</b>
Выполнение работы в информационно-образовательной среде	<b>2</b>	<b>8</b>
Защита ИДЗ	<b>2</b>	<b>10</b>
		<b>60</b>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия						Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.	Работа на практическом занятии	Выступление	Контрольная работа	Защита портфолио	Выполнение работы в информационно-образовательной среде	Защита ИДЗ			Учебная литература	Интернет-ресурсы И	Видео-ресурсы	
<b>1-6</b>			<b>Раздел 1. Производственные процессы</b>														
1			ПЗ 1. Производственные площадки и установки	2		1						1		OCH 2 OCH 5	ИР1		
			СРС		2												
2			ПЗ 2. Описание автоматических систем	2		1						1		OCH 2 OCH 5	ИР2		
			СРС		2												
3			ПЗ 3. Контроль на производстве	2		1						1		OCH 1	ИР2		
			СРС		2												
4			ПЗ 4. Контроль на производстве	2		1						1		OCH 1	ИР2		
			СРС		2												
5			ПЗ 5. Безопасность на рабочем месте	2		1						1		OCH 1 OCH 2 OCH 5 OCH 9	ИР2		
			СРС		2												
6			ПЗ 6. Безопасность на рабочем месте	2		1						1		OCH 1 OCH 2 OCH 5 OCH 9	ИР2		
			СРС		2												
<b>7-12</b>			<b>Раздел 2. Инженерный дизайн</b>														
7			ПЗ 7. Этапы дизайна	2		1						1		OCH 1 OCH 4	ИР1 ИР2		
			СРС		2												
8			ПЗ 8. Этапы дизайна	2		1						1		OCH 1 OCH 4			
			СРС		2												
<b>9</b>			<b>Конференц-неделя 1</b>														
			ПЗ 9. Описание размеров, пропорций	2		1						1		OCH 1 OCH 2 OCH 5	ИР4 ИР5		



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия						Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение					
				Ауд.	Сам.	Работа на практическом занятии	Выступление	Контрольная работа	Защита портфолио	Выполнение работы в информационно-образовательной среде	Защита ИДЗ			Учебная литература	Интернет-ресурсы И	Видео-ресурсы			
																	OCH 7 OCH 8		
			СРС		2														
			Контролирующие мероприятия (ЦОКО)																
			Конференция																
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>			<b>9</b>	<b>8</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>26</b>							
10			ПЗ 10. Описание схем, графиков, диаграмм и др.	2		1						1		OCH 1 OCH 7 OCH 9	ИР4 ИР5				
			СРС		2														
11			ПЗ 11. Описание схем, графиков, диаграмм и др.	2		1						1		OCH 1 OCH 7 OCH 9	ИР4				
			СРС		2														
12			ПЗ 12. Чтение формул и уравнений	2		1						1		OCH 7 OCH 8	ИР5				
			СРС		2														
<b>13-18</b>			<b>Раздел 3. Решение проблем</b>																
13			ПЗ 13. Виды технических проблем	2		1						1		OCH 1 OCH 5	ИР1				
			СРС		2														
14			ПЗ 14. Диагностика причин	2		1						1		OCH 1 OCH 2 OCH 5	ИР1 ИР2				
			СРС		2														
15			ПЗ 15. Диагностика причин	2		1						1		OCH 1 OCH 2 OCH 5	ИР1 ИР2				
			СРС		2														
16			ПЗ 16. Поиск решений, обсуждение вопросов ремонта и обслуживания	2		1						1		OCH 1 OCH 2 OCH 5					



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия						Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение						
				Ауд.	Сам.	Работа на практическом занятии	Выступление	Контрольная работа	Защита портфолио	Выполнение работы в информационно-образовательной среде	Защита ИДЗ			Учебная литература	Интернет-ресурсы И	Видео-ресурсы				
			СРС		2															
			ПЗ 17. Поиск решений, обсуждение вопросов ремонта и обслуживания	2		1						1		ОСН 1 ОСН 2 ОСН 5						
			СРС		2															
18			<b>Конференц-неделя 2</b>																	
			ПЗ 18. Рекомендация действий	2		1							1							
			СРС																	
			Конференция																	
			Контролирующие мероприятия (ЦОКО)																	
			Консультационное занятие			2														
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>			<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>60</b>								
			Зачёт/Диф. зачёт/Экзамен	2								40								
			<b>Общий объем работы по дисциплине</b>	36	36							<b>100</b>								

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Cambridge English for Engineering, Mark Ibbotson, Cambridge University Press, 2008, 114 p.
ОСН 2	Technical English 2, David Bonamy, Pearson longman, 2008, 127 p.
ОСН 3	Profile 2, Jon Naunton, Oxford University Press, 1997, 175 p.
ОСН 4	General Engineering, CM and D Johnson, Prentice Hall, 1998, 154 p.
ОСН 5	Everyday Technical English, V.Lambert, Longman, 2008, 95 p.
ОСН 6	Tech Talk, V.Hollett, Oxford University Press, 2005, 127 p.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Большой Англо-русский политехнический словарь. А-Л М-Z, С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров, Руссо, 2007, 701 p.
ДОП 2	Англо-русский научно-технический словарь, Я.Бурман, Г. Бобковский, Москва, 19986, 72 p.

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ИР 1	Современные научные новости	<a href="http://www.sciencedaily.com">http://www.sciencedaily.com</a>
ИР 2	Объяснение процесса или принципа работы	<a href="http://howstuffworks.com">http://howstuffworks.com</a>
ИР 3	Наразрушающий контроль	<a href="http://www.ndt-ed.org.com">www.ndt-ed.org.com</a>
ИР 4	Как правильно читать графики	<a href="http://www.mindtools.com/">http://www.mindtools.com/</a>
ИР 5	Как правильно читать формулы и уравнения	<a href="http://www.docstoc.com">http://www.docstoc.com</a>
№ (код)		
ВР 1	Видео ролики по различным инженерным отраслям	<a href="http://www.engineeringmotion.com">http://www.engineeringmotion.com</a>
ВР 2		





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине		
«Отлично»	A+	96 – 100 баллов		<p align="center"><b>«Профессиональный иностранный язык»</b></p> <p>По направлениям ИНК: 150700 Машиностроение 150400 Технологические машины и оборудование; 200100 Приборостроение 201000 Биотехнические системы и технологии; 221400 Управление качеством; 210100 Электроника и нанoeлектроника; 200300 Биомедицинская инженерия; 280200 Защита окружающей среды 280700 Техносферная безопасность</p> <p align="center"><b>Седьмой семестр (осенний) 2011/2012 учебного года</b></p> <p align="center">Швалова Г.В., Наконечная М.Е., Мыльникова Т.С., Южакова М.А. Ляпунова К.В.</p>	Практ. занятия
	A	90 – 95 баллов			
«Хорошо»	B+	80 – 89 баллов	<b>Всего ауд. работа</b>		<b>36 час.</b>
	B	70 – 79 баллов	CPC		36 час.
«Удовл.»	C+	65 – 69 баллов	<b>ИТОГО</b>		<b>72 час.</b> <b>2 кредита</b>
	C	55 – 64 баллов			
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов			
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов	Итог. контроль		Зачет

**Результаты обучения по дисциплине:**

РД1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, устного и письменного общения на профессиональном уровне</li> <li>Знать профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности</li> <li>Знать основные грамматические явления профессионального иностранного языка</li> <li>Знать основные стратегии организации и планирования автономной учебно-познавательной деятельности</li> <li>Основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники</li> </ul>
РД2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</li> <li>Уметь свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке</li> <li>Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</li> <li>Уметь осуществлять адекватный выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с контекстом, в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках межкультурной коммуникации, в зависимости от стиля и характера общения</li> <li>Уметь выступать с заранее подготовленными докладами, презентациями и сообщениями по общенаучной и профессионально-деловой тематике</li> </ul>
РД3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке</li> <li>Владеть различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке</li> <li>Владеть навыком публичных выступлений</li> </ul>

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Работа на практическом занятии	<b>18</b>	<b>18</b>
Выступление	<b>1</b>	<b>7</b>
Контрольная работа	<b>1</b>	<b>6</b>
Защита портфолио	<b>1</b>	<b>10</b>
Выполнение работы в информационно-образовательной среде	<b>3</b>	<b>9</b>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Защита ИДЗ	2	10
		60

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия						Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	Работа на занятии	Выступление	Контрольная	Защита портфолио	Выполнение работы в информ.-образов.-ной среде	Защита ИДЗ			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы		
<b>1-6</b>			<b>Раздел 1. Роль науки в обществе и окружающей среде</b>															
1		РД1 РД2 РД3	ПЗ 1. История науки СРС	2	2	1						1		ОСН 1,2	ИР 1	ВР 1		
2		РД1 РД2 РД3	ПЗ 2. История науки СРС	2	2	1						1		ОСН 1,2	ИР 1	ВР 1		
3		РД1 РД2 РД3	ПЗ 3. История науки СРС	2	2	1						1		ОСН 1,2	ИР 2	ВР 1		
4		РД1 РД2 РД3	ПЗ 4. Использование достижений науки СРС	2	2	1						1		ОСН 1,2	ИР 2	ВР 1		
5		РД1 РД2 РД3	ПЗ 5. Использование достижений науки СРС	2	2	1						1		ОСН 1,2	ИР 2	ВР 1		
6		РД1 РД2 РД3	ПЗ 6. Использование достижений науки СРС	2	2	1						4		ОСН 1,2	ИР 2	ВР 1		
<b>7-12</b>			<b>Раздел 2. Вклад молодых ученых в науку</b>															
7		РД1 РД2 РД3	ПЗ 7. Как стать молодым ученым СРС	2	2	1						1		ОСН 1,2	ИР 3	ВР 1		
8		РД1 РД2 РД3	ПЗ 8. Как стать молодым ученым СРС	2	2	1						1		ОСН 1,2	ИР 3	ВР 1		
9		РД1 РД2 РД3	ПЗ 9. Как стать молодым ученым СРС	2	2	1						1						
			<b>Конференц –неделя</b>				7					7						
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>			9	7			3	5	24						
10		РД1 РД2 РД3	ПЗ 10. Сферы исследования, инновационные достижения СРС	2	2	1						1		ОСН 1,2 ДОП 1	ИР 3	ВР 2		

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия						Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.	Работа на занятии	Выступление	Контрольная	Защита портфолио	Выполнение работы в информ.-образов.-ной среде	Защита ИДЗ			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
11		РД1 РД2 РД3	ПЗ 11. Сферы исследования, инновационные достижения СРС	2		1							1		ОСН 1,2 ДОП 1,2	ИР 3	ВР 2
12		РД1 РД2 РД3	ПЗ 12. Сферы исследования, инновационные достижения СРС	2	2	1							4		ОСН 1,2 ДОП 1,2	ИР 3	ВР 2
<b>13-18</b>			<b>Раздел 3. Научные методы</b>														
13		РД1 РД2 РД3	ПЗ 13. Выдвижение гипотезы, решение, заключение СРС	2		1							1		ОСН 1,2 ДОП 1,2	ИР 4	ВР 2
14		РД1 РД2 РД3	ПЗ 14. Выдвижение гипотезы, решение, заключение СРС	2	2	1							1		ОСН 1,2 ДОП 1,2	ИР 4	ВР 2
15		РД1 РД2 РД3	ПЗ 15. Выдвижение гипотезы, решение, заключение СРС	2		1							6		ОСН 1,2 ДОП 1,2	ИР 4	ВР 2
16		РД1 РД2 РД3	ПЗ 16. Описание рисунков, схем, диаграмм СРС Контролирующие мероприятия	2		1	6						7		ОСН 1,2 ДОП 1,2	ИР 4	ВР 2
17		РД1 РД2 РД3	ПЗ 17. Описание рисунков, схем, диаграмм СРС	2		1							4		ОСН 1,2 ДОП 1,2	ИР 2	ВР 2
18		РД1 РД2 РД3	ПЗ 18. Описание рисунков, схем, диаграмм		2	1		10					1				
<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>						18	7	6	10	9	10	<b>60</b>					
<b>Зачёт</b>												<b>40</b>					
<b>Общий объем работы по дисциплине</b>				72	36							<b>100</b>					

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»****Информационное обеспечение:**

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Physical principles of measurement conversion М.А. Южакова, А.Е. Гольдштейн, Т.Г. Петрашова Томск: ТПУ,2009, 143	ИР 1	Oxford Reference Online	<a href="http://www.oxfordreference.com">www.oxfordreference.com</a>
ОСН 2	Nondestructive quality testing, О.С. Квашнина Томск: ТПУ,2006,71	ИР 2	Cambridge Dictionary Online	<a href="http://dictionary.cambridge.org">http://dictionary.cambridge.org</a>
ОСН 3	X-Ways, О.С. Квашнина Л.И. Агафонова, Томск: ТПУ,2010, 175	ИР 3	Speciality dictionaries	<a href="http://www.yourdictionary.com/diction4.html">www.yourdictionary.com/diction4.html</a>
ОСН 4	Focus on Electronics, Л.И. Агафонова, Т.С. Мыльникова, О.П.Разумейко Томск: ТПУ,2005, 100	ИР 4	Basic Guide to Essay writing	<a href="http://members.tripod.com/~lklivingston/essay">http://members.tripod.com/~lklivingston/essay</a>
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	ИР 5	All about Circuits	<a href="http://www.allaboutcircuits.com/">http://www.allaboutcircuits.com/</a>
ДОП 1	Большой Англо-русский политехнический словарь. А-L М-Z, С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров, Руссо, 2007, 701	ИР 6	How Staff works	<a href="http://electronics.howstuffworks.com/search.php?terms=basic+circuit">http://electronics.howstuffworks.com/search.php?terms=basic+circuit</a>
ДОП 2	Англо-русский научно-технический словарь, Я.Бурман, Г.Бобковский, Москва,19986, 72	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
		ВР 1	Circuit Components	<a href="http://video.yandex.ru/search.xml?text=circuit%20components&amp;where=all&amp;ncrnd=8378">http://video.yandex.ru/search.xml?text=circuit%20components&amp;where=all&amp;ncrnd=8378</a>
		ВР 2	Make presents: The Transistor	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=-td7YT-Pums&amp;feature=channel">http://www.youtube.com/watch?v=-td7YT-Pums&amp;feature=channel</a>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКИ			<p align="center"><b>КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине</b> <b>«Профессиональный иностранный язык»</b></p> <p>По направлениям ИНК: 150700 Машиностроение 150400 Технологические машины и оборудование; 200100 Приборостроение 201000 Биотехнические системы и технологии; 221400 Управление качеством; 210100 Электроника и наноэлектроника; 200300 Биомедицинская инженерия; 280200 Защита окружающей среды 280700 Техносферная безопасность</p> <p align="center"><b>Восьмой семестр (весенний) 2011/2012 учебного года</b> Швалова Г.В., Наконечная М.Е., Мыльникова Т.С., Южакова М.А. Ляпунова К.В.</p>			
«Отлично»	A+	96 – 100 баллов		<p align="center"><b>КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине</b> <b>«Профессиональный иностранный язык»</b></p> <p>По направлениям ИНК: 150700 Машиностроение 150400 Технологические машины и оборудование; 200100 Приборостроение 201000 Биотехнические системы и технологии; 221400 Управление качеством; 210100 Электроника и наноэлектроника; 200300 Биомедицинская инженерия; 280200 Защита окружающей среды 280700 Техносферная безопасность</p> <p align="center"><b>Восьмой семестр (весенний) 2011/2012 учебного года</b> Швалова Г.В., Наконечная М.Е., Мыльникова Т.С., Южакова М.А. Ляпунова К.В.</p>	Практ. занятия	36 час.
	A	90 – 95 баллов				
«Хорошо»	B+	80 – 89 баллов			<b>Всего ауд. работа</b>	<b>36 час.</b>
	B	70 – 79 баллов			СРС	36 час.
«Удовл.»	C+	65 – 69 баллов			<b>ИТОГО</b>	<b>72час.</b> <b>2 кредита</b>
	C	55 – 64 баллов				
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов				
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов			Итог. контроль	Зачет

**Результаты обучения по дисциплине:**

РД1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, устного и письменного общения на профессиональном уровне</li> <li>Знать профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности</li> <li>Знать основные грамматические явления профессионального иностранного языка</li> <li>Знать основные стратегии организации и планирования автономной учебно-познавательной деятельности</li> <li>Основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники</li> </ul>
РД2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</li> <li>Уметь свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке</li> <li>Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</li> <li>Уметь осуществлять адекватный выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с контекстом, в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках межкультурной коммуникации, в зависимости от стиля и характера общения</li> <li>Уметь выступать с заранее подготовленными докладами, презентациями и сообщениями по общенаучной и профессионально-деловой тематике</li> </ul>
РД3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке</li> <li>Владеть различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке</li> <li>Владеть навыком публичных выступлений</li> </ul>

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Работа на практическом занятии	18	18
Выступление	1	7
Контрольная работа	1	6
Защита портфолио	1	10
Выполнение работы в информационно-	3	9



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



образовательной среде		
Защита ИДЗ	2	10
		60

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия						Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	Работа на занятии	Выступление	Контрольная	Защита портфолио	Выполнение работ в информ.-образов. сред.	Защита ИДЗ			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы		
<b>1-4</b>			<b>Раздел 1. Наука и технологии</b>															
1		РД1 РД2 РД3	ПЗ 1. Развитие технологий СРС	2	2	1						1		ОСН 1,2	ИР 1	ВР 1		
2		РД1 РД2 РД3	ПЗ 2. Развитие технологий СРС	2	2	1						1		ОСН 1,2	ИР 1	ВР 1		
3		РД1 РД2 РД3	ПЗ 3. Технологии и общество и окружающая СРС	2	2	1						1		ОСН 1,2	ИР 2	ВР 1		
4		РД1 РД2 РД3	ПЗ 4. Технологии и общество и окружающая среда СРС	2	2	1						1		ОСН 1,2	ИР 2	ВР 1		
<b>5-9</b>			<b>Раздел 2. Инновационные материалы и продукты</b>															
5		РД1 РД2 РД3	ПЗ 5. Природа материалов СРС	2	2	1						1		ОСН 1,2	ИР 2	ВР 1		
6		РД1 РД2 РД3	ПЗ 6. Природа материалов СРС	2	2	1				3		4		ОСН 1,2	ИР 2	ВР 1		
7		РД1 РД2 РД3	ПЗ 7. Использование материалов СРС	2	2	1						1		ОСН 1,2	ИР 3	ВР 1		
8		РД1 РД2 РД3	ПЗ 8. Использование материалов СРС	2	2	1						1		ОСН 1,2	ИР 3	ВР 1		
9		РД1 РД2 РД3	ПЗ 9. Использование материалов СРС	2	2	1					5	6						
			<b>Конференц –неделя</b>				7					7						
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>			9	7			3	5	24						
<b>9-12</b>			<b>Раздел 3. Проектирование разработки</b>															
10		РД1 РД2	ПЗ 10. Решение дизайнерских проблем	2		1						1		ОСН 1,2 ДОП 1	ИР 3	ВР 2		



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия						Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	Работа на занятии	Выступление	Контрольная	Защита портфолио	Выполнение работы в информ.-образоват. защите ИДЗ	Учебная литература			Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы			
		РД3	СРС		2													
11		РД1 РД2 РД3	ПЗ 11. Работа над проектом	2		1						1		ОСН 1,2 ДОП 1,2	ИР 3	ВР 2		
			СРС		2													
12		РД1 РД2 РД3	ПЗ 18. Работа над проектом		2	1			10			1		ОСН 1,2 ДОП 1,2	ИР 3	ВР 2		
<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>						18	7	6	10	9	10	<b>60</b>						
<b>Зачёт</b>												<b>40</b>						
<b>Общий объем работы по дисциплине</b>				72	36							<b>100</b>						

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Physical principles of measurement conversion М.А. Южакова, А.Е. Гольдштейн, Т.Г. Петрашова Томск: ТПУ,2009, 143	ИР 1	Oxford Reference Online	www.oxfordreference.com
ОСН 2	Nondestructive quality testing, О.С. Квашнина Томск: ТПУ,2006,71	ИР 2	Cambridge Dictionary Online	http://dictionary.cambridge.org
ОСН 3	X-Ways, О.С. Квашнина Л.И. Агафонова, Томск: ТПУ,2010, 175	ИР 3	Speciality dictionaries	www.yourdictionary.com/diction4.html
ОСН 4	Focus on Electronics, Л.И. Агафонова, Т.С. Мыльникова, О.П.Разумейко Томск: ТПУ,2005, 100	ИР 4	Basic Guide to Essay writing	http://members.tripod.com/~lklivingston/essay
		ИР 5	All about Circuits	http://www.allaboutcircuits.com/
		ИР 6	How Staff works	http://electronics.howstuffworks.com/search.php?terms=basic+circuit
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1	Большой Англо-русский политехнический словарь. А-Л М-З, С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров, Руссо, 2007, 701	ВР 1	Circuit Components	http://video.yandex.ru/search.xml?text=circuit%20components&where=all&ncrnd=8378
ДОП 2	Англо-русский научно-технический словарь, Я.Бурман, Г.Бобковский, Москва,19986, 72	ВР 2	Make presents: The Transistor	http://www.youtube.com/watch?v=-td7YT-Pums&feature=channel