

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМОЯК

В.М. Замятин

«29» августа 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

НАПРАВЛЕНИЯ ООП:

ИНК

150700 – Машиностроение; 200100 – Приборостроение; 201000 – Биотехнические системы и технологии; 210100 – Электроника и нанoeлектроника; 221400 – Управление качеством; 280700 – Техносферная безопасность.

ИФВТ

150100 – Материаловедение и технологии материалов; 150700 – Машиностроение; 151000 – Технологические машины и оборудование; 200400 – Опотехника; 240100 – Химическая технология; 240700 – Биотехнология.

ИК

220700 – Автоматизация технологических процессов и производств; 151900 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 261400 – Технология художественной обработки материалов; 221700 – Стандартизация и метрология; 072500 – Дизайн; 150700 – Машиностроение; 010400 – Прикладная математика и информатика; 220400 – Управление в технических системах; 221000 – Мехатроника и робототехника; 230100 – Информатика и вычислительная техника; 230400 – Информационные системы и технологии; 230700 – Прикладная информатика

ФТИ

011200 – Физика; 140800 – Ядерная физика и технологии; 231300 – Прикладная математика.

ГФ

031600 – Реклама и связи с общественностью; 034700 – Документоведение и архивоведение; 080200 – Менеджмент; 080400 – Управление персоналом; 100400 – Туризм; 036401 – Таможенное дело.

ФФК

034300 – Физическая культура

ИЭФ

080100 – Экономика; 100700 – Торговое дело; 080500 – Менеджмент.

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:

ИНК

Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств, Технологические машины и оборудование, Машины и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов, Оборудование и технология сварочного производства, Приборостроение, Приборы и методы контроля качества и диагностики, Информационно-измерительная техника и технологии, Защита в чрезвычайных ситуациях, Инженерная защита окружающей среды, Биотехнические и медицинские аппараты и системы, Промышленная электроника.

ИФВТ

Материаловедение и технологии материалов; Физика; Машиностроение; Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств; Технологические машины и оборудование; Опотехника; Химическая технология и биотехнология; Биотехнология.

ИК

Технология художественной обработки материалов; Стандартизация и сертификация; Технология, оборудование и автоматизация машиностроения; Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; Дизайн; Машиностроение; Технология, оборудование и автоматизация машиностроения.

ФТИ

Физика; Физика атомного ядра и частиц; Физика кинетических явлений; Ядерные реакторы и энергетические установки; Радиационная безопасность человека и окружающей среды; Безопасность и нераспространение ядерных.

ГФ

Реклама и связи с общественностью; Документоведение и архивоведение; Менеджмент; Управление персоналом; Туризм; Таможенное дело.

ФФК

Физическая культура

ИЭФ

Бухучёт, анализ и аудит; Экономика предприятий и организаций; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Маркетинг; Антикризисное управление; Финансовый менеджмент; Производственный менеджмент.

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): БАКАЛАВР

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА: 2011 г.

КУРС: 1,2; СЕМЕСТР: 1,2,3,4

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: 12 (4/4/2/2)

ПРЕРЕКВИЗИТЫ: Стандарт Среднего (полного) общего образования по иностранному языку

КОРЕКВИЗИТЫ: нет

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

Практические занятия: **288 час.**

АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ: **288 час.**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: **144 час.**


ИТОГО: 432 час.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: 1,2,3 семестры – зачет; 4 семестр – экзамен

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ: каф. АЯБК, АЯТК, НЯ ИМОЯК.

Заведующие кафедрами



зав. каф. АЯБК Швагрукова Е.В.



зав. каф. АЯТК Малетина Л.В.



и.о. зав. каф. НЯ Александров О.А.

Руководители ООП



доц. каф. ПМЭ Гребенников В.В.



доц. каф. ИИТ Миляев Д.В.



доц. каф. ПМЭ Огородников Д.Н.



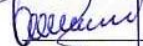
доц. каф. ФВТМ Коростелева Е.Н.



проф. каф. ЭБЖ Романенко С.В.



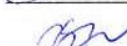
доц. каф. ФВТМ Коростелева Е.Н.



доц. каф. ММС Овечкин Б.Б.












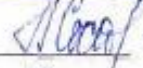


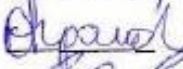


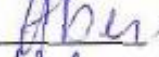
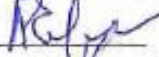
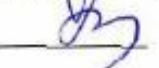






доц. каф. ТПМ Дробчик В.В.



доц. каф. ЛиСТ Вильчинская С.С.

Преподаватели

_____ проф. каф. ТСН Погребенков В.М.
_____ проф. каф. БиОХ Краснокутская Е.А.
 доц. каф. ПФ Каратаев В.Д.
 зав. каф. НГГ, доц. Захарова А.А.
 зав. каф. АРМ Буханченко С.Е.
 доц. каф. АИКС Коновалов В.И.
 доц. каф. ИКСУ Громаков Е.И.
 доц. каф. ИКСУ Шкляр В.Н.
 доц. каф. КИСМ Казаков В.Ю.
 зав. каф. ВТ Марков Н.Г.
 доц. каф. ИПС Рейзлин В.И.
 доц. каф. ОСУ Марухина О.В.
 доц. каф. ПМ Степанов Д.Ю.
 проф. каф. ИСТ Сосковец Л.И.
 доц. каф. ФИЛ Ардашкин И.Б.
 доц. каф. КТЛ Скворцова В.Н.
 доц. каф. КТЛ Агранович В.Б.
 доц. каф. СОЦ Блейхер О.В.
 доц. каф. МЕН Калмыкова Е.Ю.
 доц. каф. СД Белоусов А.В.
 зав. каф. МАУ Ерёмин В.В.
 доц. каф. ЭКОН Лившиц В.И.
 доц. каф. АЯБК Казанцева Г.С.
 доц. каф. АЯТК Сунцова Е.Н.
 доц. каф. НЯ Плеханова М.В.
 доц. каф. НЯ Хмелидзе И.Н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов для осуществления успешной межкультурной коммуникации в социально-бытовой и учебно-профессиональной сферах общения.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» в контексте развития общекультурной и профессиональной компетенций:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК);
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества (ПК);
- организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК);
- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий (ОК).

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК);
- кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК);
- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК).

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК);
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК);
- одним иностранным языком (ИЯ) как средством общения в социально-бытовой и учебно-профессиональной сферах (ОК).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Согласно ФГОС ВПО (3-го поколения) и ООП ТПУ дисциплина «Иностранный язык» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин и является его базовой частью (Таблица 1). Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется на 1-2 курсах и направлена на обеспечение поэтапного достижения результатов обучения в соответствии с «Требованиями к уровню владения иностранным языком студентами неязыковых специальностей Томского политехнического университета».

Пререквизиты. Уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующий базовому уровню согласно Стандарту Среднего (полного) общего образования по иностранному языку (ИЯ).

Таблица 1

Описание дисциплины «Иностранный язык»

Код дисциплины ООП	Наименование дисциплины	Кредиты	Форма контроля
Б.1 (общегуманитарный цикл)			
<i>Базовая часть</i>			
Б.1, С.1	Иностранный язык	12	зачет/экзамен

3. Результаты освоения дисциплины

Языковая подготовка является многоуровневой и создаёт условия для обучения ИЯ по трём образовательным траекториям в зависимости от исходного уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов:

Таблица 2

Уровни владения иностранным языком по окончании первого цикла обучения

№, п/п	Наименование уровня	Диапазон уровней
1	Базовый уровень	A1 – A2
2	Продвинутый уровень	B1 – B1
3	Высокий уровень	B2 – B2

Примечание: Уровни обозначены в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения ИЯ.

По окончании обучения студент должен:

знать:

- основы терминосистемы соответствующего направления профессиональной подготовки в вузе;
- структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой и учебно-профессиональной тематики;
- правила речевого этикета в ситуациях социально-бытового и учебно-профессионального общения;
- культуру своей страны и культуру страны/стран изучаемого языка;

уметь:

- пользоваться языковыми навыками для решения коммуникативных задач;
- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера социально-бытовой и учебно-профессиональной тематики;
- осуществлять поиск необходимой информации средствами ИЯ для решения учебно-профессиональных задач, в т.ч. с помощью сети Интернет;
- использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами разного характера, предусмотренными программой;
- логически излагать мысли в ситуациях устного/письменного социально-бытового и учебно-профессионального общения;
- создавать тексты по тематике содержания дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;
- вести диалог/полилог;
- строить монологическое высказывание в пределах тем, указанных в программе;
- выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение;
- ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды.

владеть:

- основными грамматическими структурами, характерными для социально-бытовой и учебно-профессиональной сфер общения, в объеме, предусмотренном программой;
- навыками и приемами речевого поведения в соответствии с типичными ситуациями социально-бытовой и учебно-профессиональной тематики;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации (с предварительной подготовкой);
- отдельными стратегиями организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности в процессе изучения иностранного языка.

4. Структура и содержание дисциплины

Тематика учебного общения едина для обучения студентов с *базовым, продвинутым и высоким уровнями владения ИЯ*. Грамматический материал конкретизирован для каждого уровня отдельно.

4.1. Структура дисциплины по разделам

Таблица 3

№	Название раздела/тема	Ауд.раб– ПЗ (час)	СРС (час)	Итого
1	Знакомство: первые контакты 1.1. Визитная карточка 1.2. Планирование времени	24	12	36
2	Быт современного студента 2.1. Дом, жилищные условия 2.2. Еда дома и вне дома.	24	12	36
3	Образ жизни современного студента 3.1. Досуг и развлечения 3.2. Здоровый образ жизни	24	12	36
	Всего за 1 семестр	72	36	108
4	Путешествие 4.1. Популярные туристические маршруты 4.2. Страны изучаемого языка	24	12	36
5	Окружающий мир 5.1. Природа и климат 5.2. Защита окружающей среды	24	12	36
6	Высшее образование 6.1. Высшее образование в России и за рубежом 6.2. Мой вуз – ТПУ 6.3. Академическая мобильность	24	12	36
	Всего за 2 семестр	72	36	108
	Итого за год	144	72	216
7	На рабочем месте 7.1. Структура фирмы и сферы профессиональной деятельности 7.2. Деятельность инженера/специалиста на производстве 7.3. Рабочее место инженера/специалиста	24	12	36
8	Планирование карьеры 8.1. Выбор профессии: характеристика профессий, мотивация и деловые качества 8.2. Ключевые компетенции современного инженера/специалиста 8.3. Трудоустройство	24	12	36
9	Направление профессиональной подготовки 9.1. Специальность и изучаемые дисциплины 9.2. Основные понятия изучаемых дисциплин	24	12	36
	Всего за 3 семестр	72	36	108
10	История развития отрасли 10.1. Выдающиеся деятели 10.2. Наиболее значимые открытия в отрасли	24	12	36
11	Современное состояние и перспективы развития отрасли	24	12	36

	11.1. Ведущие предприятия отрасли в Томской области, России и за рубежом 11.2. Современные методы на производстве 11.3. Инновации			
12	Подготовка к экзамену	24	12	36
	Всего за 4 семестр	72	36	108
	Итого за год	144	72	216
	Итого за курс	288	144	432

4.2. Содержание разделов дисциплины

См. Приложение 1.

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Иностранный язык», помимо традиционных форм обучения, предусматривает использование инновационных образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

Таблица 4

Методы и формы организации обучения

Методы и формы организации деятельности	Виды учебной деятельности				
	ПЗ ¹	СРС			
		ДЗ	ЛР	ТЗ	ПУ
Информационно-коммуникационные технологии	+	+	+	+	+
Дискуссия: - конференции, - круглые столы и др.	+			+	+
Метод ситуативного обучения (Кейс-метод)	+	+		+	+
Игровые методы: - ролевые игры, - деловые игры, - языковые игры и др.	+			+	+
Методы проблемного обучения: - поисковый, - исследовательский и др.	+	+	+	+	+
Опережающая самостоятельная работа	+	+	+	+	+
Проектный метод	+	+		+	+

6. Организация, содержание и учебно-методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую/исследовательскую проблемно-ориентированную деятельность и проводится согласно календарному рейтинг-плану дисциплины.

6.1.1. Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных на занятии, а также на развитие коммуникативных умений.

¹ ПЗ – практическое занятие, ДЗ- домашнее задание, ЛР – лабораторная работа, ТЗ – творческое задание, ПУ – задание повышенного уровня сложности.

Текущая внеаудиторная СРС включает следующие виды работ:

- домашние индивидуальные и групповые задания, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов (ИДЗ / ГДЗ - см. таблицу 5);
- лабораторные работы в информационно-образовательной среде ТПУ (на базе платформ WebCT / Moodle – см. п.8);
- задания, направленные на подготовку к текущему и промежуточному контролю с использованием тестирующих материалов, размещенных на сайтах подразделений ТПУ.

6.1.2. Творческая и исследовательская проблемно-ориентированная внеаудиторная СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Данный вид СРС осуществляется студентами *инициативно* с целью реализации собственных учебных и научных интересов. Она ориентирована на выполнение творческих заданий, а также заданий повышенного уровня сложности (ТЗ / ПУ – см. таблицу 5). К ним относятся:

- написание реферата, научной статьи, заявки на получение гранта;
- групповые проектные и проблемно-ориентированные задания;
- самостоятельная подготовка к научной студенческой конференции, олимпиаде, конкурсу и другим подобным мероприятиям.

6.2 Содержание самостоятельной работы студентов

Содержание самостоятельной работы студентов см. таблицу 5.

6.3. Контроль самостоятельной работы студентов

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Виды, формы и оценочные баллы вносятся преподавателем в календарный рейтинг-план дисциплины перед началом семестра и утверждаются заведующим кафедрой.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

- сетевые информационно-образовательные ресурсы ТПУ;
- локальные сетевые ресурсы РЦЯП и УМЦЯП ТПУ: обучающие компьютерные программы, электронные словари;
- учебно-методические комплексы, методические пособия, методические рекомендации по проведению лабораторных работ и тематические разработки;
- ресурсы сети Интернет (см. п. 8).

Перечень заданий текущей внеаудиторной самостоятельной работы

№	Название темы	ИДЗ / ГДЗ	ТЗ / ПУ
1	Знакомство: первые контакты 1.1. Визитная карточка 1.2. Планирование времени	- Представление личной информации на иностранном языке в формате самопрезентации - Презентация / сообщение «Мой распорядок дня»	- Составление визитной карточки - Публикация сообщения о себе на форумах и заполнение своего профиля в курсе по ИЯ в сетевой образовательной среде ТПУ (на платформе Moodle)
2	Быт современного студента 2.1. Дом, жилищные условия 2.2. Еда дома и вне дома.	- Презентация / сообщение «Моя квартира / комната в общежитии» - Сообщение на тему «Особенности питания в России и странах изучаемого языка»	- Проведение опроса на тему «Жилищные условия современного студента», с последующим сообщением о результатах опроса на занятии или публикацией результатов в форуме (на платформе Moodle) - Проектная работа / Веб-квест по теме «Поиск жилья в стране изучаемого языка: возможности и условия»
3	Образ жизни современного студента 3.1. Досуг и развлечения 3.2. Здоровый образ жизни	- Письмо зарубежному другу о своём досуге - Презентация на тему «Здоровый образ жизни»	- Составление рекомендаций по ведению здорового образа жизни (также в форме рекламы) - Ролевая игра «Ток-шоу: Вкусно или полезно?»
4	Путешествие 4.1. Популярные туристические маршруты 4.2. Страны изучаемого языка	- Презентация / сочинение «Мое путешествие / Путешествие моей мечты» - Подготовка страноведческой викторины на тему «Страны изучаемого языка: стиль жизни, культура, традиции, достопримечательности»	- Веб-квест по теме «Туристические маршруты» - Подготовка рекламной акции турагентства: «Путешествие Вашей мечты»: организация поездки в ХХХ (место проживания, достопримечательности, организация досуга)
5	Окружающий мир 5.1. Природа и климат 5.2. Защита окружающей среды	- Презентация «Экологические проблемы и их решение» - Проектная работа «Что мы можем сделать, чтобы улучшить экологию своего региона»	- Подготовка к ролевой игре «Глобальные экологические проблемы, их причины и решение» (с различных перспектив) - Доклад / сообщение / реферат по теме «Организации по охране окружающей среды и их деятельность»
6	Высшее образование 6.1. Высшее образование в России и за рубежом 6.2. Мой вуз – ТПУ 6.3. Академическая мобильность	- Презентация о ТПУ: об одном из ученых, о своем институте, факультете, кафедре, профиле подготовки, об актуальном научном направлении, студенческих сообществах и пр. - Доклад / реферат об одном из ведущих вузов стран изучаемого языка	- Презентация об одном из ученых стран изучаемого языка - Подготовка викторины на тему «Образовательная система в странах изучаемого языка и в России». - Проектная работа / Веб-квест «Условия обучения в странах изучаемого языка» - Заполнение анкеты одного из зарубежных вузов для участия в программе академического обмена

7	<p>На рабочем месте</p> <p>7.1. Структура фирмы и сферы профессиональной деятельности</p> <p>7.2. Деятельность инженера/специалиста на производстве</p> <p>7.3. Рабочее место инженера/специалиста</p>	<p>- Поисковый проект: поиск информации и презентация структуры одной из зарубежных фирм по выбору студента</p> <p>- Подготовка доклада «Инженер / Специалист. Истории успеха»</p>	<p>- Конкурс на лучшее представление правил безопасности на рабочем месте</p> <p>- Подготовка сообщения о практике на производстве, подработке (основная деятельность, положительные и отрицательные впечатления)</p>
8	<p>Планирование карьеры</p> <p>8.1. Выбор профессии: характеристика профессий, мотивация и деловые качества</p> <p>8.2. Ключевые компетенции современного инженера/специалиста</p> <p>8.3. Трудоустройство</p>	<p>- Написание резюме</p> <p>- Написание мотивационного письма</p>	<p>- Проектная работа «Требования к современному специалисту»</p> <p>- Разработка анкеты «Почему я выбрал эту профессию?» проведение опроса в группе/ах и выступление с результатами анкетирования</p> <p>- Составление языкового Портфолио</p>
9	<p>Направление профессиональной подготовки</p> <p>9.1. Специальность и изучаемые дисциплины</p> <p>9.2. Основные понятия изучаемых дисциплин</p>	<p>- Подготовка доклада, презентации «Я и моя специальность»</p> <p>- Написание аннотации к текстам по профилю подготовки</p>	<p>- Подготовка буклета об институте, факультете, кафедре</p> <p>- Составление списка наиболее востребованной и актуальной литературы на иностранном языке по профилю подготовки</p>
10	<p>История развития отрасли</p> <p>10.1. Выдающиеся деятели</p> <p>10.2. Наиболее значимые открытия в отрасли</p>	<p>- Презентация об истории развития отрасли</p> <p>- Реферат об одном из выдающихся деятелей отрасли</p>	<p>- Сообщение-рекомендация об одном из научных журналов отрасли (постоянные рубрики, статьи)</p> <p>- Доклад / сообщение об одном из открытий в отрасли</p>
11	<p>Современное состояние и перспективы развития отрасли</p> <p>11.1. Ведущие предприятия отрасли в Томской области, России и за рубежом</p> <p>11.2. Современные методы на производстве</p> <p>11.3. Инновации</p>	<p>- Подготовка реферата по теме «Инновации и достижения в науке и технологиях»</p> <p>- Подготовка презентации об одном из ведущих предприятий отрасли Томской области / региона, в котором проживает студент</p>	<p>- Подготовка доклада об инновациях, разработках, патентах института, факультета, кафедры</p>
12	<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>Задания на повторение материала курса в соответствии с потребностями конкретного студента</p>	<p>Задания на повторение материала курса в соответствии с потребностями конкретного студента</p>

7. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Определение уровня начальной иноязычной коммуникативной компетенции, имеющейся у студентов 1 курса на момент поступления, а также планируемого уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями Рабочей программы дисциплины «Иностранный язык», осуществляется по результатам:

- 1) *диагностического оценивания;*
- 2) *текущего контроля;*
- 3) *промежуточного контроля (зачета/экзамена);*

Требования к регламенту проведения процедур текущего и промежуточного контроля определяются «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов ТПУ».

7.1. Диагностическое оценивание

Цель диагностического оценивания

Диагностическое оценивание призвано определить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции у студентов 1 курса ТПУ. По результатам диагностического оценивания студенты 1 курса распределяются по группам уровней А1 (Элементарный), А2+ (Базовый), В1-В1+ (Продвинутый), В2-В2+ (Высокий).

Диагностическое оценивание проводится ОМКЯП ЦОКО.

7.2. Текущий контроль

Цель текущего контроля

Текущий контроль призван определить уровень владения изученным языковым материалом и степень сформированности языковых навыков и речевых умений у студентов за конкретный период времени.

Содержание, организация и система оценивания заданий текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в виде оценочных мероприятий: защиты индивидуальных и групповых домашних заданий (ИДЗ/ГДЗ), контрольных работ, лабораторных работ, творческих заданий/заданий повышенного уровня сложности (Таблица 5).

Все виды заданий оцениваются согласно календарному рейтинг-плану дисциплины «Иностранный язык» (Приложение 3).

7.3.1. Промежуточный контроль (зачет)

Цель промежуточного контроля

Промежуточный контроль призван определить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов на определенном этапе обучения (1-3 семестры).

Содержание, организация и система оценивания заданий промежуточного контроля

Промежуточный контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ по материалам, разработанным преподавателями данной кафедры и прошедшим внутреннюю экспертизу.

Промежуточный контроль проводится в рамках конференц-недель (КН) 1-3 семестров. Зачетный балл (максимум 40 баллов) складывается из суммы баллов за задания, выполненные в течение двух конференц-недель.

Содержание промежуточного контроля (зачета)

Таблица 6

Семестр	КН	Виды заданий	Баллы
1	КН1	Выступление с сообщением «Быт студента в странах изучаемого языка»	10
	КН2	Проектная работа «Досуг и развлечения студентов в странах изучаемого языка»	10
		Комплексный тест по темам 1 семестра РП: - аудирование	4
		- чтение	5
	- владение языковым материалом	5	
	Письмо: написание личного письма (70-90 слов)	6	
2	КН1	Презентация/Проектная работа (на выбор) «Экологические проблемы и их решение» или «Цель путешествия - Томск»	10
	КН2	Презентация «Выдающиеся ученые стран изучаемого языка»	10
		Комплексный тест по темам 2 семестра РП: - аудирование	4
		- чтение	5
	- владение языковым материалом	5	
	Письмо: написание личного письма (90-120 слов)	6	
3	КН1	Ролевая игра «Собеседование при устройстве на работу»	10
	КН2	Дискуссия «Профессиональные перспективы и трудности выпускников вузов»	10
		Комплексный тест по темам 3 семестра РП: - аудирование	4
		- чтение	5
	- владение языковым материалом	5	
	Письмо: написание аргументированного сочинения с элементами рассуждения (120-150 слов)	6	

Характеристика комплексного теста (КН 2)

При контроле рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) используются следующие формы заданий:

- верное-неверное утверждение;
- нахождение соответствий;
- множественный выбор;
- ранжирование информации;
- заполнение пропусков.

При контроле сформированности навыков владения языковым материалом используются следующие формы заданий:

- заполнение пропусков;
- множественный выбор;
- словообразование;
- трансформация предложений.

7.3.2. Промежуточный контроль (экзамен)

Цель промежуточного контроля

Промежуточный контроль по окончании 4 семестра призван определить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов за *первый цикл* обучения.

Содержание, организация и система оценивания заданий промежуточного контроля

Промежуточный контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится преподавателями обеспечивающих кафедр ИЯ по окончании 4 семестра в форме экзамена.

Материалы промежуточного контроля разрабатываются преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ и проходят внутреннюю экспертизу.

Промежуточный контроль проводится по всем тематическим модулям 3-4 семестров в виде многоуровневого теста, включающего задания, измеряющие степень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности, а также по владению языковым материалом.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов по текущему и промежуточному контролю (экзамену). Варианты оценок за промежуточный контроль (экзамен) представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины (Приложение 3).

Таблица 7

Содержание промежуточного контроля (экзамена)

Виды заданий	Баллы
Доклад «Наиболее значимые и интересные изобретения человечества» (за последние 10 лет) с последующей дискуссией	15
Многоуровневый комплексный тест по темам 3-4 семестров РП	
- аудирование	5
- чтение	5
- владение языковым материалом	6
Письмо: написание аргументированного сочинения с элементами рассуждения (150-180 слов)	9
ИТОГО	40

Характеристика многоуровневого комплексного теста - см. Промежуточный контроль (зачет).

Критерии оценивания презентаций, заданий разделов «Письмо» и «Говорение» (доклады, выступления, дискуссии, ролевые игры) представлены в Приложении 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Основная литература

1 курс

1. Collie Joanne & Slater Stephen. True to Life. Elementary. Class Book. Personal Study Workbook. Teacher's book. — Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
2. Collie Joanne & Slater Stephen. True to Life. Intermediate. Class Book. Personal Study Workbook. Teacher's book. — Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
3. Doff A., C. Jones. Language in Use. Intermediate. Classroom Book. Workbook. — New York: Cambridge University Press, 1994.
4. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway 1. — Express Publishing, 2003. — 144 p.
5. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway 2. — Express Publishing, 2000. — 176 p.
6. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway 3. — Express Publishing, 2000. — 216 p.
7. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway 4. — Express Publishing, 2009. — 278 p.
8. Evans Virginia, Dooley Jenny. Enterprise 1. Coursebook. Workbook. — Express Publishing, 2002.
9. Evans Virginia, Dooley Jenny. Enterprise 2. Elementary. Coursebook. Workbook. — Express Publishing, 1999.
10. Evans Virginia, Dooley Jenny. Enterprise 3. Pre-Intermediate. Coursebook. Workbook. — Express Publishing, 2001.
11. Evans Virginia, Dooley Jenny. Enterprise 4. Coursebook. Workbook. — Express Publishing, 2001.
12. Liz & John Soars. New Headway Beginner. Student's Book. Workbook. Teacher's Book. — Oxford: Oxford University Press, 2000.
13. Liz & John Soars. New Headway. Elementary. Student's Book. Workbook. Teacher's Book. — Oxford: Oxford University Press, 2000.
14. Liz & John Soars. New Headway. Pre-intermediate. Student's Book. Workbook. Teacher's Book. — Oxford: Oxford University Press, 2000.
15. Liz & John Soars. New Headway English Course. Intermediate. Student's Book. Workbook. Teacher's Book. — Oxford: Oxford University Press, 2000.
16. Liz & John Soars. New Headway. English Course. Upper-Intermediate. Student's Book. Workbook. Teacher's Book. — Oxford University Press, 2000.
17. Louise Hashemi with Raymond Murphy. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. — Cambridge University Press, 1995. — 126 p.
18. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced. — Cambridge University Press, 2007. — 309 p.
19. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Elementary. — Cambridge University Press, 2000. — 168 p.
20. Michael McCarthy, Felicity O. Test Your English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. — Cambridge: Cambridge University Press, 2001. — 150 p.
21. Redman. S. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate. — New York: Cambridge University Press, 1997. — 266 p.

2 курс

1. Bonamy David. Technical English 2. Coursebook. Work book. — Pearson Longman, 2008.
2. C M and D Johnson. General Engineering.- 1988. — 154 p.
3. Cotton David, Falvey David, Kent Simon. New Edition Market Leader. Pre-intermediate. Coursebook. — Harlow: Pearson Longman, 2007. — 160 p.
4. Cotton David, Falvey David, Kent Simon. Market Leader. Practice File Intermediate (with CD). — Harlow: Longman, 2000. — 125 p.

5. Cotton David, Falvey David, Kent Simon. Market Leader. Course Book. Upper-intermediate. — Harlow: Longman, 2001. — 176 p.
6. Donovan Peter. Basic English for Science student. — Oxford: Oxford University Press, 1995. — 153 p.
7. Eric H. Glendinning, Norman Glendinning. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. — Oxford University Press, 2001. — 190 p.
8. Mascull Bill. New Edition Market Leader Teacher's Book pre-intermediate. — Harlow: Longman, 2007. — 157 p.
9. Mascull Bill. New Edition Market Leader Teacher's Book Intermediate. — Harlow: Longman, 2005. — 213 p.
10. Mascull Bill. Market Leader Teacher's Resource Book Upper-intermediate. — Harlow: Longman, 2001. — 224 p.
11. Pohl Alison. Oxford English for Careers Technology 2 Teacher's Resource Book. — : Oxford University Press, 2008. — 111 p.
12. Tullis Graham, Trappe Tonya. New Insights into Business. Student's Book. Workbook. Teacher's Book. — Harlow: Longman, 2000. — 176 p.

Дополнительная литература

1 курс

1. Baigent Maggie. Natural English reading & writing skills. Intermediate — Oxford: Oxford University Press, 2009. — 64 p.
2. English L.M., Lynn S. Business Across Cultures: Effective Communication Strategies. — Longman, 1995. — 182 p.
3. Evans Virginia. Round-Up 2 English Grammar Book. — Longman, 2003. — 145 p.
4. Evans Virginia. Round-Up 3 English Grammar Book. — Longman, 2003. — 161 p.
5. Felicity O'Dell and Kate Head. Games for Vocabulary Practice. — Cambridge University Press, 2006. — 120 p.
6. Gairns Ruth & Redman Stuart. Natural English. Intermediate. Student. Teacher. — New York: Oxford University Press, 2006.
7. Haines S., Stewart B. New First Certificate. Masterclass: Student`s Book — Oxford: Oxford University Press, 1997. — 224 p.
8. Hardisty David, Russel Robert. New Headway. Video. Intermediate. Student's Book. Teacher's Book. — Oxford: Oxford University Press, 2005.
9. Hardisty David, Russel Robert. New Headway. Video. Pre-Intermediate. Student's Book. Teacher's Book. — Oxford: Oxford University Press, 2005.
10. Howard-Williams D. Prospects. Intermediate: Workbook. — Oxford: Macmillan: Heinemann, 1999. — 80 p.
11. Kushnaryova E.S. Professional Foreign Language (Introduction to Professional Communication). — Tomsk: Publishing House TPU, 2009. — 121 p.
12. Miles Craven. Listening Extra. Resource book. — Cambridge University Press, 2004.
13. O'Driscoll Nina & Pilbeam Adrian. Big City Video. Student's Book. Teacher's Book. Level 2. — Oxford: Oxford University Press, 2003. — 72c.
14. O'Driscoll Nina & Pilbeam Adrian. Big City Video. Student's Book. Teacher's Book. Level 3. — Oxford: Oxford University Press, 2003. — 72c.
15. Slaght J., Harben P., Pallant A. English for academic study: Reading and Writing. Source Book. - University of Reading, 2006.

2 курс

1. Baigent Maggie. Natural English. Reading & writing skills. Intermediate. — Oxford: Oxford University Press, 2009. — 64 p.

2. Donovan Peter. Basic English for Science student. — Oxford: Oxford University Press, 1995. — 153 p.
3. Eric H. Glendinning and Alison Pohl Oxford English for Careers. Technology 2 Student's Book. — Oxford University Press, 2008. — 136 p.
4. Foll David & Kelly Anne. First Certificate Avenues. Coursebook. Workbook. Teacher's Book. — Cambridge University Press, 1996. — 192 p.
5. Kozarnovskaya E., McNicholas K., Bandis A., Konstantinova N., Hodson J., Stournara J. MACMILLAN Guide to Science. Student's Book. Teacher's book. — Oxford: Macmillan, 2008.
6. Williams Erica J. Presentations in English. — Macmillan, 2008. — 128 p.

Программное обеспечение и Internet-ресурсы

1. www.ef.com, www.englishtown.com
2. www.etours.cn/chinatraveltips/showtools.jsp?id=51
3. www.everythingsl.net/lessons/lightfestivals.php
4. www.thejapanfaq.com/celebrations.html
5. http://eternauta.wordpress.com/2007/01/21/reading-37/
6. http://www.cdiponline.org/index.cfm?fuseaction=stories&topicID10
7. http://www.webtvhub.com/category/genre/travel/
8. www.english-4u.com/lp/reg/HUB_S.pdf
9. http://esl-lab.com/vocab/v-language.htm
10. http://www.elllo.org/english/0701/T739-Matt-Qualities.htm
11. http://daily-english-activities.blogspot.com/search/label/ESP
12. http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/2009/05/090515_business_archive.shtml
13. http://www.onestopenglish.com/business/
14. http://www.teach-nology.com/worksheets/science/gen/safety_form/

Материалы для СРС на платформе WebCT

1. Student's Life. http://e-le.lcg.tpu.ru/public/STLFE_0511/index.html
2. Healthy Lifestyle. http://ele.lcg.tpu.ru/public/ELHLEPI_0511/index.html
3. Education. http://e-le.tpu.ru/SCRIPT/ELLWE_0511/scripts/serve_home
4. Travelling. http://e-le.tpu.ru/SCRIPT/ELTEPI_0521/scripts/serve_home
5. Environmental protection. http://e-le.tpu.ru/SCRIPT/ELEPEPI_0521/scripts/serve_home
6. Engineering. http://e-le.tpu.ru/SCRIPT/LRINK_0531/scripts/serve_home
7. Safety at work. Ecological and social responsibility of an engineer". http://e-le.lcg.tpu.ru/SCRIPT/SFECOL_0521/scripts/serve_home

Словари

1. Oxford Idioms Dictionary for Learners of English. — Oxford: Oxford University Press, 2001. — 465 p.
2. Oxford Russian Dictionary. — Oxford: Oxford University Press, 2000. — 1295 p.
3. Pocket Oxford Russian Dictionary. — Oxford University Press, 2000. - 623 p.
4. Адамчик М.В. Большой англо-русский политехнический словарь. Том 1(А-И). — Минск: Харвест, 2004. — 784с.
5. Квеселевич Д.И. Русско-английский фразеологический словарь.— Москва: Русский Язык, 2000. — 705с.
6. Ковешникова Л.Я. Business Correspondence — : ТПУ, 2001. — 51с.
7. Попова Л.П., Мокина Н.Р., Захарова Г.В. Современный англо-русский словарь. — Москва: Руссо, 2004. — 944с.
8. Столяров Д.Е., Кузьмин Ю.А., Баринов С.М., Борковский А.Б., Владимиров В.А. и др. Большой англо-русский политехнический словарь в 2-х томах. Т. 1. — Москва: Москва "Руссо", 2007. — 704с.

9. Уилер Маркус. Оксфордский русско-английский словарь. — Москва: "Баркалая и К", 1998. — 913с.

Методические рекомендации

1. Земляницына А.П., Пронина О.Г., Толбанова Р.И., Малах Е.С., Ульянова О.С. Listening For materials Science — Томск: ТПУ, 2009. — 52с.
2. Игнатенко М. Н, Якименко Е.В. Методические рекомендации по обучению аннотированию и реферированию профессиональных текстов на английском языке. Томск, 2005. - 52 с.
3. Ковешникова Л.Я. Business Correspondence — ТПУ, 2001. — 51с.
4. Болсуновская Л.М., Галочкина Е.Н., Мезенцева Е.В., Серебрякова Л.Т.// Методич пособие по чтению научно-популярной литературы для студентов 1-2 курсов ИГНД, МСФ, ФТФ, ТЭФ, АЭМФ, АВТФ.
5. Даниленко Р.М. //Английский язык. Методич. пособие по «Вводно-коррективному курсу» для студентов 1 этапа обучения по развитию навыков письменной и устной речи.
6. Демина Г.А., Серебрякова Л.Т., Кемерова Н.С., Мезенцева Е.В. //Английский язык. Методич. указания по обучению основам проф. языка. Часть 1.
7. Демина Г.А., Серебрякова Л.Т., Кемерова Н.С., Мезенцева Е.В. // Английский язык. Методич. указания по обучению основам проф. языка. Часть 2.
8. Гак В.Г., Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода. — Москва: Интердиалект+, 1999. — 458с.

Немецкий язык

Основная литература

1 курс

1. Прохорец Е.К. Молостцова А.В. Немецкий язык. Базовый курс: учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 182 с.
2. Dallapiazza R. – M., Jan E. u.a. Tangram: Kurs-, und Arbeitsbuch 1A. Max Hueber Verlag, Ismaning, 1998.
3. Alke R., Dallapiazza R.-M. u.a. Tangram 2A. DaF Lehrerbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 1998.
4. Alke R., Dallapiazza R.-M. u.a. Tangram 2B. DaF Lehrerbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 1998.
5. Aufderstraße H., Bock. u. a. Themen neu. Lehrwerk für DaF. Kursbuch 1. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 1992.

2 курс

1. Aufderstraße H., Bönzli W. u.a. Themen neu 2 Lehrwerk für DaF. Kursbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 1998.
2. Антропянская Л.Н. Немецкий язык для машиностроителей. Томск, 2007.
3. Лелюшкина К.С. Профессионально-ориентированный курс по химии. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 86 с.
4. Пигарёва Е. П., Александров О.А. Профессиональный немецкий язык: экономика. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 182 с.
5. Ханске К., Семёнова Е.Л. Немецкий язык для инженеров. – М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2010. - 319 с.
6. Braunert, Jorg. Unternehmen Deutsch Aufbaukurs. Lehrbuch/J. Braunert, W. Schlenker. — Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2005.
7. Braunert, Jorg. Unternehmen Deutsch Aufbaukurs. Arbeitsbuch/J. Braunert, W. Schlenker. — Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2006.

8. Becker, Norbert. Dialog Beruf 1 - 3/N. Becker, J. Braunert, H. K. Eisfeld. — München: Max Hueber Verlag, 1997.
9. Becker, Norbert. Dialog Beruf 1 - 3: Arbeitsbuch/N. Becker, J. Braunert, H. K. Eisfeld. — München: Max Hueber Verlag, 1997.

Дополнительная литература

1 курс

1. Зубченко О.Н., Нестерова С.В., Скрипченко Э.В. Essen und Trinken. Freizeit: Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007.
2. Криворотова К.В. «Reisen»: Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007.
3. Малышева О.В., Овсянникова В.В., Тагакова С.В. Menschen. Einkaufen: Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007.
4. Метальникова Н.С. «Umwelt». Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007.
5. Плеханова М.В. Работа над лексической стороной речи. Корректирующий курс. Методические указания по самостоятельной работе студентов 1-2 курсов неязыковых специальностей. – Томск: Изд-во ТПУ, 2005. – 46 с.
6. Хмелидзе И.Н. Письмо по-немецки? Легко! Практикум по письму: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов младших курсов неязыковых специальностей. – Томск: Изд-во ТПУ, 2006.
7. Шестакова С.В. «Reisen». Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТПУ 2007.
8. Antonowa L., Breitung H. u. a. Hallo, Nachbarn, B. 3. – Город: Издательство МАРТ, 1999.
9. Aufderstrasse H., Mueller J. u. a. Delfin: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Lehr- und Arbeitsbuch – Max Hueber Verlag, 2001.
10. Einblicke. Ein deutscher Sprachkurs. – Goethe-Institut, 1998.
11. Eurolingua Deutsch 2. – Berlin: Cornelsen Verlag, 2000.
12. Fischer-Mitziviris A., Janke-Papanikolaou S. So geht's. Fertigkeitentraining. Grundstufe Deutsch. – Stuttgart: Ernst Klett International, 2005.
13. Funk H., Koenig M. Eurolingua Deutsch 2. DaF für Erwachsene. – Berlin: Cornelsen Verlag, 1998.
14. Kirchmeyer S. Blick auf Deutschland. – Stuttgart: Ernst Klett Verlag, 1997.
15. Lemcke Ch., Rohrmann L. u.a. Berliner Platz 2. Deutsch im Alltag für Erwachsene. Год.
16. Lehr- und Arbeitsbuch 2. – Berlin und München: Langenscheidt KG, 2003.
17. Lesetraining für Jugendliche und Erwachsene in der Grundstufe. – Max Hueber Verlag, 2002.
18. Müller M., Rusch P. u.a. Moment mal! Lehrwerk für DaF. Lehrbuch 1. – Berlin und München: Langenscheidt KG, 1996.
19. Müller M., Rusch P. u.a. Optimal B1. Arbeitsbuch. – Berlin und München: Langenscheidt KG, 2006.
20. Plank I. TURBO 34 TEXT. Begleitheft. – Bonn: Inter Nationes, 2002.
21. Schau Mal an. Szenen und Situationen. Teil 2 Diffusion Verlag, Klett, 1993.
22. Typisch Deutsch?. Arbeitsbuch zu Aspekten deutscher Mentalität. – Berlin: Druckhaus Langenscheidt, 1998.
23. Vorderwülbecke A., Vorderwülbecke K. Stufen International 2. DaF für Jugendliche und Erwachsene. Lehr- und Arbeitsbuch. – Stuttgart: Ernst Verlag GmbH, 1999.

2 курс

1. Прохорец Е.К., Плеханова М.В., Хмелидзе И.Н. Основы проектной работы на занятиях по немецкому языку в техническом вузе: Учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2003.

2. Becker, Braunert, Eisfeld. Dialog Beruf 1. DaF für die Grundstufe. Arbeitsbuch. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2000.
3. Dahlhaus B. Fertigkeit Hören. München: Langenscheidt, 2001.
4. Luscher R. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Anfänger. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2006.
5. Macaire D.- Nikolas G. Wirtschaftsdeutsch für Anfänger. Lehrbuch. Grundstufe/Aufbaukurs. - Ernst Klett International, Stuttgart, 1998.
6. Praxis Verstehen Schreiben Stellungnehmen. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 1996.
7. Reimann M. Grundstufen-Grammatik für DaF. Erklärungen und Übungen. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 1996.

Программное обеспечение и Internet-ресурсы

1. <http://courseware.nus.edu.sg/e-daf>
2. <http://www.eduhi.at/>
3. http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04_08.htm
4. <http://www.wirtschaftsdeutsch.de>
5. <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>
6. <http://www.wissen.de/>
7. <http://deutsch.interaktiv.prv.pl/>
8. <http://wortschatz.uni-leipzig.de/>
9. <http://www.wissen.de/wde/generator/wissen/ressorts/bildung/woerterbuecher/index.html>
10. www.goethe.de
11. www.hueber.de
12. www.langenscheidt.de
13. www.muenchen.de
14. www.passwort-deutsch.de
15. www.themen-neu.de
16. www.amazon.de
17. www.hueber.de/tangram-aktuell/
18. www.grammade.ru
19. www.dw-world.de/dw

Материалы для СРС на платформе WebCT

1. Немецкий язык. Часть 1,2. <http://e-le.lcg.tpu.ru>

Словари

1. Bielfeldt H.H. Grosswoerterbuch. Deutsch-russisch. B 1,2. - Langenscheidt, 1997.
2. Dr. K. Kunkel-Razum. Deutsches Universalwörterbuch. - Duden, 2003. – 1892 с.
3. Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь. - А.С.К., 2000. - 808 с.
4. Москальская О.И. Большой немецко-русский словарь Том 1,2. - Москва: Русский язык, 2000.
5. Лейн К., Мальцева Д. Г. Большой немецко-русский словарь. - Москва: Русский язык, 2001. – 1040 с.

Методические рекомендации

1. Зыков В.И. Методические рекомендации для начинающих изучать немецкий язык. Для всех факультетов дневного и заочного обучения. — Томск: ТПУ, 1998. — 48с.
2. Прохорец Е.К., Плеханова М.В., Хмелидзе И.Н. Основы проектной работы на занятиях по немецкому языку в техническом ВУЗе. - Томск: ТПУ, 2003. – 112 с.
3. Агафонова Л.И. и др. Deutsch für den Beruf: Management. PR. Sozialarbeit. — Томск: ТПУ, 2005. — 96с.

4. Метальникова Н.С. и др. Методическое пособие по развитию устных коммуникативных навыков по немецкому языку. Для аспирантов, соискателей и слушателей ФПК ТПУ. — Томск: ТПУ, 2000. — 59 с.

Французский язык

Основная литература

1 курс

1. Французский язык для начинающих: Учеб./Л.О. Мошенская, А.П. Дитерлен. – М.: Высш. шк., 2004. – 375 с.
2. Capelle Guy, Gidon Noël. Le Nouvel Espaces. I. – Paris: Hachette Livre, 1995.
3. Capelle Guy, Gidon Noël. Le Nouvel Espaces 2. – Paris: Hachette livre, 1995.
4. Leroy-Miquel Claire, Lété Anne Goliot. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. - CLE International, 1998.
5. Murillo Julio, Campa Angels. Forum. Méthode de français. 2 – Paris: Hachette Livre, 2001.
6. Roesch Roselyne, Rolle-Harold Rosalba. La France au quotidien. – Grenoble: Presses Universitaires, 2000.

2 курс

1. Forum. Méthode de français. II / Baylon Christian, Campa Angels, Mestreit Claude, Murillo Julio, Tost Manuel. – Paris: Hachette Livre, 2001. – 191p.
2. Penfornis Jean-Luc. Français.com. Méthode de français professionnel et des affaires. Paris: CLE International/VUEF, 2002. – 168p.
3. Penfornis Jean-Luc. Affaires.com. – Paris: CLE International /VUEF, 2003. – 128p.

Дополнительная литература

1 курс

1. Краткий конспект-справочник по грамматике французского языка: учеб. пособие / сост. С.П. Товчихо. – Томск: Изд-во ТПУ, 2002.
2. Очерет Ю.В. Французский язык: учебник для 1–2 курсов высших учебных заведений. – М.: ГИС, 2001.
3. Самохотская И.С. Вводный курс французского языка: для неязыковых вузов: учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 1981.
4. Сборник упражнений по грамматике французского языка: учеб. пособие / сост. Л.Ю. Галямова, И.А. Гребенщикова, Ю.Н. Залозная, Е.М. Першина, Т.Ю. Турова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2004.
5. Французский язык для делового общения / И.Н. Сидорова и др. Ч. 1. – М., 1999.
6. Чепурнова Т.Л. Французский язык: учеб. пособие / под общ. ред. С.П. Товчихо. – Томск: Изд-во ТПУ, 1998.
7. Exercices communicatifs de la grammaire progressive du français / M. Grégoire, G. Merlo. – Paris, 1998.
8. Forum. I. – Paris: Hachette livre, 2001.
9. Le Nouvel Espaces. I. – Paris: Hachette livre, 1995.
10. Libre Echange. I. – Paris: Les Editions Didier, 1995.
11. Leroy-Miquel Claire, Goliot-Lété Anne. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. – CLE International, Paris, 1997.
12. Penfornis Jean-Luc. Français. com. – Paris, CLE International, 2002.

2 курс

1. Мусницкая Е.В., Озерова М.В. Учебник французского языка. – М: Гардарики, 2000.
2. Grégoire Maia, Merlo Gracia. Exercices communicatifs de la grammaire progressive du français. – Paris: CLE International, 1998.
3. L'entreprise. 1988, juillet-août, № 36.
4. Le point. Hebdomadaire d'information, 2009.
5. Label France. Magazine trimestriel d'information du ministère des Affaires étrangères, Janvier, 2003.
6. Science et vie. 2008, janvier.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.esj-lille.fr/atelier/magnan2/comptoir/index.html> (dossier de vulgarisation scientifique)
2. <http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/saga.htm> (dossiers thematiques en ligne: climat technologie, biologie, biodiversité)
3. http://www.ambafrance-at.org/IMG/pdf/les_diplomes_de_francais_professionnel.pdf
4. Les diplômés de français professionnel de la Chambre de commerce et d'industrie de Paris
5. www.edufrance.ru
6. www.francomania.ru
7. Aéronautique // http://www.flevideo.com/fle_video_quiz_intermediate.php?id=3263
8. Dossiers de vulgarisation scientifique // <http://www.esj-lille.fr/atelier/magnan2/comptoir/index.html>
9. http://www.ambafrance-at.org/IMG/pdf/les_diplomes_de_francais_professionnel.pdf
10. Innovation Scientifique et Développement durable // <http://vimeo.com/4906957>
11. Les inventeurs du froid // http://www.euro-cordiale.lu/compro/index_fr.html
12. Le Développement durable <http://www.e-filipe.org/modules/M5/index.htm>
13. Les diplômés de français professionnel de la Chambre de commerce et d'industrie de Paris Nouvelles Technologies. RFI // <http://www.rfi.fr/emission/20110910-accessoires-innovants-handicapes>
14. Sécurité sociale // <http://web.cortland.edu/flteach/civ/secu/secu-r.htm>
15. Sécurité de travail // <http://www.travail-emploi-sante.gouv.fr/espaces,770/travail,771/dossiers,156/sante-et-securite-au-travail,301/informations-generales,1570/les-acteurs-de-la-sante-et-de-la,2150.html>
16. Quiz: Que savez-vous sur l'industrie et la technologie en France? // <http://www.frenchteacher.net/Hotpots/quiz7.htm>
17. Zone économique spéciale d'innovations et de technologie // <http://tomsk.prolis.ru/zone-economique-speciale-d-innovations-et-de-technologie/>

Словари

1. Болотин А.А., Воропаев Н.Д., Горбунов А.В. Французско-русский технический словарь — Москва: "Руссо", 2004. — 589с.
2. Колпакова Г.М. Новый французско-русский политехнический словарь — Москва: "Руссо", 2006. — 702с.
3. Колпакова Г.М., под ред. А.В.Беспалова Русско-французский политехнический словарь — Москва: Abbuу Press, 2009. — 678с.
4. Лурье А. Искусство спряжения: Словарь 8000 наиболее употребительных французских глаголов — Спб.: Лань, 1997. — 160с.

Методические рекомендации

1. Логинова Е.В., Шулепова Н.Г. Использование современных французских песен на занятиях по иностранному языку — Томск: ТПУ, 2006. — 142с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные книги: учебники, учебно-методические пособия, словари, справочники.
2. Наглядные пособия: таблицы, карты.
3. Информационные материалы к аудиовизуальным средствам обучения: видеозаписи, аудиозаписи.
4. Специальное оборудование: лингафонное оборудование, мультимедийный класс, компьютерный класс.
5. Технические средства обучения: магнитофоны, компьютеры, CD.
6. Учебная мебель и приспособления: учебные столы, классные доски, демонстрационные подставки и др.

* Приложение 3 – рейтинг-план освоения дисциплины в течение семестра.

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями к подготовке студентов по иностранному языку неязыковых вузов и факультетов, определенными Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям и профилям подготовки; Примерной программой дисциплины «Иностранный язык» для неязыковых вузов и факультетов (утверждена Министерством образования и науки РФ, 2009 г.), документом Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка». При разработке программы учтены следующие документы: решение Ректората от 24.02.2009 г. по вопросу «Структура, объем и содержание программы языковой подготовки студентов ТПУ»; решение Ректората от 06.04.2009 г. по вопросу «О закреплении учебных поручений по реализации программы углубленной языковой подготовки за подразделениями ТПУ»; решение Ученого совета ТПУ от 29.06.2010 г. по вопросу «Обеспечение программ языковой подготовки в подразделениях Университета»; «Требования к уровню владения иностранным языком студентов неязыковых специальностей Томского политехнического университета» (приказ Ректора № 6508 от 16.11.2009 г.); «Руководящие материалы по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета» (приказ Ректора № 77/од от 29.11.2011 г.); «Положение об организации конференц-недель в ТПУ» и «Методические рекомендации по организации и подготовке конференц-недель в ТПУ» (приказ Ректора № 84/од от 20.12.2011 г.).

Авторы:	к.п.н., зав. каф. АЯТК	Л.В. Малетина
	к. филол.н., зав.каф. АЯБК	Е.В. Швагрукова
	к.п.н., доцент каф. АЯБК	Г.С. Казанцева
	к.п.н., доцент каф. АЯТК	Е.Н. Сунцова
	к.п.н., доцент каф. НЯ	М.В. Плеханова
	к.п.н., доцент каф. НЯ	И.Н. Хмелидзе
Рецензенты:	к.п.н., доцент каф. НЯ	Е.К. Прохорец
	к.п.н., зав. каф. ИЯЭИ	Н.А. Качалов

Программа одобрена на заседаниях кафедр АЯБК ИМОЯК (протокол № 1 от «26» августа 2011 г.), АЯТК ИМОЯК (протокол № 1 от «25» августа 2011 г.), НЯ ИМОЯК (протокол № 1 от «29» августа 2011 г.).

Содержание дисциплины «Иностранный язык»

Английский язык

Тема 1. Знакомство: первые контакты. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Знакомство. Визитная карточка. Расписание рабочего дня студента. Планирование времени. Договоренность о встрече, отказ от встречи, перенос встречи.

*Грамматика*Элементарный уровень

Word Order in a simple sentence Pronouns: personal (we, you, they), possessive (his, her etc.), demonstrative (this, that etc.). There is/there are; have/has got. *Tenses:* to be in the Present form, *Present Simple:* affirmative, negative and interrogative forms; *Interrogatives:* what, why, where, when, how many, etc. *Numerals:* cardinal and ordinal.

Базовый уровень

Review of *Word Order in a simple sentence. Pronouns:* personal (we, you, they), possessive (his, her etc.), demonstrative (this, that etc.). There is/there are; have/has got. *Tenses:* Present Simple; Present Continuous; *Numerals:* cardinal and ordinal *Adjectives:* position, gradable/ungradable.

Продвинутый уровень

Tenses: Revision of Present, Past, Future Simple and Continuous; *Articles:* a/an ; the ; - ; *Adjectives and Adverbs:* formation; comparison degrees; irregular forms and compound adjectives; *Pronouns:* all types; *Passive:* Present/Past/Future Simple (transitive and intransitive verbs).

Тема 2. Быт современного студента. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. СРС)

Типы жилья: дом, квартира, общежитие. Жилищные условия. Аренда жилья. Обстановка и помещения в квартире. Выбор и заказ еды в студенческой столовой, кафе, ресторане. Покупка еды в супермаркете.

*Грамматика*Элементарный уровень

Simple adjectives. Imperatives. *Tenses:* Present Simple/Present Continuous. *Adverbs* of frequency and time; *Nouns:* singular and plural; countable and uncountable nouns with some and any, much/many; Possessive case; *Quantity expressions:* a little, a lot of, much, many. *Articles:* a/an, the, 0.

Базовый уровень

Tenses: Present Simple/Present Continuous; Past Simple; Past Continuous; Used to/would; *Comparatives:* (regular and irregular) adjectives/adverbs; *Articles:* with countable and uncountable nouns; *Nouns:* singular and plural; countable and uncountable nouns with some and any, much/many compound nouns; *Quantity expressions:* a little, a lot of, much, many. *Possessive case* (singular/plural nouns). *Word formation:* (suffixes).

Продвинутый уровень

Tenses: Present Simple/Present Continuous. Past Simple/Past Continuous; *Prepositions and prepositional phrases;* *Nouns:* countable and uncountable; generic, pair, group, plural singular; possessive and compound; *Expressions of purpose,* result and contrast; *Modals:* can, could, would, should, might).

Тема 3. Образ жизни современного студента. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Досуг и развлечения современной молодежи в России и странах изучаемого языка. Хобби. Основы здорового образа жизни: здоровое питание, профилактика вредных привычек и занятие спортом.

Грамматика

Элементарный уровень

Comparatives (regular and irregular); order of adjectives; Adjectives: word order. Tenses: Past Simple. Passive Voice: Present/Past Simple. Word formation: prefixes (un-, in-, dis-, im-, il-).

Базовый уровень

Tenses: Present and Past Perfect. Adverbs of degree: very, too, rather, etc. Order of adjectives
Modals: can, could, must, may, would, might. Phrasal verbs.

Продвинутый уровень

Tenses: Past Simple/Present Perfect/Past Perfect/Past. Perfect Continuous; Comparative and superlative structures: (as...as, not so (as) ...as; more than, less than; the most ..., the least etc.);
Modals: obligations (must, have to, should, ought to, needn't have, didn't need to), certainty and uncertainty (may, might, could, be bound to), ability (can, be able to, could, must and can't);
Passive Voice: review.

Тема 4. Путешествие. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Популярные туристические маршруты. Типы туров. Подготовка к путешествию (заказ и покупка билетов, получение визы, таможенный контроль). Виды транспорта, их преимущества и недостатки. Административное деление и достопримечательности Германии и немецкоязычных стран.

Грамматика

Элементарный уровень

Tenses: Past Simple; Past Continuous; Relative clauses (who/that/which); Modals: can, could, must, have to, should, didn't need to); Articles with landmarks and sights; Prepositions of place;
Word formation: adjective suffixes (-less, -ous, -ive, -able, -y, -ful).

Базовый уровень

Future forms: Future Simple, Present Simple, Present Continuous; to be going to; Future Continuous/Future Simple; Relative clauses (with or without who/that/which; whose/whom/where); Modals: should (advice), have to (obligation), must (obligation), mustn't (prohibition); Word formation: (zero affixation: work, to work).

Продвинутый уровень

Causative forms (have/get something done). Tenses: Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. Review of Past Tenses. Articles with geographical names. Modals: may, might, could, be bound to. Prepositions after adjectives and verbs.

Тема 5. Окружающий мир. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Погода и климат. Защита окружающей среды: природные катаклизмы, глобальные экологические проблемы, региональные/локальные экологические проблемы, причины и решения проблем. Личная ответственность за сохранение окружающей среды.

Грамматика

Элементарный уровень

Future forms: Future Simple; Present Continuous + be going to; Conditionals (0, 1); Word formation: suffixes (-tion, -ness, -ity, -ment).

Базовый уровень

Present Perfect Tense (already, just, yet, ever, never); Present Perfect vs. Past Simple. Articles with geo names. Conditionals (0, 1, 2). I'd like/rather/ I'd better. Adverbs of manner: quickly, carefully etc. Connectives: and, but, or, either ... or, when, while, until, before, after, as soon as, where. Word formation (compound nouns).

Продвинутый уровень

Tenses: Future Simple, Present Simple, Present Continuous; Conditionals: (0, 1, 2, 3). Real and unreal situations with if, can, unless, provided, as long as; Wish about present and past, about future with could, have to, would, if only, it's time, I'd rather, suppose, imagine; Prepositions of place; Articles of landmarks, and sights.

Тема 6. Высшее образование. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Высшее образование в России и странах изучаемого языка. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. Учеба в университете. Томский политехнический университет. Истории и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза.

Грамматика

Элементарный уровень

Tenses: Present Perfect; Past Simple. Passive voice: Present and Past Simple; Causative form: have/get smth+V3);

Word formation: compound nouns. Phrasal verbs.

Базовый уровень

Passive Voice Present; Passive Voice Past; Passive Voice Perfect; Causative form (have/get something done). To be +adjective (-ing or -ed).

Продвинутый уровень

Passive (all tenses): Changing from active into passive. Reported Speech; Participle 1, 2; Phrasal verbs.

Тема 7. На рабочем месте. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Структура фирмы и сферы профессиональной деятельности. Должности, должностные и функциональные обязанности. Рабочее место инженера/специалиста: канцелярские принадлежности и оборудование.

Грамматика

Базовый уровень

Conditionals 1, 2, 3; Gerund and Infinitive with and without "to"; Reported Speech: statements; Sequence of Tenses; Phrasal verbs.

Продвинутый уровень

Tenses: Present, Past, Future Simple, Continuous, Perfect; Passive Voice: Simple, Past and Perfect; Word formation: compound nouns; Phrasal verbs.

Высокий уровень

Reporting: Direct Speech; Indirect Speech (tense, modals in indirect speech); Reporting verbs (with *that*-clauses, with infinitives and gerunds, in summary reports); Reporting statements and questions; Reporting orders, requests etc.; Phrasal verbs with two parts: transitive, intransitive and separable.

Тема 8. Планирование карьеры. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Ключевые компетенции современного инженера/специалиста. Социальная ответственность инженера/специалиста за результаты своего труда. Поиск вакансий (биржа труда, объявления и т.д.), написание резюме, биографии, составление мотивационного письма. Устройство на работу. Собеседование.

Грамматика

Базовый уровень

Passive: Present and Past Continuous/Present and Past Perfect/Future Perfect; Word formation; Phrasal verbs.

Продвинутый уровень

Reporting: Direct Speech; Indirect Speech (tense, modals in indirect speech); Reporting verbs (with *that*-clauses, with infinitives and gerunds, in summary reports); Reporting statements and questions; Reporting orders, requests etc.; the Infinitive (Active/Passive Forms); Linking words: time words (when, while etc.); but, although, in spite of; reason (because, as, since, owing to, due to, in view of); because and so.

Высокий уровень

Passive: Active and passive; Passives with modals, infinitives and gerunds; Passive verbs; The uses of the passive; Passives with *by*-phrases; Passives with *get*; Noun clauses: *That*-clauses and *wh*-clauses; Noun clauses as subjects and objects; Nouns with noun clauses; Adjectives with noun clauses; Uses of noun clauses.

Тема 9. Направление профессиональной подготовки. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Специальность и изучаемые дисциплины. Основные понятия изучаемых дисциплин: единицы измерения, геометрические формы, формулы, материалы (например: металлы, полимеры, керамика и т.п.) и их характеристики (например: пластичность, эластичность, прочность, тягучесть и т.п.), инструменты и оборудование, виды деятельности и процессы.

Грамматика

Базовый уровень

Reported Speech: statements, questions and imperatives; Impersonal passive constructions (It's Known; It's said); Word formation; Phrasal verbs.

Продвинутый уровень

Gerund (Active/Passive forms); Participle: review; Word formation; Phrasal verbs.

Высокий уровень

Relative clauses: Relative clauses and relative pronouns; Defining and non-defining relative clauses; Adverbial clauses; Word formation; Phrasal verbs.

Тема 10. История развития отрасли. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Ученые, внесшие наибольший вклад в развитие отрасли. Наиболее значимые открытия в отрасли.

Грамматика

Базовый уровень

Expressing preferences; Subject/Object Questions (revision); negative questions; If- and what-clauses; Word formation. Phrasal verbs.

Продвинутый уровень

Passive Voice Simple and Perfect Word formation: compound nouns.

Высокий уровень

Subject clause; Object clause; Passive in impersonal constructions. Word formation. Phrasal verbs. Infinitives and gerunds: Simple; Complex; Verbs with infinitives and gerunds Adjectives/Nouns/Pronouns with infinitives and gerund.

Тема 11. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Ведущие предприятия отрасли в Томской области, России и за рубежом. Инновации в отрасли. Инновации вокруг нас.

Грамматика

Базовый уровень

-ing/-ed Participles as attributes. Impersonal Passive constructions (It's said; It's believed). Conjunctions and prepositions: although/though etc. Clauses of Purpose (present or future reference). Clauses of Result (such a(n)+adj.+ singular countable etc. Clauses of Reason (as, since, as long as etc.). Word formation. Phrasal verbs.

Продвинутый уровень

Reported Speech: review. Word formation. Phrasal verbs .

Высокий уровень

Clauses: of Purpose (to-in order to/so as to etc.); Time clauses (when, as, before etc.); of Result (as a result, therefore etc.); of Reason (because, as/since etc.); of Contrast (but, although etc.); of Manner (as if, as though etc.); Relative (who/that, which etc.) Prepositions: Prepositions and prepositional phrases: of time (at, in, during etc.); of place; of movement; used for connections (of, with, by); used for exceptions (except (for), besides, without etc.). Phrasal verbs.

Тема 12. Подготовка к экзамену. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации. - Повторение.

Грамматика - Повторение.

Немецкий язык

Тема 1. Знакомство: первые контакты. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Знакомство. Визитная карточка. Расписание рабочего дня студента. Планирование времени. Договоренность о встрече, отказ от встречи, перенос встречи.

Грамматика

Базовый уровень

Wortfolge im einfachen Aussagesatz. Wortfolge in W- und Ja/Nein-Fragen. Deklination des bestimmten und unbestimmten Artikels . Deklination der Personalpronomen. Präsens . Negation trennbare und untrennbare Verben . Reflexivpronomen im Akk. Kardinal- und Ordinalzahlen.

Продвинутый уровень

Artikelgebrauch. Reflexivpronomen im D. Deklination der Possessivpronomen.

Высокий уровень

Pluralbildung der Substantive. schwache Deklination der Substantive.

Тема 2. Быт современного студента. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. СРС)

Типы жилья: дом, квартира, общежитие. Жилищные условия. Аренда жилья. Обстановка и помещения в квартире. Выбор и заказ еды в студенческой столовой, кафе, ресторане. Покупка еды в супермаркете.

Грамматика

Базовый уровень

Imperativ (Höflichkeitsform). Wechselpräpositionen (D./Akk.).

Продвинутый уровень

Imperativ (alle Formen) . Präpositionen mit Akk. Präpositionen mit D.

Высокий уровень

Präpositionen mit G.

Тема 3. Образ жизни современного студента. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Досуг и развлечения современной молодежи в России и странах изучаемого языка. Хобби. Основы здорового образа жизни: здоровое питание, профилактика вредных привычек и занятия спортом.

Грамматика

Базовый уровень

Modalverben. Rektion der gebräuchlichsten Verben.

уровень

Продвинутый Rektion der Verben.

Высокий уровень

Pronominaladverbien . Rektion der Adjektive.

Тема 4. Путешествие. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Популярные туристические маршруты. Типы туров. Подготовка к путешествию (заказ и покупка билетов, получение визы, таможенный контроль). Виды транспорта, их преимущества и недостатки. Административное деление и достопримечательности Германии и немецкоязычных стран.

Грамматика

Базовый уровень

Präteritum. Perfekt.

Продвинутый и Высокий уровень

Ausdruck der Vergangenheit: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt.

Тема 5. Окружающий мир. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Погода и климат. Защита окружающей среды: природные катаклизмы, глобальные экологические проблемы, региональные/локальные экологические проблемы, причины и решения проблем. Личная ответственность за сохранение окружающей среды.

Грамматика

Базовый уровень

Steigerungsstufen der Adjektive . Vergleiche ausdrücken.

Продвинутый уровень

Deklination der Adjektive.

Высокий уровень

Partizip I und II als Attribut .

Тема 6. Высшее образование. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Высшее образование в России и странах изучаемого языка. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. Учеба в университете. Томский политехнический университет. Истории и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза.

Грамматика

Базовый уровень

Infinitiv mit und ohne zu . Temporalsatz (als, wenn).

Продвинутый уровень

Infinitivgruppen: um ... zu + Infinitiv/statt ... zu + Infinitiv/ohne ... zu + Infinitiv. Temporalsatz (während/solange).

Высокий уровень

Temporalsatz (bis/bevor/ehe/seitdem/sobald).

Тема 7. На рабочем месте. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Структура фирмы и сферы профессиональной деятельности. Должности, должностные и функциональные обязанности. Рабочее место инженера/специалиста: канцелярские принадлежности и оборудование.

Грамматика

Базовый уровень

Satzreihe (und, aber, denn). Objektsatz (dass).

Продвинутый уровень

Satzreihe (darum, deshalb, deswegen, trotzdem). Objektsatz (ob/mit W-Fragen). Attributsatz.

Высокий уровень

Satzreihe (nicht nur..., sondern auch; zwar..., aber; weder ... noch; sowohl...als auch).

Тема 8. Планирование карьеры. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Ключевые компетенции современного инженера/специалиста. Социальная ответственность инженера/специалиста за результаты своего труда. Поиск вакансий (биржа труда, объявления и т.д.), написание резюме, биографии, составление мотивационного письма. Устройство на работу. Собеседование.

Грамматика

Базовый уровень

Attributsatz . Kausalsatz . Finalsatz.

Продвинутый уровень

Bedingungssatz . Konsekutivsatz (so dass).

Высокий уровень

Konzessivsatz. Vergleichsatz.

Тема 9. Направление профессиональной подготовки. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Специальность и изучаемые дисциплины. Основные понятия изучаемых дисциплин: единицы измерения, геометрические формы, формулы, материалы (например: металлы, полимеры, керамика и т.п.) и их характеристики (например: пластичность, эластичность, прочность, тягучесть и т.п.), инструменты и оборудование, виды деятельности и процессы.

Грамматика

Базовый уровень

Präsens und Präteritum Passiv.

Продвинутый уровень

Zustandspassiv. Perfekt, Plusquamperfekt und Futurum I Passiv.

Высокий уровень

Passiv mit Modalverben.

Тема 10. История развития отрасли. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Ученые, внесшие наибольший вклад в развитие отрасли. Наиболее значимые открытия в отрасли.

Грамматика

Базовый уровень

haben/sein + zu +Infinitiv (Präsens).

Продвинутый уровень

haben/sein + zu +Infinitiv (Präteritum).

Высокий уровень

Plusquamperfekt: Vorzeitigkeit, Nachzeitigkeit.

Тема 11. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Ведущие предприятия отрасли в Томской области, России и за рубежом. Инновации в отрасли. Инновации вокруг нас.

Грамматика

Базовый уровень

Partizipien I und II.

Продвинутый уровень

Partizip I und II als erweitertes Attribut.

Высокий уровень

Verb „lassen“. Konditional I.

Тема 12. Подготовка к экзамену. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации. - Повторение.

Французский язык

Тема 1. Знакомство: Встречи. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Знакомство. Визитная карточка. Расписание рабочего дня студента. Планирование времени. Договоренность о встрече, отказ от встречи, перенос встречи.

Грамматика.

Базовый уровень

Ordre des mots dans la proposition simple. Phrases interrogatives. Présent des verbes du 1 groupe. Verbes «avoir» et «être». Verbes pronominaux. Pronoms personnels (atones, toniques), pronoms interrogatives. Adjectifs qualificatifs ; adjectifs numériques, cardinaux et ordinaux. Pronom «on».

Тема 2. Быт современного студента. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Типы жилья: дом, квартира, общежитие. Жилищные условия. Аренда жилья. Обстановка и помещения в квартире. Выбор и заказ еды в студенческой столовой, кафе, ресторане. Покупка еды в супермаркете.

Грамматика.

Базовый уровень

Présent des verbes du 2 groupe. Verbes du 3 groupe: faire, écrire, lire, prendre, aller. Prépositions de temps: à, pendant, jusqu'à. Prépositions de lieu: sur, sous, dans, à, devant, Degrés de comparaison des adjectifs (réguliers et non) Pluriel des noms.

Тема 3. Образ жизни современного студента. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Досуг и развлечения современной молодежи в России и странах изучаемого языка. Хобби. Основы здорового образа жизни: здоровое питание, профилактика вредных привычек и занятия спортом.

Грамматика.

Базовый уровень

Passé composé avec les verbes «être» et «avoir». Adjectifs: possessifs et démonstratifs. Article partitif. Adverbes: définition et espèces. Formation des adverbes en «ment». Degrés de comparaison des adverbes.

Тема 4. Путешествие. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно и через турагентство. Подготовка к путешествию (заказ и покупка билетов, получение визы, таможенный контроль). Устройство в гостиницу. Виды транспорта, их преимущества и недостатки. Административное деление и достопримечательности Франции и франкоязычных стран.

Грамматика.

Базовый уровень

Imparfait. Passé composé et Imparfait. Futur proche. Pronoms relatifs «qui», «que», «où». Complément d'objet direct.

Тема 5. Окружающий мир. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Погода и климат. Защита окружающей среды: природные катаклизмы, глобальные экологические проблемы, региональные/локальные экологические проблемы, причины и решения проблем. Личная ответственность за сохранение окружающей среды. Экологические движения и организации.

Грамматика.

Базовый уровень

Passé récent. Complément d'objet indirect. Impératif. «Tout»- adjectif.

Тема 6. Высшее образование. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Высшее образование в России и странах изучаемого языка. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. Учеба в университете. Томский политехнический университет. Истории и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Студенческая жизнь в России и за рубежом: проблемы, организации, движения. Академическая мобильность студентов ТПУ (международные экзамены, гранты, стажировки, практики).

Грамматика.

Базовый уровень

Verbes du 3 groupe: recevoir, accueillir, s'inscrire, réussir. Pronoms démonstratifs simples et composés.

Тема 7. На рабочем месте. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Структура фирмы и сферы деятельности. Должности, должностные и функциональные обязанности. Деятельность инженера/специалиста на производстве. В рабочем кабинете: канцелярские принадлежности и оборудование.

Грамматика.

Базовый уровень

Discours direct. Plus-que-parfait. Concordance des temps. Futur dans le passé. Pronom «en». Adverbe et pronom «у».

Тема 8. Планирование карьеры. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Выбор профессии: характеристика профессий, мотивация и деловые качества. Ключевые компетенции современного инженера/специалиста. Социальная ответственность инженера/специалиста за результаты своего труда. Поиск вакансий (биржа труда,

объявления и т.д.), написание резюме, биографии, составление мотивационного письма. Устройство на работу. Собеседование.

Грамматика.

Базовый уровень

Forme passive. Discours indirect.

Тема 9. Направление профессиональной подготовки. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Специальность и изучаемые дисциплины. Основные понятия изучаемых дисциплин: единицы измерения, геометрические формы, формулы, материалы (например: металлы, полимеры, керамика и т.п.) и их характеристики (например: пластичность, эластичность, прочность, тягучесть и т.п.), инструменты и оборудование, виды деятельности и процессы.

Грамматика.

Базовый уровень

Participes: présent et passé. Adjectif verbal. Gérondif.

Тема 10. История развития отрасли. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Ученые, внесшие наибольший вклад в развитие отрасли. Наиболее значимые открытия в отрасли.

Грамматика.

Базовый уровень

Conditionnel: présent et passé. Conditionnel dans la phrase indépendante.

Тема 11. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Ведущие предприятия отрасли в Томской области, России и за рубежом. Современные методы и принципы/оборудование на производстве в избранном направлении профессиональной деятельности. Инновации в отрасли. Инновации вокруг нас.

Грамматика.

Базовый уровень

Conditionnel dans la phrase subordonnée avec «si». Subjonctif présent: emplois du subjonctif après les verbes exprimant la volonté.

Тема 12. Подготовка к экзамену

Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации. - Повторение.

Грамматика Повторение.

Содержание и критерии оценивания презентаций

1. Данная форма работы включает:

- подготовку во внеаудиторное время устной презентации по тематике семестра (7-10 минут с вопросами слушателей);
- использование для презентации компьютерной программы Microsoft Power Point или других средств наглядности (схемы, чертежи и т.д.);
- непосредственную защиту темы;
- дискуссию по теме с преподавателем и студентами;
- выступление в качестве оппонента при защите темы другим студентом.

2. Критерии оценивания презентаций представлены в таблице:

№	Критерии оценивания	Первичный балл
1	<p>Электронный вариант презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержит не менее 7 слайдов, логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности соответствуют тематике, не содержит ошибок (3) - содержит менее 7 слайдов, в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности не в полной мере соответствуют тематике, содержит незначительные ошибки (2) - содержит менее 5 слайдов, структура подачи материала не логична, содержит избыточное количество информации, имеются ошибки (1) - электронный вариант презентации или другие средства наглядности отсутствуют (0) 	3
2	<p>Представление устной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не читает, но делает некоторые ошибки, не затрудняющие понимание (3) - не читает, но делает ошибки затрудняющие понимание (2) - читает постоянно (1) - читает постоянно и с ошибками (0) 	3
3	<p>Лексическое оформление речи в устном высказывании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, использует клише, структурирующие устный доклад (вступление, основная часть, заключение) (3) - наблюдаются некоторые затруднения при подборе лексики, некоторые неточности в её употреблении (2) - словарный запас ограничен, в некоторых случаях недостаточен 	3

	<p>для выполнения задачи (1)</p> <p>- словарный запас ограничен и недостаточен для выполнения задачи (0)</p>	
4	<p>Грамматическое оформление речи в устном высказывании:</p> <p>- использует разнообразные грамматические структуры, практически не делает ошибок (3)</p> <p>- использованные грамматические структуры, в целом соответствуют задаче, ошибки не затрудняют понимание (2)</p> <p>- некорректно использованные грамматические структуры, делает многочисленные ошибки затрудняющие понимание (1)</p> <p>- некорректно использованные грамматические структуры делают невозможным выполнение задачи (0)</p>	3
5	<p>Взаимодействие с аудиторией:</p> <p>- умение отвечать на вопросы и поддерживать дискуссию (адекватно ответил на все вопросы, умеет восстановить беседу в случае сбоя, переспросить (3); затруднился ответить на 1 вопрос (2); затруднился ответить на 2 и более вопросов, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника (1), не ответил ни на один вопрос, не смог поддержать дискуссию (0));</p> <p>- формулировать вопросы к презентациям других студентов (задал вопросы ко всем презентациям, без ошибок (3); задал вопросы ко всем презентациям, но допустил некоторые ошибки, не влияющих на понимание (2), задал вопросы к некоторым презентациям, допустил ошибки, влияющие на понимание (1), не задал ни одного вопроса (0)).</p>	6
6	<p>Произношение:</p> <p>- речь понятна, не допускаются фонематические ошибки, практически все звуки произносятся правильно (2)</p> <p>- речь в основном понятна, все звуки в потоке речи в большинстве случаев произносятся правильно (1)</p> <p>- речь не понятна из-за большого количества фонематических ошибок, неправильное произношение многих звуков (0)</p>	2
	ИТОГО	20

Критерии оценивания заданий раздела «Письмо»

Крите-рии Балл		1 Содержание	2 Организация текста	3 Лексическое оформление	4 Грамматическое оформление	5 Орфография и пунктуация
Зачет	Экзамен	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	<i>Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.</i>	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки.	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
10	14					
7	10	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стиливого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые не значительно затрудняют понимание текста.
5	8	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стиливого оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста.	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.	Имеется множество орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые затрудняют понимание текста.
0-3	0-5	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Критерии оценивания заданий раздела «Говорение»

Критерии Балл		Для каждой из частей 1-3				Общий балл для всех частей
		1 Содержание	2 Взаимодействие с собеседником	3 Лексическое оформление речи	4 Грамматическое оформление речи	5 Произношение
Зачет	Экзамен	Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме.	Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: активно включается в беседу и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, при необходимости проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя.	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.	Использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.	Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; все звуки в потоке речи произносит правильно.
12	14					
9	10	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме.	В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: включается в беседу, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при необходимости смены темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.	Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.	В основном речь понятна: не допускает фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
6	8	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме.	Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не сразу включается в беседу и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при необходимости смены темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок; неправильного произнесения отдельных звуков; неправильного интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
0-3	0-5	Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский язык) для студентов по всем направлениям 1 цикла в соответствии с программой языковой подготовки ТПУ Первый семестр (осенний) 2011/2012 учебного года Лектор:	Лекции	-
«Отлично»	A+	96 – 100 баллов		Практ. занятия	72 час.
	A	90 – 95 баллов		Лаб. занятия	-
«Хорошо»	B+	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	72 час.
	B	70 – 79 баллов		СРС	36 час.
«Удовл.»	C+	65 – 69 баллов		ИТОГО	108 час. 4 кредита
	C	55 – 64 баллов			
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов		Промежуточный контроль	Зачет
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов			

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Применять знания иностранного языка и основ иноязычной терминосистемы соответствующего направления подготовки для реализации устного общения в социально-бытовой, академической и профессиональной сферах общения в рамках изученной тематики
РД2	Применять знания иностранного языка и основ иноязычной терминосистемы соответствующего направления подготовки для реализации письменного общения в социально-бытовой, академической и профессиональной сферах общения в рамках изученной тематики
РД3	Владеть основными стратегиями работы с аутентичными иноязычными текстами
РД4	Использовать способность работать в поликультурном коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
РД5	Применять знания иностранного языка для планирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития, самообразования и самосовершенствования

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Текущий контроль		
Защита индивидуальных и групповых домашних заданий (ИДЗ/ГДЗ)	6	18
Контрольная работа	3	15
Лабораторная работа	3	15
ТЗ/ПУ*	1	6
Работа на занятиях **	36	6
Промежуточный контроль		
Конференц-неделя 1	1	10
Конференц-неделя 2	1	30
ИТОГО		100

* ТЗ (творческие задания) / ПУ (задания повышенного уровня) – преподаватель имеет право в качестве поощрения за выполнение творческого индивидуального задания или успешную научно-исследовательскую работу в семестре добавить к результату текущего контроля в семестре студента до 10 баллов (эти баллы не могут быть засчитаны в число минимально необходимых 33-х баллов), не превышая максимальную сумму баллов по текущему контролю.

** данное оценивающее мероприятие проводится по итогам посещения студентом всех занятий семестра и проводится во вторую конференц-неделю; у студентов пропустивших 2 и более занятий без уважительной причины данный аспект не засчитывается.

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия						Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение**				
				Ауд.	Сам.	Защита ИДЗ / ГДЗ	Контр. работа	Лабор. Работа	ТЗ/ПУ	Работа на занятиях	Учебная литература			Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы			
1-5			Тема 1. Знакомство: первые контакты															
1		РД1 РД5	Практическое занятие 1. Тема: Знакомство. Практическое занятие 2. Тема: Визитная карточка. СРС	2 2	2													
2		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 3. Тема: Визитная карточка (продолжение). Практическое занятие 4. Тема: Визитная карточка (продолжение). СРС	2 2	2	3					3							
3		РД1 РД2 РД5	Практическое занятие 5. Тема: Планирование времени. Практическое занятие 6. Тема: Планирование времени (продолжение). СРС	2 2	2			5			5							
4		РД1 РД3 РД4	Практическое занятие 7. Тема: Расписание рабочего дня студента. Практическое занятие 8. Тема: Расписание рабочего дня студента (продолжение). СРС	2 2	2	3					3							
5		РД1-5	Практическое занятие 9. Тема: Договоренность о встрече, отказ от встречи, перенос встречи. Практическое занятие 10. Тема: Контрольная работа №1. СРС	2 2	2		5				5							
6-11			Тема 2. Быт современного студента															
6		РД1 РД5	Практическое занятие 11. Тема: Типы жилья: дом, квартиры, общежитие. Практическое занятие 12. Тема: Типы жилья (продолжение). СРС	2 2	2	3					3							
7		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 13. Тема: Жилищные условия. Практическое занятие 14. Тема: Обстановка в квартире. СРС	2 2	2			5			5							
8		РД1 РД2 РД5	Практическое занятие 15. Тема: Аренда жилья. Практическое занятие 16. Тема: Аренда жилья (продолжение). СРС	2 2	2													

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия						Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение**					
				Ауд.	Сам.	Защита ИДЗ / ГДЗ	Контр. работа	Лабор. Работа	ТЗ/ПУ	Работа на занятиях	Учебная литература			Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы				
9		РД1-5	Конференц-неделя 1																
			Практическое занятие 17. Тема: Мероприятия конференц-недели.	2															
			Практическое занятие 18. Тема: Мероприятия конференц-недели.	2															
			Конференция СРС		2					6			6						
Всего по контрольной точке (аттестации) 1						9	5	10	6	-	30								
10		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 19. Тема: Еда.	2															
			Практическое занятие 20. Тема: Выбор и заказ еды (столовая, кафе, ресторан).	2															
			СРС		2	3							3						
11		РД1-5	Практическое занятие 21. Тема: Покупка еды в супермаркете.	2															
			Практическое занятие 22. Тема: Контрольная работа №2. СРС	2		5							5						
Тема 3. Образ жизни современного студента																			
12		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 23. Тема: Досуг и развлечения.	2															
			Практическое занятие 24. Тема: Досуг и развлечения современной молодежи в странах изучаемого языка.	2															
			СРС		2	3							3						
13		РД1 РД2 РД5	Практическое занятие 25. Досуг и развлечения современной молодежи в России.	2															
			Практическое занятие 26. Тема: Хобби. СРС	2		2													
14		РД1 РД3 РД4 РД5	Практическое занятие 27. Тема: Здоровый образ жизни.	2															
			Практическое занятие 28. Тема: Основы здорового образа жизни.	2															
			СРС		2		5						5						
15		РД1 РД2 РД5	Практическое занятие 29. Тема: Основы здорового образа жизни (продолжение).	2															
			Практическое занятие 30. Тема: Гигиена. СРС	2		3							3						
			Практическое занятие 31. Тема: Здоровое питание.	2															
16		РД2 РД3 РД5	Практическое занятие 32. Тема: Профилактика вредных привычек.	2															
			СРС		2														

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия						Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение**					
				Ауд.	Сам.	Защита ИДЗ / ГДЗ	Контр. работа	Лабор. Работа	ТЗПУ	Работа на занятиях	Учебная литература			Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы				
17		РД1-5	Практическое занятие 33. Тема: Занятие спортом.	2															
			Практическое занятие 34. Тема: Контрольная работа №3. СРС	2			5						5						
18		РД1-5	Конференц-неделя 2		2														
			Практическое занятие 35. Тема: Мероприятия конференц-недели.	2															
			Практическое занятие 36. Тема: Мероприятия конференц-недели.	2															
			Контролирующие мероприятия СРС		2							6		6					
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2			18	15	15	6	6		60							
			Зачёт									40							
			Общий объем работы по дисциплине	72	36							100							

Информационное обеспечение **:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса

* заполняется только в тех случаях, когда обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

** графа и таблица «Информационное обеспечение» заполняется ведущим преподавателем до начала учебного года. Преподаватель выбирает учебно-методические и информационные ресурсы из п. 8 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с учетом уровня подготовки студентов по английскому/ немецкому/ французскому языку.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский язык) для студентов по всем направлениям 1 цикла в соответствии с программой языковой подготовки ТПУ Второй семестр (весенний) 2011/2012 учебного года Лектор:	Лекции	-
«Отлично»	A+	96 – 100 баллов		Практ. занятия	72 час.
	A	90 – 95 баллов		Лаб. занятия	-
«Хорошо»	B+	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	72 час.
	B	70 – 79 баллов		СРС	36 час.
«Удовл.»	C+	65 – 69 баллов		ИТОГО	108 час. 4 кредита
	C	55 – 64 баллов		Промежуточный контроль	Зачет
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов			
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов			

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Применять знания иностранного языка и основ иноязычной терминосистемы соответствующего направления подготовки для реализации устного общения в социально-бытовой, академической и профессиональной сферах общения в рамках изученной тематики
РД2	Применять знания иностранного языка и основ иноязычной терминосистемы соответствующего направления подготовки для реализации письменного общения в социально-бытовой, академической и профессиональной сферах общения в рамках изученной тематики
РД3	Владеть основными стратегиями работы с аутентичными иноязычными текстами
РД4	Использовать способность работать в поликультурном коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
РД5	Применять знания иностранного языка для планирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития, самообразования и самосовершенствования

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Текущий контроль		
Защита индивидуальных и групповых домашних заданий (ИДЗ/ГДЗ)	6	18
Контрольная работа	3	15
Лабораторная работа	3	15
ТЗ/ПУ*	1	6
Работа на занятиях **	36	6
Промежуточный контроль		
Конференц-неделя 1	1	10
Конференц-неделя 2	1	30
ИТОГО		100

* ТЗ (творческие задания) / ПУ (задания повышенного уровня) – преподаватель имеет право в качестве поощрения за выполнение творческого индивидуального задания или успешную научно-исследовательскую работу в семестре добавить к результату текущего контроля в семестре студента до 10 баллов (эти баллы не могут быть засчитаны в число минимально необходимых 33-х баллов), не превышая максимальную сумму баллов по текущему контролю.

** данное оценивающее мероприятие проводится по итогам посещения студентом всех занятий семестра и проводится во вторую конференц-неделю; у студентов пропустивших 2 и более занятий без уважительной причины данный аспект не засчитывается.

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия						Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение**				
				Ауд.	Сам.	Защита ИДЗ / ГДЗ	Контр. работа	Лабор. Работа	ТЗ/ПУ	Работа на занятиях	Учебная литература			Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы			
1-5			Тема 4. Путешествие															
1		РД1 РД5	Практическое занятие 1. Тема: Путешествие.	2														
			Практическое занятие 2. Тема: Популярные туристические маршруты.	2														
			СРС		2													
2		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 3. Тема: Виды транспорта: их преимущества и недостатки.	2														
			Практическое занятие 4 Тема: Подготовка к путешествию.	2														
			СРС		2	3						3						
3		РД1 РД2 РД5	Практическое занятие 5. Тема: Подготовка к путешествию (продолжение).	2														
			Практическое занятие 6. Тема: Страны изучаемого языка как цель путешествия.	2														
			СРС		2			5				5						
4		РД1 РД3 РД4	Практическое занятие 7. Тема: Административное деление стран изучаемого языка.	2														
			Практическое занятие 8. Тема: Обычаи и традиции стран изучаемого языка.	2														
			СРС		2	3						3						
5		РД1-5	Практическое занятие 9. Тема: Достопримечательности стран изучаемого языка.	2														
			Практическое занятие 10. Тема: Контрольная работа №4	2				5				5						
			СРС		2													
6-11			Тема 5. Окружающий мир															
6		РД1 РД5	Практическое занятие 11. Тема: Климат.	2														
			Практическое занятие 12. Тема: Погода.	2														
			СРС		2													
7		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 13. Тема: Экологические проблемы.	2														
			Практическое занятие 14. Тема: Защита окружающей среды.	2														
			СРС		2	3						3						
8		РД1 РД2 РД5	Практическое занятие 15. Тема: Защита окружающей среды (продолжение).	2														
			Практическое занятие 16. Тема: Причины и решение экологических проблем.	2														
			СРС		2			5				5						

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия						Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение**					
				Ауд.	Сам.	Защита ИДЗ / ГДЗ	Контр. работа	Лабор. Работа	ТЗ/ПУ	Работа на занятиях	Учебная литература			Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы				
9		РД1-5	Конференц-неделя 1																
			Практическое занятие 17. Тема: Мероприятия конференц-недели.	2															
			Практическое занятие 18. Тема: Мероприятия конференц-недели.	2															
			Конференция СРС		2					6				6					
Всего по контрольной точке (аттестации) 1						9	5	10	6	-		30							
10		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 19. Тема: Причины и решение экологических проблем (продолжение).	2															
			Практическое занятие 20. Тема: Личная ответственность за сохранение окружающей среды	2															
			СРС		2	3								3					
11		РД1-5	Практическое занятие 21. Тема: Личная ответственность за сохранение окружающей среды (продолжение).	2															
			Практическое занятие 22. Тема: Контрольная работа №5	2			5							5					
			СРС		2														
Тема 6. Высшее образование																			
12		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 23. Тема: Высшее образование.	2															
			Практическое занятие 24. Тема: Система высшего образования в России и странах изучаемого языка.	2															
			СРС		2														
13		РД1 РД2 РД5	Практическое занятие 25. Тема: Система высшего образования в России и странах изучаемого языка (продолжение).	2															
			Практическое занятие 26. Тема: Уровни высшего образования, квалификации и сертификаты.	2															
			СРС		2	3								3					
14		РД1 РД3 РД4 РД5	Практическое занятие 27. Тема: Учеба в университете: изучаемые дисциплины, виды занятий, сроки обучения.	2															
			Практическое занятие 28. Тема: Учеба в университете в России и странах изучаемого языка.	2															
			СРС		2		5							5					
15		РД1 РД2 РД5	Практическое занятие 29. Тема: Учеба в университете в России и странах изучаемого языка (продолжение).	2															
			Практическое занятие 30. Академическая мобильность.	2															
			СРС		2														

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия						Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение**					
				Ауд.	Сам.	Защита ИДЗ / ГДЗ	Контр. работа	Лабор. Работа	ТЗПУ	Работа на занятиях	Учебная литература			Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы				
16		РД2 РД3 РД5	Практическое занятие 31. . Тема: Тема: Мой вуз - ТПУ.	2															
			Практическое занятие 32. Тема: История и традиции ТПУ.	2															
			СРС		2	3							3						
17		РД1-5	Практическое занятие 33. Тема: Известные ученые и выпускники ТПУ.	2															
			Практическое занятие 34. Контрольная работа № 6.	2			5						5						
			СРС		2														
18		РД1-5	Конференц-неделя 2																
			Практическое занятие 35. Мероприятия конференц-недели.	2															
			Практическое занятие 36. Мероприятия конференц-недели.	2															
			Контролирующие мероприятия							6			6						
			СРС		2														
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2			18	15	15	6	6		60							
			Зачёт									40							
			Общий объем работы по дисциплине	72	36							100							

Информационное обеспечение **:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса

* заполняется только в тех случаях, когда обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

** графа и таблица «Информационное обеспечение» заполняется ведущим преподавателем до начала учебного года. Преподаватель выбирает учебно-методические и информационные ресурсы из п. 8 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с учетом уровня подготовки студентов по английскому/ немецкому/ французскому языку.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский язык) для студентов по всем направлениям 1 цикла в соответствии с программой языковой подготовки ТПУ Третий семестр (осенний) 2011/2012 учебного года Лектор:	Лекции	-
«Отлично»	A+	96 – 100 баллов		Практ. занятия	72 час.
	A	90 – 95 баллов		Лаб. занятия	-
«Хорошо»	B+	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	72 час.
	B	70 – 79 баллов		СРС	36 час.
«Удовл.»	C+	65 – 69 баллов		ИТОГО	108 час. 2 кредита
	C	55 – 64 баллов		Промежуточный контроль	Зачет
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов			
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов			

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Применять знания иностранного языка и основ иноязычной терминосистемы соответствующего направления подготовки для реализации устного общения в социально-бытовой, академической и профессиональной сферах общения в рамках изученной тематики
РД2	Применять знания иностранного языка и основ иноязычной терминосистемы соответствующего направления подготовки для реализации письменного общения в социально-бытовой, академической и профессиональной сферах общения в рамках изученной тематики
РД3	Владеть основными стратегиями работы с аутентичными иноязычными текстами
РД4	Использовать способность работать в поликультурном коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
РД5	Применять знания иностранного языка для планирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития, самообразования и самосовершенствования

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Текущий контроль		
Защита индивидуальных и групповых домашних заданий (ИДЗ/ГДЗ)	6	18
Контрольная работа	3	15
Лабораторная работа	3	15
ТЗ/ПУ*	1	6
Работа на занятиях **	36	6
Промежуточный контроль		
Конференц-неделя 1	1	10
Конференц-неделя 2	1	30
ИТОГО		100

* ТЗ (теоретические задания) / ПУ (задания повышенного уровня) – преподаватель имеет право в качестве поощрения за выполнение творческого индивидуального задания или успешную научно-исследовательскую работу в семестре добавить к результату текущего контроля в семестре студента до 10 баллов (эти баллы не могут быть засчитаны в число минимально необходимых 33-х баллов), не превышая максимальную сумму баллов по текущему контролю.

** данное оценивающее мероприятие проводится по итогам посещения студентом всех занятий семестра и проводится во вторую конференц-неделю; у студентов пропустивших 2 и более занятий без уважительной причины данный аспект не засчитывается.

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение**			
				Ауд.	Сам.	Защита ИДЗ / ГДЗ	Контр. работа	Лабор. Работа	ТЗ/ПУ	Работа на занятиях	Учебная литература	Интернет-ресурсы			Видео-ресурсы			
1-5			Тема 7. На рабочем месте															
1		РД1 РД5	Практическое занятие 1. Тема: Структура фирмы, предприятия.	2														
			Практическое занятие 2. Тема: Структура фирмы, предприятия (продолжение).	2														
			СРС		2													
2		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 3. Тема: Сферы профессиональной деятельности, должности сотрудников фирмы, предприятия.	2														
			Практическое занятие 4. Тема: Должностные и функциональные обязанности.	2														
			СРС		2	3						3						
3		РД1 РД2 РД5	Практическое занятие 5. Тема: Должностные и функциональные обязанности (продолжение).	2														
			Практическое занятие 6. Тема: Рабочее место инженера / специалиста.	2														
			СРС		2		5					5						
4		РД1 РД3 РД4	Практическое занятие 7. Тема: Рабочее место инженера / специалиста (продолжение).	2														
			Практическое занятие 8. Тема: Техника безопасности на рабочем месте.	2														
			СРС		2	3						3						
5		РД1-5	Практическое занятие 9. Тема: Охрана труда и техника безопасности (продолжение).	2														
			Практическое занятие 10. Тема: Контрольная работа № 7	2			5					5						
			СРС		2													
6-11			Тема 8. Планирование карьеры															
6		РД1 РД5	Практическое занятие 11. Тема: Поиск вакансий.	2														
			Практическое занятие 12. Тема: Поиск вакансий (продолжение).	2														
			СРС		2		5					5						
7		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 13. Тема: Ключевые компетенции современного инженера / специалиста.	2														
			Практическое занятие 14. Тема: Написание резюме.	2														
			СРС		2	3						3						
8		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 15. Тема: Написание резюме (продолжение).	2														
			Практическое занятие 16. Тема: Написание мотивационного письма.	2														
			СРС		2													

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение**				
				Ауд.	Сам.	Защита ИДЗ / ГДЗ	Контр. работа	Лабор. Работа	ТЗ/ПУ	Работа на занятиях	Учебная литература	Интернет-ресурсы			Видео-ресурсы				
9		РД1-5	Конференц-неделя 1																
			Практическое занятие 17. Тема: Мероприятия конференц-недели.	2															
			Практическое занятие 18. Тема: Мероприятия конференц-недели.	2															
			Конференция СРС		2					6				6					
Всего по контрольной точке (аттестации) 1						9	5	10	6	-		30							
10		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 19. Тема: Написание мотивационного письма (продолжение).	2															
			Практическое занятие 20. Тема: Собеседование. СРС	2	2	3							3						
11		РД1-5	Практическое занятие 21. Тема: Собеседование (продолжение).	2															
			Практическое занятие 22. Тема: Контрольная работа №8 СРС	2		5							5						
Тема 9. Направление профессиональной подготовки																			
12		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 23. Тема: Моя специальность.	2															
			Практическое занятие 24. Тема: Изучаемые дисциплины. СРС	2															
13		РД1 РД2 РД5	Практическое занятие 25. Тема: Основные понятия изучаемых дисциплин: единицы измерения, материалы и их характеристики, формулы, инструменты и оборудование, виды деятельности и процессы.	2															
			Практическое занятие 26. Тема: продолжение темы занятия 25. СРС	2	2	3							3						
14		РД1 РД3 РД4 РД5	Практическое занятие 27. Тема: продолжение темы занятия 25.	2															
			Практическое занятие 28. Тема: продолжение темы занятия 25. СРС	2	2		5						5						
15		РД1 РД2 РД5	Практическое занятие 29. Тема: продолжение темы занятия 25.	2															
			Практическое занятие 30. Тема: продолжение темы занятия 25. СРС	2	2														
16		РД2 РД3	Практическое занятие 31. Тема: продолжение темы занятия 25.	2															

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия								Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение**			
				Ауд.	Сам.	Защита ИДЗ / ГДЗ	Контр. работа	Лабор. Работа	ТЗ/ПУ	Работа на занятиях	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы						
		РД5	Практическое занятие 32. Тема: продолжение темы занятия 25. СРС	2															
		РД1-5	Практическое занятие 33. Тема: продолжение темы занятия 25. СРС	2															
17		РД1-5	Практическое занятие 34. Тема: Контрольная работа №9 СРС	2			5												
		РД1-5	Конференц-неделя 2 Практическое занятие 35. Тема: Мероприятия конференц-недели. Практическое занятие 36. Тема: Мероприятия конференц-недели. Контролирующие мероприятия СРС	2															
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2			18	15	15	6	6									
			Зачёт																
			Общий объем работы по дисциплине	72	36														

Информационное обеспечение **:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса

* заполняется только в тех случаях, когда обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

** графа и таблица «Информационное обеспечение» заполняется ведущим преподавателем до начала учебного года. Преподаватель выбирает учебно-методические и информационные ресурсы из п. 8 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с учетом уровня подготовки студентов по английскому/ немецкому/ французскому языку.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский язык) для студентов по всем направлениям 1 цикла в соответствии с программой языковой подготовки ТПУ Четвертый семестр (весенний) 2011/2012 учебного года Лектор:	Лекции	-
«Отлично»	A+	96 – 100 баллов		Практ. занятия	72 час.
	A	90 – 95 баллов		Лаб. занятия	-
«Хорошо»	B+	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	72 час.
	B	70 – 79 баллов		СРС	36 час.
«Удовл.»	C+	65 – 69 баллов		ИТОГО	108 час. 2 кредита
	C	55 – 64 баллов		Промежуточный контроль	Экзамен
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов			
Неудовлетворительно / незачет	F	Менее 55 баллов			

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Применять знания иностранного языка и основ иноязычной терминосистемы соответствующего направления подготовки для реализации устного общения в социально-бытовой, академической и профессиональной сферах общения в рамках изученной тематики
РД2	Применять знания иностранного языка и основ иноязычной терминосистемы соответствующего направления подготовки для реализации письменного общения в социально-бытовой, академической и профессиональной сферах общения в рамках изученной тематики
РД3	Владеть основными стратегиями работы с аутентичными иноязычными текстами
РД4	Использовать способность работать в поликультурном коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
РД5	Применять знания иностранного языка для планирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития, самообразования и самосовершенствования

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Текущий контроль		
Защита индивидуальных и групповых домашних заданий (ИДЗ/ГДЗ)	6	18
Контрольная работа	3	15
Лабораторная работа	3	15
ТЗ/ПУ*	1	6
Работа на занятиях **	36	6
Промежуточный контроль		
Экзамен	1	40
ИТОГО		100

* ТЗ (творческие задания) / ПУ (задания повышенного уровня) – преподаватель имеет право в качестве поощрения за выполнение творческого индивидуального задания или успешную научно-исследовательскую работу в семестре добавить к результату текущего контроля в семестре студента до 10 баллов (эти баллы не могут быть засчитаны в число минимально необходимых 33-х баллов), не превышая максимальную сумму баллов по текущему контролю.

** данное оценивающие мероприятие проводится по итогам посещения студентом всех занятий семестра и проводится во вторую конференц-неделю; у студентов пропустивших 2 и более занятий без уважительной причины данный аспект не засчитывается.

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение**				
				Ауд.	Сам.	Защита ИДЗ / ГДЗ	Контр. работа	Лабор. Работа	ТЗ/ПУ	Работа на занятиях	Учебная литература	Интернет-ресурсы			Видео-ресурсы				
1-5			Тема 10. История развития отрасли																
1		РД1 РД5	Практическое занятие 1. Тема: История развития отрасли.	2															
			Практическое занятие 2. Тема: История развития отрасли (продолжение)	2															
			СРС		2														
2		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 3. Тема: История развития отрасли (продолжение).	2															
			Практическое занятие 4. Тема: Ученые и деятели, внесшие наибольший вклад в развитие.	2															
			СРС		2	3							3						
3		РД1 РД2 РД5	Практическое занятие 5. Тема: Ученые и деятели, внесшие наибольший вклад в развитие (продолжение).	2															
			Практическое занятие 6. Тема: Ученые и деятели, внесшие наибольший вклад в развитие (продолжение).	2															
			СРС		2		5						5						
4		РД1 РД3 РД4	Практическое занятие 7. Наиболее значимые открытия в отрасли.	2															
			Практическое занятие 8. Тема: Наиболее значимые открытия в отрасли (продолжение).	2															
			СРС		2	3							3						
5		РД1-5	Практическое занятие 9. Тема: Наиболее значимые открытия в отрасли (продолжение).	2															
			Практическое занятие 10. Контрольная работа №10	2			5						5						
			СРС		2														
6-11			Тема 11. Современное состояние и перспективы развития отрасли																
6		РД1 РД5	Практическое занятие 11. Тема: Ведущие предприятия отрасли в России и за рубежом.	2															
			Практическое занятие 12. Ведущие предприятия отрасли в России и за рубежом (продолжение).	2															
			СРС		2		5						5						
7		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 13. Тема: Предприятия отрасли в Томской области / в Вашем регионе.	2															
			Практическое занятие 14. Тема: Предприятия отрасли в Томской области / в Вашем Регионе (продолжение).	2															
			СРС		2	3							3						
8		РД1	Практическое занятие 15. Тема: Инновации в отрасли.	2															

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение**				
				Ауд.	Сам.	Защита ИДЗ / ГДЗ	Контр. работа	Лабор. Работа	ТЗ/ПУ	Работа на занятиях	Учебная литература	Интернет-ресурсы			Видео-ресурсы				
		РД2 РД5	Практическое занятие 16. Тема: Инновации в отрасли (продолжение).	2															
			СРС		2														
9		РД1-5	Конференц-неделя 1																
			Практическое занятие 17. Тема: Мероприятия конференц-недели	2															
			Практическое занятие 18. Тема: Мероприятия конференц-недели	2															
			Конференция					6					6						
			СРС		2														
Всего по контрольной точке (аттестации) 1						9	5	10	6	-			30						
10		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 19. Тема: Инновации в отрасли (продолжение).	2															
			Практическое занятие 20. Тема: Инновации вокруг нас.	2															
			СРС		2	3							3						
11		РД1-5	Практическое занятие 21. Тема: Инновации вокруг нас (продолжение).	2															
			Практическое занятие 22. Тема: Контрольная работа № 11	2			5						5						
			СРС		2														
Тема 12. Подготовка к экзамену																			
12		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 23. Тема: Повторение.	2															
			Практическое занятие 24. Тема: Повторение.	2															
			СРС		2	3							3						
13		РД1 РД2 РД5	Практическое занятие 25. Тема: Повторение.	2															
			Практическое занятие 26. Тема: Повторение.	2															
			СРС		2		5						5						
14		РД1 РД3 РД4 РД5	Практическое занятие 27. Тема: Повторение.	2															
			Практическое занятие 28. Тема: Повторение.	2															
			СРС		2														
15		РД1 РД2 РД5	Практическое занятие 29. Тема: Повторение.	2															
			Практическое занятие 30. Тема: Повторение.	2															
			СРС		2	3							3						
16		РД2 РД3 РД5	Практическое занятие 31. Тема: Повторение.	2															
			Практическое занятие 32. Тема: Повторение.	2															
			СРС		2														

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение**				
				Ауд.	Сам.	Защита ИДЗ / ГДЗ	Контр. работа	Лабора. Работа	ТЗ/ПУ	Работа на занятиях	Учебная литература	Интернет-ресурсы			Видео-ресурсы				
17		РД1-5	Практическое занятие 33. Тема: Повторение.	2															
			Практическое занятие 34. Тема: Контрольная работа №12	2		5							5						
			СРС		2														
18		РД1-5	Конференц-неделя 2																
			Практическое занятие 35. Тема: Мероприятия конференц-недели	2															
			Практическое занятие 36. Тема: Мероприятия конференц-недели	2															
			Контролирующие мероприятия							6			6						
			СРС		2														
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2			18	15	15	6	6			60						
			Экзамен										40						
			Общий объем работы по дисциплине	72	36								100						

Информационное обеспечение **:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса

* заполняется только в тех случаях, когда обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

** графа и таблица «Информационное обеспечение» заполняется ведущим преподавателем до начала учебного года. Преподаватель выбирает учебно-методические и информационные ресурсы из п. 8 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с учетом уровня подготовки студентов по английскому/ немецкому/ французскому языку.