

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ С ФРАНЦУЗСКИМ АКЦЕНТОМ

Альбина Ялалтдинова, Булат Соктоев, Анастасия Капустина, Светлана Мурзина, Маргарита Николаева, Алина Спиридонова, Алексей Сурков

В рамках программы академической мобильности летом 2011 года группа студентов ТПУ прошла языковую стажировку в замечательном Университете г. Лозанны (Швейцария). Хочется отметить, что для студентов ТПУ, обучающихся на приоритетных направлениях развития, знающих иностранный язык и при этом имеющих высокие показатели успеваемости, ТПУ оказывает финансовую поддержку для обучения на подобных языковых курсах.

Начать рассказ о языковой стажировке хотелось бы с описания самого вуза. Университет находится практически за чертой города и занимает значительную территорию. Все здания образуют маленький городок, что очень удобно для студентов. По дороге из корпуса в столовую успеваешь забыть, что ты всё ещё на территории университета: повсюду зеленые парковые зоны, скамеечки, небольшие фонтанчики, текут маленькие речушки и пасутся овечки, есть даже поле подсолнухов. Значительная территория на берегу озера выделена под спортивные площадки университета: тут и теннисные корты, футбольное поле, поле для регби, площадки для пляжного волейбола, спортивный зал, оснащенный

тренажерами, беговые и велосипедные дорожки, также есть прокат лодок, катамаранов, досок для серфинга и многое другое. Каждую среду у нас был спортивный день, и мы не упускали возможность поиграть в пляжный волейбол.

Языковые курсы проводятся 2 раза в год (в период летних и зимних каникул) и собирают студентов со всего мира – это испанцы, итальянцы, американцы, англичане, немцы, славяне, японцы, китайцы, корейцы. Группы всегда получают многонациональными. Это своеобразная изюминка, потому что во время изучения французского языка необходимо постоянно практиковать английский, а при желании можно начать изучать и третий язык, как и поступили некоторые студенты, выбрав на своё усмотрение испанский, итальянский или арабский.

Ещё одним приятным сюрпризом стал нестандартный подход к формированию учебных групп. В самый первый день занятий проводилось входное тестирование (письменный тест и аудирование), по результатам которого студенты были разделены на 3 группы (А, В, С – европейская система оценки знания языка). И далее уже внутри каждой группы проходило общение

для определения уровня разговорного французского языка. Сначала студенты говорили в парах, а затем в группах из 4–8 человек. Нам представлялась замечательная возможность со всеми познакомиться, потому что, как ни крути, прежде чем что-то обсуждать, сначала представляешься, узнаешь, откуда твой собеседник. Общение проходило в виде своеобразной игры, а дальше каждый сам выбирал, в какую группу пойти, основываясь на том, насколько легко и непринужденно ты мог выразить свою мысль и понять собеседника. Таким образом, каждая группа разбивалась ещё на три (например, А1, А1-А2 и А2).

Занятия каждый день начинались в 8.45 и длились с перерывом до 12.00. Проходили они живо, можно сказать, на одной волне. Все студенты приехали с желанием учиться и на лету ловили каждое слово преподавателей. Те, в свою очередь, изо всех сил старались нас чем-нибудь удивить. В программе каждого дня было что-то новое: на занятиях играла музыка, активно использовались цветные карточки и цветные мелки, чтобы мы лучше запоминали. За это мы учителям очень благодарны!

Хочется отметить, что весь учебный процесс компьютеризирован. Каждый студент получает персональный пароль для входа в систему, где преподаватели выкладывают дополнительные задания по пройденному в классе материалу, здесь же можно было опубликовать новость и объявление, а также пообщаться с преподавателем или с одноклассниками.

Кроме курсов, была возможность самостоятельно заниматься в мультимедийном центре, чем мы и воспользовались. В центре имеются всевозможные тесты, тексты, фильмы – в общем, каждый нашёл то, что его интересовало. Этот центр работал ежедневно до 16.00, в принципе – оптимальный режим работы, так как после можно было ещё и прогуляться по городу.

Что касается проживания в общешитии, то условия не идут ни в какое сравнение с российскими. Нас заселили в новое здание по улице Chablais секционного типа на 3–4 человека. В





Программа фестиваля включала выступление музыкантов, певцов, актеров, жонглеров, поэтов.

Кроме того, сами того не ожидая, мы оказались в самом центре Международного форума «World Gymnaestrada-2011». В один день город так наполнился участниками и болельщиками, что стало тесно не только в метро. Невероятное количество народа, одетого в форму с символикой своей страны, бродило по улицам и распевало национальные песни. Удалось познакомиться со спортсменками сборной нашей страны, мы побывали на их выступлении и поддержали Россию.

В заключение хотелось бы сказать, что от нашей поездки у нас остались только позитивные эмоции и замечательные воспоминания о лете, насыщенном событиями. Мы безгранично благодарны ТПУ, сотрудникам кафедры за предоставленную нам возможность поехать в эту удивительную страну и приобрести незабываемый опыт

каждой секции есть душ и туалет, комната у каждого своя. В комнате есть кровать, шкаф, стол со стулом, тумбочка и 2 лампы (настольная и напольная). Одна кухня на 2 секции, т.е. в среднем на 7 человек, полностью укомплектованная посудой и техникой для комфортной жизни (холодильник, духовой шкаф и микроволновая печь). Больше всего мы оценили то, что у каждого студента есть ключи от своей комнаты и от общей двери общежития, а на входе нет вахтера, требующего пропуск.

Свободное от учёбы время было прекрасно организовано в Лозанне. По приезду каждый студент получил набор брошюр с информацией обо всех ближайших культурных и развлекательных мероприятиях города, а также подробную карту с описанием мест, где можно провести свободное время. Воспользовавшись этой информацией,

мы посетили музей истории Лозанны, Олимпийский музей, где оставили след наши соотечественники: среди экспо-

Языковые курсы проводятся 2 раза в год и собирают студентов со всего мира — это испанцы, итальянцы, американцы, англичане, немцы, славяне, японцы, китайцы, корейцы. Группы всегда получают многонациональными. Это своеобразная изюминка, потому что во время изучения французского языка необходимо постоянно практиковать английский, а при желании можно начать изучать и третий язык.

натов мы увидели ключку **Вячеслава Быкова**. Мы побывали на ежегодном городском фестивале, проходившем сразу на нескольких площадках, расположенных вокруг собора Богоматери на вершине самого высокого холма.

общения и проживания за границей. По нашему мнению, каждый студент должен хотя бы раз принять участие в подобных программах академического обмена.

А КАКУ НИХ?

РУССКИЙ ЯЗЫК ПРИРАВНЯЮТ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ В 13 ОБЛАСТЯХ УКРАИНЫ

В Верховную Раду Украины депутатами от правящей партии регионов внесен законопроект «Об основах государственной языковой политики», согласно которому языки меньшинств функционируют на уровне с государственным.

«Языковое законодательство Украины несистемное, противоречивое и полностью нерегулируемое», — отмечается в пояснительной записке к законопроекту. «Если провести параллели с данными последней Всеукраинской переписи 2001 года, то, в случае принятия законопроекта, русский язык станет региональным в 13 административно-территориальных единицах Украины», — отмечают авторы.

Так, согласно законопроекту, русский, а также другие языки будут использоваться в органах государственной вла-

сти всех уровней, в сфере административных услуг.

В случае принятия законопроекта реформы придут и в сферу образования: обучение на Украине будет происходить как на государственном, так и на других языках, для чего будут созданы отдельные классы и группы.

Законопроект будет рассмотрен на девятой сессии VI созыва Верховной рады, сообщает «Украинская правда».

