

OBJEKTSÄTZE (PRIDATOCHE NYE DOPOLNITEL'NYE PREDLOZHENIYA)

Дополнительное придаточное предложение выполняет функцию дополнения и зависит от сказуемого главного предложения. Подобно дополнению придаточное предложение отвечает на вопросы всех падежей, кроме именительного: *wen?* (кого?), *was?* (что?), *wem?* (кому?). Таким образом, дополнительное придаточное предложение соответствует прямому или косвенному дополнению:

Er sagt, **dass** er uns helfen will.

Оно вводится союзами **dass** (что), **ob**, относительными местоимениями **wer**, **was**, и др. и относительными наречиями **woran**, **worüber** и др. Союз **ob** перевода на русский язык не имеет, однако соответствует частице «**ли**».

Ich weiß nicht, **ob** er heute kommt.

Wir fragten, **woran** dieser Gelehrte arbeitet.

Союз **dass** и относительное местоимение **was** переводятся на русский язык одинаково. Отличие состоит в том, что союз не является членом предложения. Относительное слово выступает в придаточном предложении как подлежащее или дополнение:

Ich weiß, dass niemand kommt.

Ich erzählte ihm, was sie kaufen will. (Objekt)

Ich weiß, was auf dem Tisch liegt. (Subjekt)

ÜBUNGEN

1. *Verwenden Sie die in Klammern stehenden Sätze in Objektsätzen.*

1. Er sagte, ... (Er studiert Deutsch).
2. Man sagt, ... (Der neue Film interessant ist).
3. Ich meine, ... (Er hat recht).
4. Elsa antwortete, ... (Sie hatte gestern keine Zeit).
5. Ich denke, ... (Meine Schwester will auch mitkommen).
6. Der Lehrer fordert, ... (Wir arbeiten fleißig).
7. Ich habe gehört, ... (Dieses Mädchen ist sehr klug).
8. Ich weiß, ... (Dieser Junge liest viel).
9. Igor sagte, ... (Der Unterricht ist gut verlaufen).
10. Man behauptet, ... (Der Sommer wird in diesem Jahr kalt sein).
11. Der Lehrer fragt, ... (Alle haben die Hausaufgabe gemacht).
12. Weißt du nicht, ... (Dieser Student interessiert sich für Musik).

13. Ich sehe jetzt, ... (Du spielst Klavier schon sehr gut).
14. Ich zeigte dir, ... (Ich kaufte in diesem Geschäft).
15. Weißt du nicht, ... (Sie hat die Ferien im Dorf verbracht).

2. Setzen Sie «dass», «was» oder «ob» ein.

1. Die Studenten wissen, ... sie für morgen vorbereiten sollen. 2. Ich weiß, ... die Reise 10 Tage dauern wird. 3. Er fragt, ... ich gestern Kopfschmerzen hatte. 4. Ich sehe, ... du sehr tüchtig bist. 5. Hast du gehört, ... der Lehrer gesagt hat. 6. Ich weiß, ... wir mitnehmen sollen. 7. Ich fragte, ... ich meinen Kollegen anrufen sollte. 8. Er fragte uns, ... wir Sport treiben. 9. Dieser Student sagte mir, ... er schon im dritten Semester ist. 10. Anna schreibt mir, ... sie bald Prüfungen ablegen soll. 11. Zeig mir bitte, ... dein Freund dir geschenkt hat. 12. Sie erzählte, ... ihr Mann nach Moskau mit dem Auto gefahren ist. 13. Sie fragen, ... du in diesem neuen Haus wohnt. 14. Weißt du nicht, ... das Konzert heute stattfindet. 15. Ich verstand nicht, ... er von mir wollte. 16. Ich hoffe, ... in diesem Sommer ans Meer fahren werde. 17. Der Lehrer sagte, ... wir diese Übung schriftlich machen sollen. 18. Ich verstehe, ... dich aufregt. 19. Weißt du nicht, ... sie gern Sport treibt. 20. Hast du gehört, ... das Wetter morgen kalt sein wird.

3. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich weiß nicht, ob
2. Ich meine, dass
3. Er fragt mich, was
4. Weißt du nicht, wann
5. Ich hoffe, dass
6. Der Lektor fragte, ob
7. Wir haben erfahren, dass
8. Kannst du mir sagen, wo
9. Ich verstehe nicht, warum
10. Du sollst uns erzählen, was

KAUSALSÄTZE (ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРИЧИНЫ)

Придаточное предложение причины выполняет роль обстоятельства причины. Оно указывает причину действия главного предложения и отвечает на вопросы **warum?** (почему?), **weshalb?** (зачем?), **aus welchem Grunde?** (по какой причине?). Придаточные предложения причины вводятся союзами **da** (так как), **weil** (потому что); в главном предложении иногда стоит коррелят **so**. Придаточные предложения с союзом **weil** стоят обычно после главного

предложения, а придаточные с союзом **da** – перед главным. Например:

Da er krank war, kam er nicht zum Unterricht.
Ich will dieses Buch lesen, **weil** es sehr interessant ist.

ÜBUNGEN

1. *Verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion «weil» oder «da».*

1. Ich muss jetzt gehen. Ich will pünktlich zur Versammlung kommen.
2. Ich muss meiner Mutter das Geschenk kaufen. Sie hat bald Geburtstag.
3. Ich gehe ins Theater nicht. Ich habe keine Karte.
4. Das Wetter war schlecht. Ich habe an dem Ausflug nicht teilgenommen.
5. Paul muss bald Prüfungen ablegen. Er studiert jetzt sehr viel.
6. Die Übersetzung war sehr schwer. Ich machte viele Fehler.
7. Wir schreiben morgen die Kontrollarbeit. Wir müssen alles wiederholen.
8. Ich gebe meinem Freund das Lehrbuch. Er hat sein Lehrbuch zu Hause vergessen.
9. Es regnet stark. Wir bleiben zu Hause.
10. Wir hatten Deutschunterricht. Wir sind ins Kino nicht mitgegangen.
11. Wir kamen nicht zu euch. Wir arbeiteten lange.
12. Es ist kalt im Winter. Du sollst warme Sachen kaufen.
13. Er blieb am Wochenende zu Hause. Er war sehr müde.
14. Die Gesundheit ist sehr wichtig. Man muss Sport treiben.
15. Wir stehen früh auf. Wir wollen aufs Land fahren.
16. Wir haben heute keinen Unterricht. Wir können uns ausruhen.
17. Der Text ist leicht. Wir können ihn ohne Wörterbuch übersetzen.
18. Peter kann diese Wohnung leider nicht mieten. Sie ist zu teuer.
19. Herr Müller hat keine Zeit. Er muss um 8 Uhr im Büro sein.
20. Inge hat von ihren Freundinnen viele Blumen bekommen. Sie hatte Geburtstag.

2. *Ergänzen Sie die Sätze.*

1. Da ... , kann ich dir nicht helfen.
2. Da ... , stehe ich sehr früh auf.
3. Da ... , gehen wir nicht spazieren.
4. Da ... , lade ich dich zu mir ein.

5. Da ... , kann ich nicht zu dir kommen.
6. Er war heute nicht im Institut, weil
7. Er fährt aufs Land nicht, weil
8. Sie sieht sehr gut aus, weil
9. Er wartet auf mich, weil
10. Alle bleiben heute nach dem Unterricht, weil

TEMPORALSÄTZE (ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ)

Придаточные предложения времени заменяют обстоятельства времени. Они называют временной пункт, продолжительность времени, а также начало, окончание или повторение действия и отвечает на вопросы **wann?** (когда?), **seit wann?** (с каких пор?), **bis wann?** (до каких пор?), **wie lange?** (как долго?), **wie oft?** (как часто?).

Wenn die Touristen nach Sankt-Petersburg kommen, besuchen sie unbedingt die Ermitage.

Придаточные предложения времени вводятся союзами и союзными словами **als** (когда), **wenn** (когда), **während** (в то время как), **nachdem** (после того как), **bis** (пока не, до тех пор пока не), **seit (seitdem)** (с тех пор как), **solange** (пока, до тех пор), **sobald** (как только, едва), **bevor** (прежде чем, пока не), **ehe** (прежде чем) и др.:

Ich warte, bis du kommst.

Nachdem ich Dresden besucht hatte, fuhr ich nach Leipzig.

Während meine Schwester in Moskau studierte, ging sie oft ins Theater.

Seitdem Oleg in Deutschland lebt, spricht er besser deutsch.

Bevor er sich nicht entschuldigt hat, spreche ich nicht mit ihm.

Wir standen unter einem Baum, solange der Regen dauerte.

Чтобы правильно употреблять союзы **als** и **wenn**, нужно помнить следующее:

- Союз **als** употребляется для обозначения однократного одновременного или предстоящего действия в прошлом:

Als wir in Moskau waren, besuchten wir viele Museen.

- Если действие в прошлом повторяющееся и многократное, то употребляется союз **wenn**:

Wenn wir uns im Erholungsheim erholten, gingen wir fast jeden Abend ins Kino.

- Так же союз **wenn** употребляется для обозначения настоящего или будущего действия:

Wenn ich einen Urlaub habe, fahre ich ans Meer.

Союз **nachdem** показывает, что действие придаточного предложения предшествует действию главного. Союз **nachdem** требует грамматического указания на предшествование действия в придаточном предложении: если в главном предложении употребляется **Präteritum**, то в придаточном **Plusquamperfekt**:

Ich **gab** ihm das Buch zurück, **nachdem** ich es **gelesen hatte**.

Nachdem wir das Museum **besucht hatten**, **fand** die Besprechung statt.

Если в главном предложении употребляется **Präsens (Futurum)**, то в придаточном – **Perfekt**:

Ich **gebe** dir das Buch zurück, **nachdem** ich es **gelesen habe**.

ÜBUNGEN

1. *Setzen Sie die Konjunktionen «wenn» oder «als» ein.*

1. ... ich müde bin, höre ich Musik. 2. ... ich erwachte, war schon 10 Uhr morgens. 3. ... er abends spät kommt, ist er ganz müde. 4. ... ich zu meiner Freundin kam, saß sie vor dem Spiegel und kämmte sich. 5. ... der Großvater seine Brille nicht finden kann, wird er sehr böse. 6. ... ich an diesem Garten vorbeigehe, bewundere ich die schönen Blumen. 7. ... es zur großen Pause läutete, liefen alle in die Mensa. 8. Es war schon spät, ... ich nach Hause kam. 9. ... meine Freunde mir schöne Blumen schenken, war ich sehr glücklich. 10. ... er vom Urlaub kam, brachte er immer schöne Geschenke. 11. ... er mich ins Kino einlud, ging ich gern mit. 12. ... meine Schwester in Moskau arbeitete, rief sie mich oft an. 13. ... er einen Text übersetzt, braucht er ein Wörterbuch. 14. ... wir ans Meer fahren, hatten wir viel Spaß. 15. ... wir das Neujahr zusammen feierten, tanzten und sangen wir viel. 16. Die Mutter möchte wissen, ... du dein Zimmer aufräumst. 17. ... ich dich anrufe, bist du nie zu Hause. 18. ... ich meiner Freundin helfe, ist sie immer dankbar. 19. ... wir deutsch sprachen, verstand sie nicht alles. 20. ... wir diesen Hund fanden, war er wirklich sehr krank.

2. *Gebrauchen Sie das eingeklammerte Verb in der richtigen Zeitform.*

1. Nachdem die Mutter den Tisch (decken), bat sie die Gäste zu Tisch.
2. Ich besuche dich, nachdem ich meine Hausaufgaben (machen).
3. Nachdem es zum Unterricht (klingeln), kommt die Lehrerin in den Hörsaal.
4. Nachdem die Studenten alle Prüfungen (ablegen), fuhren sie nach Hause.
5. Ich setze mich zu Tisch, nachdem ich mir die Hände (waschen).
6. Nachdem ich am Morgen (aufstehen), öffnete ich das Fenster.
7. Nachdem der Regen (aufhören), fuhren wir aufs Land.
8. Nachdem wir die Fragen zum Text (beantworten), erzählten wir den Text nach.
9. Der Lehrer stellt die Fragen, nachdem er das neue Material (erklären).
10. Nachdem wir die Vokabeln (wiederholen), schreiben wir das Diktat.

3. Unterscheiden Sie zwischen «als/ wenn / bevor/ ehe / nachdem/ seit(dem) / bis / während / sobald / solange».

1. ... der Regen aufhört, werden wir spazieren gehen.
2. Ich war 17 Jahre alt, ... ich Student wurde.
3. Er regt sich immer auf, ... er in der Prüfung antwortet.
4. ... ich Frühgymnastik gemacht hatte, frühstückte ich.
5. ... sie in Moskau umgezogen sind, sehen wir uns selten.
6. ... er fortging, nahm er von allen Abschied.
7. Ich ging immer im Sommer baden, ... das Wetter schön war.
8. ... ich in meiner Freizeit Bücher lese, hört mein Bruder Mutter Musik.
9. Wir spielten Fußball, ... es dunkel wurde.
10. ... ich fortging, machte ich das Licht aus.
11. ... Ich räume die Wohnung auf, ... meine Mutter das Mittagessen kocht.
12. Ich bleibe in der Stadt, ... ich alle Prüfungen abgelegt habe.
13. ... das Wetter gut ist, bleiben wir im Park.
14. ... der Polizist meinen Führerschein prüfte, fühlte ich mich aufgeregt.
15. Es wurde kühl, ... die Sonne untergegangen war.
16. ... er Sport treibt, fühlt er sich viel besser.
17. ... sie uns einen Brief schickten, waren wir schon in Deutschland.
18. Meine Großeltern wohnen auf dem Lande, ... der Herbst kommt.
19. Er schwieg, ... er gefragt wurde.
20. ... er frei hatte, spielte er Tennis nach der Arbeit.

FINALSÄTZE (ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЦЕЛИ)

Придаточное предложение цели выполняет роль обстоятельства цели и указывает цель действия главного предложения. Оно от-

вечает на вопросы *wozu?* (к чему?), *zu welchem Zweck?* (с какой целью?), *mit welcher Absicht?* (с каким намерением?). Придаточные предложения вводятся союзом **damit** (чтобы). Сказуемое в придаточном предложении обычно стоит в **Präsens** или **Präteritum**:

Er rief uns an, **damit** wir auf ihn nicht warten.

Следует обратить внимание, что в главном и придаточном предложении обозначаются разные субъекты действия. В противном случае употребляется инфинитивная группа **um ... zu**:

Ich kaufte Eintrittskarten, **um** ins Theater **zu** gehen.

Ich kaufte Eintrittskarten, **damit** meine Eltern ins Theater gehen.

ÜBUNGEN

1. *Verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion «damit».*

1. Ich gebe dir die Zeitschrift. Du kannst sie lesen. 2. Anna lud mich ein. Ich half ihr. 3. Der Vater fuhr ins Krankenhaus. Der Arzt untersuchte ihn. 4. Sie erzählte mir diese Geschichte. Ich verstand alles. 5. Erzähle uns alles! Wir können dir helfen. 6. Sie ging nicht zur Arbeit. Ihr Kind blieb nicht allein zu Hause. 7. Der Arzt lässt die Sport treiben. Sie sind gesund. 8. Der Lektor muss laut sprechen. Alle Studenten können ihn hören. 9. Die Mutter gab der Tochter Geld. Sie kaufte Milch und Brot. 10. Er schenkte seiner Frau ein schönes Kleid. Sie sah gut aus.

2. *Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie den Finalsatz oder die Infinitivgruppe «um ... zu».*

1. Wozu lernt man Fremdsprachen?
2. Wozu treibt man Sport?
3. Wozu fährt man aufs Land?
4. Wozu brauchst du das Lehrbuch?
5. Wozu wiederholst du die Regeln?
6. Wozu machst du jeden Morgen Gymnastik?
7. Wozu gehst du in die Bibliothek?
8. Wozu stehst du früh auf?
9. Wozu willst du einen Personalcomputer haben?
10. Wozu gibst du mir diese Zeitung?

BEDINGUNGSSÄTZE (УСЛОВНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

Условное придаточное предложение обуславливает действие главного предложения: оно выражает условие, при котором могло или может происходить действие главного предложения. Условное придаточное предложение выступает в качестве обстоятельства условия. Условные придаточные предложения отвечают на вопросы *in welchem Fall?* (в каком случае?), *unter welcher Bedingung?* (при каком условии?). Условные придаточные вводятся союзами **wenn** (если) и **falls** (если):

Wenn du das Lehrbuch brauchst, gebe ich es dir.

Союз **falls** употребляется, если условие представляет особенное обстоятельство (“случай”), или если исполнение условия можно рассматривать в качестве “случая”.

Falls ich noch einen Parkplatz finde, parke ich im Zentrum.

Условные придаточные предложения обычно употребляются в настоящем и будущем времени.

Условные придаточные предложения могут образовываться и без союза. Тогда на первое место ставится сказуемое или его изменяемая часть. Главное предложение часто содержит корреляты **so** или **dann**:

Beeilen wir uns, dann sind wir um 10 Uhr schon zu Hause.

ÜBUNGEN

1. *Verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion «wenn» oder «falls».*

1. Du bist hungrig. Wir können in die Mensa gehen.
2. Du bist mit deiner Arbeit fertig. Rufe mich an.
3. Er benutzt das Wörterbuch. Er kann diesen Text leicht übersetzen.
4. Sie beherrschen drei Fremdsprachen. Sie können eine interessante Arbeit finden.
5. Du wirst Sport treiben. Du wirst dich besser fühlen.
6. Du hast eine Möglichkeit. Besuche diese Ausstellung unbedingt.
7. Ich kann dir helfen. Ich habe heute frei.
8. Das Wetter ist gut. Wir fahren ins Grüne.
9. Ich will die letzten Nachrichten erfahren. Ich lese die Zeitung.

10. Ich brauche ein neues Lehrbuch. Ich gehe in die Bibliothek.
11. Du fühlst dich nicht wohl. Du musst zum Arzt gehen.
12. Er hört in der Stunde aufmerksam zu. Er versteht alles.
13. Er kommt zu spät. Er muss sich entschuldigen.
14. Du machst die Hausaufgabe nicht selbständig. Du wirst nie etwas erlernen.
15. Du studierst sehr schlecht. Du wirst dein Ziel nie erreichen.

2. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Bittet er uns um Hilfe,
2. Lädt er uns ein,
3. Kommt der Lehrer nicht,
4. Wenn du nichts dagegen hast,
5. Wenn du mir deine Adresse schreibst,
6. Wenn er diese Unterlage verliert,
7. Der Lehrer lobt die Studenten, wenn
8. Ich rufe meine Eltern an, wenn
9. Wir gehen morgen ins Kino, wenn
10. Ich ziehe mich warm ein, wenn

ATTRIBUTSÄTZE (RELATIVSÄTZE) (ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

Определительное придаточное предложение выступает как определение по отношению к главному предложению. Оно определяет любой член предложения, который выражен именем существительным. Определительное придаточное предложение отвечает на вопросы *welcher?* (какой?), *was für ein?* (что за...?).

Der Mann, **der** da kommt, ist Doktor Prahl.

Определительные придаточные предложения ставятся непосредственно после существительного, которое они определяют и вводятся чаще всего относительными местоимениями **der, die, das, die** (который, -ая, -ое, -ые) и **welcher, -e, -es, -e** (который, -ая, -ое, -ые), которые употребляются в различных падежах с предлогом или без предлога, в зависимости от синтаксической функции, которую они исполняют в придаточном предложении. Тем самым относительное местоимение выступает как подлежащее, дополнение или определение придаточного предложения.

Das Buch, **das** auf dem Tisch liegt, gehört mir.

Der Student, **dem** ich das Buch gebe, ist mein Freund.

Das Haus, **in welchem (in dem, wo)** wir wohnen, ist ein Neubau.

Относительное местоимение **der (die, das, die)** склоняется как определенный артикль, но в **Genitiv** единственного числа всех родов и в **Genitiv** и **Dativ** множественного числа к соответствующей форме прибавляется окончание **-en**:

	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>Pl</i>
Nom	der, welcher	die, welche	das, welches	die, welche
Gen	dessen	deren	dessen	deren
Dat	dem, welchem	der, welcher	dem, welchem	denen, welchen
Akk	den, welchen	die, welche	das, welches	die, welche

Относительное местоимение **welcher** не имеет формы **Genitiv**.

ÜBUNGEN

1. Setzen Sie die entsprechenden Relativpronomen.

1. Die alte Stadt, ... am Dnepr liegt, ist die Hauptstadt der Ukraine.
2. Der Kuchen, ... meine Mutter gebacken hatte, schmeckte mir gut.
3. Wir wohnen im Studentenheim, ... nicht weit von der Universität liegt.
4. Sie besuchten die Gemäldegalerie in Dresden, ... in aller Welt berühmt ist.
5. Dieses neue Buch, ... gerade erschien, kann man leider nicht kaufen.
6. Die Geschichte, ... mein Kollege mir heute erzählte, hatte ich schon gehört.
7. Der Lehrer erzählte über die Ausstellung, ... er vor kurzem besucht hat.
8. Das Kleid, ... meine Freundin kaufte, gefiel mir ganz gut.
9. Die Frau, ... wir nicht geglaubt haben, hat uns die Wahrheit gesagt.
10. Da kommt der Professor, ... Vorlesungen interessant sind.

KONTROLLE UND LEISTUNGSBEWERTUNG

Bilden Sie Attributsätze.

1. Ich habe dem Freund geschrieben. Ich kenne **den Freund** seit dem Studium.
2. Heute kommt zu mir mein Freund. **Er** studiert in Moskau.
3. Ich höre oft Musik. **Sie** macht mir Spaß.
4. Der Mann ist mein Nachbar. **Sein Auto** steht vor dem Haus.
5. Im Gymnasium studiert man drei Fremdsprachen. **Im Gymnasium** lernt mein junger Bruder.
6. Mein Freund hat nicht geantwortet. Ich habe **meinem Freund** einen Brief geschrieben.

7. Die Stadt ist schön. **In der Stadt** bewundern die Touristen die Altbauten.
8. Wir lesen den Roman. **Den Roman** hat L. Tolstoj geschrieben.
9. Da kommt gerade der Lektor. Wir warten **auf den Lektor**.
10. Wir sprechen von einem Roman. **Den Roman** haben viele Leute gelesen.

KONZESSIVSÄTZE (УСТУПИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

Уступительное придаточное предложение указывает на обстоятельства, которые хотя и могут быть помехой действию, выраженному сказуемым главного предложения, но и не исключают этого действия. Уступительные придаточные предложения отвечают на вопрос *trotz welchen Umständen?* (вопреки каким обстоятельствам?) и употребляются с союзами **obwohl** / **obschon** / **obgleich** (хотя), **trotzdem** (несмотря на ... , вопреки ...):

Obwohl der Text schwer war, habe ich ihn übersetzt.

ÜBUNGEN

1. *Verbinden Sie die Sätze mit den Konjunktionen «obwohl», «obgleich», «trotzdem».*

1. Die Arbeit ist schwer. Sie muss geschafft werden. 2. Das Studium ist nicht leicht. Es macht uns Spaß. 3. Es ist kalt. Ich gehe auf die Eisbahn. 4. Ich habe viel zu tun. Ich möchte ins Kino gehen. 5. Das Wetter ist gut. Ich will nicht am Wochenende aufs Land fahren. 6. Dieses Kleid ist modisch. Es gefällt mir aber nicht. 7. Er fühlt sich nicht wohl. Er geht nicht zum Arzt. 8. Alle bleiben im Hörsaal. Es hat schon geläutet. 9. Sie hat sich erkältet. Das Wetter war warm. 10. Wir steigen in den Bus ein. Wir wollten zu Fuß gehen.

2. *Ergänzen Sie die Sätze.*

1. Sie hat sich nicht erholt, obwohl
2. Sie hat uns nichts erzählt, obwohl
3. Er ist weggegangen, obwohl
4. Alle Studenten haben diese Aufgabe gelöst, obwohl
5. Er hat sein Wort nicht gehalten, obwohl
6. Obwohl die Kontrollarbeit schwer war,
7. Obwohl das Wetter schlecht war,
8. Obwohl das Buch langweilig ist,

9. Obwohl er mich gelobt hat,
10. Obwohl er das Thema nicht verstanden hat,
11. Obwohl der Bus voll war, ...
12. Trotzdem ich erkältet bin, ...
13. Sie ging weiter, trotzdem ...
14. Der Berg war hoch, trotzdem ...

VERGLEICHSSÄTZE (СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

Сравнительное придаточное предложение представляет обстоятельство сравнения и сравнивает действие главного предложения с действием придаточного предложения. Сравнительное придаточное предложение отвечает на вопрос *wie* (как?):

Er arbeitet noch immer so, **wie** er früher gearbeitet hat.

Сравнительные придаточные предложения вводятся союзами **wie** (как), **als** (чем) и парными союзами **je ... desto** (чем ... тем), **je ... um so** (чем ... тем):

Er schreibt nicht so schnell, **wie** er kann.

Er schreibt langsamer, **als** er kann.

Особую разновидность реальных сравнительных предложений образуют так называемые пропорциональные предложения. Они выражают равномерное сравнение и вводятся парными союзами **je ... desto**, причем **je** стоит в придаточном предложении, **desto, um so** - в главном предложении:

Je mehr ich lese, **desto (um so)** reicher wird mein Wortschatz.

ÜBUNGEN

1. *Verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion «wie» oder «als».*

1. Bei der Diskussion hat der Autor seine Idee besser formuliert. Es war ihm im Artikel gelungen.

2. Man baut in Berlin viel mehr Häuser. Man hat kurz nach dem Krieg gebaut.

3. Mein Bruder studiert im ersten Studienjahr ebenso gut. Ich habe vor zwei Jahren studiert.

4. Die Kontrollarbeit war schwer. Wir haben gedacht.

5. Wir antworteten in der Stunde besser. Der Lehrer hatte es erwartet.