

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Министерство образования Иркутской области  
Совет ректоров Иркутской области  
Иркутский государственный университет путей сообщения**



## **Информационное письмо**

**Всероссийская научно-методическая конференция  
«ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в работе  
Всероссийской научно-методической конференции  
**«ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**,  
которая состоится 13-15 ноября 2024 года в г. Иркутске на базе  
Иркутского государственного университета путей сообщения.

Участникам конференции предоставляется возможность  
опубликовать свои работы в рецензируемом электронном  
научном журнале, включенном в перечень РИНЦ,  
«Проблемы и пути развития профессионального образования»

<https://ojs.irgups.ru/index.php/education/>

**Даты проведения конференции:** 13-15 ноября 2024 года.  
**Место проведения:** 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15.

**Форматы проведения:** очный и онлайн.

**Участие в конференции и публикация работ бесплатные.**

**Иркутск - 2024**

## ТЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦИИ

**Секция 1.** Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс: подготовка кадров для реализации стратегических проектов страны.

**Секция 2.** Междисциплинарный подход в обучении и исследованиях.

**Секция 3.** Практическая направленность образования: развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок, реализация программ «Приоритет 2030» и «Профессионалитет».

**Секция 4.** Формирование личности будущего специалиста: гуманитарные и социальные аспекты. Реализация проекта «Обучение служением».

Конференция проводится **в очном формате с возможностью онлайн участия**. Информацию о проведении конференции и работе секций можно получить на платформе «ЛОМОНОСОВ» и сайте ИрГУПС <https://www.irgups.ru/science/konferencii/problemy-i-puti-razvitiya-professionalnogo-obrazovaniya>. Ссылки для онлайн участия в работе конференции будут размещены 12 ноября 2024 года на платформе «ЛОМОНОСОВ» и сайте ИрГУПС.

Для участия в конференции необходимо до 6 ноября 2024 года пройти регистрацию и подать заявку на платформе «ЛОМОНОСОВ». Участникам конференции предоставляется возможность опубликовать свои работы в рецензируемом электронном научном журнале, включенном в перечень РИНЦ, «Проблемы и пути развития профессионального образования» <https://ojs.irgups.ru/index.php/education/>. Публикация работ осуществляется на русском языке в авторской редакции. Публикация статей является бесплатной. К публикации принимаются статьи, оформленные в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению статей. Выпуск сборника с публикациями по итогам конференции будет проиндексирован в системе РИНЦ не ранее чем через 3 месяца после проведения конференции.

Срок предоставления статей для публикации – 6 ноября 2024 года. Материалы для публикации прикрепляются к заявке на платформе «ЛОМОНОСОВ».

Оргкомитет конференции оставляет за собой право отказать в публикации материалов, не соответствующих требованиям к содержанию и оформлению статей.

### **Требования к содержанию статей**

- материал ранее не был опубликован;
- оригинальность содержания материала не менее 70%;
- указаны полные интернет-адреса (URL) для ссылок;
- текст соответствует стилистическим и библиографическим нормам;
- материал оформлен в соответствии с Требованиями к оформлению статей.

### **Требования к оформлению статей**

- формат текста – Microsoft Word;
- шрифт – Times New Roman 14 пт;
- поля: левое – 2,5 см; правое – 2,5 см; нижнее – 3,0 см; верхнее – 2,0 см;
- межстрочный интервал – одинарный;
- объем: от 3 до 5 страниц формата А4;
- выравнивание по ширине;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- без расстановки переносов;
- таблицы располагаются в тексте после первой ссылки (Times New Roman 12 пт), сопровождаются (перед таблицей) номером (выравнивание по правому краю) и названием (выравнивание по центру);
  - рисунки, графики, схемы располагаются в тексте после первой ссылки, сопровождаются (ниже рисунка) номером и названием (выравнивание по центру);
  - список используемых в статье источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 и помещается в конце статьи;
  - формулы создаются в редакторе формул MS Word или MathType (элементы формулы для греческих букв и символов – шрифт Symbol, остальные элементы – шрифт Times New Roman). Размер символов: обычный – 12 пт, крупный индекс – 7 пт, мелкий индекс – 5 пт;
  - ссылки по тексту на литературу указываются в квадратных скобках.

### **Контакты для обратной связи**

**Телефоны оргкомитета:** (3952) 63-83-99, доб. 05-01; (3952) 63-83-99, доб. 02-67.  
**Единая электронная почта оргкомитета конференции:** [confprof@irgups.ru](mailto:confprof@irgups.ru) .

**ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

### О понятии «инженерная педагогика»

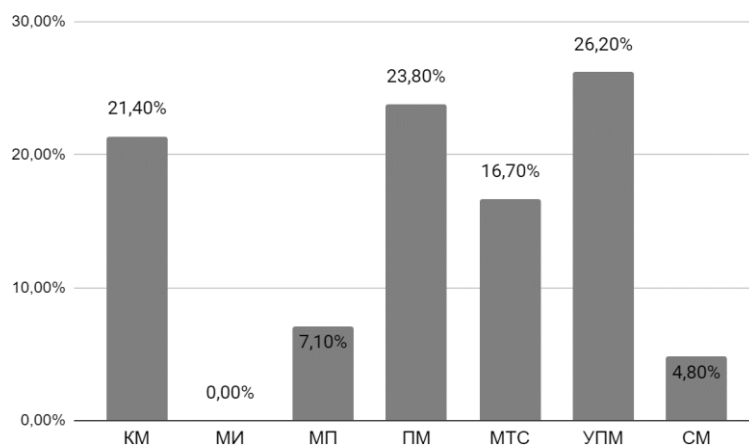
**Аннотация.** В статье рассматриваются эволюция подходов к понятию «инженерная педагогика».....*Число печатных знаков с пробелами от 250 до 700*

**Ключевые слова.** Педагогика, традиционная педагогика, инженерная педагогика, технологии обучения. *Не более 5 слов или словосочетаний*

Текст статьи. Текст статьи [1]. Текст статьи. Текст статьи [2]. Текст статьи.

*Пример оформления рисунка (в статье несколько рисунков).*

На рис. 1 представлено распределение преобладающих мотивов учебно-профессиональной деятельности у участников выборки.

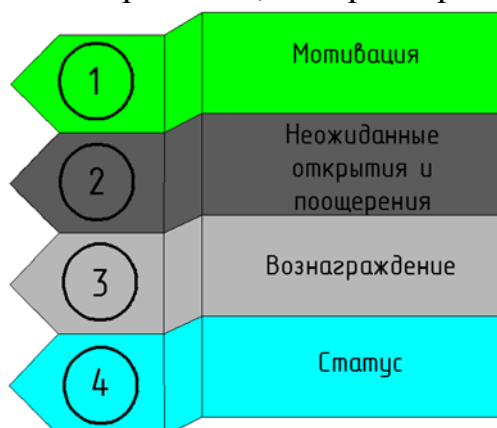


Условные обозначения: КМ - коммуникативные мотивы, МИ – мотивы избегания, МП – мотивы престижа, ПМ – профессиональные мотивы, МТС – мотивы творческой самореализации, УПМ – учебно-познавательные мотивы, СМ – социальные мотивы.

Рис. 1. Структура учебной мотивации студентов-психологов

*Пример оформления рисунка (в статье один рисунок).*

Рассмотрим четыре базовых принципа, которые представлены на рисунке.



## Рис. Принципы геймификации

*Пример оформления таблицы (в статье присутствует несколько таблиц).*  
Ключевые отличия представлены в табл. 1.

Таблица 1

Параметры	Волонтерство	Обучение служением
Подход	Ситуативный	Системный
Связь с учебной программой и развитием профессиональных компетенций	Не связано	Находится внутри ОПОП и связано с формированием профессиональных компетенций
Оценка образовательного результата	Не предполагается	Осуществляется

*Пример оформления таблицы (в статье присутствует одна таблица).*  
Данные для сравнительного анализа представлены в таблице.

Таблица

Год набора	Форма обучения	Применение геймификации	Средний бал
2021	очная	без применения	3,88
	очно-заочная	без применения	3,50
2022	очно-заочная	без применения	3,20
	заочная	с применением	3,50
	очная	с применением	4,20

### Список использованных источников

1. Полонников А.А. Современная образовательная ситуация: подходы к описанию и дискурсивная ответственность / А.А. Полонников // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 26-35.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). – Текст : электронный.
3. Приходько В.М. Международное общество по инженерной педагогике. Прошлое, настоящее и будущее / В.М. Приходько, Т. Ю. Полякова. – М. : Техполиграфцентр, 2015. – 143 с.

### Информация об авторе

*Иванова Ирина Ивановна* – кандидат технических наук, доцент, Иркутский государственный университет путей сообщения, 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, 15, e-mail: [iva1975@mail.ru](mailto:iva1975@mail.ru).