

ОТЧЕТ

Емельяновой Алисы Денисовны
студентки 3 курса ИК
по итогам программы академического обмена
с университетом Нова, г. Лиссабон, Португалия
на период с **12.09.2016 по 04.02.2017**

1. **Учебная деятельность.** В университете Нова мной были изучены такие дисциплины, как Information Systems, Organization Behavior и Information Technologies Hardware and Software. В ходе изучения данных дисциплин были получены навыки работы в команде (работа над проектами), приобретен опыт в переработке и осмыслении большого количества информации (изучение теорий и работа с конспектами/учебниками). Также были изучены научные теории поведения людей в организации и навыки применения данных теорий непосредственно в коллективе, получен опыт в разработке информационных систем (в рамках выполнения проекта по Information Systems). Получены обширные в сфере компьютеров, их программной и материальной составляющей (помогающие понять, как работает компьютер в целом, как устроена память компьютера, и как происходят различные процессы внутри него), изучены принципы работы интегральных схем и других составляющих микропроцессора. В рамках одного из проектов была написана программа на языке Ассемблер.

Учебный процесс в университете Нова и в ТПУ, на мой взгляд, абсолютно различается, т.к. в принимающем университете преподаватели старались максимально дать материал во время лекции или семинара, не оставляя ничего на самостоятельное обучение. Это показалось мне гораздо эффективнее, т.к. ты можешь задать вопросы по изученному материалу сразу после лекции (или вовремя), и тут же разобрать все непонятые детали. В течение семестра по всем дисциплинам проводились промежуточные тесты, которые требовали достаточно серьезной подготовки. В конце изучения каждой дисциплины проводился экзамен (либо в виде теста, либо в виде набора заданий). Устных экзаменов не было, все оценки студенты могли узнать через сайт университета (т.е. результаты сразу после экзамена никому не известны). На сдачу экзамена давалось две попытки, но второй раз необходимо было заранее записываться, подав заявку онлайн. Причем, если вы хотите улучшить оценку, это стоит 15EUR. Студентов Erasmus освобождали от данной оплаты, но для остальных студентов это было обязательным требованием.

Я заметила, что в Нове (по наблюдениям, и в других зарубежных вузах) все процессы, связанные с оценками, лекциями, дополнительными материалами, связью с преподавателем, осуществлялись онлайн. Это, несомненно, можно рассматривать как прогресс, но с другой – недостаток живого общения с преподавателем, что, на мой взгляд, является важной частью изучения предмета. Система оценивания в университете Нова тоже отличалась от системы ТПУ. В университете Лиссабона использовалась 20-балльная шкала (в отличие от 100-балльной системы ТПУ) и была реализована так называемая «американская система тестов», которая предполагает discounts за неправильные ответы. То есть, если за правильный ответ студент получает 0,8 балла, то за неправильный – теряет 0,4 балла. Выходит, что при большом количестве неправильных ответов можно получить отрицательную оценку (лучше вообще не давать никакого ответа, если ты не уверен в его правильности). Эта система поначалу вызывала трудности.

Оба университета активно используют платформу Moodle, которая предоставляет студентам все необходимые учебные материалы, а также содержит новостные форумы,

где преподаватели могут разместить информацию об изменениях в расписании и другую полезную информацию.

2. **Внеучебная деятельность.** В начале пребывания в принимающем университете для студентов Erasmus было организовано множество мероприятий, таких как пикники, экскурсии в другие города, вечеринки и встречи. Можно было познакомиться с другими иностранными студентами, а также весело провести время. В ТПУ тоже довольно насыщенная внеучебная деятельность, но часто проблема в том, что все мероприятия организуются в будние дни, когда студенту необходимо готовиться к дисциплинам, делать домашние задания, и, конечно, присутствовать на первых парах на следующий день. Но, мне кажется, что было бы интересным внедрение таких мероприятий, как пикники, организованные выезды за город, на природу и даже в близлежащие города, т.к. иногда студентам бывает сложно организовать это самостоятельно (проживание, транспорт и т.д.). Это было бы интересно, как иностранным, так и местным/иногородним студентам.

Условия проживания в Лиссабоне были у всех разные, т.к. каждый студент самостоятельно выбирал жилье. В целом, условия достаточно хорошие, но при выборе жилья нужно обращать внимание на то, будет ли вместе с вами проживать Landlord. По возможности этого лучше избегать, т.к. вы не знаете, что это за люди, и понравятся ли они вам (и вы им☺).

В Лиссабоне очень удобно то, что город сам по себе небольшой, и аэропорт находится очень близко. Вы можете сами без проблем добраться до него (моя ветка метро как раз проходила через аэропорт). Но у меня случилась такая ситуация, что в день моего приезда меня должен был встретить Buddy (иностраный «друг», который помогает первое время с организацией жилья, может дать полезные советы и т.д.) и помочь добраться до квартиры. Но получилось так, что паспортный контроль проходил довольно долго, и Buddy просто не захотел больше ждать и уехал. В результате нужно было добираться как-то самой, не зная ни языка, ни города. К счастью, мне помог Buddy моей подруги, которая прилетела вместе со мной. Но этого могло не произойти.

Лиссабон очень самобытный город, с множеством старинных улочек, красивых площадей и интересных музеев. Лично мне было очень интересно исследовать его, находить новые места и знакомиться с новыми людьми. Португальцы в принципе очень любят общаться, они могут улыбнуться вам на улице, или познакомиться в очереди в супермаркете ☺.

3. **Общий вывод о программе ERASMUS+.** Участие в программе, несомненно, было очень полезным, как в плане получения новых знаний и знакомства с другой системой образования, с другой культурой, так и в плане личного роста. Это стало огромным жизненным опытом, я нашла друзей с абсолютно разных точек мира и научилась приспосабливаться к абсолютно разным ситуациям. Считаю, что это необходимо, расширять возможности участия в программах мобильности, и давать студентам такую возможность, окунуться в другую среду, почувствовать жизнь другой страны изнутри, пройти обучение на другом языке. Я бы очень хотела принять участие в программе обмена еще раз.

Емельянова Алиса
Март 2017