

ОТЧЕТ

Леоновой Александры Андреевны
магистранта 2 курса ИШНПТ
по итогам программы академического обмена
с Федеральной политехнической школой Лозанны (EPFL)
город Лозанна, Швейцария
на период с 14.09.2018 по 2.02.2019

1. Учебная деятельность.

В соответствии с индивидуальным планом было изучено шесть дисциплин:

1. Микробиология / Microbiology
2. Нейронауки I : молекулярная нейронаука и нейродегенерация /Neurosciences I : molecular neuroscience and neurodegeneration
3. Фармацевтическая биотехнология /Pharmaceutical biotechnology
4. Отдельные аспекты медико-биологических наук / Selected topics in life sciences
5. Разработка производственного процесса I / Process development I
6. Биология и технология стволовых клеток / Stem cell biology and technology

В ходе изучения курсов были приобретены различные знания в сфере наук о жизни. Были изучены современные подходы к лечению болезни Альцгеймера, болезни Паркинсона, нарушения мотонейронов и различных типов рака. Были представлены новейшие методы исследования вышеперечисленных патологий, а также полная картина знаний, которые мы имеем на сегодняшний день касательно этих болезней.

В течение семестра были приобретены полезные навыки, необходимые для дальнейшего обучения. Например, работа в команде над совместным семестровым проектом, выступление с презентацией перед потоком, чтение научных статей и представление результатов этих исследований в виде презентаций.

Сходства процесса обучения в ТПУ и вузе партнере:

- Формат обучения: лекции (презентации), практические занятия (индивидуальные или групповые задания, которые необходимо решить за урок)
- Все курсы начались в сентябре и закончились в декабре. Обучение проходило по фиксированному расписанию в течение семестра.

Различия процесса обучения в ТПУ и вузе партнере:

- Приглашенные преподаватели для более детального чтения отдельных тем
- Нет четкого распределения баллов, отведенных на семестр и на экзамен. К примеру, по дисциплинам Нейронауки I, Биология и технология стволовых клеток, Фармацевтическая биотехнология 100% оценки за курс зависело от экзамена, и не учитывалась работа в семестре. В то время как для курса Микробиология только треть оценки зависела от экзамена.

- Оценки за курсы публикуются в личном кабинете только после окончания сессии

В ходе обучения пришлось столкнуться с рядом трудностей. Из-за неудачного расположения экзаменов, в моем расписании было четыре экзамена за шесть дней, из них три были подряд. К последнему экзамену накопилась усталость, и сдавать его было достаточно сложно. Но данная практика является обычной для местных студентов, так что здесь дело привычки, а для меня это было в новинку.

Радикально новым опытом для меня было оценивание и корректирование моих собственных домашних работ.

2. Внеучебная деятельность.

Условия проживания.

Положительные моменты:

- Принимающая сторона предоставляет комнату в общежитии и, следовательно, не приходится заниматься поисками самому.
- Все предоставляемые комнаты рассчитаны на одного студента.
- Состояние комнаты и мебели было более чем удовлетворительное.
- В общежитии находилась прачечная (платная) и комната отдыха.
- Все необходимые средства для уборки своей комнаты можно было взять у менеджера, не было необходимости это покупать.
- Очень тихо в вечернее время. Либо мне повезло с соседями, либо это последствия крупных штрафов за шум.
- По прибытии в Швейцарию, въехать в комнату можно в любое время, вам просто оставят ключ от комнаты в сейфе.

Негативные моменты:

- Высокая цена и крупный депозит (530 CHF в месяц, 1200 CHF security deposit).
- Расположение. С одной стороны общежитие находилось в центре города, и была возможность лучше его узнать, с другой приходилось добираться на метро в университет каждый день, т.к. кампус в другом городе.
- В общежитии не предоставляют постель, одеяла, подушки, чайник, утюг и немного сложно с посудой, но зато в каждой комнате холодильник

В университете два раза в неделю проводились различные мероприятия для иностранных студентов, благодаря которым была возможность познакомиться с людьми и приятно провести время. Данные мероприятия включали в себя как совместные поездки в различные города Швейцарии, так и просто небольшие встречи в Лозанне в примечательных местах. Что интересно, в данных мероприятиях участвовали местные студенты, т.к. некоторые поездки были действительно занимательны даже для людей, давно живущих в этих местах.

Предложения по улучшению внеучебной работы в ТПУ:

- Было бы замечательно иметь в ТПУ сообщество – группу - что угодно, что регулярно работало бы и организовывало совместные походы в музеи -

походы на лыжах - поездки на концерты - просто походы в бар-кафе-кофейни для иностранных студентов. Такая площадка позволит студентам знакомиться и самим проявлять инициативу и дополнять список мероприятий, а не просто «вариться» в группе, общаясь в основном только с людьми из своей страны.

- Найти в ТПУ русскоязычных студентов, которые хотели бы потренировать свой английский язык и «закрепить» их за иностранными студентами, которым нужна помощь с языком или с ориентированием в городе. Это позволит облегчить жизнь иностранным студентам, лучше узнать город и людей.

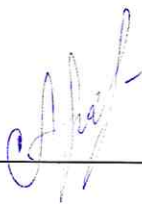
3. **Общий вывод** о программе академического обмена.

Участие в программе академического обмена это огромный опыт. Это позволило мне:

1. Оценить свои способности.
2. Узнать много нового и взглянуть на старые проблемы под другим углом
3. Познакомиться с профессорами и со студентами из разных стран.
4. Оценить существующие возможности в Европе и мире в области биотехнологии и молекулярной биологии.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов необходимо предоставлять возможность студентам сменить университет на семестр или два в ходе обучения. Есть только один совет – пробовать воспользоваться этой возможностью как можно раньше, приобретенные навыки и опыт позволят более эффективно продолжить обучение в домашнем университете.

Студент



А.А. Леонова