**ОТЧЕТ**

**студента 3 курса ИСГТ Косолапова Ильи Андреевича по итогам программы академического обмена с Хиросимским университетом, Хиросима, Япония, на период с 28.09.2015 по 07.03.2016**

**Учебная деятельность**

В ходе программы академического обмена были выбраны следующие дисциплины:

1. Японский язык/ Intermediate Japanese I A
2. Японский язык / Intermediate Japanese I В
3. Японский язык / Intermediate Japanese I С
4. Японская культура и мир / Japanese Culture and Peace
5. Японское общество и гендерные проблемы / Japanese Society and Gender Issues
6. Углубленное изучение японского общества и гендерных проблем / Independent Study on Japanese Society and Gender Issues
7. Японское общество и образ жизни / Japanese Society and Lifestyles
8. Семейная жизнь в Японии / Family Life in Japan

На всех выбранных курсах, кроме японского языка и углубленного изучения японского общества и гендерных проблем, рассказывали о различных аспектах японского общества, например об основных концептах, повлиявших на японское сознание. Обособленно на этом фоне смотрелось углубленное изучение японского общества и гендерных проблем. В ходе этого курса, студенты, выбравшие данный предмет, писали научную статью по выбранной теме, касающейся проблем японского общества. Это было хорошим опытом написания работы, близкой по требованиям к PhD.

Особых трудностей при изучении дисциплин не наблюдал.

**Внеучебная деятельность**

Условия проживания в общежитиях в разы лучше, чем в ТПУ. У всех студентов своя комната от 10 до 12 кв.м. с кухней и/или туалетом. Чистые души и туалеты. Раздельный сбор мусора. Чистота на лестничных площадках, этажах и в местах общего пользования зависит от соседей, они могут попасться не очень чистоплотные.

Все студенты программы обмена должны поучаствовать в проектной работе, связанной с местным населением. Фактически организаторы давали задание и следили за его выполнением, никак не помогая, что можно расценить как плюс, так и как минус такой организации. В целом, польза от участия в проектной деятельности сомнительна, хотя можно получить массу удовольствия, например от участия в волонтерской деятельности.

**Общий вывод**

В целом программа академического обмена с Хиросимским университетом позволит лучше узнать японское общество, его специфические особенности и черты. В моем случае, полезным можно назвать более углубленное изучение японского языка с носителями.

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Косолапов Илья Андреевич