

ОТЧЕТ

Голубенко Павла Владимировича
студента 2 курса магистратуры ИЯТШ
по итогам программы академического обмена
с Миланским политехническим университетом, г. Милан, Италия
на период с **30.09.2020 по 15.03.2021**

1. Учебная деятельность.

В ходе учебы в Миланском политехническом университете мною были изучены две дисциплины: «Introduction to Nuclear Engineering A+B» и «Experimental Nuclear Reactor Kinetics». Данные дисциплины были успешно освоены и сданы. В ходе обучения, по предмету «Introduction to Nuclear Engineering A+B», были предложены для выполнения два необязательных проекта. От себя, хочу добавить, что хоть они и не обязательные, выполнять их стоит, хотя бы для того, чтобы понимать, о чем идет речь в течении семестра. Из-за COVID-19, примерно с середины семестра, формат лекций и практических занятий сменился с очного на дистанционный. Однако, весь преподавательский состав был на месте и при наличии вопросов, можно было использовать для коммуникации как почту, так и лично встретить их на кампусе ВУЗа. По предмету «Experimental Nuclear Reactor Kinetics» было предусмотрено посещение лабораторных работ на экспериментальном ядерном реакторе «TRIGA». Из-за COVID-19, часть работ проводились в дистанционном формате, что несколько не отразилось на их качестве, из-за высокой компетенции преподавателя.

В целом, процесс обучения схож с процессом обучения в ТПУ за исключением ряда особенностей. Во-первых, это подход к обучению. Так, их подход обучения направлен на развитие понимания предмета и развитие способности решать инженерные задачи, не только с позиции предмета. Так в ходе обучения, имея совершенно другую базу знаний, смог в полной мере взаимодействовать с профессорами и другими студентами. Вторая, новая для меня вещь, это темп обучения и повествования. Занятия длились намного дольше чем в ТПУ (в среднем одно занятие занимало порядка 3-х часов), однако за это занятие мы успевали пройти материал, идентичный по своему объему 1,5-ой паре в ТПУ. Это вытекает из разницы подходов, в ходе этих трех часов, мы постоянно отвлекались на вещи, которые существенно углубляли наше понимание, но не расширяли знания. Третье отличие, заключается в структуре экзамена и работы в семестре в целом. Там, мы не зарабатывали никаких баллов в течение семестра, а все задания, проекты и т.д. были по желанию, однако, их невыполнение в значительной степени уменьшает процесс понимания. По итогу, оценивается лишь

экзамен, длится он около часа, и в ходе него проверяется твое понимание в полной мере. Так, со мной на экзамене были затронуты вопросы, которые даже не были упомянуты на лекционных занятиях, но в ходе групповых проектов я проработал их и смог успешно сдать экзамены. Трудности, которые встречались мне, в основном, связаны с разницей подходов обучения.

2. Внеучебная деятельность.

Проживание ВУЗ не предоставил, однако мне удалось снять приличную койко-место в просторной квартире за 350 евро в месяц. Из-за COVID-19, количество туристов не много, поэтому я жил один. Миланский ВУЗ организовывал какие-то мероприятия каждую неделю для иностранных студентов, однако для меня было интереснее проводить время на кампусе ВУЗа с местными итальянскими друзьями. К сожалению, из-за карантина, достопримечательности Милана были часто закрыты, а сообщение между городами перекрыты. Однако, ценны на вещи, все из-за той же коронавирусной инфекции упали, и мне удалось сэкономить не мало денег.

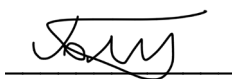
Единственная вещь, которая мне не понравилась, это огромная коммерциализация. Так, все направленно исключительно на получение от тебя денег. Если снимать жилье в агентстве, то надо быть готовым платить налоги за любую мелочь, даже за выселение.

Если говорить о форс-мажорных ситуациях, то сильно желательно иметь банковскую карту итальянского банка. В миланском политехническом университете вам ее выдадут бесплатно (банковская карта, студенческий билет, читательский билет – это все одна карта). Данная банковская карта значительно облегчает жизнь, ибо при покупке некоторых товаров, требуется чтобы банк был итальянским, и карта была выпущена в Италии. Вторая форс-мажорная ситуация, это из-за разницы культур, порой теряешь нить происходящего и что вообще требуется от тебя. Однако, если не стесняться и переспрашивать, и уточнять некоторые особенности и факты, эта ситуация легко разрешима. Говоря об общении, в основном молодежь говорит на английском, поэтому лучше всего общаться именно с ними. В ситуациях, где нет возможности найти англоговорящего (происходили крайне редко), на телефоне есть переводчик, который без проблем помогает осуществить контакт на итальянском языке.

3. **Общий вывод**

Я безусловно рад, что принял участие в данной программе. Данная программа помогла развить во мне многие личностные качества, а также дала огромный жизненный опыт. Также я улучшил свои коммуникативные навыки, улучшил навыки английского языка. Я приобрел не мало знакомств, с которыми намерен продолжать контакт. Рекомендую данную программу всем, кто готов к трудностям и готов их преодолевать, в противном случае, результат может быть печальным. Считаю целесообразным развивать данную программу в ТПУ дальше, в частности увеличить количество доступных вузов для поездки и количество заключенных соглашений ERASMUS, потому что деньги полученные от этой стипендии, в значительной мере могут облегчить пребывание в европейской стране. От себя, хочу еще сказать, что данная программа помогла мне переосмыслить привычные вещи, и показала, что языковой барьер, при знании английского языка, перестает быть помехой, даже не в англоговорящей стране.

Студент



Голубенко
Павел Владимирович