

ОТЧЕТ

Бокора Владимира Алексеевича
студента 1 курса магистратуры ИШИТР
по итогам программы академического обмена
с Университетом Саарланда (г. Саарбрюкен, Германия)
на период с **01.04.2019** по **31.08.2019**

1. Учебная деятельность.

Мною были изучены следующие дисциплины:

- Web-Security (Веб-безопасность)
- Machine Learning (Машинное обучение)
- Allgemeiner Sprachkurs: Deutsch für Teilnehmer/innen mit Vorkenntnissen (Общий языковой курс: немецкий для продолжающих)

Предметы ведут молодые, заинтересованные преподаватели, которые отлично знают свой предмет. Основным отличием процесса обучения является то, что у студента есть возможность выбирать те предметы, которые он считает необходимым для своего обучения. Таким образом не существует учебных групп. На каждой дисциплине будут новые люди.

- Web-Security. Данная дисциплина была единственной лекционной. Лекция плюс практический tutorial каждую неделю. Лектор в течение всей пары рассказывал материал, отвечая на вопросы аудитории. Все лекции были записаны и доступны через интернет-портал. Практическая часть проходила на виртуальных машинах. При этом она была необязательная и не оценивалась, но помогала подготовиться к финальному письменному экзамену. Благодаря этому предмету я смог познакомиться с различными видами веб-уязвимостей и способов защиты от них.
- Machine Learning. Данная дисциплина была представлена в виде проекта, который необходимо было сделать в группе до конца семестра. Было несколько встреч с преподавателем, на которых были представлены требования, технические возможности, а также тьюторы. В середине семестра была промежуточная встреча с отчетами. В конце была финальная презентация результатов работы на полчаса, письменный отчет. Благодаря этому предмету я смог поработать с новой для себя направлением в программировании - Машинном обучении, разобраться в современных технологиях, сделать собственный проект.
- Allgemeiner Sprachkurs. Этот предмет был наиболее похож на обучение в ТПУ. Различие было в том, что группа была достаточно большая для изучения языка (больше 20 человек). Кроме того, в разные дни были разные преподаватели. В конце обучения было два экзамена - устный и письменный. В качестве результатов, я освоил немецкий язык на уровень A2.

Преподаватели хоть и доброжелательны к студентам, но требовательны. Особенно это почувствовалось на экзамене по Web-Security, когда за незначительные неточности снижались баллы. Например, были получены не полные баллы за то, что написал название атаки в виде аббревиатуры, а не полное.

2. Внеучебная деятельность.

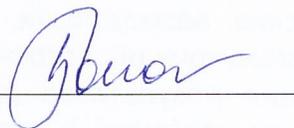
Условия проживания. Мне была предоставлена комната-секции в общежитии с общей кухней и ванной комнатой с другим студентом. Общежитие Guckelsberg, которое находится не в районе Dudweiler, 15 минут через лес до университета. В общежитии ничего, кроме мебели нет, к этому надо быть готовым. Подушку (а иногда и матрас) необходимо будет купить, как и остальные бытовые принадлежности. Несмотря на то, что цена заявляется невысокой (214 евро за комнату), существуют дополнительные сборы. В эту цену входит только часть оплаты за воду и электричество. После трех месяцев приходит счет, сколько вы с соседом потратили по факту. За 3 месяца на каждого пришлось доплатить еще 35 евро. Кроме того, стоит знать, что общежитие подписывает контракт до конца семестра, независимо от того, когда вы уезжаете. Если вы хотите уехать раньше - можно попробовать найти субарендатора, но это почти невозможно. Таким образом, вы должны оплачивать комнату даже за тот период, когда вас физически там не будет. В моем случае это был август, сентябрь (+418 евро).

Основная внеучебная деятельность представлена организацией: центр для иностранных студентов (ZIS). Предлагаются различные экскурсии в последнюю субботу месяца (иногда чаще) в близлежащие города/интересные места за 15 евро. Кроме того, проводятся различные встречи, раз в неделю проводят знакомство с определенной страной.

3. Общий вывод о программе академического обмена.

Безусловно, это очень интересный опыт, который может повлиять на всю дальнейшую жизнь. Стоит развивать и расширять возможности участия в программах академической мобильности. Полгода жизни в Европе, новые интересные предметы, изучение культуры, новые знакомства. Если была бы такая возможность, я обязательно повторил академический обмен. Буду советовать всем, кто еще может съездить.

Студент



Бокор В. А