

## ОТЧЕТ

студентки 5 курса ИЯТШ Иваненко Анастасии Николаевны

по итогам программы академического обмена

с Университетом г. Штутгарта, Германия

за период с 01.09.2018 по 31.03.2019

### 1. Учебная деятельность

Штутгартский университет (Universität Stuttgart) расположен на юго-западе Германии в столице земли Баден-Вюртемберг в городе Штутгарте. Он был основан в 1829 году. Впоследствии вырос до крупного исследовательского центра и в 1967 году получил название Штутгартский университет. Вуз является участником группы TU9, которая объединяет ведущие технические университеты Германии.

Обучение в университете для студентов по обмену являлось бесплатным, однако в начале семестра нужно было заплатить семестровый взнос в размере 175,60€. Земля Баден-Вюртемберг одна из тех земель Германии, где образование на данный момент стало платным. Стоимость обучения за один семестр составляет 1500€ в семестр (только для иностранных студентов). Всего в вузе обучается 27 686 студентов, из них 20% иностранцы.

Во время обучения в университете г. Штутгарта мной были изучены следующие дисциплины:

1. Intensivkurs Deutsch als Fremdsprache / Интенсивный курс немецкого языка;
2. Deutsch als Fremdsprache für MINT: Fachsprachen Chemie und Physik für ausländische Studierende (B2-/C1-Niveau) / Немецкий язык как иностранный: профессиональная подготовка по химии и физики для иностранных обучающихся (Уровень B2/C1) ;
3. German as Foreign Language: Skills Training for Foreign Students: Review, Consolidation and Application of C1 Level / Немецкий язык как иностранный: профессиональное обучение для иностранных студентов: обзор, накопление и применения уровня C1 ;
4. Englisch: Preparing for the TOEFL (B2) / Английский : Подготовка к TOEFL (B2) ;
5. Chemische Reaktionstechnik I / Химико-технологические процессы ;
6. Brennstoffzellentechnik I / Технология топливных элементов ;
7. Nanotechnologie II - Technische Prozesse und Anwendungen / Нанотехнологии II технические процессы и приложения.

Все выбранные мной дисциплины преподавались на немецком языке, за исключением Englisch: Preparing for the TOEFL (B2). Регистрация на курсы происходит через интернет на официальном сайте студентов университета г. Штутгарт ([campus.uni-stuttgart.de](http://campus.uni-stuttgart.de)). Это позволяет посещать выбранную дисциплину, получать материал от преподавателя и сдавать по данному курсу экзамен. В случае каких-либо вопросов вы можете обращаться к своему координатору в IZ (Internationalen Zentrum), либо в деканат факультета, на котором обучаетесь. Советую всем будущим студентам по программе академического обмена выбирать дисциплины только из какого-то одного раздела/института, в противном случае могут возникнуть наложения в расписании.

Краткая информация об изученных дисциплинах:

1) Intensive German Course (7 кредитов - экзамен) – курс является платным. Еще находясь в России, студенты должны перечислить деньги (250€) на счет немецкого банка, если они хотят посещать его. Стоит упомянуть, что этот курс является обязательным для всех студентов, имеющих уровень знания немецкого ниже C1 (не важно, что вы обучаетесь на английском). По приезду студенты пишут тест, по результатам которого их распределяют в группы в соответствии со знанием немецкого языка. В течение курса были затронуты наиболее важные темы для жизни в Германии: история, культура, медицина. Посещение курса является обязательным с начала сентября до середины октября, 5 дней в неделю по 5 часов каждый день. По окончании курса пишется экзамен, который включает чтение, письмо и аудирование. Затем выводится среднее арифметическое из всех оценок и выдается сертификат.

2) Deutsch als Fremdsprache für MINT: Fachsprachen Chemie und Physik für ausländische Studierende (B2-/C1-Niveau) / Немецкий язык как иностранный: профессиональная подготовка по химии и физики для иностранных обучающихся (Уровень B2/C1) (3 кредита - экзамен) – данный курс предоставляется языковым центром (Sprachenzentrum). Считаю его не только полезным, но и необходимым для иностранных студентов-инженеров, которые обучаются на немецком языке. На данном курсе изучалась научная терминология, которая оказалась очень полезна для обучения на других курсах (особенно технических) университета г. Штутгарта. По окончании дисциплины был организован экзамен в виде презентации на выбранную студентом научную тему. Общая оценка за дисциплину складывалась из выступления с научной презентацией и активности на семинарах в течении всего семестра.

3) German as Foreign Language: Skills Training for Foreign Students: Review, Consolidation and Application of C1 Level / Немецкий язык как

иностранной: профессиональное обучение для иностранных студентов: обзор, накопление и применения уровня C1 (3 кредита - экзамен) – данный курс также предоставляется языковым центром (Sprachenzentrum). Перед тем, как быть зачисленным на данный курс, все желающие должны были сдавать входной экзамен, где требовалось набрать необходимое количество баллов. На данном курсе были затронуты научные темы, связанные с экологией и защитой окружающей среды, а также подробно разобраны более сложные грамматические конструкции построения предложений. Каждый семинар проходил в активной беседе и обсуждении затронутой темы не только между преподавателем и студентами, но и между студентами. Для такой работы организовывались мини-группы (по 3-6 человек) внутри общей группы. Экзамен проходил в письменной форме. Длительность- 90 минут.

4) Englisch: Preparing for the TOEFL (B2) / Английский: Подготовка к TOEFL (B2) – данный курс также предоставляется языковым центром (Sprachenzentrum). За него по окончании не давалось никаких кредитов. Перед тем как быть зачисленным на курс нужно было сдать небольшое тестирование на знание английского языка (около 45 минут) и набрать определенное количество баллов. Курс посещался мной лишь для моих конкретных целей, а именно сдача TOEFL теста в ближайшее время. В течение семестра были затронуты все аспекты теста TOEFL, а именно – аудирование, чтение, письмо и грамматика. По окончании курса пишется финальный тест.

5) Chemische Reaktionstechnik I / Химико-технологические процессы (6 кредитов - экзамен) – курс был представлен в лекциях и практических занятиях. В лекциях представлялась информация о рабочем поведении и интерпретации различных химических реакторов. На практиках преподаватель раздавал задачи, и каждый студент решал их самостоятельно. Если возникали вопросы, можно было задавать их преподавателю и получать развернутый ответ. Курс практик состоял не только из решения типовых задач, но также включал курс программирования и моделирования химических процессов в реакторах с помощью программы MATLAB. Курс требует очень хорошей подготовки в областях высшей математики и термодинамики, частично программирования, а также освоение предшествующего этому курсу подготовительной дисциплины. Экзамен письменный – 90 минут.

6) Brennstoffzellentechnik I / Технология топливных элементов (6 кредитов – экзамен) – данный курс был рассчитан на 2 семестра и состоял из лекций и практик. На данном курсе была получена информация о принципе электрохимического преобразования энергии, о различных

видах топливных элементов и расчетах их теоретических КПД, освоены математические связи для определения потерь в топливных элементах и определения технических показателей эффективности. На лекциях профессор очень часто показывал сборки топливных элементов и различные эксперименты с ними. Также в конце семестра была устроена экскурсия в DLR (Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt) для всех студентов, прослушавших данный курс. Между лекциями устраивались практические занятия, где профессор раздавал тесты по пройденным темам и давал некоторое время на их самостоятельный разбор. Потом устраивал опрос, и озвучивал верный ответ. Курс требует хорошей подготовки в областях высшей математики и термодинамики. Экзамен устный – 60 минут.

7) Nanotechnologie II - Technische Prozesse und Anwendungen / Нанотехнологии II технические процессы и приложения (3 кредита – экзамен) – курс представлялся в виде лекций. Были подробно представлены различные эмульсионные, суспензионные, микро- и мини-эмульсионные системы для получения наноматериалов, а также обзор применения наноматериалов в современной медицине. Помимо лекций профессор часто показывал различные видео, в которых можно было увидеть, как, где и каким образом нанотехнологии применяются в наше время. Курс требует хороших знаний в областях физической и коллоидной химии. Экзамен письменный – 90 минут.

## **2. Внеучебная деятельность**

До отъезда в Штутгарт студент должен внести плату за общежитие в размере 700.00€, из которых 300.00€-оплата за первый месяц проживания, а 400.00€, – депозит, который вернут по выселению. Заселяться и забирать ключи у хаусмастера можно было лишь по будням и в строго определенное время. Поэтому, так как я прилетела в Мюнхен в воскресенье, было решено переночевать там одну ночь, а уже в понедельник утром ехать заселяться г.Штутгарт. После заселения в общежитие, мне нужно было зарегистрироваться в IZ (Internationalen Zentrum), где мне выдали временный студенческий билет и все необходимые бумаги, на которых содержалась информация куда мне идти и что делать, к кому обращаться в случае возникших вопросов. Все необходимые формальности удалось решить за первую неделю пребывания в Штутгарте, а именно: регистрация по месту пребывания, разблокирование счёта и открытие счёта в местном банке, медицинская страховка, зачисление в университет.

Отдельно о условиях проживания. Я жила в одном из лучших общежитий университета (Straußäcker II), расположенного в пригороде Штутгарта – Фаингене. Общежитие представляет собой трёхэтажные домики, которые очень близко расположены к техническим корпусам университета. В них имеется все необходимое, и ничего покупать из бытовых приборов и посуды не пришлось. В общежитие со мной жили еще трое ребят из разных стран. У каждого была своя отдельная комната, где также было все необходимое: стол, стул, шкаф, книжный шкаф, кровать, небольшая лоджия и точка Wi-Fi для ноутбука. На первом этаже жили девочки (я и моя соседка), у нас была с ней на двоих отдельная ванная комната; на втором этаже жили мальчики со своей отдельной ванной комнатой. Кухня была очень просторной, и мы часто устраивали «семейные ужины» и вечеринки. Что касается общения с соседями, то они все оказались очень хорошими ребятами, которые всегда могли помочь в любой ситуации. Часто мы вчетвером выбирали язык общения (так как все ребята довольно свободно владеют и английским и немецким языком), а иногда и смешивали языки, что не доставляло никакого дискомфорта в общении и понимании друг друга. Также у нас был составлен график дежурств по неделям. В обязанности каждого на неделе входило: каждодневный вынос мусора, поддержание порядка на кухне и раз в неделю мытье полов. У каждого было 2 ключа: один от почтового ящика, а другой от входной двери и двери в личную комнату. Никаких вахтеров, сидящих и контролирующих посещение общежития и личной комнаты, нет. Я могла в любое время пригласить своих друзей и одногруппников, и мне не нужно было никого об этом оповещать, кроме соседей.

Что касается внеучебных мероприятий, то они часто организовывались офисом международных отношений и AEGEE (Европейский студенческий форум). По приезду удалось за скромную цену (20€ за одну поездку) побывать вместе с другими иностранными студентами на организованной университетом экскурсии в города Гейдельберг и Мерсбург. С нами во всех поездках были 2 сопровождающих от университета и гиды, которые помогали исследовать город и рассказывали много интересного. Также в стоимость таких поездок всегда входило и питание (по приезду в город мы все вместе шли в ресторан или кафе). Затем выделялось около 2-3 часов на самостоятельный осмотр города, а после обговаривалось место и время встречи всех ребят, и мы уезжали обратно в г.Штутгарт. Именно такие поездки помогли мне завести очень много хороших друзей в Германии. Еще очень часто студентам на электронную почту приходили письма о том, где и когда будут вечеринки, экскурсии и по какому поводу.

### 3. Выводы

Академический обмен – это очень полезный и невероятный опыт для любого студента. Учиться на другом языке и жить в чужой стране не так легко, как может показаться на первый взгляд. Благодаря этой возможности я стала в разы выносливее (не только в плане учёбы, но и жизненном), научилась справляться с любой возникшей проблемой, избавилась от многих стереотипов и комплексов, получила бесценный опыт обучения в одном из лучших технических вузов Германии, приобрела новые знания, усовершенствовала свои знания в английском и немецком языках и, пожалуй, тоже, что не мало важно – нашла настоящих и верных друзей, с которыми мы продолжаем общаться. То, что я изучала в университете г. Штутгарта отличалось от моей программы и специальности в ТПУ, но несмотря на это, я считаю, что полученные знания помогут мне в моем дальнейшем обучении и научной деятельности.

Студент



А.Н. Иваненко