

ОТЧЕТ

Тимоновой Екатерины Сергеевны
студента 2 курса магистратуры ШИП
по итогам программы академического обмена
с Университетом совместного обучения Баден Вюртемберг
(Хайденхайм, Германия)
на период с **1.10.2018 – 31.12.2018**

1. Учебная деятельность.

Во время моего пребывания было предложено очень много курсов на английском языке. Свой учебный план я формировала в соответствии с учебным планом в ТПУ, а также в соответствии со своими личными интересами. Я не пожалела ни на секунду о предметах, которые взяла здесь, даже если с некоторыми из них возникали трудности, тем не менее это был огромный опыт для меня.

Leadership and Strategic Management. Это был пожалуй самый интересный предмет из всех, что я брала. Хотелось бы сказать, что когда я была здесь 3года назад, как студент по обмену, то я уже брала эту дисциплину, однако, в этот раз я посчитала нужным взять ее еще раз, чтобы восполнить пробелы, которые появились, а также укрепить уже имеющиеся знания.

Профессор Алекс Маккинон, который преподает этот предмет, из Шотландии. Он уже много лет занимается консультацией различных компаний по всему миру, ведет несколько больших проектов. Тот опыт, который у него за плечами, просто не может не восхищать! Это была еще одна причина, почему я снова взяла этот предмет.

Что касаясь предмета, то мы изучали возможности стратегического развития компаний, правильное определение и поиск решения проблем, использование различных инструментов анализа проблем в компании. У нас было примерно 2 недели занятий. Каждый день с 9 до 2,4, или 5. Всегда по разному. Первые несколько занятий были теоретическими, мы разбирали основные методы на примерах. Потом нам было предложено выбрать компанию, которую мы будем анализировать. Мы взяли Лукойл. Самым главным было провести анализ всех проблем, и выявить одну, ключевую, которую можно решить, и которую есть смысл решать. Далее были часы и дни работы в группе, с возможностью задавать профессору вопросы, особенно если оказывался в недоумении, как здесь поступить.

Трудность, которая возникла, заключалась в нашем одnogруппнике, который во время экзамена должен был улетать в путешествие. В итоге мы презентовали работу отдельно, но на оценку это никак не повлияло. В итоге наша работа стала одной из лучших, по мнению профессора.

International Business. Еще один предмет, который ведет профессор Маккинон. По сути, этот предмет является предысторией к предмету выше. Нам также нужно было выбрать компанию, проанализировать ее и представить итоговые результаты. И потом, на основании данных, которые мы получили – следующим этапом был предмет Leadership and Strategic Management. Этот предмет отличается тем, что он ориентирован на проблемы, которые возникают лишь только на международном рынке. В

теоретической части он также предоставил нам различные методы, которые мы можем использовать для анализа выбранной компании.

Change and Innovation Management. Этот предмет оказался не менее интересным, чем два предыдущих. Профессор была родом из Уэльса, также с большим опытом преподавания и работы с крупными мировыми компаниями. У нас была также, как и в остальных предметах, групповая работа с отчетом в виде презентации. Преподаватель предложила нам выбрать самостоятельно компании для анализа, что мы и сделали. В дальнейшем, во время занятия она чередовала теорию и применение ее нами на практике в нашем проекте. Очень часто посреди занятий проводила различные игры, которые помогают развивать критическое мышление, для того, чтобы уметь отбрасывать ненужные пункты и концентрироваться на достижении целей. Все студенты подошли к выполнению задания со всей ответственностью и креативом. Никаких трудностей не возникло.

Innovation and Product Management. Данный предмет оказался, наверное, самым трудным. В начале семестра у нас было общее собрание с преподавателями и немецкими студентами. Суть предмета заключается в том, что есть 3 группы немецких студентов около 10-12 человек в команде, которые работают над разработкой какого-то инновационного продукта. Для иностранных студентов немецкие команды подготовили презентацию свои проектов, по результатам которой мы должны были присоединиться к одной из них. После выбора команды предстояло определить главную задачу, которую нужно было выбрать для проекта. В моем случае это был маркетинговый анализ рынка РФ для их продукта. В это же время, иногда, мы встречались с командой, чтобы обсудить некоторые вопросы. В конце семестра мы должны были презентовать наш проект, как и 2 другие команды, в Rathaus перед местными чиновниками города, представителями компаний, преподавателями. Это была наверное самая волнительная часть, потому что от нас, иностранных студентов, также зависела презентация и мы должны были не подвести нашу команду. В итоге все прошло лучше, чем мы себе представляли! Ни за что не забуду такой опыт выступления перед очень влиятельными людьми, так как они и являлись возможными покупателями будущих инновационных продуктов.

Project Management. Этот предмет оказался для меня менее интересным, хотя я возлагала на него больше надежд. Проблема была в том, что преподаватель просто не завлек внимание и интерес студентов, не мотивировал никак. Конечно, информация, которую мы получили воя время разработки нашего проекта оказалась полезной, но желание работать над проектом было минимальным. Более того, все команды были интернациональными, что было очень сложно взаимодействовать, а особенно одновременно находить место для встреч. Таким образом, так как один член нашей команды очень часто путешествовал, большую часть работы была сделана мной и моим коллегой. Также преподаватель координально изменил экзамен, от того, который у нас должен был быть, в результате чего все были шокированы и оценка, которую мы получили, оказалась средней.

German and Business English. В этом случае я решила объединить два предмета, которые связаны с изучением языков. Языки это моя страсть, я с большим удовольствием посещала все занятия, задавала преподавателям много вопросов, так как они были носителями языка. Мой уровень как английского, так и немецкого значительно возросли, благодаря такому активному взаимодействию с преподавателями и немецкими студентами.

Резюмируя все вышесказанное, хотелось бы сказать, что Немецкая система абсолютно отличается от Русской. Самое главное отличие это постоянная работа в команде над проектами. Да, конечно тут также есть лекции, где даются теоретические знания, но вот когда дело доходит до практики, то тут важно выходить из зоны комфорта и работать, работать и работать всем вместе и применять все знания, которые были получены.

2. **Внеучебная деятельность.** С условиями проживания никаких проблем не было. Единственное, в чем была проблема, это открытие счета в банке для того, чтобы получать стипендию от университета. В итоге каждый месяц мы получали ее с огромным опозданием, в результате чего было сложно контролировать свои расходы. Внеучебная деятельность в университете была интересно, местный бади клуб для приезжих студентов организовывал достаточно много мероприятий, таких как поездка на рождественский рынок, рождественский ужин, игра по городу, различные вечеринки, international dinner и так далее. Также было предоставлено очень много активностей, таких как спорт по понедельникам бесплатно, йога и зумба по средам. В целом работа университета над тем, чтобы сделать жизнь студента как можно ярче – выполнена на все 100%!
3. **Общий вывод** Я очень рада была принять участие в этой программе обмена во второй раз! Такое непосредственно нужно развивать, так как это отличная возможность окунуться в новую и не знакомую среду, встретить друзей со всего мира, улучшать и развивать языковые навыки, преодолевать языковой барьер и так далее. Учеба в университете в абсолютно другой системе обучения это тоже очень важный опыт, так как никто не знает, в какой компании вы будете работать и какие навыки вам понадобятся. Поэтому лучше испытать на себе это раз и быть готовым в будущем ко всему!
Одной из моих главных целей второго прибывания сюда – это поиск стажировки. После 4 месяцев здесь я присоединилась к проекту в университете для написания моей магистерской диссертации, а также помогаю Ингрид Ланге в работе с иностранными студентами, как ее ассистент. Хоть это и не работа в компании, но это отличная возможность улучшить немецкий язык, стать более самостоятельным и ответственным, а также расширить свой кругозор, путем взаимодействия со всеми нациями, которые приезжают учиться в Хайденхайм!
Отдельное спасибо ТПУ за такую возможность, а также моему координатору Татьяне Владимировне! Надеюсь академический обмен в ТПУ будет процветать.

Студент



Тимонова Е.С.