

ОТЧЕТ

Малеевой Екатерины Александровной
студента 2 курса магистратуры ШИП
по итогам программы академического обмена
с **Duale Hochschule Baden-Wuerttemberg, Heidenheim, Germany**
на период с **01.10.2019 по 20.12.2019**

1. Учебная деятельность.

Особенностью университета в г. Хайденхайм является, то, что каждый студент закреплен за определенной компанией. Поэтому в течении трех месяцев студенты посещают занятия, а затем три месяца проходят производственную практику на предприятии. Студенты, которые приезжают по обмену тоже могут проходить практику в Германии, если найдут работодателя, но ее прохождение не является обязательным.

Также хочется отметить, что предметы в основном преподаются блоками, например, Introduction to Economics (3 кредита) был отчитан преподавателем за четыре дня, пары были с 8:45 до 15:45. Только Business English и German II шли весь семестр по несколько пар в неделю по полтора часа.

На время обучения в г. Хайденхайм я выбрала следующие дисциплины:

Innovation and Product Management.

На данной дисциплине студент должен выбрать к какому проекту студентов DHBW он присоединяется. Проекты финансируются компаниями-спонсорами и студенты доводят свои идеи на уровне создания прототипа. Я принимала участие в проекте Aquaroly, идея была в создании фильтра для фильтрации микропластика. Вот такой прототип у нас получился. По результатам работы необходимо было написать отчет и представить отчет



всей командой.

Quality Management Strategies. В ходе данной дисциплины студенты знакомятся с основами операционного менеджмента. Форма контроля – письменный экзамен (45 мин).

Introduction to Economics. На данной дисциплине проходят основные понятия макроэкономики. В ходе данной дисциплины были лекции, лабораторные работы и практические задания. Форма контроля – письменный экзамен (1 час).

International Finance. На данной дисциплине рассматриваются особенности интернационализации банков. Данная дисциплина была построена на решении бизнес-кейсов и их обсуждениями. Форма контроля – две презентации.

Business English. Цель данного курса – расширить словарный запас в сфере делового общения на английском языке, и приобретения навыков выступления с презентацией. Форма контроля – презентация.

German II. Хотя изначально все студенты указывают в Learning agreement предмет German I или German II, все равно в начале семестра проводят тестирование и на основе его результатов распределяют студентов по группам. Форма контроля – письменный тест (1 час).

Project Management. На данной дисциплине изучаются основы управления проектами, затем преподаватель делит студентов на группы, с которой вы разрабатываете проект по организации какого-либо мероприятия и презентуете его. Форма контроля – письменный тест и групповая презентация.

На всех курсах кроме Project Management и German II студенты по обмену учатся вместе со студентами DHBW. Когда пишется письменный тест, студенты указывают только свой идентификационный номер, поэтому преподаватель не знает, кто писал данную работу при проверке. Тем самым повышается объективность оценивания студентов преподавателем.

- 2. Внеучебная деятельность.** Об условиях проживания, как таковых общежитий у университета нет. Все студенты живут в квартирах, где у каждого есть личная комната. В Германии большое внимание уделяют сортировке мусора, поэтому на кухне стоит как минимум три мусорных ведра. Организацией внеучебной деятельности в университете занимается Connest

Team. Они устраивали City Rally, совместный поход на футбольный матч, Christmas party. Также была возможность путешествовать по Европе, так как занятий в субботу и воскресенье нет. Также из-за того, что предметы читаются блоками у многих студентов получалось так, что вся неделя была свободная.

3. Общий вывод о программе академического обмена.

Программа академического обмена была несомненно очень полезна не только в получении новых знаний, знакомстве с культурой другой страны и студентами из разных уголков мира, но и в плане личностного роста.

Я считаю, что необходимо развивать и расширять возможности академического обмена, чтобы у каждого студента была такая возможность окунуться в другую среду, получить опыт обучения на другом языке за рубежом.

Было бы очень здорово, чтобы в ТПУ у студента была своя личная траектория обучения. Чтобы не у всей группы был один учебный план, а каждый студент сам выбирал предметы на семестр (как в ВУЗах за рубежом), тем самым студентам ТПУ было намного проще участвовать в программах академического обмена, так как в таком случае они возвращались бы без долгов, а спокойно продолжали учебу в университете.

Студент



Е.А. Малеева