

ОТЧЕТ

**студента 3 курса ИИП Никитиной Марии Александровны
по итогам программы академического обмена с Ecole Supérieure de
Commerce and Management (ESDES), г. Лион, Франция
на период с 17.01.2011 по 13.05.2011**

1. Учебная деятельность.

Основной критерий при выборе зарубежного ВУЗа – наибольшее соответствие учебных дисциплин с моей специальностью (международный менеджмент). ESDES бесспорно соответствует данному критерию, так как предлагает широкий спектр учебных предметов, основные из которых:

- B2B Marketing
- Cross Cultural Management
- Geopolitics
- International Business Law
- International Finance
- International Marketing
- Integrated Marketing Communications: Advertising & Promotion
- Marketing Strategy
- Negotiation

Кроме этого, была возможность посещать курс французского языка и по окончании обучения получить официальный документ, подтверждающий уровень владения данным языком. Это определено большой плюсом.

Для себя я выбрала такие учебные дисциплины, как Cross Cultural Management, International Business Law, Integrated Marketing Communication и French language (в сумме 20 кредитов). Могу с уверенностью сказать, что данные курсы были изучены не зря, но конечно есть свои плюсы и минусы.

«+»:

1. International Business Law:

- подробное изучение основ предпринимательского права разных стран (не только США и Канады, но и стран Европы и Россия);
- интересный подход к обучению студентов, а именно, проведение всевозможных презентаций на разные темы (пр.: «Важные аспекты ведения бизнеса в определенной стране»), изучение нового материала с помощью кейсов (case study), разбор судебных дел, которые касаются ведения бизнеса в разных странах;
- широкая возможность заявлять о себе на занятии, отвечая на вопросы и высказывая свои мнения по тому или иному вопросу (при этом преподаватель не требовал красоты речи и высокого уровня знания английского языка).

2. Cross Cultural Management:

- широкие знания преподавателя о культурах разных стран, основанных на собственном опыте (было интересно слушать);
- очень простая форма изложения материала на английском языке;
- множество презентаций и работ в группах.

3. Integrated Marketing Communication:

- интересная методика донесения учебного материала до студентов, используя не только презентации, но и всевозможные медиа материалы, фильмы, рекламные ролики.

4. French language:

- разделение на группы по уровню знания языка;
- изучение языка посредством медиа, аудио материалов, специализированной литературы (которую необходимо было приобрести за свои деньги), проведения игр, как в группах, так и по отдельности;
- курс проводился полностью на французском языке, не разрешалось говорить на других языках во время занятия. Это очень мотивировало к изучению новых слов и выражений для объяснений мыслей;
- простота изложения материала, большой опыт преподавателя.

«-»:

1. International Business Law:

- быстрота речи преподавателя. Первое время было непросто понимать материал, учитывая тот факт, что в ТПУ у меня нет курсов, изучаемых на английском языке (кроме самого языка);
- много материала для домашнего обучения, а именно чтение книг и политических статей.

2. Cross Cultural Management:

- несмотря на огромный опыт преподавателя, порой было сложно заинтересовать аудиторию, следовательно, иногда царила скучная атмосфера;

3. Integrated Marketing Communication:

- сложность английской речи преподавателя (она американка, поэтому часто употребляла слэнг, который был понятен только американцам и канадцам);
- выбирая данный курс, я не знала, что вся информация будет касаться только рынка США и Канады. Это большой минус, так как в основном рынок России и стран Европы касался и разбирался очень скудно. Следовательно, не американцам (т. е. нам) были не особо интересны и понятны определенные моменты.
- множество американских шуток на занятии (порой это раздражало).

В целом, могу сказать, что если бы я еще раз столкнулась с выбором учебных дисциплин, то я выбрала бы все, кроме Integrated Marketing Communication. Потому что, я поняла, что информация и знания, которые преподавались на данном курсе, не соответствуют тому, что мне хотелось бы узнать и моей специальности. Выбирая данный курс, студент должен быть готов к тому, что на занятии будут смеяться только американцы ☺ и разбираться будет только рынок США и Канады.

Остальные курсы меня устроили. Аудитории были снабжены всем оборудованием: проектами, компьютерами, интерактивными досками.

2. Внеучебная деятельность.

Что касается внеучебной деятельности, то она была очень разнообразной. Группа людей (преподаватели и студенческий клуб IBP Club Esdes) , которая была ответственна за студентов – обменников, устраивала различные мероприятия, что, несомненно, помогло нам освоиться и привыкнуть к условиям проживания в новой стране. Были проведены такие мероприятия, как:

- знакомство с городом (проходило в игровой форме, студенты делились на группы и выполняли задания, осваивая город);
- посещение главного музея г. Лион (The Institute Frères Lumière);
- проведение национального студенческого праздника Galette de Rois;

- возможность провести 5 дней в горах, катаясь на лыжах \ сноуборде (данное мероприятие было платным; те, кто желал, мог оставить заявку на участие в студенческой организации BDE);
- ужин во французской семье;
- международный ужин;
- дегустация вина в поместье Beaujolais;
- посещение королевских замков (поездка платная, по желанию студентов);
- часто проводились студенческие вечеринки.

Город Лион – современный большой город с очень развитой инфраструктурой. Поэтому проблемы такой, как «где провести свободное от учебы время», не возникало. В городе много интересных заведений: кинотеатры, театры, опера, бары, кафе, ночные клубы, боулинг - центры, пабы. Также город красив своими улицами, старой частью города (Vieux Lyon), мостами, парками. Кроме всего этого там, где я проживала, а именно резиденция André Allix, была возможность посещать спортивный зал.

Резиденция André Allix представляет собой студенческий городок со своей огороженной территорией, на которой расположено несколько общежитий с разным видом жилья. Я проживала в комнате на одного человека, в которой было самое необходимое, а именно кровать, шкаф, стол, стул, раковина. Вид из моего окна был очень красивый, на город. Сан. узел и кухня были общими, находились на этаже и делились между людьми, проживающими там. Этаж мыли каждый день, но, несмотря на это, кухня не была такой чистой, как хотелось бы. Все меня вполне устраивало, кроме того, что в студенческом офисе, работники не говорили на английском. Поэтому, решая какие-либо вопросы по жилью (процесс регистрации новых студентов, проведение осмотра комнаты до отъезда, бытовые проблемы), необходимо было обладать какими-либо базовыми знаниями французского языка (только один сотрудник мог говорить на английском, но он всегда был занят). Это была основная сложность. Также, регистрируясь в общежитии, необходимо было застраховать свое жилье (об этом я узнала уже в г. Лион, по приезду; примерно 30 – 40 евро).

ESDES помогал в приобретении основных бытовых вещей (подушки, одеяла, ложки, вилки и т. д.) на первое время, предлагая использовать данные предметы утвари тех студентов, которые обучались раньше в данном университете. Также можно было приобрести все необходимое во всевозможных магазинах, в IKEA и т. д. и т. п.

В целом, у меня не возникло никаких форс-мажорных обстоятельств и серьезных проблем.

3. Отчет по выполнению задания на командировку.

В ЦМОП мне были даны 6 заданий, 3 из которых мной уже выполнены:

- подписан в принимающем университете и отправлен в ТПУ Learning Agreement;
- выполнена индивидуальная программа обучения в принимающем университете в соответствии с подписанным Learning Agreement;
- заполнена анкета о результатах участия студента ТПУ в программе академической мобильности.

Остальные 3 задания будут выполнены в течение установленного по договору срока, а именно:

- подписать акт приемки-сдачи работ по вышеуказанному договору в течение двух недель со дня возвращения.

- подготовить презентацию по программе академического обмена с Высшей школой коммерции и менеджмента г. Лион и выступить с ней перед студентами ТПУ в срок, указанный в индивидуальном учебном плане; подготовить и предоставить в ЦМОП рекомендации по оформлению долгосрочной учебной визы во Францию.
- предоставить в ЦМОП отчет по итогам программы академического обмена и выполнении порученных заданий в срок, установленный индивидуальным учебным планом.

4. Общий вывод.

Поучаствовав в программе академического обмена и проучившись в ESDES в г. Лион, я получила большой языковой опыт в общении с иностранными студентами, при посещении курсов, расширила свой кругозор, узнав массу интересных вещей и познакомившись с людьми из разных уголков планеты, приобрела навыки в коммуникативном плане. Что касается применения полученных знаний в научной сфере, то, по моему мнению, их недостаточно для написания каких-либо качественных научных статей (кроме таких тем, как «Плюсы и минусы получения высшего образования за рубежом»). Но это дело каждого студента и в любом случае необходим индивидуальный подход.

Честно сказать, данная программа дает не столько возможность получить какие-то новые знания по специальности, а сколько изучить иностранный язык (английский или французский), проверить и закалить свой характер. Это очень большой жизненный опыт. Только ради этого, уже стоит пробовать свои силы и участвовать в данной программе.