

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОТЧЕТ

Лазукова Михаила Владимировича

студента 3 курса ИШИТР

по итогам программы академического обмена

с Brno University of Technology (Брно, Чехия)

на период с 16.09.2019 по 28.01.2020

Выполнил:

студент гр. 8В71

Лазуков М.В.

Томск 2020 г.

Содержание

	С.
Учебная деятельность.....	3
Внеучебная деятельность.....	5
Вывод	6

Учебная деятельность

В ходе обучения в зарубежном университете мною были изучены 4 дисциплины: Economics, Web Design, Computer Communication and Networks, Algorithms. Система оценивания в Brno University of Technology (далее BUT), как и в ТПУ состоит из 100 баллов, но подход к набору этих баллов кардинально меняется в зависимости от преподавателя, т.к. он регулирует за что и в каких количествах студенты могут получить баллы. Таким образом, в ходе обучения были предметы, по которым большую часть баллов получали непосредственно на экзамене, на других дисциплинах половина или большая часть баллов распределялись на задания, выполняемые в течение семестра.

Явным отличием процесса обучения в BUT от ТПУ является упор на лекционные занятия, во время которых преподаватель объясняет материал и старается ответить на все вопросы студентов, касательно нового материала и выданных заданий. По всем предметам количество лекций превышало количество практических занятия, а по некоторым предметам таковые занятия вообще отсутствовали.

Первая пара в BUT начиналась в 7 утра, что было довольно непривычно. Помимо этого, корпус факультета информационных технологий, в котором проходила большая часть занятий, находился достаточно далеко от общежития, в сравнении с корпусами ТПУ, поэтому приходилось вставать еще раньше, чтобы не опоздать на первую пару.

Теперь постараюсь в краткой форме описать каждый из предметов.

Economics. По данному предмету присутствовали, как лекционные, так и практические занятия. На лекционных занятиях нам объясняли тему, приводя примеры, связанные с экономикой Чехии и Европейского союза, после чего проходили практически занятия, где мы решали различные задачи, связанные с пройденной темой. В данном курсе 90 баллов приходилось на письменный

экзамен, что было достаточно непривычно после 2 лет обучения в ТПУ. Результатом прохождения данного курса стали базовые знания экономической теории и их возможное применение в повседневной жизни.

Web Design. Данный предмет выделялся тем, что в нем было два преподавателя, каждый из которых проводил лекции по той части курса, в которой он наиболее компетентен, что делало лекционные занятия более интересными. Практические занятия, как и в последующих предметах отсутствовали. Баллы в данном курсе распределялись на два теста в течение предмета и проект. В качестве проекта необходимо было создать сайт по заданной тематике. В целом благодаря данному курсу удалось укрепить и систематизировать знания по web дизайну.

Computer Communication and Networks. Преподаватель по данному предмету часто приводил примеры из случаев, с которыми он сталкивался в реальных проектах. Вся информация была новой и соответствовала современной ситуации в данной области. В течение семестра были выполнены две работы по написанию программ. В качестве финального испытания выступал письменный экзамен. Знания, полученные в ходе данного курса, сразу нашли свое применение при работе с компьютером.

Algorithms. В данном курсе были получены знания по структурам данных и алгоритмам сортировки. За семестр необходимо было написать 2 работы на языке программирования C и написать один тест. В качестве финального испытания выступал письменный экзамен.

Внеучебная деятельность

В принимающем университете существует организация ESN, которая организовывала все внеучебные мероприятия для студентов академического обмена. Все начинается с «Welcome week» в течении которой проводится ряд мероприятий, часть из которых объясняла некоторые организационные вопросы пребывания в Чехии и городе Брно, другая часть была направлена на знакомство студентов между собой.

Помимо этого, данная организация составляла туристические мероприятия по другим городам Чехии и странам Европы. В одном из таких мероприятий удалось поучаствовать. Поездка в город Кромержиж, в часе езды была действительно увлекательной. В ходе поездки мы посетили цветочный сад города, главную площадь, Храм Св. Мориса и многие другие достопримечательности.

В течение всего семестра ESN проводила «Presentation of nation». Суть данного мероприятия заключалась в том, что студенты представляли свою страны, рассказывали о ее истории, национальной культуре, кухне.

Офис организации ESN находился в самом общежитии и к ним всегда можно было обратиться за помощью. Помимо этого, можно было задавать свои вопросы в группе в Facebook.

Само общежитие не выглядело новым, но при этом было достаточно комфортабельным. В комнате размером с чуть больше, чем в ТПУ, размещалось два человека. Присутствовала вся необходимая мебель, а также душ и туалет. Кухня является общей. Их располагалось по две на этаж.

В ходе всего пребывания в Чешской республике никаких форс-мажорных обстоятельств, к счастью, не происходило.

Вывод

По-моему мнению каждый студент должен хоть раз поучаствовать в программе академического обмена. Это огромное количество впечатлений и знакомств с новыми людьми. На личном опыте можно проверить все стереотипы о зарубежных странах и людях. Хочу отметить огромные возможности для путешествий по Европе. За этот период мне удалось посетить порядка 9 стран и в живую увидеть такие достопримечательности, как Эйфелева башня в Париже, Рейхстаг в Берлине, Карлов мост в Праге и многое другое. Большинство своих путешествий я совершал на выходных, и как оказалось так путешествуют многие европейцы. Съездить на выходные в другую страну является обычной практикой. Отсюда появилось желание попутешествовать по России, по соседним областям и природным заповедникам.

Помимо этого, удалось посмотреть на то, как зарубежные ВУЗы выстраивают свой подход к организации учёбы. Большую часть работы по изучению практического материала отводится на студентов, в то время как преподаватели только объясняют теоретический материал и отвечают на вопросы студентов. Такая же тенденция прослеживается и в ТПУ.

Подводя итог, можно сказать, что программа академического обмена дает опыт в общении на иностранном языке, помогает легче адаптироваться в незнакомой среде. Пропадает страх к путешествиям, страх к неизведанному. Теперь путешествовать хочется еще больше, т.к. уже есть опыт в организации таких путешествий и решений каких-либо вопросов, возникающих в ходе путешествия.