

## ОТЧЕТ

студента 4 курса ФТФ ТПУ Цепенко Евгении Александровны  
по итогам программы академического обмена с Католическим  
Университетом г.Люван-ла-Нёв (Бельгия)  
на период с 28 января 2008 г. по 30 июня 2008 г.

Отчет должен содержать следующие части:

### 1. Учебная работа.

За период обучения в Католическом Университете г. Люван-ла-Нёв были пройдены следующие дисциплины:

*MAPR 1400 Прикладная кинетика (часть Б).* Курс включал лекции и практические занятия на французском языке. Лекции читались один раз в неделю. Практические занятия также проходили один раз в неделю, и выносились на самостоятельную работу и заключались в решении поставленных задач. Предложенные практические задания можно было выполнять в течение всего семестра. При необходимости консультаций с преподавателем связь с ним осуществлялась по электронной почте или лично, по предварительной договоренности. В ходе изучения данной дисциплины были приобретены знания о механизмах химических реакций (ТАС, ТАК), изучены цепные принципы образования молекул. Специфика преподавания данного курса не отличается от методов и подходов к обучению студентов в ТПУ. К отличительной особенности дисциплины можно отнести самостоятельное изучение большого объема литературы. Курс заканчивался письменным экзаменом, который состоял из двух теоретических вопросов и одной задачи по пройденному материалу.

*MAPR 2430 Основы химической индустрии.* Занятия по данному курсу состояли из лекций (один раз в 2 недели) и практических занятий (один раз в неделю), основной задачей которых было обучение основам расчетов объемов химических производств. Курс велся на французском языке. Очень подробно были рассмотрены процессы получения серной и фосфорной (орто-) кислот, карбоната натрия, аммиака, малеинового ангидрида и процессы поточного преобразования пара на твердом катализаторе. По окончании семестра сдавался экзамен, состоящий из проекта в программе MathLab (расчет степени превращения газа в исходной и полученной смеси для SRP (Steam Reforming Process), вывод графиков) и 2х вопросов по изученному материалу (1- по выбору студента, 2й – по выбору преподавателя).

*MAPR 2020 Отбор материалов.* Занятия состояли из лекций (один раз в неделю на французском языке), практических занятий (один раз в неделю на французском языке) и презентаций (3/семестр, франц/англ.). Каждая группа детально рассматривала определенную тему, проводила исследовательскую работу и представляла полученные результаты на одном из практических занятий. Консультации с преподавателем проходили по предварительной договоренности или посредством e-mail. Для экзамена по данному курсу было необходимо успешно защитить все (3) проектные работы и сдать устную часть, состоящую из 2 вопросов (по одному вопросу от каждого преподавателя). Особенность данного курса заключается в том, что работа в группе обязывает студентов участвовать во всех встречах и обсуждениях. В противном случае группа может принять решение об исключении из нее одного или нескольких участников, мотивировав это отсутствием понимания проблемы и заинтересованности в проекте у исключаемых лиц. Данные меры разрешены в

связи с тем, что в случае неудовлетворительных знаний одного студента в ходе презентации, ни один из участников не считается успешно сдавшим проект. Такой подход кардинальным образом отличается от преподавания в ТПУ.

FRAN 1011 *Курс французского языка* включал все разделы в изучении языка в равной мере (фонетика, грамматика, практика устной и письменной речи). По каждой из пройденных тем проводилось тестирование. Предлагался большой объем для самостоятельной работы (в т.ч. поездки в другие города, походы в музеи, кино, кафе для увеличения языковой практики). В течение всего семестра был доступ к электронным ресурсам языкового центра. Итоговая оценка выставлялась по результатам работы в течение семестра, презентации, грамматического, лексического тестов и теста по аудированию.

По всем курсам были сданы экзамены. Отличительной характеристикой оценки уровня знания студентов в принимающем университете есть отсутствие деления формы сдачи на «экзамен» и «зачет», и все курсы оцениваются по двадцатибалльной шкале.

Положительным моментом работы этого ВУЗа является неограниченный доступ всех студентов к компьютерному классу и Интернет ресурсам. Каждый студент (преподаватель и др.) зарегистрирован на портале университета с присвоением ему электронного почтового адреса и электронного сайта, где размещена вся информация о курсах, расписании и многое другое. Вся текущая информация и связь с преподавателями осуществляется посредством электронного почтового адреса.

Такая система очень удобна в пользовании и предлагается перенять её в работе ТПУ.

**2. Внеучебная работа.** Город: Louvain-La-Neuve, образован около 50и лет назад, когда в одном из старейших университетов Европы Universite Katolique de Leuven, 1428 было принято решение проводить обучение только на фламандском языке. Франкоговорящие преподаватели и студенты не захотели менять старый уклад жизни и отделились несколькими факультетами (в т.ч. и FSA). Население города составляют студенты, аспиранты PHD и часть преподавательского состава. Очень много студентов, приехавших по программе обмена Erasmus. Общественная и культурная жизнь здесь очень активная и интересная (проводятся выставки, культурно-массовые мероприятия, спортивные соревнования, митинги, фестивали, шествия, ярмарки). В университете часто проводятся публичные лекции, конференции, презентации компаний для молодых специалистов, ищущих работу.

В городе есть музей, спортивный центр (любые виды спорта: теннис, бассейн, аэробика, скалолазание и др.). Очень популярны пешие прогулки и бег, велосипеды.

У студентов в течение учебного года происходит несколько значимых событий:

- «Bal des ingénieurs» - Бал выпускников;
- «Revue» - студенческая пародия-спектакль, включающая танцы, песни, шутки и проводящаяся на каждом факультете в конце марта – начале апреля. В этом шоу задействовано огромное количество студентов (не менее 250-300 человек), но преподаватели, как правило, также принимают участие в нем, а иногда даже играют вместе со студентами на сцене;
- «24h vélo LLN» - принимают участие все желающие;
- «10 miles» - когда все бегуны города ЛЛН заполняют улицы, что даже пешеходам невозможно ходить-)
- «Le concours de château de sable» - студенты лепят скульптуры из песка;

Студенческие общежития очень удобны и комфортабельны. В комнате всегда живет только один студент. Общее количество студентов, проживающих в секции, зависит от типа общежития (3 - 11 человек). Комнаты хорошо меблированы, общие комнаты регулярно убираются обслуживающим персоналом. Все имеют круглосуточный свободный доступ в общежитие. Такая система в корне отличается от жизни в ТПУ, что, на мой взгляд, делает студентов более собранными и ответственными.

### **3. Общий вывод**

Полученные знания и опыт в ходе обучения в рамках академического обмена будут полезны в дальнейшей учебной и научной работе. В течение данной поездки удалось наладить деловые и дружеские контакты, что также может быть использовано в практических целях.