

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ЮТИ ТПУ по УР
_____ Бибик В.Л.
«__» _____ 2016 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ)

ЭКОЛОГИЯ

Направление (специальность) ООП: **21.05.04 Горное дело**

Профиль подготовки (специализация, программа):

Горные машины и оборудование

Квалификация (степень): **горный инженер**

Базовый учебный план приема: **2015 г.**

Курс **2** семестр **3**

Количество кредитов **2**

Код дисциплины **С1.БМ2.9**

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	16
Практические занятия, ч	16
Лабораторные занятия, ч	-
Аудиторные занятия, ч	32
Самостоятельная работа, ч	40
ИТОГО, ч	72

Вид промежуточной аттестации: **Зачет в 3 семестре**

Обеспечивающее подразделение: кафедра Безопасности жизнедеятельности, экологии и физического воспитания

Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент Солодский С.А.

Руководитель ООП _____ к.т.н., доцент Казанцев А.А.

Преподаватель _____ Филонов А.В.

2015 г.

1. Цели освоения модуля (дисциплины)

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о человеке как о части природы, о единстве и ценности всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы. Дисциплина «Экология» должна обучить грамотному восприятию явлений, связанных с жизнью человека в окружающей среде, в том числе и с его профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Экология» относится к базовой части модуля естественнонаучных и математических дисциплин.

Дисциплине (модулю) «Экология» предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):

- Химия 1.2;
- Математика 1.7;
- Физика 1.4, 2.4.

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р4 ОК-1, 9 ОПК-6, 8	3.4.1	Природоохранных мероприятий, при добыче и переработке полезных ископаемых	У.4.1	Использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды.	В.4.1	
Р4 ОК-1, 9 ОПК-6, 8	3.4.2	Концептуальных основ экологии; глобальных экологических проблем; путей выхода из экологического кризиса; источников загрязнения биосферы; последствий загрязнения биосферы; принципов рационального	У.4.2	Решать экологические проблемы в своей профессиональной деятельности.	В.4.2	Основами горного права.

		природопользования; основ экологического права; экозащитной техники и технологии.				
--	--	--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины «Экология» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Результат
РД1	Знать теоретические основы экологии; использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде.
РД2	Применять современные методы для разработки малоотходных энергосберегающих и экологически чистых машин, приводов, систем обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и защиту от аварий, катастроф и стихийных бедствий.

4. Структура и содержание дисциплины

Общие вопросы экологии

Предмет и задачи экологии как науки. Возникновение и развитие экологии. Методы экологии. Основные законы экологии. Этические вопросы экологии. Биоэтика – история, основные положения, проблемы, прикладное значение.

Раздел 1. Биосфера

Границы биосферы, её структуры и функции. Потоки энергии в биосфере. Происхождение жизни на Земле. Многообразие растительного и животного мира. Геохимические циклы.

Раздел 2. Биоэкология

Аутэкология (экология особей). Экологические факторы и их классификация. Лимитирующий фактор. Закон минимума Либиха и закон толерантности Шелфорда. Биотоп. Демэкология (экология популяций). Вид, ареал вида. Популяции и их характеристики. Динамика численности популяции. Синэкология (экология сообществ). Экосистема и её компоненты. Развитие экосистемы. Пищевые цепи и сети. Экология человека. Человек и среда его обитания. Антропоэкосистемы.

Абиотические факторы и их воздействие на организмы. Биотические факторы. Экологические функции почв. Опасность сокращения биологического разнообразия и способы сохранения биоразнообразия. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, нацпарки). Попытки создания искусственных экосистем. Пределы возможностей техносферы. Общественное здоровье и его уровни. Образ жизни и качество жизни населения.

Раздел 3 Рост народонаселения Земли

Возможность перенаселения. Закономерности изменения смертности и рождаемости. Демографический переход и его причины. Прогнозы дальнейшего изменения численности населения Земли.

Раздел 4 Ограниченность природных ресурсов, необходимых для человечества

Возобновимые и невозобновимые ресурсы; ресурсы и резервы. Пищевые ресурсы. Водные ресурсы. Минеральные ресурсы. Энергетические ресурсы. Лесные ресурсы. Почвенные ресурсы.

Раздел 5 Загрязнение окружающей среды, как результат интенсификации производства продуктов потребления

Краткая история загрязнения окружающей среды. Понятие «загрязнения» окружающей среды. Типы загрязнения. Понятие «предельно-допустимых концентраций» загрязняющих веществ. Особенности, виды, источники загрязнения атмосферного воздуха. Способы очистки газообразных выбросов. Особенности, виды, источники загрязнения воды. Способы очистки сточных вод. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Характеристика состава и происхождения ТБО. Радиоактивное загрязнение. Опасность радоновых загрязнений. Проблемы утилизации захоронения радиоактивных отходов.

Основные источники загрязнения. Воздействие загрязнения окружающей среды на здоровье и состояние экосистем. Кислотные дожди» и проблема трансграничных переносов. Проблемы истощения озонового слоя атмосферы Земли. «Парниковый эффект». Загрязнение воздуха выхлопными газами, как пример локального загрязнения. Загрязнение поверхностных пресных вод. Загрязнение грунтовых вод. Загрязнение Мирового океана. Утилизация ТБО на полигонах. Сжигание ТБО. Вторичное использование твердых бытовых отходов. Радиоактивное загрязнение от антропогенных источников. Последствия аварий на АЭС, Чернобыльская катастрофа. Электромагнитное излучение и способы защиты от него.

Раздел 6 Глобальный экологический кризис и задача сохранения условий для устойчивого развития человечества

Основные причины современного экологического кризиса. Экологические кризисы в истории человечества.

Раздел 7 Организационно-правовые меры обеспечения устойчивого развития (экологическая политика)

Экологическое законодательство: Конституция. Закон об охране окружающей среды. Федеральные и региональные учреждения по охране окружающей среды. Экономические и организационные методы уменьшения нежелательных последствий человеческой деятельности.

Кодексы: земельный, водный, лесной. Учет состояния имеющихся природных ресурсов (кадастры). Экологический мониторинг различных форм антропогенного воздействия. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Нормирование допустимого воздействия на окружающую среду и человека. Экологический менеджмент. Экологический аудит. Экологическое страхование.

Раздел 8 Понятие «устойчивого развития человечества»

Суть концепции устойчивого развития. Этапы становления концепции устойчивого развития. Экологическое образование и просвещение, экологическая культура.

Представления В.И. Вернадского о «ноосфере». Международные и национальные учреждения, выполняющие функции управления рациональным природопользованием. Международные стандарты в области охраны окружающей среды. Роль населения в решении экологических проблем. Основные международные и отечественные общественные природоохранные организации. Примеры наиболее значительных гражданских достижений в области экологии и природопользования.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 3) воды пещер, | 4) поверхность почвы, |
| 5) дно океана на глубине 6000 м, | 6) горы, |
| 7) кишечник человека, | 8) лес, |
| 9) воздух, | 10) грунт на глубине 1,5 м, |
| 11) дно реки на глубине 10 м, | 12) кора живого дерева, |
| 13) почва на глубине 10 см. | |

3. Лишайники являются примером биотических отношений:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| а) мутуализма; | б) паразитизма; |
| в) комменсализма; | г) хищничества; |
| д) конкуренции. | |

4. Соотнесите предлагаемые понятия и определения:

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1) паразит; | 2) фильтратор; |
| 3) хищник; | 4) собиратель; |
| 5) пасущийся организм. | |

А. Организм, который активно разыскивает и убивает относительно крупные жертвы, способные убежать, прятаться или сопротивляться.

Б. Организм (имеющий, как правило, небольшие размеры), который использует живые ткани или клетки другого организма в качестве источника питания и среды обитания.

В. Организм, который поглощает многочисленные пищевые объекты, как правило, растительного происхождения, на поиск которых он не тратит много сил.

Г. Водное животное, процеживающее через себя воду с многочисленными мелкими организмами, которые служат ему пищей.

Д. Организм, который разыскивает и поедает относительно мелкие, не способные убежать и сопротивляться пищевые объекты.

5. Для каждой предложенной пары организмов подберите ресурс (из приведенных ниже), за который они могут конкурировать:

- | | |
|---|---|
| а) ландыш – сосна, | б) полевая мышь – обыкновенная полевка, |
| в) волк – лисица, | г) окунь – щука, |
| д) канюк (хищная птица) – сова-неясыть, | |
| е) барсук – лисица, | ж) рожь – василек синий, |
| з) саксаул – верблюжья колючка, | и) шмель – пчела. |

Ресурсы:

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) нора, | 2) нектар, |
| 3) семена пшеницы, | 4) вода, |
| 5) зайцы, | 6) свет, |
| 7) мелкая плотва, | 8) ионы калия, |
| 9) мелкие грызуны. | |

6. Заполните пропуски названиями функциональных групп экосистемы и царств живых существ.

Организмы, потребляющие органическое вещество и перерабатывающие его в новые формы, называют Они представлены в основном видами, относящимися к ... миру. Организмы, потребляющие органическое вещество и полностью разлагающие его до минеральных соединений, называют Они представлены видами, относящимися к ... и Организмы, которые потребляют минеральные соединения и, используя внешнюю энергию, синтезируют органические вещества, называют Они представлены в основном видами, относящимися к ... миру.

- Вопросы текущего контроля
- 1. Предмет, задачи, история экологии
- 2. Биосфера и человек
- 3. Биосфера: возникновение, развитие, функции
- 4. Взаимоотношения организма и среды
- 5. Организация жизни в биосфере
- 6. Экосистемы: закономерности существования и развития
- 7. Экология и здоровье человека
- 8. Естественное и антропогенное загрязнение окружающей среды
- 9. Изменения в биосфере и их влияние на человеческое общество
- 10. Экологические кризисы и катастрофы. Меры их опасности
- 11. Основы экологического права
- 12. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов
- 13. Элементы системы управления качеством окружающей среды
- 14. Основы экономики природопользования
- 15. Моделирование экологических ситуаций и сценариев выхода из экологического

кризиса

- 16. Концепция устойчивого развития и новый уровень деятельности человечества
- 17. Защита атмосферы
- 18. Защита гидросферы
- 19. Защита литосферы
- 20. Защита окружающей среды от физических воздействий

- вопросы, выносимые на зачет

- 1. Определение экологии, ее разделы и задачи.
- 2. Какова связь экологии с другими науками?
- 3. Что изучают общая и прикладная экологии?
- 4. Законы экологии Коммонера.
- 5. Понятия биотопа, сообщества, биоценоза, биогеоценоза, экосистемы.
- 6. Что такое условия среды? Среда обитания?
- 7. Средообразующая деятельность организмов.
- 8. Что такое экологический фактор? Классификации – экологических факторов?
- 9. Адаптации организмов к воздействию экологических факторов.
- 10. Закон Либиха. Закон толерантности Шелфорда.
- 11. Предельно-допустимые концентрации как лимитирующие факторы.
- 12. Что такое популяция? В чем состоит важность изучения популяций?
- 13. Какими свойствами обладает популяция?
- 14. Что называется демографическими характеристиками популяций?
- 15. Какие показатели характеризуют численность популяций?
- 16. Возрастная структура популяции.
- 17. Что такое динамика популяции? Какое значение она имеет для существования

организмов?

- 18. Понятие об экологической нише организма.
- 19. Понятие о трофической структуре экосистем.
- 20. Автотрофы, гетеротрофы. Продуценты, консументы, редуценты.
- 21. Пирамиды чисел, биомасс, энергии.
- 22. Понятия о продукции и продуктивности экосистемы.
- 23. Правило десяти процентов.

24. Горизонтальная и вертикальная структуры экосистем.
25. Гомеостаз и сукцессия экосистем.
26. Биосфера Земли. Границы биосферы. Свойства биосферы.
27. Живое вещество. Функции и свойства живого вещества.
28. Техносфера и ноосфера.
29. В чем заключается устойчивость биосферы?
30. Что такое охрана природы? охрана окружающей среды? охрана природной среды, окружающей человека?
31. Что такое загрязнение?
32. Классификация загрязнений.
33. Нормативы качества окружающей среды.
34. Предельно-допустимые: концентрация, сброс, выброс, нагрузка.
35. Что такое атмосфера? Строение и химический состав атмосферы.
36. Процессы, протекающие в атмосфере: циркуляция воздушных потоков, самоочищение, первичное и вторичное загрязнения атмосферы.
37. Загрязнения атмосферы. Вредное влияние, оказываемое загрязнениями атмосферы на природу и окружающую среду.
38. Источники загрязнения атмосферы. Смог.
39. Глобальные проблемы земной атмосферы: разрушение озонового слоя Земли, потепление климата, кислотные осадки.
40. Основные методы очистки отходящих газов предприятий (сухие, мокрые, электрические, абсорбционные, адсорбционные, каталитические, конденсационные).
41. Гидросфера Земли. Водопотребление и водопользование.
42. Проблемы водопотребления.
43. Источники загрязнения водных экосистем.
44. В чем опасность загрязнения водных ресурсов?
45. Использование воды в процессе хозяйственной деятельности.
46. Нормирование загрязняющих веществ в водных объектах.
47. Основные положения охраны водных ресурсов.
48. Основные методы очистки сточных вод (механические, физико-химические, химические, биохимические).
49. Понятие литосферы. Плодородие почв. Гумус.
50. Антропогенное воздействие на литосферу.
51. Эрозия почв её последствия.
52. Виды загрязнения почв. В чем опасность загрязнения почв.
53. Нормирование загрязняющих веществ в почве.
54. Глобальные проблемы человечества: демографический взрыв и сокращение пахотных угодий, голод.
55. Основные положения охраны земель.
56. Виды отходов, способы их утилизации.
57. Хранение отходов.
58. Экологические и экономические преимущества переработки и повторного использования материалов.
59. Проблема пластиковых материалов.
60. Безотходные технологии – задачи и проблемы.
61. Природные ресурсы: определение и виды.
62. Классификация природных ресурсов.

63. Природопользование (рациональное и нерациональное).

64. Какая взаимосвязь существует между степенью использования природных ресурсов и загрязнением окружающей среды?

7. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

– текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);

– промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Экология. Учебное пособие / Под ред. А.В. Тотая / Доп. МО РФ в кач. учеб. пособ. для вузов. – М.: Юрайт, 2011. – 407 с.

2. Гончаров О.В. Экология для бакалавров: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013. – 367 с.

3. Экология: учебное пособие для бакалавров технических вузов / ред. В.В. Денисов. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013. – 415 с.

Дополнительная литература

1. Стадницкий Г.В. Экология: Учебник / Рек. Фед. агент. по образ. РФ. – СПб.: Химиздат, 2007. – 288 с.

2. Вронский В.А. Экология и окружающая среда: Словарь-справочник: Учебное пособие для вузов / В.А. Вронский. – М.-Ростов н/Д: «Март», 2008. – 429 с.

3. Коробкин В.И. Экология в вопросах и ответах: Учебное пособие / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – 4-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 378 с.

4. Садовникова Л.К. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении: Учебное пособие для вузов / Л.К. Садовникова; Д.С. Орлов, И.Н. Лозановская. – 4-е изд., стереотип. – М.: Высшая школа, 2008. – 335 с.

5. Тетиор А.Н. Городская экология: Учебное пособие / А.Н. Тетиор. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2007. – 331 с.
6. Ларионов Н.М. Промышленная экология: учебник для бакалавров / Н.М. Ларионов, А.С. Рябышенков. – М.: Юрайт, 2013. – 496 с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.mnr.gov.ru> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
2. <http://www.inesa.ru> Сайт региональной общественной организации «Информационное экологическое агентство» (ИНЭКА) г. Кемерово
3. <http://www.unepcom.ru> – Сайт Российского национального комитета содействия Программе ООН по окружающей среде
4. <http://www.meteorf.ru/default.aspx> – Сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
5. <http://ecoportal.ru> – Сайт Всероссийского экологического портала <http://zelenyshluz.narod.ru/index-2.html> – Путеводитель по экологическим ресурсам «Зеленый шлюз»
6. <http://www.ecoline.ru/ecoline> – Сайт Центра по экологической оценке «Эколайн»
7. <http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/ecolos/index.htm> – Навигатор по информационным ресурсам Экология
8. <http://www.zapoved.ru> – Сайт Особо охраняемые природные территории России
9. <http://oopt.info> – Сайт Особо охраняемые природные территории России <http://risk-techno.ru> – Риски в техносфере
10. <http://atominfo.ru> – Агентство атомных новостей
11. <http://www.hge.ru.ru> – Официальный сайт Санкт-Петербургского отделения Института геоэкологии РАН
12. <http://www.ecokom.net> – «EcoKom - Проектная Экология» <http://www.energy-fresh.ru> – ENERGY FRESH – Зеленые технологии и возобновляемые источники энергии
13. <http://www.cenef.ru> – Центр по эффективному энергосбережению <http://www.energsovet.ru/bul.php> – Электронный журнал «ЭНЕРГОСОВЕТ»
14. <http://www.energsovet.ru> – Портал ЭнергоСовет.ru – Энергосбережение и Энергоэффективность
15. <http://climatechange.ru> – Изменение климата. Ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины: технические средства, лабораторное оборудование и др.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Лекционная аудитория Персональный компьютер Проектор	Корпус № 1 аудитория 8 1 1

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.05.04 «Горное дело».

Программа одобрена на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности, экологии и физического воспитания.

(протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.).

Автор(ы): Филонов А.В.