

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСГТ  
\_\_\_\_\_ Д.В. Чайковский  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
«МЕТОДОЛОГИЯ И ПРИКЛАДНЫЕ МОДЕЛИ МЕНЕДЖМЕНТА»  
НА 2014 -2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление (специальность) ООП 080200 «Менеджмент» \_\_\_\_\_  
Номер кластера (для унифицированных дисциплин) \_\_\_\_\_  
Профиль(и) подготовки (специализация, программа):  
«Управление проектами (по отраслям)» \_\_\_\_\_  
Квалификация (степень) магистр \_\_\_\_\_  
Базовый учебный план приема 2013г  
Курс 2 семестр 3  
Количество кредитов 3  
Код дисциплины М2.В.1.5

Виды учебной деятельности	Временной ресурс <sup>1</sup>
Лекции, ч	8ч
Практические занятия, ч	24ч
Лабораторные занятия, ч	
Аудиторные занятия, ч	32ч
Самостоятельная работа, ч	76ч
ИТОГО, ч	108ч

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по курсовой работе, экзамен в 3 семестре \_\_\_\_\_

Обеспечивающее подразделение: Институт социально-гуманитарных технологий \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Хачин  
(ФИО)

Руководитель ООП \_\_\_\_\_ И.Е. Никулина  
(ФИО)

Преподаватели \_\_\_\_\_ Ю.А. Никитина Н.П. Кириллов  
(ФИО)

2014г.

<sup>1</sup> Для конкретной формы обучения (ОФ, ОЗФ, ЗФ)

## **ВВЕДЕНИЕ**

Данные методические указания содержат описание практических и семинарских занятий по курсу «Методология и прикладные модели менеджмента» по направлению подготовки 080200 – Менеджмент. Практические занятия рассчитаны на 24 ч.

Предлагаемые в методических указаниях формы индивидуальной и групповой работы, обсуждения, дискуссии, презентации, изучение публикаций, кейсов, самостоятельная и творческая работа позволяют сформировать у студентов следующие результаты обучения (компетенции):

Таблица 2

### **Планируемые результаты практических занятий освоения дисциплины «Методология и прикладные модели менеджмента» (компетенции)**

№ п\п	Результат (компетенции выпускников)
РД1	Способность демонстрировать глубокие теоретические знания, связанные с основными процессами управления развитием организации, подразделения, группы (команды) сотрудников, проекта и сетей; включающие в себя современные подходы по формированию комплексной стратегии развития предприятия, в том числе в условиях риска и неопределенности
РД2	Способность воспринимать, обрабатывать, анализировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями управления; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в различных областях менеджмента; формировать тематику и программу научного исследования, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
РД3	Способность анализировать поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде; использовать методы стратегического анализа для управления предприятием, организацией, группой; формировать и реализовывать основные управленческие технологии
РД4	Способность использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности; проектировать и управлять системой, частью системы, или процессом удовлетворяющими внутренние и внешние потребности предприятия, организации; идентифицировать, формулировать и решать производственные задачи, включающие в себя материальные, человеческие и экономические параметры
РД7	Умение сочетать управленческие, технические, экономические и др. знания для создания конкурентных преимуществ своей организации или подразделения

## Структура и содержание практических занятий

### Раздел 1. Методологические основы моделирования в менеджменте

#### Структура темы:

- Предмет, метод и основные категории дисциплины «Методология и прикладные модели менеджмента».
- Актуальность моделирования и методы моделирования в менеджменте.
- Этапы построения и классификация прикладных моделей.
- Принципы анализа и использования прикладных моделей менеджмента.

#### Контрольные вопросы:

- Методология и история менеджмента.
- История управленческой мысли.
- Основы моделирования в менеджменте
- Отличие общей теории менеджмента от теории и практики международного менеджмента.
- Основы моделирования в менеджменте

#### Формы активности:

Дискуссия, исследовательский метод, опережающая самостоятельная работа

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение темы:

- 1) Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений : учебник для бакалавров / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (СПбГУЭФ). — Москва: Юрайт, 2013. —335 с.
- 2) Менеджмент в социальных и экономических системах: теория и методология : учебное пособие для вузов / под ред. С. Д. Резника. — 2-е изд., испр. и доп.. — Москва: Инфра-М РИОР, 2013. — 204 с.
- 3) [http://www.iteam.ru/publications/strategy/section\\_15/article\\_1636/](http://www.iteam.ru/publications/strategy/section_15/article_1636/) - Портал технологий корпоративного управления;
- 4) <http://www.md-management.ru/strategy/swot.html> - Сайт консалтинговой группы «MD», посвященный моделям управления.

### Раздел 2. Модели линейного программирования и их прикладное значение

#### Структура темы:

- Сущность моделей линейного программирования.

- Исходные условия, ограничения и этапы построения модели выбора плана выпуска продукции.
- Процедура анализа модели.
- Прикладное значение модели выбора плана выпуска продукции.

#### **Контрольные вопросы:**

- Модели линейного программирования и их прикладное значение
- Принципы построения моделей выбора плана выпуска продукции предприятия
- Значение анализа модели для принятия оптимального решения
- Область применения и ограничения моделей линейного программирования

#### **Формы активности:**

Методы проблемного обучения, работа в команде, опережающая самостоятельная работа

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение темы:**

- 1) Гукова А.В. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения : курс лекций для бакалавров : учебное пособие / А. В. Гукова, И. Д. Аникина, Р. С. Беков. — Москва: Инфра-М Финансы и статистика, 2012. — 184 с.
- 2) Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений : учебник для бакалавров / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (СПбГУЭФ). — Москва: Юрайт, 2013. — 335 с.
- 3) Менеджмент в социальных и экономических системах: теория и методология : учебное пособие для вузов / под ред. С. Д. Резника. — 2-е изд., испр. и доп.. — Москва: Инфра-М РИОР, 2013. — 204 с.
- 4) [http://www.iteam.ru/publications/strategy/section\\_15/article\\_1636/](http://www.iteam.ru/publications/strategy/section_15/article_1636/) - Портал технологий корпоративного управления;
- 5) <http://www.md-management.ru/strategy/swot.html> - Сайт консалтинговой группы «MD», посвященный моделям управления.

### **Раздел 3. Модели теории графов и их прикладное значение**

#### **Структура темы:**

- Сущность моделей теории графов.
- Исходные условия, ограничения и этапы построения модели выбора плана перевозок.
- Процедура анализа модели.
- Прикладное значение модели выбора плана перевозок.

### **Вопросы, подлежащие изучению в ходе практического занятия:**

- Модели теории графов и их прикладное значение
- Принципы построения моделей теории графов
- Ограничения и область применения моделей теории графов
- Сущность модели выбора плана перевозок

### **Формы активности:**

Поисковый метод, дискуссия, работа в команде, опережающая самостоятельная работа

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение темы:**

- 1) Исмагилова Л.А. Эффективное управление разноуровневыми экономическими системами / Л. А. Исмагилова, Е. В. Орлова. — Москва: Машиностроение, 2012. — 382 с.:
- 2) Системный анализ, управление и динамическое моделирование воспроизводственного процесса на макроуровне : учебное пособие для вузов / М. Б. Гузаиров [и др.]. — Москва: Машиностроение, 2013. — 207 с.
- 3) Холме Д. Эффективное администрирование. Ресурсы Windows Server 2008, Window Vista, Window XP, Window Server 2003 : пер. с англ. / Д. Холме. — СПб.: БХВ-Петербург Русская Редакция, 2012. — 768 с.
- 4) Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений : учебник для бакалавров / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (СПбГУЭФ). — Москва: Юрайт, 2013. —335 с.
- 5) [http://www.iteam.ru/publications/strategy/section\\_15/article\\_1636/](http://www.iteam.ru/publications/strategy/section_15/article_1636/) - Портал технологий корпоративного управления;

## **Раздел 4. Модели управления запасами и их прикладное значение**

### **Структура темы:**

- Сущность моделей управления запасами.
- Исходные условия, ограничения и этапы построения модели управления запасами предприятия.
- Процедура анализа модели.
- Прикладное значение модели управления запасами предприятия.

### **Вопросы, подлежащие изучению в ходе практического занятия:**

- Модели управления запасами и их прикладное значение
- Принципы построения моделей управления запасами
- Сфера применения и ограничения моделей управления запасами
- Значение анализа модели управления запасами для принятия оптимальных решений

### Формы активности:

Дискуссия, исследовательский метод, опережающая самостоятельная работа

### Учебно-методическое и информационное обеспечение темы:

- 1) Системный анализ, управление и динамическое моделирование воспроизводственного процесса на макроуровне : учебное пособие для вузов / М. Б. Гузаиров [и др.]. — Москва: Машиностроение, 2013. — 207 с.
- 2) Холме Д. Эффективное администрирование. Ресурсы Windows Server 2008, Window Vista, Window XP, Window Server 2003 : пер. с англ. / Д. Холме. — СПб.: БХВ-Петербург Русская Редакция, 2012. — 768 с.
- 3) [http://www.rb-edu.ru/library/articles/articles\\_5243.html](http://www.rb-edu.ru/library/articles/articles_5243.html) - «Бизнес-образование России» - Общероссийский информационный портал;
- 4) <http://www.swot-analysis.ru/> – Сайт программ для управления организацией;

### Методы и формы организации практических занятий

При изучении дисциплины «Прикладные модели менеджмента» в ходе практических занятий используются следующие образовательные технологии:

ФОО	Лекц.	Лаб. раб.	Пр. зан./ сем.,	Тр.*, Мк**	СРС	К. пр.***
Методы						
IT-методы	X				X	
Работа в команде			X		X	
Case-study			X			
Игра						
Методы проблемного обучения			X		X	X
Обучение на основе опыта			X		X	X
Опережающая самостоятельная работа	X		X		X	X
Проектный метод						
Поисковый метод						X
Исследовательский метод					X	X
Другие методы (дискуссия)	X		X			

\* – Тренинг, \*\* – мастер-класс, \*\*\* – командный проект

### **Самостоятельная практическая работа студентов включает:**

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение курсовой работы;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, составление моделей на основе статистических материалов.

### **Темы индивидуальных заданий для практических работ:**

- 1) Принципы построения моделей оптимизации стратегии развития предприятия.
- 2) Модели оптимизации транспортных потоков предприятия.
- 3) Модели менеджмента в условиях неопределенности внешней среды предприятия.
- 4) Модель оптимизации управления ресурсным потенциалом предприятия.
- 5) История применения методов моделирования в менеджменте.
- 6) Применение динамических моделей в менеджменте: ограничения и перспективы.
- 7) Модель определения стадии жизненного цикла товара.
- 8) Моделирование цикла «исследование-производство» нового товара.
- 9) Модель распределения ресурса между составляющими производственного процесса для предприятий металлургического производства.
- 10) Модель оптимизации параметров реорганизационной политики.
- 11) Модель оптимизации стратегии развития предприятия.
- 12) Модель формирования производственной программы.
- 13) Модели управления запасами предприятий топливно-энергетического комплекса.
- 14) Модели технологической подготовки производства.
- 15) Модель определения зон и средств защиты предприятия от угроз в условиях ограниченности средств.
- 16) Модель формирования набора стратегических зон хозяйствования предприятий машиностроительного производства.
- 17) Использование информационных технологий для построения и анализа прикладных моделей менеджмента.
- 18) Модель распределения ресурсов между прямыми инвестициями и развитием инфраструктуры предприятия.
- 19) Модель коммерческого кредитования предприятия.
- 20) Модель бюджетирования корпорации.

- 21) Модель оптимизации управления нововведениями в условиях применения стратегии диверсификации.
- 22) Модель минимизации остатков незавершенного производства.
- 23) Модель определения объектов защиты предприятия в условиях ограниченности средств.
- 24) Модель оптимизации топливно-энергетического баланса предприятия.
- 25) Модель оптимизации уровня электрификации предприятия.
- 26) Обобщенная линейная модель планирования материальных потоков предприятия.
- 27) Модель оптимизации количества транспортных средств предприятия.
- 28) Модель определения оптимальной производственной структуры предприятия.
- 29) Модель оптимизации планирования оборудования.

### **Контроль результатов практической работы студентов**

Оценка результатов практической работы студентов организуется по результатам:

- самостоятельного (под контролем преподавателя) выполнения самостоятельной работы,
- взаимного рецензирования студентами работ друг друга,
- анализа подготовленных студентами рефератов,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, защите отчетов и рефератов по предложенным темам и во время дифференцированного зачета по курсовой работе и экзамена в четвертом семестре (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

При выполнении самостоятельной практической работы рекомендуется использовать:

- материалы, размещенные на персональном сайте преподавателя:  
<http://portal.tpu.ru/SHARED/y/YNIK>

### **Материально-техническое обеспечение практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)</b>	<b>Корпус, ауд., количество установок</b>
1	- компьютеры и программное обеспечение,	Корп.7, ауд.109, 110, 117, 1 уст.
2	- проектор для представления презентаций.	Корп.7, ауд.109, 110, 117, 1 уст.



Методические указания составлены на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению «Менеджмент» и профилю подготовки «Управление проектами (по отраслям)».

Методические указания одобрены на заседании кафедры

---

(протокол № \_\_\_\_\_ от «31» августа 2014 г.).

Автор: Ю. А. Никитина