

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ШОН  
 \_\_\_\_\_ (Н.А.Лукьянова)  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2023 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

<b>История России</b>		
Направление подготовки/ специальность	<b>60002 Предвузовская подготовка (технический профиль)</b>	
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональной образовательной программы технического профиля на русском языке</b>	
Специализация		
Уровень образования		
Курс	ПО	семестр <b>2</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	
	Практические занятия	<b>44</b>
	Лабораторные занятия	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>44</b>
Самостоятельная работа, ч		<b>44</b>
<b>ИТОГО, ч</b>		<b>88</b>

Вид промежуточной аттестации	зачёт (2 сем)	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ
Заведующий кафедрой – руководитель ОРЯ на правах кафедры ШОН Преподаватель			Е.А. Шерина
			Л.В. Воробьева

2023 г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у иностранных слушателей предметных компетенций по дисциплине «История России», необходимых для успешного обучения в российских технических вузах.

### 2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана направления «60002 Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональной образовательной программы на русском языке (технический профиль)».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения (табл. 1):

Таблица 1

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Код	Наименование
РД1	Владеет понятийным аппаратом истории, умеет письменно и устно применять лексику и языковые конструкции, характерные для дисциплины «История России».
РД2	Знает основные события, этапы и ключевые процессы истории России, выдающихся деятелей российской истории.
РД3	Использует исторические знания для формирования мировоззренческой позиции на русском языке.

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел 1. История России в IX – XIX вв.</b>	РД1	Лекции	
	РД2	Практические занятия	22
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	22
<b>Раздел 2. Советский и постсоветский периоды</b>	РД1	Лекции	
	РД2	Практические занятия	22
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	22

Содержание разделов дисциплины:

#### Раздел 1. История России в IX – XIX вв.

Восточнославянские племена. Образование Киевской Руси. Принятие христианства. Расцвет Киевской Руси и распад единого государства. Русские земли в XII-XIII вв. Монголо-татарское завоевание. Возвышение Москвы. Куликовская битва и Стояние на Угре. Предпосылки формирования российского, украинского и белорусского народов. Отражение

католической агрессии в XIII в.

Иван IV. Провозглашение России царством. Присоединение Поволжья. Опричнина. Поход Ермака.

Смутное время. Внешняя и внутренняя политика первых Романовых. Присоединение Украины и Сибири.

Петр I и его реформы. Северная война. «Эпоха дворцовых переворотов». Екатерина II. Политика «Просвещенного абсолютизма». Крестьянская война Е.И. Пугачева. Павел I. Расширение территории империи.

Внешняя политика Российской империи в XIX в. Расширение территории. Отечественная война. Крымская война.

Внутренняя политика Александра I. Великие реформы Александра II. Контрреформы Александра III.

#### **Темы практических занятий:**

1. Образование Древнерусского государства. Крещение и расцвет Киевской Руси. Предпосылки распада Руси.
2. Русь под властью Орды. Возвышение Москвы. Иван Грозный. Россия в XVII в. Смутное время. Присоединение Украины и Сибири
3. Реформы Петра I. Образование Российской империи. Екатерина II.
4. Российская империя в XIX в. Внешняя политика. Расширение территории

## **Раздел 2. Советский и постсоветский период**

Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Первая русская революция. Столыпинские реформы. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская и 1-я мировая войны. Февральская революция. Октябрьский переворот. Гражданская война в России. Образование СССР. Политический режим в 1920-х – 1953 г. Коллективизация и индустриализация. Внешняя политика СССР в 1920-х – 1930 гг. СССР во 2 мировой войне. Великая Отечественная война. Внутренняя политика СССР во второй половине XX в. «Оттепель», «Застой». Внешняя политика СССР в 1945-1991 гг. Складывание социалистического блока. Роль СССР в национально-освободительном движении народов Африки и Азии. Помощь развивающимся странам. Социально-экономические и политические предпосылки «перестройки» и распада СССР. Постсоветская Россия – внутренняя и внешняя политика.

#### **Темы практических занятий:**

5. Россия в конце XIX – начале XX вв. Первая русская революция. Россия в 1917 г. Гражданская война в России.
6. Образование СССР.
7. Внешняя политика в первой половине XX века
8. СССР во 2 мировой войне. Великая Отечественная война
9. Внутренняя политика СССР во второй половине XX в.
10. Внешняя политика СССР во второй половине XX в.
11. «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия.

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- работа с теоретическим материалом, подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольным работам, к экзамену;
- работа в электронном ресурсе.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. Войтович А.В. История России. Ч.1. – Томск: Изд-во ТПУ, 2018. – 108 с. ([https://portal.tpu.ru/departments/otdel/publish/catalog/2018/method\\_2018/Tab/Vojtovich\\_HistoryRussia.pdf](https://portal.tpu.ru/departments/otdel/publish/catalog/2018/method_2018/Tab/Vojtovich_HistoryRussia.pdf))
2. Войтович А.В. История России. Ч.1. Рабочая тетрадь. – Томск: Изд-во ТПУ, 2018. – 55 с. ([https://portal.tpu.ru/departments/otdel/publish/catalog/2018/method\\_2018/Tab/Vojtovich\\_HistoryRussia\\_workbook.pdf](https://portal.tpu.ru/departments/otdel/publish/catalog/2018/method_2018/Tab/Vojtovich_HistoryRussia_workbook.pdf))

### 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс. История России. Модуль 1 .  
<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1128>

Рабочая программа составлена на основе Требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. № 1304).

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОРЯ ШОН ТПУ		Л.В. Воробьева

Программа одобрена на заседании выпускающего Отделения русского языка от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № 1).

Зав. кафедрой – руководитель ОРЯ  
на правах кафедры ШОН, к. фил. н.

\_\_\_\_\_ Е.А. Шерина