

УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой ИПС

Сонькин М.А.

« ____ » _____ 2014 г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»
(Модуль 1. Основы веб-программирования)

1. Наименование модуля (дисциплины): ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
2. Условное обозначение (код) в учебных планах: ДИСЦ.В.М1.1
3. Направления подготовки (ООП): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
4. Профили подготовки: «Информационно-коммуникационные технологии»
5. Квалификация: Академический бакалавр
6. Обеспечивающее подразделение: кафедра ИПС ИК
7. Преподаватель: Попов В.Н., тел. 420-727, E-mail:vnp@tpu.ru
8. В результате освоения дисциплины «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 1

№ п/п	Результат
РД1	Готовность выпускника к получению информации из иностранных источников и использованию этой информации при разработке веб-приложений
РД2	Готовность выпускника разрабатывать веб-приложения с использованием современных средств программирования

9. Задачи освоения дисциплины:

Таблица 2

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
РЗ (ОК-11, ОК-12, ОК-13; ПК-2, ПК-3, ПК-5)	3.3.3.4	Основные принципы и технологии организации глобальной компьютерной сети Интернет. Основы	У.3.3.4	Определять участок сети с максимальной задержкой передачи IP-пакетов. Формировать HTTP-запросы и	В.3.3.4	Методами разработки веб-приложений с применением языков разметки гипертекста HTML и XHTML,

		построения и функционирования прикладных сервисов Интернет. Основные технологии прикладного программирования для сети Интернет.		анализировать поля HTTP-ответов. Разрабатывать гипертекстовые документы.		каскадных таблиц стилей CSS, скриптовых языков JavaScript, PHP. Методами организации локальных компьютерных сетей. Технологией защиты интернет-приложений с точки зрения обеспечения информационной безопасности.
P8 (ОК-14; ПК-7)	3.8.2	Норм и правил оформления деловой документации и переписки, принятые в странах изучаемого языка; особенностей устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера.	У.8.2	Делать устные сообщения на иностранном языке, доклады по темам или проблемам в профессиональной сфере, используя источники на иностранном языке; понимать высказывания и реплики профессионального характера; составлять общий план письменного сообщения профессионального характера.	В.8.2	Навыками просмотрового, поискового и ознакомительного чтения аутентичных профессионально ориентированных текстов на иностранном языке; навыками деловой корреспонденции, обсуждения проблем общетехнического и профессионального характера.

10. Содержание модуля (дисциплины)

Таблица 3

	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час.)			СРС. (час.)	Колл, Контр. Р	Итого (час.)
		Лек ц.	Практ ./сем.	Лаб.зан			
1.	Введение в HTML5	0	0	4	4	0	8
2.	Веб-формы	0	0	2	2	0	4
3.	Аудио и видео	0	0	2	2	0	4
4.	Canvas	0	0	2	4	0	6

5.	Web Storage API и File API	0	0	2	4	0	6
6.	Автономные приложения	0	0	2	4	0	6
7.	Взаимодействие с веб-сервером	0	0	2	2	0	4
8.	Geolocation API, Web Workers и другие средства	0	0	2	4	0	6
9.	CSS3	0		4	4		8
10.	Основы JavaScript	0		4	4		8
11.	Клиентский JavaScript	0		2	2		4
12.	JavaScript и HTML5	0		4	4		8
Итого		0	0	32	40		72

11. Курс 3 семестр 5 количество кредитов 2

12. Пререквизиты: «Иностранный язык» (ДИСЦ.Б.М4), «Информатика» (ДИСЦ.Б.М4)

13. Кореквизиты: нет.

14. Виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения	
Лекции, ч.		0
Практические занятия, ч.		0
Лабораторные занятия, ч.		32
Аудиторные занятия, ч.		32
Самостоятельная работа, ч.		40
ИТОГО, ч.		72

15. Перечень лабораторных работ:

1. Создание простого документа с помощью HTML 5 (4 часа).
2. Работа с формами HTML 5, изучение новых элементов форм (2 часа).
3. Работа с аудио и видео в HTML 5 (2 часа).
4. Создание простой игры на Canvas (4 часа).
5. Реализация чтения файлов с помощью HTML 5 (2 часа).
6. Изучение методов кэширования (2 часа).
7. Изучение веб-сокетов и серверных событий (2 часа).
8. Управление историей просмотров (2 часа).
9. Составление презентации об изученных темах и написанных программах, доклад по подготовленной презентации в рамках подгруппы на английском языке (12 часов).

16. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены в УП

17. Темы самостоятельных работ

1. CSS3.
2. Основы JavaScript.
3. Клиентский JavaScript.
4. JavaScript и HTML5.

18. Вид аттестации (экзамен, зачет) – зачет.

19. Основная и дополнительная литература

а) основная литература

1. Фримен Э. Изучаем HTML, CSS и XHTML: пер. с англ. / Э. Фримен, Э. Фримен. – СПб.: Питер, 2012. – 654 с.
2. Квинт И. Создаем сайты с помощью HTML, XHTML и CSS, включая HTML 5 и CSS на 100% / И. Квинт. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 448 с.
3. Лоусон Б. Изучаем HTML5: пер. с англ. / Б. Лоусон, Р. Шарп. – СПб.: Питер, 2011. – 271 с.
4. Фрейн Б. HTML5 и CSS3. Разработка сайтов для любых браузеров и устройств / Б. Фрейн. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 304 с.

б) дополнительная литература

1. Brockschmidt K. Programming Windows Store Apps with HTML, CSS, and javascript, Second Edition. – Microsoft Press, 2014. – 1311 с.
2. RJ Owen, Luke Stevens. The Truth About HTML5. – APRESS, 2014. – 180 с.
3. Araving Ghenoy . HTML5 and CSS3 Transition, Transformation, and Animation. – PACTT, 2013. – 136 с.
4. Eric T. Freeman, Elisabeth Robson. Head First javascript Pro-gramming. – OREILLY, 2014. – 704 с.

в) интернет ресурсы

1. Основы Web-программирования // Обзор новых веб-стандартов HTML5 и CSS3, а также серверной платформы ASP.NET и клиентских языков программирования (JavaScript). 2014. URL: http://professorweb.ru/my/html/html5/level1/web_info.php (дата обращения: 21.04.2014).
2. Основы веб-программирования // Сайтостроение от А до Я. 2014. URL: http://www.internet-technologies.ru/articles/category_36.html (дата обращения: 21.04.2014).

20. **КООРДИНАТОР** (ФИО, должность сотрудника, телефон ответственного на кафедре за дисциплину): Попов Владимир Николаевич, доцент, 420-727

Авторы: Попов В.Н., доцент каф. ИПС